تاليف

ولتورك يترحولين

الخبير الأول بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

.

« العلم هو السلاح الذي يحقق النصر الشوري »

(الميثاق)

فى هذه المناسبة التاريخية . . أنقدم إليك باسم أصدقائك وباسم الصداقة التى تبثها ابتسامتك ، وتنطق بها روحك لكل مثقف أمين . . بأحر التهانى القابية . .

ولأن منحتك دولتنا الاشتراكية جائزتها التشجيعية فى البحث الاجتهامى . . فإن ذلك تعبير عا يجيش فى صدر كمل مشقف نزيه من أبناء النيل العريق أحب هذه الأرض وهذا الشمب الذى صنع فجر الانسانية الأول . . .

ولك منا تحية التقدير والحب والثقة .

المخلصة إلزا ثابت

77/11/20

But he was a superior the said of the water

.

(تقديم الكتاب)

يؤكد نشر كتاب « من ملامح المجتمع المصرى المعاصر : ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي » اســـتمرار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية في ممارسة واجبه في تشجيع النشر العلمي .

وموضوع هذا الكتاب موضوع شيق وجديد ، بدأ الباحث ، أولا ، سعيه الحثيث في الكشف عن مصدر جديد للجرائم غير المنظورة في مجتمعنا الحاضر ، فاذا به يواجه دراسة احدى الظواهر الاجتماعية التي لها صلة وثيقة بالرواسب البالية الموقة للتفكير العلمي في مجتمعنا ، ولاشك أن هذه الظاهرة مصيرها حتما الى زوال ، وقيام الباحث بدراستها في ضوء الأسلوب العلمي هو محاولة لتسجيلها قبل أن تزول ،

ويسرنى وأنا أقدم هذا الكتاب للقارىء العربى أن أنوه بأهميته ، في الوقت الحاضر ، ونحن نواجه بناء المجتمع الجديد ، المجتمع الاشتراكى ، واذا كانت النظرة العلمية في المساضى لم تتح لها الظروف لتظهر ، فان مجتمعنا الجديد الذى يشر بغد أفضل لجماهير الشعب يشاركون هم في خلقه ، يحتم النظرة العلمية في مواجهة كل الأمور وتفسير الشاكل التي يعانى منها مجتمعنا ويعانى منها الناس في حيساتهم اليوميسة ، فالجتمع يعانى مجتمع ثورى ، والعلم وحده ، هو السلاح الذى يحقق النصر الثورى ، .

والله نسال أن يهدى الى سواء السبيل .

دكتور احمدمحمد خليفة مديسر المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

(الاعتراف بالفضل لذويه)

الآن وقد انتهى كتاب « من ملامح المجتمع المصرى المعاصر : ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى » — لا يسعنى الا آن أتقدم بالشكر والتقدير الى كل من يسر لى هذا ألعمل .. وأن أعترف بالفضل لكل من عاوننى .. وتعاون معى .. مهما كانت صورة هـذه المعاونة أو صورة هذا التعاون .

وأبادر فأذكر بالشكر والتقدير العظيم فضل المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .. الذى لولاه ما خرج هذا الكتاب الى حيز الوجود .

واننى أذكر بالساكر والتقدير العظيم الذين تفضاوا باتاحة الفرصة لى للاغتراف من فيض علمهم وخبرتهم ، فأفسحوا لى من وقتهم الثمين ، ويسروا لى مناقشتهم ، سواء كان ذلك عن طريق المقابلة الشخصية أو عن طريق المراسلة ، كل حسب تخصصه ، فى بعض موضوعات الكتاب . وأخص منهم بالذكر السيدة الزا ثابت مديرة جمعية الخدمات الاجتماعية بحى بولاق ، وأستاذى البروفسور ألبرت موريس أستاذ علم الاجتماع والانثرو ولوجيا بجامعة بوستن وكذلك الأستاذ أشارل كوينز عالم الآثار ، والأستاذ ا . يبانكوف عالم الآثار ، وأتهز صديقى وزميلى الأستاذ الباحث السيد يس ، خصوصا ، عند معالجة صديقى وزميلى الأستاذ الباحث السيد يس ، خصوصا ، عند معالجة موضوع الكشف عن مصدر جديد للجرائم غير المنظورة .. كما أذكر بالشكر والتقدير السيدة فريدا هيس والزميلة السيدة صفية شحاته على ما أسهمتا به من خدمات جليلة .

ولن أنسى فضل الأستاذ حسن طه أبو الفضل ، الذي عاني معى ما عاني .. وسهر الليالي معى ما سهر .. في أثناء القيام بعمليات اعداد الفصل الرابع من الكتاب: بيانات عامة عن الرسائل. ولن أنسى فضل الأستاذ الفونس نسيم الذي عاني ما عاني في خلال عملية تصوير الرسائل.

وأخيرا وليس آخرا يسرنى أن أذكر بالشكر والتقدير أعضاء أسرتى الذين تفضلوا بتشجيعى فى أثناء كتابة هذا الكتاب ويسروا لى الظروف الملائمة للقيام بهذه العملية وأخص منهم بالذكر السيدة حرمى وأبنائى وابنتى : أحمد وآمال وسمير وتيسير ومسعد .

فلهم منی ، جمیعا ، فائق شکری وعظیم تقدیری ...

سيد عويس

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة									ات	الموضوعا
٠ ه	 							تاب	م الك	تقسدير
11	 									المقدمة
17	 اسة	ع الدر	و ضو ِ	ـار م	ختيـــ	صة ١-	: قو	, الأول	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفص
۳۳	 		هجها	ة ومن	-راسا	طة الد	: خ	الثاني	_ل	الفص
{9	 			فعي	لشسا	مام ۱۱	: IK	الثالث	ـــل	الفص
٧٩	 		رسائل	عن الر	عامة ع	انات	: بي	الرابع	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفص
180	 	کاوی	: الشــــ	سائل	، الرَّ	ضمور	: مط	خامس	ل ال	الفص
409 ···	 	ببات	: الطا	سائل	، الرس	ضمون	: مدة	سا د س	ل ال	الفص
۳۷۱	 				ائج	نتـــا	: 11:	السابع	_ل	الفص
								•;		-1 * 11

_ 1 _

•

ان ظاهرة ارسال الرسائل الى الموتى ، يشكو مرسلوها اليهم فيها أو يطلبون منهم ، ظاهرة قديمة جدا . قد وجدت فى العصر المصرى القديم ، وفى العصور التى تلت ذلك . وهى موجودة الآن فى المجتمع المصرى المعاصر .. أى أن هذه الظاهرة احدى رواسب الماضى السحيق .

ووجود هذه الظاهرة حتى الآن يرجع ، بالضرورة ، الى وجود قيم معينة قديمة استمرت على مر الأيام . وهى قيم منبثقة من ظروف المجتمع المصرى . أى أنها قيم لها أصالة وجذور تاريخية .

ووجود هذه الظاهرة حتى الآن يرجع ، بالضرورة ، أيضا ، الى أنها تؤدى وظائف اجتماعية معينة .

وظاهرة ارسال الرسائل الى الموتى تعكس اتجاها معينا نحو الحياة .. التجاه لا يمكن أن يتصور أن يكون اتجاها ايجابيا .. أو علميا ، أى أن وجود هذه الظاهرة يمثل اتجاها نحو الحياة يقف متعارضا ، ضد الاتجاه الجديد نحو الحياة الذى لابد له أن ينبثق من الظروف الاجتماعية الجديدة ونحن نبنى المجتمع الجديد . المجتمع الاشتراكي .

أى أن وجود هذه الظاهرة يسمهم فى عملية الصراع بين القديم والجديد .. وهو يمثل ، فى هذه العملية ، طرفا من أطراف هذا الصراع . الطرف القديم الراسخ ذى الجذور التاريخية العميقة .

وظاهرة ارسال الرسائل الى الموتى ، تعكس ، أيضا ، الكثير مسا فى أغوار نفوس العديدين من المواطنين الذين يمارسونها . والتعرف على هذا أمر مفيد للغاية ، وهو أمر لا يتاح كثيرا .

أى أن دراسة هذه الظاهرة دراسة علمية ، ربما يسرت ، فى سهولة نسبية ، التعرف ، على أساس موضوعى ، على بعض سمات طابعنا القومى فى الفترة الحالية ، ونحن لا نعرف كثيرا عن هـــذا الموضوع فى الوقت

الحاضر .. واذا كنا نعرف شيئا ، أو أشياء ، عن هذا الموضوع ، فالتحقيق العلمي يعوز الكثير مما نعرف .

ودراسة هذه الظاهرة دراسة موضوعية ، أى تناولها بالأسلوب العلمى ، أمر ميسر .. لأنها ككل الظواهر ، انسانية كانت أو مادية ، تخضع ، فى ضوء النظرة الاشتراكية ، الى الدراسة العلمية . ونحن ، فى الآونة الحاضرة ، فى ثورة مستمرة .. وقد اتخذنا ، فى ضوء الميشاق ، المنهج العلمى أسلوبا فى بناء المجتمع الجديد . وفى مواجهة كل ظواهره ، انسانية كانت أو مادية ، وأصبح العلم ، عندنا ، هو السلاح الذى يحقق النصر الثورى .

والدراسة العلمية لظاهرة ارسال الرسائل الى الموتى ، تهدف. أولا وقبل كل شيء ، الى العمل الايجابى .. لأن دراسة هذه الظاهرة ، اليوم ، هيمحاولة لابراز سماتها ، وفهم عوامل تمثل الكثير منالها ، وميلهم الى الاستمساك بها ، عنى الرغم من الروائع ، الخالاقة التى برزت فى مجتمعنا الحالى ، وهزت كيانه ، وبينت ما فيه من جهود انسانية جبارة ، تسمى الى تحقيق قيم انسانية جديدة ، والى تحقيق دعمها .. قيم ، كلها ، تعمل فى سبيل خير الانسان ، وفى سبيل كرامة الانسان .. أى أن هذه الدراسة تيسر اتاحة الفرصة لفهم هذه الظاهرة فهما واعيا ، ومن ثم تيسر اتاحة الفرصة للتحكم فيها ، وضبطها ، والحد من قوة صراعها ،

أى أن الدراسة العلمية لهذه الظاهرة ، كاحدى رواسب الماضى المعوقة ، أمر ضرورى للغاية .. ذلك لأن عملية بناء الجديد ، وحدها ، لا تكفى للتحكم فى هذه الظاهرة ، وضبطها ، والحد من قوة صراعها ، وتوجيهها .. وحتى اذا بدت ، فى ضوء ما يترتب على عملية بناء الجديد ، على سبيل الافتراض ، آثار هذا التحكم ، وهذا الضبط ، وهذا الحد ، وهذا التوجيه – فان الاتجاه نحو الحياة الذى تعكسه هذه الظاهرة يهقى ، وان جاء فى صورة أخرى جديدة ، متاهبا للصراع .. الصراع مع الجديد الذى تأتى به عملية البناء الجديد .

أى أن النظرة الميكانيكية فى معالجة الظواهر ، انسانية كانت أو مادية ، ومنها المشكلات الانسانية والمادية ، لا يمكن أن تيسر مواجهة هذه الظواهر وهذه المشكلات مواجهة ايجابية .. فالظواهر ، كل الظواهر، والمشكلات ، ما هى الا ذاتيات دينامية .. ولا يمكن أن يكون لها وجود ميكانيكى .

وفى هذا الضوء ، لا يمكن أن نوافق على ما يذهب اليه البعض ، أحيافا ، من أن مجرد أن تستبدل بالظروف القديمة ظروف أخرى جديدة كاف لتغيير آثار الظروف الأولى .. وخصوصا ما يتعلق منها بأجهزة القيم في المجتمع .. التي عاشت زمانا طويلا ، وباستمرار ، وتمثلها الناس ... وتوارثوها ، اجتماعيا ، جيلا بعد جيل .

ويكفى ، لتأييد وجهة نظرنا ، وجود ظاهرة ارسال الرسائل الى الموتى ، فى المجتمع المصرى ، حتى وقتنا هذا .. النصف الثانى من القرن العشرين ، على الرغم من تغير الثقافات فى المجتمع المصرى على مر العصور.

أى أن ظاهرة ارسال الرسائل الى الموتى ، كاحدى الظواهر الانسانية، لا يمكن ، ككل الظواهر ، انسانية كانت أو مادية ، أن يكون لها وجود ميكانيكي . ومن ثم لا يمكن ، أيضا ، معالجتها ميكانيكيا .

وفضلا عن ذلك .. فهذه الظاهرة ، ككل الظواهر ، انسانية كانت أو مادية . لا تكون منعزلة . أى لا تكون فى فراغ . أى أن دراستها دراسة علمية تعنى ، بالضرورة ، دراسة الظواهر الأخرى الدينامية المتصلة بها اتصالا ، يكون ، هو الآخر ، بالضرورة ، ديناميا .

* * *

وقد اعتبرنا ، بحق ، ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى نموذجا لظاهرة ارسال الرسسائل الى الموتى .. وان كان ، فى الواقع ، نموذجا متطورا . فالامام الشافعى ، وان كان قد مات منذ نحو ألف ومائة وخمسين عاما ، فهو شخص له مكانة معينة فى نفوس المسلمين عامة ، وفى

نفوس مرسلي الرسائل الى ضريحه خاصة .. أى أنه ليس واحدا من الموتى العاديين .

وقد قمنا بدراسة هذه الظاهرة ، ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، متخذين المنهج العلمى أسلوبا لمعالجتها .. وقد بدأ هذا العمل منذ فترة طويلة من الزمن . نحو خمس سنوات . جمعت فى خلالها المادة الضرورية ، الواقعية والنظرية ، جميعا ، ووصلنا الى بعض النتائج . وترجع أهمية هذه النتائج الى اختيار الباحث لها دون غيرها ، فى ضوء خبرته النظرية والعملية التى اكتسبها ، بالضرورة ، من خلال القيام بهذه الدراسة ، فضلا عن غيرها من الخبرات الأخرى .. ولا يعنى أن يكون هذا الاختيار سليما مائة فى المائة . ولكنه اختيار كافح الباحث ، فى ضوء قدراته ، فى سبيل موضوعيته وضرورته ما استطاع الى ذلك سبيلا .

وموضوع الدراسة الذي يضمه الكتاب ، كان له ، بالضرورة ، نقطة بداية . ثم تطورت . حتى أصبحت كما يجدها القارىء في الكتساب في شكله الحالى . ومن حق القارىء على الباحث أن يجد الإيضاح الكافي لهذا كله . ومن حقه ، أيضا ، أن يعرف كيف تم كل ذلك في صراحة ، وفي أمانة . حتى بعيش ، على المستوى النظرى ، على الأقل ، مع الباحث في أفكاره ، وفي خلال تطور هذه الأفكار . ويحيسا التجسربة التي عائاها الباحث . ومن ثم يستطيع أن يتعرف ، دون ما لبس ، على مواطن الاجادة، كما يتعرف على أوجه القصور وان وجد القصاور ، ومواطن العثرات . ان وجد القصور وان وجدت هذه العثرات . ولعل النتيجة من كل ذلك أن تعم الفائدة المرجوة .

وقد تناول الكتاب الحالى موضوعا لم يسبق تناوله من قبل . وأسلوب تناول هذا الموضوع ، وهو أسلوب تحليل المضمون ، أسلوب لم يستخدم فى البحوث الاجتماعية الاقليلا . ومن حق القارىء أن يتعرف على كيفية تطبيق الباحث لهذا الأسلوب ، وأن يتعرف على كيفية تطبيق الباحث لهذا الأسلوب . ولكنه فالباحث لا يدعى ، أبدا ، الوصول الى الكمال فى كل ما قام به . ولكنه يقرر ، بحق ، أنه قام بواجبه ، فى حدود قدراته وخبراته والامكانيات التى توفرت لديه .

وأهم ما يتضمنه الكتاب هو وصف ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي وتقريرها من غير محاولة لتفسيرها . وذلك عن طريق عرض البيانات المتعلقة بمضمون الرسائل ، موضوع الدراسة ، المرسلة الى ضريح الامام الشافعي . وقد حرص الباحث في ضوء استخدام «أسلوب تحليل المضمون » على استخراج كل البيانات الضرورية الممكنة . وهي بيانات ، فضلا عن كونها متعددة ، أو بسبب ذلك ، فانها ، أيضا ، متنوعة وتشمل بيانات عامة عن الرسائل ، ومضمون الرسائل : الشسكاوي ، ومضمون الرسائل : الطلبات . ويلاحظ أن معظم هذه البيانات عبارة عن بيانات كمية ، وبيانات كيفية ، وبرجع ذلك الى طبيعتها ، والى محاولة الباحث تيسير عرضها .

وقد رأى الباحث أن لا يعوق سياق الدراسة بالهوامش والتعليقات . فجرى على اثبات أرقام المراجع والتعليقات فى النص ، ثم جمعها فى نهاية كل فصل من فصول الكتاب ليرجع اليها القارىء . وتعتبر هذه الهوامش والتعليقات ، بطبيعة الحال ، جزءا متمما لكل فصل .

* * *

واذا كان الكتاب الحالى يضم دراسة علمية لاحدى الرواسب المعوقة في المجتمع المصرى ، فهو يعطى نموذجا رائدا لدراسة غيرها من الرواسب المعوقة ، لا في المجتمع المصرى وحده ، بل أيضا ، في المجتمعات العربيسة الشقيقة .

والباحث اذ يقدم ، للقراء ، كتاب « من ملامح المجتمع المصرى المعاصر : ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى » ، يرجو ، مخلصا ، أن يحقق أهدافه الايجابية ، لا فى المجتمع المصرى وحده ، بل أيضا ، فى محيط غيره من المجتمعات العربية الشقيقة . ذلك لأن الرواسب المعوقة للنهوض بهذه المجتمعات ما زالت باقية فيها .. وآثار هذه الرواسب على العقول ما زالت قوية . والحاجة ، فى ظروف هذه المجتمعات التاريخية الحالية ، الى تحرير هذه العقول . حتى تنطلق وتنطلق . وتنهض وتنهض . لتبنى ثم تبنى . أصبحت ضرورة ملحة .

الفصلالأول (قصة اختيار موضوع الدراسة)

اهتمام الباحث بموضوع الجسرائم غير المنظورة في مجتمعنا .. مفهوم الجرائم غير المنظورة - اهتمام الباحث بالكشف عن مصدر جديد للجرائم غير المنظورة - تقاليد زيارة الموتى الاقربين وغيرهم - الاولياء والقديسون - الامسان عليها - مقاجأة الباحث بوجود رسائل مرسلة عن طريق البريد - الحصول على الرسائل المرسلة عن طريق البريد - الحصول على الرسائل المرسلة عن طريق البريد - الحصول على الرسائل المرسلة عن الديد به الحدود السائل المرسلة عن الرسائل المرسلة عن

1 - أهتمام الباحث بموضوع الجرائم غير المنظورة في مجتمعنا:

منذ أن تخرج الباحث فى مدرسة الخدمة الاجتماعية بالقاهرة فى عام ١٩٤٠ ، وهو يعمل فى ميدان الجريمة والجناح . وقد اكتسب خبرة فنية عملية فى هذا الميدان ، وخصوصا، فى محيط الأحداث الجانحين .

لقد بدأ ، أولا ، كاخصائى اجتماعى ، فى ميدان علاج الجريمة والجناح . وبعد أن درس دراسة أكاديمية فى المملكة المتحدة (جامعة لندن) ، ثم فى الولايات المتحدة الأميريكية (جامعة بوستن) ، التى توجت بحصوله على درجة الدكتوراه فى علم الاجتماع : تخصص علم الاجرام ، انتهى الى ميدان البحوث الاجتماعية والجنائية ، حيث يعمل الآن فى المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

ومنذ وقت غير قصير ، أى منذ عودة الباحث من الولايات المتحدة الأمريكية فى يونيو عام ١٩٥٦ ، جعل الباحث شغله الشاغل دراســـة موضوع الجرائم غير المنظورة فى المجتمع المصرى (١) .

٢ _ مفهوم الجرائم غير المنظورة:

ويطلق منهوم الجرائم غير المنظورة ، فى أغلب الأحيان ، على الجرائم التي ترتكب فى المجتمع ولكنها لا تصل الى رجال الشرطة أو المحاكم لسبب أو لآخر .

وتوجد هذه الجرائم بنسبة عالية ، عادة ، فى مجالات بعض الجرائم مثل جرائم الرشوة والجرائم الجنسية وبعض جرائم السرقة . وقد تنعدم الجرائم غير المنظورة أو تكاد أن تنعدم فى مجالات بعض الجرائم مشل جرائم القتل .

ويمكن القول بأن الجرائم غير المنظورة أنواع . منها نوعان يهتم بهما علماء الاجرام ، ويتضمن النوع الأول منهما الجرائم التى لا تصل الى الشرطة أو المحاكم لسبب أو لآخر . أما أساس وجود النوع الشانى فيرجع الى تعمد المسئولين عن الاحصاءات الجنائية فى بعض البلد ، عدم نشر الاحصاءات الحقيقية كاملة ، وذلك لأسباب سياسية أو قومية .

وقد كان النوع الأول من الجرائم غير المنظـورة موضوع اهتمـام الباحث ، وقد يرجع وجوده الى بعض العوامل ، أهمها :

- ١ ان طريقة تنفيذ القدوانين من أهم وظائف رجال الشرطة ، فالساهرون على أمن الدولة منهم قد يكونون حازمين فى تنفيذهم للقانون وقد يكونون غير ذلك . ونجد فى الدولة التى بها رجال شرطة أكفاء أن نسبة الجرائم غير المنظورة أقل من الدولة التى بها رجال شرطة غير أكفاء .
 - ٣ وتلعب فى تحديد نسبة الجرائم غير المنظورة فى محيط بعض الفئات المكانة الاجتماعية لمرتكبى الجرائم ، وما لهم من سلطان أو ما يتمتعبون به من حصانة فى بعض الأماكن أو فى بعض الوظائف . فالأشخاص ذوو المكانة الاجتماعية العالية أو أبناؤهم، فى هذه الفئات ، قلما يحيلهم رجال الشرطة الى المحاكمة اذا ما خالفوا القانون ، ويكون مصير حالاتهم ، عادة ، الحفظ ، بعكس الأشخاص الآخرين وأبنائهم .
 - والتبليغ عن ارتكاب الجرائم من عدمه يلعب أيضا دورا أساسيا
 فى تحديد نسبة الجرائم غير المنظورة . فنجد أن المجنى عليهم فى
 بعض الجرائم لا يبلغون عنها . وقد يرجع ذلك الى :
 - موقف المجنى عليهم فى الجسرائم من رجال الشرطة ومن المحاكم . قد يكون هذا الموقف موقف ثقة متبادلة أو موقف

عدم ثقة متبادل . ومن ثم تتوقف نسبة الجرائم غير المنظورة، في محيط هذه الجرائم ، انخفاضا وارتفاعا ، على نوع هذا الموقف .

- كون المجنى عليهم خارج المدينة أو أنهم على سفر . ومن ثم
 فالوتت يضيق بهم عن تبليغ رجال الشرطة .
 - بساطة الاعتداء أو تفاهة المسروقات .
- وقوع العدوان من أحد الأقرباء ، مما يسبب تأثر مكانة المجنى عليه أو ضرره .
- كون الجريمة احدى صور جرائم الأموال التي يكون من عواملها التهديد بقضيحة .
 - ــ خشية المجنى عليه من الجاني وسطوته .
- اشتراك الجانى والمجنى عليه فى عائد الجريمة ، أو لاتحاد رغبتهما ، فى ضوء مصالحهما ، فى عدم التبليغ .
- ونضيف الى ما سبق عاملا مهما للغاية الا وهو موقف الجمهور أو المعنيين بالأمر ازاء ارتكاب جرائم معينة . تد يكون هذا الموقف موقفا واعيا ايجابيا بيسر عملية التبليغ أو يكون موقف عدم المبالاة .

و نلاحظ أن نسبة التبليغ تكون عادة أكبر ضد الرجال عنها ضد النساء ، وضد الراشدين عنها ضد الأحداث ، وضد الغرباء عنها ضد الأقرباء () .

٣ - اهتمام الباحث بالنشف عن مصدر جديد للجرائم غير المنظورة:

وقد اتجه تفكير الباحث ، أولا ، الى الرسائل العديدة التى يرسلها المواطنون الى أولى الأمر ، يشكون اليهم بعض ما يعانون ، أو يشكون آخرين مجهولين أو معلومين ، أو يطلبون منهم ما يعن لهم من طلبات . ثم اتجه تفكير الباحث الى الرسائل المختلفة الموضوعات التى يرسلها الكثيرون الى الصحف السيارة . وأخيرا لفت نظره ما يرسله بعض نزلاء السجون الى مجلة السجون () .

وقد أخذت معالجة الباحث لموضوعات الرسائل المتقدمة ، على اختلاف أنواعها ، فترة من الوقت . وانتهى الى أن معظم هذه الموضوعات يبت فى شأنه ، تحت أعين ولاة الأمور والمسئولين ، بطريقة أو بأخرى . ومن ثم فالجرائم غير المنظورة ، ان وجدت ، تصيير ، حتما ، جرائم منظورة ، أى جرائم عادية .

وفى غمار الأفكار الكثيرة المتباينة حول الموضوع ، برزت للساحث فكرة جديدة . ولما كان لا شيء يأتي من لا شيء ، فقد ولدت هذه الفكرة في ضوء خبرة شخصية للباحث عندما كان صبيا . كان يسكن فى ذلك الحين ، فى حى الخليفة فى مدينة القاهرة ، الذى تجاوره المقابر ، وتحف به بعض مساجد الأولياء . وكان على أهبة الجلوس فى امتحان الشهادة الابتدائية اذ ذاك . وكان حريضا كل الحرص على النجاح فى هذا الامتحان . ووجد نفسه ، فى سبيل تحقيق هذا الهدف ، يسمع لنصيحة الناصحين فيكتب وريقة يطلب فيها ، كما يفعل الآخرون ، من الامام الشافعي العون على بلوغ هذا المراد ، ثم يودعها فى « مقصورة » الضريح!

وتساءل الباحث ، بعد مرور ثلاثين عاما من القيام بهذه التجربة ، ترى ماذا يكتب الناس على اختلافهم وتباينهم فى هذه الوزيقات التى يودعونها فى « مقصورة » ضريح الامام الشافعى ? هل يشكون اليه كما يطلبون منه ? ما مضمون الشكاوى ? وما مضمون الطلبات ? هل تتضمن صور الشكاوى بعض الجرائم غير المنظورة ?

1 _ تقاليد زيارة الموتى الأقربين وغيرهم:

والمعروف أن عادة زيارة القبور والأضرحة موجودة فى مجتمعنا . وقد ورثنا هذه العادة ، اجتماعيا وثقافيا ، من الماضى السمحيق . فنحن نزور موتانا ، الأقرباء وغير الأقرباء ، فى المواسم وفى غير المواسم ، للصلاة لهم أو للدعاء لهم ، أو لتوزيع الصدقات . وقد يصل أمر زيارة الموتى الى المسيت فى مقابرهم . وفى الكثير من الأحيان ، وخصوصا فى المدينة ، نجد الكثيرين يسكنون فى هذه المقابر . أى أنهم يعيشون حياتهم السادية ، وما يكتنفها من أمور انسانية ومواقف بشرية فى مقابر الموتى (ا) .

وقد لا يكتفى الكثير منا بزيارة قبور موتاهم أو قبور الموتى من جيرانهم أو قبور الموتى من أصدقائهم فحسب ، بل هم يزورون أيضا قبور وأضرحة الأولياء والقديسين . وهؤلاء لا يحجون الى قبور الأولياء والقديسين بقصد الصلاة لهم ، أو الدعاء لهم ، أو لتوزيع الصدقات ، أو القديسين بقضد النازة أمورا أخرى ، الوفاء بالنذر فقط ، بل أن بعضهم يقصدون من هذه الزيارة أمورا أخرى ، منها الحصول على البركة ، ومنها ، وهذا بيت القصيد ، الشكوى اليهم أو الطلب منهم . وقد يشكو بعضهم الى الولى أو القديس أو يطلبون حاجتهم منه شفاهة ، أو يفعاون ذلك ، كما ذكرنا من قبل ، عن طريق ارسال الرسائل (°) .

ه _ الأولياء والقديسون:

واذا كان الموتى من الأقربين وغير الأقربين يلعبون دورا كبيرا في حياة المصريين على وجه العموم ، فإن الأولياء والقديسين يؤدون دورا كبيرا كذلك في حياة وسلوك الكثير منهم . ودور الأخيرين كدور الأولين له سلطانه وصولجانه منذ الماضى السحيق ، منذ عهود مصر القديمة ، حتى يومنا هذا .

ولا أدل على السلطان الذى يسارسه الأولياء والقديسون في حياة المصريين في الوقت الحاضر من استمرار القيام بأحياء موالدهم وزيارة أضرحتهم ، والصلاة أو الدعاء لهم ، والتشفع بهم ، والقسسم باسمهم ، وتوزيع الصدقات ، وأخيرا وليس آخرا الوعد بالنذور لهم والوفاء بها .

وتشارك الناس فى الاهتمام بموضوع النذور ، الدولة فى شـخص وزارة الأوقاف ، التى تهتم اهتماما بالغا بحصيلة صناديق النذور بمساجد أولياء الله حتى انها خصصت ادارة من اداراتها لتنظيم وتوزيع المبالغ التى تدرها هذه الصناديق .

ومنذ عام ١٩٥٢ دخلت حصيلة صناديق النذور الى ايرادات وزارة الأوقاف تحت « بندصناديق النذور » . وقد بلغت قيمة هذه الايرادات من واقع ميزانيات الوزارة ابتداء من السنة المالية ٥٦ / ١٩٥٣ الى السسنة المالية ٥٩ / ١٩٦٠ ما يلى :

المبلغ بالجنيهات المصرية	السنة المالية
T+ £ + T	1904/07
Y+0VV	1908/04
77+19	1400/08
71174	1907/00
. 71141	1904/07
74777	1904/04
71477	1909/04
74.4.	1970/09

ويلاحظ أن هذه المبالغ تشمل حصة الوزارة فقط ، أى نحو نصف حصيلة صناديق النذور . وقد قامت الوزارة باحصاء تقديرى للمبالغ المتوقع ورودها من النذور لحساب خزينة الوزارة فى خلال عام ١٩٦٢ ، وقد قدرت هذه المبالغ بنحو ٤٤٨٧٠ جنيها مصريا ، مع ملاحظة أن هذه المبالغ ، منذ عام ١٩٦١ قد أصبحت تقدر بثلثى حصيلة صناديق النذور ، أى أن قيمة ما يقدر تحصيله من النذور فى العام المذكور هو نحو ١٩٣٥٥ جنيها مصريا .

ولا تكتفى الكثير من الناس بالوعد بالنذور النقدية والوفاء بها ، والمهروف أن للكثير من أولياء الله نصيبا في المحصول الزراعي ، سواء كان المحصول قطنا أو غير ذلك . ونصيب الولى الموسمى يباع عادة . وقد يودع ثمنه كله في صندوق النذور ، أو لا يودع منه شيء ، أو يودع جزء منه في الصندوق . وفي الحالتين الاخيرتين تشتري بالنقود أشياء عينية أخرى كالشموع أو الذبائح أو يصرف في الاحتفال بمولد الولى .

وبالاضافة الى النذور النقدية والعينية نجد أيضا نوعا آخر من النذور هو النذور الطقوسية ، ويمارس هذا النوع الكثير من الناس ، والمقصود به أن ينذر الشخص صوما أو صلاة أو دعاء للولى أو للقديس (أ) .

والناس اذ يلجأون الى أولياء الله فانهم يختارون ، عادة ، أبعدهم صيتا فى تحقيق الآمال أو فى تخفيف الآلام ، وهم ينعتونه بأحسن الصفات ويخلعون عليه أرفع الألقاب ، ويدللون على علو قدره بقولهم «ان سره باتم » . وهكذا نرى أن الأولياء يتدرجون فى المنزلة والمكانة عند الناس حسب ما ينالهم من صيت ، وما تضفى عليهم الروايات والاساطير التى تحكى عنهم أو تصف آيات اعجازهم .

وقد يشتهر ولى ، دون آخر ، بمجال تخصص معين ، يصول فيه وحده ويجول . فنجد أن الشعراني ، مثلا ، يتخصص فى المشاكل النفسية والعقلية ، فهو قادر على إيجاد الحلول الشافية لكل منها . اما السيدة نفيسة فاختصاصها فى نطاق الأمراض التى تصيب العيون ، ونجد المغاورى يشفى النساء من العقم ، وسيدى يحيى يعين النساء على تدبير المكائد للخصوم وخاصة الضرات من نساء ازواجهن .

٦ _ الامام الشافعي:

والامام الشافعي واحد من أولياء الله الصالحين الذين لهم في قلوب الكثير من المصريين المسلمين منزلة رفيعة . وهـو واحد من أولياء الله الصالحين الذين يأتي اليهم الكثير من المصريين ، عند الملمات ، يطلبون منه العون والمساعدة . وقد مارس الباحث ، في صباه ، اللجوء الى ضريحه ،

وقد سمنع الكثير عن خلاله ومناقبه . فهو ، أولا وقبل كل شيء ، قاضى الشريعة الذي حكم بالعدل وهو صغير ! وهو ، فضلا عن ذلك ، الفقيه المشهور صاحب المذهب المعروف المنسوب اليه . .

واذا كان الامام الشافعي هو قاضي الشريعة العادل ، وهــو الفقيه صاحب المذهب المشمور ، واذا كان الكثير من المصريين المسلمين ذوي الحاجات او الذين يواجهون الملمات ، يسارعون الى الحسج الى ضريعه لأغراض متباينة ، منها وأهمها ، في نظر الباحث ، الشكوى اليه أو الطلب منه شفاهة ، في بعض الاحيان ، أو كتابة الرســـائل اليـــه في موضـــوع شكاواهم أو طلباتهم في بعض الأحيان الأخرى ، فقد تركز انتباه الباحث في موضوعات هذه الشكاوي وهذه الطلبات ، سواء كانت تقال عــند ضريح الامام الشافعي شفاهة أو كانت ترسل اليه بعد ان تصاغ كتابة . أنها لا بد أن تكون موضوعات متفاوتةوشكاوى وطلبات متباينة . لأنه لا بد أن يكون مقدموها أو مرسلوها أشخاصا متفاوتين ومتباينين أى انهم أشخاص لهم سمات مختلفة فمنهم الصغير ومنهم الكبير ، ولهــم أدوار اجتماعية متباينة فمنهم الذكر ومنهم الأنثى ، ومنهم الزوج ومنهم الزوجة ، ومنهم الفلاح ، ومنهم العامــل ومنهم الموظف . . الخ ولعلهم على الرغم من اختلاف بعض سماتهم وتباين بعض أدوارهم الاجتماعية أن يجمعهم جهاز قيم معين . لعل ذلك ان يكون أو لعل ذلك أن لا يكـون . ولكن ما يهم الباحث هو ان يصل الى مضمون الشكاوى وان يتعرف على مضمون الطلبات . فلعل بعض الشكاوي ان ينم عن جرائم غير منظورة ، ولعل بعض الطلبات أن يؤكد ذلك .

٧ _ قصاصات الورق الكتوبة ومحاولة الحصول عليها:

وأصبح التفكير فى مضمون الشكاوى والطلبات ، المقدمة الى ضريح الامام الشافعى ، شفاهة أو كتابة ، منذ مطلع عام ١٩٥٨ ، شخل الباحث الشاغل . وتشعبت تتائج هذا التفكير . فقد رأى الباحث ، أولا ، انيقوم بتصميم « صحيفة بحث » تضم بنودا معينة بقصد جمع بيانات معينة

من الناس الذين يزورون ضريح الامام الشافعي ، عن طريق استبارهم ، لعله أن يصل الى ما عندهم من مشاعر أصليلة ومن تعبيرات الاحزان والمظالم الصادقة المخلصة . ومن هذا كله ، ومن غيره ، ربما وصل الباحث الى مبتغاه .

ولكن الباحث عدل عن الخوض في هذا الاتجاه لعوامل عدة: منها أنه لم يتجاسر على التحدث في أمور أناس لا يستون اليه بصلة ولا يرجون منه مصلحة ، وهي أمور ربما يرون أنها لاتهم غيرهم ولاتتعلق الا بهم وحدهم . ومنها أنه توقع الصعوبات العديدة التي تواجهه عند اختيار أفراد العينة حتى تكون ممثلة تمثيلا صادقا . ومنها الحاجة الملحة الى الوقت الكافى الذي يستطيع ، في خلاله ان يتفرغ للقيام بعملية جمع البيانات المطلوبة ، وكان هذا مطلبا عسيرا .

وأخيرا أتجه الباحث الى التفكير فى الرسائل او القصاصات التى يكتبها بعض الناس ويودءونها فى « مقصورة » ضريح الامام الشافعى ، انه فعل ذلك نفسه ذات مرة ، وانه ، عند زياراته العديدة للضريح ، قد وجد الكثير منها متناثرا فى كل أنحاء المكان الذى تحيط به « المقصورة » وكان ملقى لا يأبه له أحد الا هو . كان يذهب ويرى هذه القصاصات من خلال القضبان . . ، يراها ولايستطيع ان ينال منها شيئا . وكان يسائل نفسه عن مضمونها وما تحويه من وقائع أو من مشاعر أو تعبيرات ، ترى هـل توجد من بينها ما يفيد بوجود بعض الجرائم غير المنظورة ? ولم يستطع الباحث ، فى ذلك الحين » الاجابة على هذا السؤال . ولكنه صمم على الحصول على هذه الرسائل المطوية على أسرار بعض الناس .

وقد حاول الباحث تحقيق هذا الهدف مرات ، وفشسل فى كل مرة . ولم يكن هناك سبب وجيه فى نظره لهـذا الفشــل ، واستغرقت هــذه المحاولات الفائلة خمسة شــهور او نحوهـا . وعند ما تسرب الياس الى نفس الباحث أو كاد فتحت أمامه أبواب الأمل فجأة .

٨ ـ مفاجأة الباحث بوجود رسائل مرسلة عن طريق البريد :

كان ذلك فى يوم السبت ١٠ مايو ١٩٥٨ ، الموافق ٢٦ شوال ١٩٧٧ ه. عندما وجد الباحث أحد المسئولين يصغى اليه ، ويرى فى موضوع الدراسة أمرا ذا دلالة ، وذا أهمية ، وبدا للباحث ان هذا المسئول قد أعجب بأهداف الدراسة ، التى تحاول أول ما تعاول الكشف عن ما يسكبه بعض الناس على القرطاس من عواطف ومشاعر مكبوتة . فلعل هؤلاء الناس لا يجدون وسيلة أخرى غير هذه للتفريج عما فى نفوسهم . ولعل لمس مشاعر هؤلاء الناس وايضاحها قد يسلط بعض الأضواء على نقاط الضعف فى الاجهزة العامة التى من اختصاصها ان تخفف أو تعالج بعض ما يعانيه هؤلاء الناس .

وتيسر للباحث ، بعد ذلك ، ان يقابل الشخص المسئول عن ضريح الامام الشافعي . وقد علم منه ان الرسائل التي ترسل الى الامام الشافعي نوعان . النوع الأول وهو الخاص بالقصاصات التي يودعها أصحابها « مقصورة » الضريح . وهذه تجمع أسبوعيا ، ثم تعدم تحت اشرافه . وكان من رأى هذا المسئول ، وهدو يظن ان الباحث انما جاء لمحاربة هذه البدعة والعمل على القضاء عليها ، أن تبقى كما هي ، وأخذ يبرر في لباقة ابقائها ، تمشيا مع عقائد الناس المترسبة في تقوسهم منذ قرون ، فضلا عن عدم محاربة الذين يرتزقون منها من الكتبة العموميين وغيرهم . وعندما فرغ من حديثه ، وكان حديثا طويلا جدا ، تناول كل الأمور الشخصية منها وغير الشخصية ، استطاع الباحث أن يلفت نظره الى لب

وهنا أخبر الباحث عن النوع الثانى من الرسائل ، وهو نوع لم يكن يخطر على بال الباحث من قبل ، وهو الخاص بالرسائل التى ترسل الى ضريح الامام الشافعي عن طريق البريد !

٩ _ الحصول هلى الرسائل المرسلة عن طريق البريد:

وحصل الباحث على جميع الرسائل المرسلة بالبريد الى ضريح الامام الشافعى التى كانت فى حوزة الشخص المسئول عن ضريح الامام الشافعى حتى يوم السبت ١٠ مايو ١٩٥٨ ، الموافق ٢١ شوال ١٣٧٧ هـ (V) .

ومنذ هذه اللحظة تحول اهتمام الباحث الى هذا النوع من الرسائل دون غيره ، وذلك لعوامل متعددة . ومن أهم هذه العوامل محاولة التعرف على الأماكن المرسلة منها هذه الرسائل وتواريخ ارسالها . فضلا عن آن هذه الرسائل ، كما هو واضح ، تنتمى الى فئة قليلة من الوثائق الشخصية التى تنم عن المشاعر الأصيلة لمرسليها . فهى لا تضن ، مثلا ، على قارئها بتويده بتعبيرات الأحزان والمظالم الصادقة المخلصة .

وفد تيمر الحصول على ١٦٣ رسالة . منها ٨٨ رسالة موجودة فى ظروف خطابات ، والباقى لا يوجد فى ظروف . كما تيمر الحصول على ٨٥ ظرف خطاب ليمت فيها رسائل ، وكانت موضوعة على حدة . وكانت كل الظروف مرسلة بالبريد العادى .

المراجع والتعليقات

اهتم الباحث أول ما اهتم بجرائم الرشوة غير المنظورة في محيط سائقي التاكسي في مدينة القاهرة . (أنظر الدراسة غير المنشورة : دراسة استطلاعية لجرائم الرشوة غير المنظورة في محيط سائقي التاكسي بمدينة القاهرة : اعداد حسن طه أبو الفضل وحافظ حسين محمد ، واشراف سيد عويس ، ١٩٦٢) .

وانظر ملخصا لهذهالدراسة منشورا فى مجلة الخدمة الاجتماعية، العدد ١٥ ، ١٦ السنة الرابعة صفحات ٧٧ — ٩٤ .

- معظم ما كتب عن هذا الموضوع مستقى من خبرة الباحث النظرية
 والعملية ، ويعكس الكثير مما يمارس فى المجتمع المصرى .
- ٣ أنظر الدراسة غير المنشورة: دراسة اجتماعية لرسائل المسجونين في مجلة السجون: اعداد عبد الله عبد الرسول النقيرة ، واشراف سيد عويس ، ١٩٦٢ . وانظر ملخصا لهذه الدراسة منشورا في اعداد مجلة السجون شهور أغسطس سنة ١٩٦٣ ، سبتمبر سنة ١٩٦٢ .
- إنظر الدراسة غير المنشورة: مشكلة الاسكان في مقابر باب
 النصر: اعداد حمدي الملاخ، واشراف سيد عويس ١٩٩٣٠.
- ناهرة ارسال الرسائل الى الموتى ظاهرة قديمة جدا قـــد وجدت
 فى العصر المصرى القديم ، وفى العصور التى تلت ذلك . . انظر :
- A lan H. gardiner, "The Attitude of the Ancient Egyptians To Death and the Dead", Cambridge: At the University Press, 1935.
- A lan H. gardiner and K. Sethe, "Egyptian Letters to the Dead", London, 1928.

- r. -

- A. Piankoff and J. Clère, "A Letter To the Dead on A Bowl In the Louvre", Reprinted From, "The Journal of Egyptian Archeology", vol. XX, Parts III and IV, 1934.
- Roger R\u00e9mondon, Un Papyrus Magique Copte", Extrait du Bulletin de L' Institut Français d'Archeologu Orientale, T. L 11, Le Caire, 1953.
- ٢ آنظر الدراسة غير المنشورة: صناديق النذور في مساجد أولياء
 الله: اعداد فريدة أحمد ، واشراف سيد عويس ، ١٩٦٣ .
- مع ملاحظة أن نصيب الولى من المحصول الزراعي قد يوزع ، في بعض الأحيان ، كما هو .
- كان هذا الشخص هو المغفور له الشيخ على محسن شيخ الامامين،
 المتوفى فى صيف عام ١٩٦٦ .

الفصل الشاني خطة الدراسة ومنهجها

أهبية موضوع الدراسة _ مجالات الدراسة _ خطة تحليل المضمون _ مفاهيم الدراسة _ طبيعة الدراسية توعا _ الصدورات ،

١ ـ أهمية موضوع الدراسة :

لعل موضوع الدراسة الحالية أن يكون الأول من نوعه . ولعل أهم الدوافع للقيام بهذه الدراسة لم يكن حب الاستطلاع وحده . وانما هو محاولة دراسة ظاهرة معينة توجد فى مجتمعنا . وعن طريق هذه الدراسة قد يتيسر الكشف عن عوامل وجود بعض العناصر الثقافية التى توجد فى هذا المجتمع كرواسب أقل ما توصف به أنها بالية ومعوقة .

لقد بدأ الباحث سعيه الحثيث فى الكشف عن مصدر جديد للجرائم غير المنظورة فى مجتمعنا الحاضر . وقد تكلل سعيه بالنجاح (١) . وانتهى الباحث الى أن يقتحم ، فى تؤدة ، أبوابا جديدة هى أبواب المناخ الاجتماعى (٢) الذى يسود المجتمع الكبير والمجتمعات الثانوية جميعا . وأن الطريق طويل ووعر وصعب . ولعل الصعوبة الكبرى فى البده . وقد بدأ الباحث العمل ، ولعله أن يكمل ما بدأ .

ان صلة « ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي » بالرواسب البالية المعوقة ، فى مجتمعنا ، قائمة . ولعل ما تحويه هذه الرسائل من أفكار ومن مشاعر ومن تعبيرات ومن آلام ومن آمال يسر الكشف عن هذه الصلة فى عمق ، ومن ثم يسر دراسة هذه الصلة ، أى يسر فهمها .

واذا فهمت الظاهرة ، أية ظاهرة ، فى ضوء الدراسة العلمية ، أمكن الحد منها اذا كانت ضارة ، ومن ثم القضاء عليها ، أو توجيهها .

وتبرز أهمية دراسة الموضوع الحالى فى الوقت الحاضر فى وضوح وجلاء . فنحن نواجه بناء المجتمع الجديد .. المجتمع الاشتراكى . واذا كانت النظرة العلمية فى الماضى لم تتح لها الظروف لتظهر ، فان مجتمعنا الجديد الذى يبشر بغد أفضل يصنعه الناس بأيديهم ويشاركون فى خلقه ،

يبشر بضرورة سيادة النظرة العلمية فى مواجهة كل الأمور والأشياء ، ورد الفروع الى أصولها ، والبعد عن كل أسلوب غير علمى فى تفسير المشاكل التى يعانى منها مجتمعنا أو المشاكل التى نواجهها فى حياتنا اليومية .

ان الأساليب غير العلمية ، ومنها ما يمارسه بعض الناس عن طريق « ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي » ، تنبىء عن وجـود بعض العناصر الثقافية السلبية التى تتحكم فى ساوك هؤلاء الناس . فبدلا من مواجهة أمورهم ومشاكلهم فى ايجابية ، فهم يفضلون ، لعوامل عديدة تضطرهم الى ذلك ، مواجهة الانتظار .. انتظار آخرين ، مشل الامام الشافعي ، الذى مات منذ نحو ١١٥٠ عاما ميلاديا ، ليؤدى لهم ما يجب عليهم أن يقوموا هم به .

ان مواجهة الأمور والأشياء بالانتظار لا تجدى . انها أحد الأساليب البالية . أن المجتمع الاشتراكي الجديد ينفر من الأساليب البالية . أن المجتمع الاشتراكي مجتمع ثورى . والعلم ، وحده ، هو السلاح الذي يحقق النصر الثوري .

والظاهرة التى تتناولها الدراسة الحالية مصيرها حتما الى زوال . ولعل محاولة معالجتها فى ضوء الأسلوب العلمى هى محاولة لتسجيلها قبل أن تزول . فهى ، أولا وقبل كل شىء ، دراسة احدى التجارب الانسانية من خلال تطور المجتمع المصرى وتجاربه .

٢ _ مجالات الدراسة:

وتتضمن مجالات الدراسة الحالية ، المجال الزمنى والمجال الجغرافى والمجال البشرى . ويتحدد كل مجال بالمادة التى جمعها الباحث . وتضم هذه المادة الرسائل المرسلة عن طريق البريد الى ضريح الامام الشافعى ، التى تيسر له الحصول عليها .

فمن حيث المجال الزمنى نجد أن الرسائل قد أرسلت فى خلال المدة من شهر مايو عام ١٩٥٢ الى شهر مايو عام ١٩٥٨ ، أى فى خلال المدة من شهر شعبان عام ١٣٧١ هـ الى شهر شوال عام ١٣٧٧ هـ . مع ملاحظة وجود رسالة قد أرسلت فى شهر نوفمبر عام ١٩٢٥ ، الموافق شهر ربيع ثانى عام ١٣٤٤ هـ . أى أن المجال الزمنى يتحدد بالرسائل التي وقعت فى بد الباحث فى خـلال فترة تبلغ نحو سبعة أعوام . مع ملاحظة أن الرسائل ، موضوع الدراسة الحالية ، ليست هى كل الرسائل التي أرسلت الى ضريح الامام الشافعي فى خلال هذه الفترة (٢) .

ويحدد المجال الجغرافى ، فى دراسة كهذه ، حدود المجتمع المصرى كله . ولكن نلاحظ أن منطقة ارتكاز هذا المجال قد حددتها الأماكن التى أرسلت منها الرسائل الى ضريح الامام الشافعى فعلا ، وقد تبين انها أماكن متعددة . فقد جاءت هذه الرسائل من خمس عشرة معافظة من محافظات الجمهورية . وأن الأغلبية الساحقة منها قعد أتت من محافظات الوجه البحرى (نحو ٢٧٥٤٪) ، ومن محافظات الوجه القبلى (نحو ٢٧٥٤٪) ، أما عدد الرسائل التى أتت من محافظات القاهرة والاسكندرية وبورسعيد ودماط فلم تعد نسبتها نحو ٣٨٠٪ .

ويتضمن المجال البشرى مرسلى الرسائل فضلا عن المشكو فى حقهم المذكورين فى هــذه الرسائل .

وقد لاحظنا أنه على الرغم من أن عدد الرسائل ، موضوع الدراسة الحالية ، هو ١٦٣ رسالة (منها ثلاث رسائل غير واضحة) ، فقد اتضح أن عدد مرسلى الرسائل هو ١٩٥٥ شخصا : ٨٠ من الذكور ، و٨٠ من الأناث ، أما الباقى وقدره ١٥ شخصا فلم يمكن التعرف على نوعهم ، ولا نستطيع الجزم بأن هذا العدد يمثل جميع مرسلى الرسائل التي ترسل بالبريد الى ضريح الامام الشافعي ، فقد سبق أن أوضحنا أن الكثير من الرسائل التي أرسلت الى الضريح ، في خلال المجال الزمني للدراسة ، قد ضاع أو تلف . ومع هذا فاننا نستطيع أن نجزم بأن هذا العدد يلقى ضوءا كافيا على ظاهرة « ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي » .

أما الأشخاص المشكو فى حقهم فقد اتضح أن عددهم ٢١١ شخصا : ١٤٤ ذكرا ، و ٦٧ أئثى . مع ملاحظة أن المشكو فى حقهم قـــد ذكرت أسماؤهم ونوعهم فى ٨٨ رسالة فقط .

٣ _ خطة تحليل المضمون:

وكانت الخطوة الأولى عند الحصول على الرسائل هي ترقيمها بأرقام مسلسلة ، ثم قراءة كل رسالة على حدة ، ولم تكن القراءة سهلة في بعض الأحيان ، وذلك لسوء الخط ، ولصعوبة أسلوب الكتابة الذي اتضح أنه لم يكن ، في أغلب الحالات ، سوى أسلوب التحدث المعروف . وقد استعان الباحث بمجهر عند القراءة في الكثير من الأحيان .

وأهم ما صادف الباحث هو محاولة تقسيم كل رسالة الى وحدات حتى يمكن أن يحلل مضمونها كميا . وقد جرب أساليب متعددة وانتهى الى أسلوب مبدئى يهدف الى القيام بتقسيم كل رسالة الى وحدات ، أو الى فئات تحليلية . وكان التقسيم فى ضوء الوحدات الآتية (أ) :

- ١ 🔃 نوع الورق المكتوب عليه الرسالة (ورق عادى أو ورق متموغ).
 - ٢ وجود اسم مرسل الرسالة من عدمه .
- مكان وجود اسم مرسل الرسالة (فى آخر الرسالة أو فى مضمون الرسالة) .
 - ٤ -- شكل اسم مرسل الرسالة (امضاء ، ختم ، بصمة).
 - نوع مرسل الرسالة .
 - ٦ مهنة مرسل الرسالة .
 - تواريخ الرسائل .
 - ٨ -- الأماكن المرسلة منها الرسائل .
 - ٩ أسلوب بدء الرسالة .
 - ١٠ مايخص لمضمون الرسالة : الشكاوي .
 - ١١ ملخص لمضمون الرسالة : الطلبات .
 - ١٢ ملخص لمضمون الرسالة : أمور أخرى .
 - ١٣ أسلوب ختام الرسالة .

شم قام الباحث بتفريغ بيانات جميع الرسائل فى ضـوء التقسيم السابق. وبدا له أن التقسيم لم يكن كاملا. فاضطر الباحث الى اتباع أسلوب آخر ، متوخيا الموضوعية والدقة فى اختيار الوحدات حتى تكون أكثر تحديدا ولو كان ذلك على حساب زيادة عددها . واســــــــــــــــــــــ ، فى ضوء قراءة الرسائل قراءات متعددة ، أن يصل الى الوحدات الآتية :

- ١ عناوين الظروف .
- ٣ تواريخ الرسائل .
- ٣ الأماكن التي أرسلت منها الرسائل.
 - ٤ مرسلو الرسائل.
- وجود اسم مرسلی الرسائل من عدمه .
- مكان وجود اسم مرسلى الرسائل (فى آخر الرسالة أو فى مضمونها) .
- شكل اسم مرسلى الرسائل (امضاء ، ختم ، بصمة .. الخ) .
 - ــ نوع مرسلي الرسائل.
 - _ مهنة مرسلي الرسائل .
- ه 🗀 نوع الورق المكتوب عليه الرسالة (ورق عادى أو ورق متموغ).
 - ٦ وجود البسملة في أول الرسالة من عدمه .
- توجیه الرسائل (موجهة الی الامام الشافعی أو الی الله أو الرسول
 أو الی شیخ أو خادم مسجد الامام الشافعی .. الخ) .
- أسلوب بداية الرسالة (بدئت الرسالة بنداء للامام أو بالصلاة على
 النبي أو بآية قرآنية أو بالسلام عليكم ورحمة الله أو بأبيات من
 الشعر .. الخ) .
 - ه مضمون الرسائل :
 - ـــ الشكاوي فقط. .
 - الطلبات فقط .

- الشكاوى والطلبات .
- ١٠ نوع مرسلي الشكاوي .
 - ۱۱ ــ أنواع الشكاوى :
- (أ) شكاوى بسبب الاعتداء على الأموال:
 - سرقات عينية مبينة .
 - سرقات أموال .
 - سرقات لم يبين نوعها .
 - هجوم على منزل أو دكان .
 - اتلاف مزروعات .
 - سلب عقار .
 - أخذ أموال يتامى .
 - ضياع أموال .
 - تسمیم مواشی .
 - هدم منزل .
- (ب) شكاوى بسبب الاعتداء على الأشخاص:
 - سب وسخرية .
 - شكوى من ادعاء الغير كذبا . . .
 - ضرب .
 - المعاملة القاسية .
 - شكوى ضد قاتل .
 - (ج) شكاوى فى نطاق الأسرة :
- شكاوى بسبب العمل على التفرقة بين الزوجين .
 - -- شکاوی زوجی**ة** .

- شکاوی ضد زوجة ابن .
 - تحريض على الفسق .
- شكوى بسبب غواية الولد على الفساد .
 - شكوى بسبب عمل الأسحار .
 - ارغام على الزواج .

(د) شكاوى فى نطاق العمل :

- قطع العيش .
- أكل حقوق الأجير .
- مضايقات فى العمل .

(هـ) شكاوى أخرى :

- شکاوی بسبب اعتداء لم یبین نوعه .
- شكوى بسبب الحرمان من معاش الضمان.
 - شكوى بسبب قضية .

١٢ — المشكو في حقهم :

- ذكر أسماء المشكو فى حقهم من عدمه .
 - نوع المشكو فى حقهم .
- وجود صلة بين الشاكى والمشكو فى حقه من عدمه .
- نوع الصلة بين الشاكى والمشكو فى حقه (صلة أسرية أو صلة عمل أو صلات أخرى) .

۱۳ — نوع مرسلی الطلبات :

١٤ — أنواع الطلبات :

أولا _ الطلبات الموض_وعية

(أ) طلبات الانتقام:

الانتقام دون تحدید نوعه .

- -- طلب اصابات جسمية كالشلل والعمى .
 - طلب حكم قاسى والموت والهلاك .
 - تخريب الديار .
 - الانتقام من الأولاد .
 - الأخذ بالثأر .
 - تشتيت الظالم .
 - قلب وأبطال السحر .
 - طلب التفرقة بين ابن وزوجته .

 - طلب التحقيق مع المعتدى .
 - (ب) طلبات الحكم العادل ورفع الظلم :
 - خلاص الحق .
 - حکم عادل .
 - التصرف في المعتدى .
 - اظهار الظالم أو المعتدى .
 - المساعدة في الانتصار في قضية .
- منع المعتدى من الاستمرار في الاعتداء .
 - رفع الظلم .
 - طلب أحد الزوجين التفرقة بينهما .
 - (ج) طلبات أخرى :
 - قراءة الفاتحة .
 - الشفاء من المرض.
- الانتقال الى القاهرة ليكون بجوار الامام الشافعى .
 - الصلح مع الأعداء .
 - صلاح العائلة .

__ 11 __

- طلب عمل .
 - الزواج .
- اعادة شخص غائب .
- طلب فناء اسرائيل .
- طلبات لم يذكر فيها شيء صراحة .
 - ثانيا _ الطلبات الشكلية
- (أ) طلب اشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى .
 - (ب) طلب عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية .
 - (ج) طلب وضع الرسالة فى الضريح .
 - ١٥ نوع الواعدين بالنذور .
- ١٧ أسلوب خاتمة الرسالة (ختمت الرسالة بنداء للامام الشافعي أو بنداء لله أو بالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. الخ) .
- ١٨ -- صفة الموقعين على الرسائل (كأن يكتب مقدمه أو الراسل ،
 أو من قبل أو من طرف ، أو المظلوم أو المظلومة ، أو خادمكم ..
 الخ) .
 - ١٩ نوع الموقعين .

وعندما اتضحت الوحدات وتحددت فى ضوء التقسيم السابق ، أفرغت بيانات جميع الرسائل وفقا لهذه الوحدات . وكان تفريغ البيانات يدويا . وذلك على الرغم من اهتمام الباحث بتفريغ بيانات كل رسالة على حدة لتسهل عليه عملية مراجعة تفريغ البيانات وعملية جدولتها .

ثم قام الباحث بعملية تحليل بيانات الجداول ، وفى ضوء ذلك قام بعملية استخراج أهم مادة الفصل الرابع من الكتاب .

وعندما اطمأن الباحث الى سلامة الخطوة السابقة (°) ، شرع توا نى

الاستفادة من النتائج التفصيلية المتعلقة بمضمون الرسائل ، فبدأ ، أولا ، في كتابة الفصل الخاص بموضوع « مضمون الرسائل : الشكاوى » . وعند انتهائه بدأ الكتابة في انفصل السادس الخاص بموضوع « مضمون الرسائل : الطلبات » . وكانت الوحدات التي استخدمها في كل من الفصلين السابقين هي عبارة عن أنواع الشكاوى استخدمها في كل من الفصلين السابقين هي عبارة عن أنواع الشكاوى الطلبات . وقد اكتفى الباحث ، هنا ، بذكر بعض الأمثلة التي تمثل كل الموضوعات تمثيلا سليما . فكان عدد أمثلة الشكاوى مائة مثل ، أما أمثلة رسالة ، اختار من عدم منها أمثلة من الشكاوى ومن الطلبات ، ومن و منها اختار أمثلة من الشكاوى فقط ، ومن ٢٩ منها اختار أمثلة من الطلبات ، فقد . أي أن عدد الرسائل التي لم يختر منها أمثلة كان ٣٩ رسالة فقط . واذا كانت أنواع الأمثلة قد حددتها أنواع الشكاوى والطلبات ، فقد حدد عددها هدف الباحث من ابراز الدلالة لكل منها وايضاحها ، فضلا عن مراعاة تمثيل مرسلى الرسائل حسب النوع ، بقدر الامكان .

ومعنى هذا أن الأسلوب الذى اتبع فى تحليل المضمون فى الفصلين المذكورين كان ، بالضرورة ، الأسلوب الكيفى .

} _ مفاهيم الدراسة :

وقد استخدم الباحث فى ثنايا هذه الدراسة الكثير من المفاهيم والمصطلحات. منها ما هو معروف ، ومنها ما هو جديد . وقد حرص الباحث على شرح كل مفهوم جديد وكل مصطلح جديد ، فى المكان المناسب . شرح معناه ، وذكر الأمثلة التي توضح هذا المعنى ، حتى تصبح الصورة الذهنية لكل مفهوم ولكل مصطلح ، عند القارىء ، واضحة لا نبس فيها ولا إبهام .

وقد حرص الباحث ، أيضا ، على أن يكون استخدامه لمدلول أى مفهوم أو أى مصطلح استخداما ثابتا لا يتغير ، مهما تكرر هذا الاستخدام، ومهما كان الموضوع الذى تناول هذا الاستخدام .

ه ـ طبيعة الدراسة:

وتتناول الدراسة الحالية ، بالوصف والتحليل البنائي ، ظاهرة ارسال « الرسائل الى ضريح الامام الشافعي » . ويرى الباحث أن ظاهرة ارسال « الرسائل الى ضريح الامام الشافعي » تكشف عن نعط من السلوك الاجتماعي الذي يصدر عن الكثير من المصريين المعاصرين عند مواجهتهم مواقف معينة . وهو نمط له جذوره التاريخية في المجتمع المصرى ، فضلا عن صلته الوثيقة بعض الاتجاهات الدينية عند المصريين القدماء .

ويلاحظ ان مادة الدراسة قد جاء معظمها من البيانات التي أخــــذت من الرسائل المرسلة عن طريق البريد الى ضريح الامام الشافعى . وهى مادة ، على الرغم من اصالتها وواقعيتها ، لم يجمعها الباحث بنفسه ، ولم يكن لهفضل الا الجهود التي بذلها في سبيل الحصول على الرسائل التي تضمها .

وفى ضوء ما سبق نجد أن طبيعة الدراسة الحالية ، هى وصف وتحليل ظاهرة اجتماعية معينة تحليلا بنائيا .

ويمكن ان نعتبر الدراسة الحالية ، أولا وقبل كل شيء ، دراسة اجتماعية من اجتماعية بمن الوية التراسع . ولعلها ان تكون ، أيضا ، دراسة اجتماعية من زاوية انثروبولوچية . فموضوعها مسألة ثقافية اجتماعية ، ولكن يلاحظ أن المصادر المكتوبة (الرسائل) قد حلت ، في أغلب الأحيان ، محل الملاحظة المباشرة .

٦ ـ صعوبات الدراسة :

ولم تبدأ الدراسة الحالية ولم تستكمل دون أن يعترضها بعض الصعوبات، ومهما كان نوع هذه الصعوبات فان أهمها ينحصر فيما يلى:

١ – كان من المفيد من غير شك أن يقوم الباحث بعملية الاستبار لكل أو أكبر عدد ممكن من مرسلى الرسائل ، فقسد كانت عناوينهم معروفة واضحة . ولكن لم يتمكن الباحث من القيام بهذه العملية الهامة لعوامل عدة ، كان من أهمها : ضيق وقت الباحث ، وكذلك ضيق ذات يده .

فالملاحظ ان مرسلى الرسائل يقيمون فى خمس عشرة محافظة من محافظات الجمهورية ، والذهاب اليهم يستنفد وقتا طويلا لهيسلكه الباحث ، كما يحتاج الى مصاريف كبيرة لم يستطع ان يواجهها وحده .

- ٧ ان دراسة ظاهرة « ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى » ان هى الا دراسة مسألة ثقافية تتعلق ، فى الواقع ، بنوع معين من السلوكالاجتماعى ، ومن ثم فهى تدخل فى نطاق الدراساتالنفسية. أى أن المتخصص فى علم النفس ، من حقه ، أن يدلى بدلوه ، عند تناول هذه الظاهرة . ولما كان تناول الظاهرة ، موضوع الدراسة من الوجهة النفسية ، خارجا عن نطاق دائرة تخصص الباحث ، فقد خرجت الدراسة الحالية خالية ، بوجه عام » من الدراسة النفسية .
- س ان التفكير فى الدراسة الحالية قد بدأ فى شهر يونيو ١٩٥٦ ، وقد تم الحصول على المادة الأساسية لها « الرسائل » فى شهر مايو مده ١٩٥٨ ، وم نذ التاريخ الأخير حتى اشهر اكتوبر ١٩٦٨ (الانتهاء من صياغة الكتاب) ، والباحث يعمل ، وحده ، فى صبر واناة ، وفى غير أوقات عمله ، وفى خلال فترة العطلات الصيفية . ولعل فرصة التفرغ لو كانت قد اتيحت للباحث ليسرت اكمال الدراسة فى وقت أقصر ، ولعل الوقت الذى استغرقته الدراسة فعلا ، وان طال بعض الشيء ، لم يضع عبثا.

المراجع والتعليقات

- ١ انظر الفصل السابع ، وكذلك نتائج الفصول الرابع والخامس والسادس .
- تقصدالباحث بمفهوم « المناخ الاجتماعی » السمات العامة للاتجاهات الاجتماعية الشائعة وخصوصا تلك التي ثبتت منها نسبيا ، فتبلورت في عادات اجتماعية مرعية (اعراف) وقوانين انظ .

Henry Pratt Fairchild, "Dictionary of Sociology and Related Sciences", Ames, I owa, Littlefield, Adams. & Co. 1955, p. 43.

- ٣ -- لقد كانت الرسائل التي حصل عليها الباحث موجودة في صندوق بال في غير عناية. وقد لاحظ الباحث أن معظم طوابع البريد قد انتزعت من على ظروف الرسائل. وعلم الباحث ، أيضا ، أن الكثير من الرسائل التي كانت ترسل الى ضريح الامام الشافعي لم يضمها الصندوق المشار اليه ، وذلك لضياعها وتلفها.
- ٤ -- اهتدى الباحث بأسلوب العالمين بيانكوف وكلير فى تقسيم الوحدات
 انظر :

A. Piankoff & J. Clère, "A Letter to the Dead On A Bowl In the Louvre", Reprinted From, "The journal of Egyptian Archeology", vol. XX, Parts III & IV, 1934, P. 166.

قام الأستاذ حسن أبو الفضل ، وحده بعملية تفريغ البيانات العامة فى النصف الأول من عام ١٩٥٥ . وفى خلال عام ١٩٦٠ قام الباحث بالاشتراك مع الأستاذ حسن بهذه العملية مرة ثانية ، ثم اعادا الكرة فى شتاء عام ١٩٦١ . ثم مرة أخرى قاما باجراء هذه العملية للمرة الأخيرة فى خريف عام ١٩٦٢ للمرة الأخيرة فى خريف عام ١٩٦٢

أى ان عملية تفريغ البيانات الكمية قد تمت اربع مرات . ولكن يلاحظ ان انتفريغ لأول مرة كان فى ضوء التقسيم الأول للرسائل الى وحدات . اما التفريغ فى المرات الثلاث الأخرى فقد كان فى ضوء التقسيم الثانى . ويلاحظ أيضا ان تتائج عملية التفريغ الثالثة كانت تخالف تتائج العملية الثانبة وخصوصا فيما يتعلق ببيانات تواريخ الرسائل وتوجيه الرسائل ولحل ذلك يرجع الى استخدام مجهر أكثر قوة فى اثناء اجراء العملية للمرة الثالثة ، فضلا عن ان تكرار قراءة الرسائل قد ساعد على زيادة الايضاح . وقد تأكد للباحث ومساعده ، أخيرا ، مطابقة نتائج عملية تفريغ البيانات فى المرة الرابعة لنتائجها فى المرة الثالثة .

القصل الشالث الث الامام الشافعي

تمهيد _ عصر الشافعي _ الشافعي : نسبه ومولده _ دراسات الشافعي في الحجاز _ دراسات الشافعي في العراق _ مذهب الشافعي _ وفاة الشهافعي _ مكانة الشافعي ومناقبه _ النتائج •

۱ ـ تمهيــد:

ان الهدف الأول من كتابة الفصل الحالى هو أن تتعرف على الامام الشافعى ، على المستوى النظرى ، أى فى ضوء ما كتب عنه . وذلك من حيث بعض الموضوعات ، أهمها : عصره ، ونسبه ومولده ، ودراساته ، ومذهبه ومكاتته ومناقبه ، وقد حرصنا على أن نسجل ، فى اختصار ، معظم ما كتب عن الامام الشافعى فى هذه الموضوعات ، وغيرها ، من المصادر المؤثوق بها . ولكننا حرصنا ،أيضا ، على تسجيل بعض ما كتب عن الامام الشافعى فى هذه الموضوعات ، وخصوصا موضوع مكانته ومناقبه ، على علاته . ذلك لأن أهم ما نود أن نصل اليه هو الصورة التى تصل الى أذهان الناس عنه ، من خلال القراءة عنه ، أو من خلال الاستباع لهذه القراءة عنه ، مهما كانت هذه الصورة .

فنعن نعرف ، مثلا ، من أمر رواة المناقب ومتعصبى المذاهب الشيء الكثير . فقد وقر لدى بعض المتزمتين « ان مذهبهم وحده الصحيح ، وان المذاهب الأخرى أفك وافتراء لا تستند الى شرع ولا تعتصم بسسنة وكتاب . فاطلقوا ألسنتهم ، جهالا وضيق أفق ، فى أصحابها ، وزادوا فاخترعوا لكل امام ينتمون له من الخوارق والكرامات مالا يصدق العقل .. » (() .

وعلى الرغم من أن تحقيق كلما كتب عن الامام الشافعى فىالموضوعات السابقة ، وغيرها ، وتصحيح الزائف منها ، أمران مهمان للغاية ، فان موضوعهما ، بالضرورة ، خارج عن نطاق مجال الدراسة الحالية .

وقد تضمن حرصنا على أن يكون حديثنا عن الموضوعات السابقة

حديثا مختصرا ، أن يكون كلامنا عن موضوع مكانة الامام الشافعي ومناقبه ، على سبيل المثال لا الحصر .

٢ _ عصر الشافعي:

ولد الشافعي في عصر الدولة العباسية وعاش فيه . وكان الأمر مستقرا لهذه الدولة ، فتسكن سلطانها ، وازدهرت الحياة الاسلامية فيها ، مما كان له الأثر الأكبر في احياء العلوم ونهضة الفكر الاسلامي واقتباس العلماء من فلسفة اليونان وآداب الفرس وعلم الهند ، مما أدى الى تنوع وتعدد المظاهر الفكرية والاجتماعية ، الى حد ان اختلطت بهذا العصر الثورة الممياسية بالثورة الدينية اختلاطا متشابكا معقدا (٢) .

٣ ـ الشافعي: نسبه ومولده:

والامام الشافعي هو الامام أبو عبد الله محمد بن ادريس بن العباس ابن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن عبد المطلب بن عبد مناف القرشي المطلبي الشافعي .

هذا نسبه من جهة أبيه ، وهو يتصل بنسب رسول الله صلى الله عليه وسلم عند الانتهاء الى عبد مناف .

أما أمه فهى فاطمة بنت عبد الله بن الحسين بن الحسن بن على بن أبى طانب ، هذا على قول . والمشهور انها كانت من الأزد الذين قال فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الأزد أزد الله فى الأرض ، وهذا مما يدل على مزيد الشرف كقولنا « بيت الله » ، و « شهر الله » (") .

ومن ثم نجد أن أم الامام الشافعي ليست قرشية ، أما الادعاء بأنها قرشية فقد جاء في « رواية شاذة تخالف الاجماع . وفي نسب الشافعي بأبيه غناء يغنيه عن ادعاء القرشية لأمه بغير حق » (أ) .

وكان والده رجلا حجازيا قليل ذات اليد ، وخرج مهاجرا من المدينة حين ظهر فيها بعض مايكرهه ، او خرج من مكة الى الشام لحاجة فى رواية أخرى ، وأقام بغزة أو بعسقلان من بلاد فلسطين وأقام هناك مع زوجته التى وضعت له طفلا ذكرا (°) .

وقد ولد الامام الشافعي في عام ١٥٠ هـ (٧٦٧ م) ، ولا خلاف بين الرواة على ذلك ، أى في نفس العام الذي توفى فيه الامام أبو حنيفة . وأرجح الروايات أنه ولد في غزة (١) .

٤ _ دراسات الشافعي في الحجاز:

وقد روى عن الشافعي عدة روايات تدل على أن أباه مات صغيرا ، وأن أمه انتقلت به الى مكة خشية أن يضيع نسبه الشريف. ولقد جاء في معجم ياقوت ، في احدى الروايات ، عن الشافعي أنه قال ﴿ ولدت بغزة سنة خمسين ومائة . وحملت الى مكة وانا ابن سنتين » $\binom{\mathsf{v}}{\mathsf{v}}$ ، وروى عنه أنه وصل الى مكة وهو في العاشرة . فلقد قال الخطيب في تاريخ بغداد بسند متصــل الى الشافعي أنه قال « ولدت باليمن فخافت أمي على الضيعة ، وقالت الحق بأهلك فتكون مثلهم فاني أخاف أن تعلب على نسبك . فجهزتني الى مكة فقدمتها وانا يومئذ ابن عشر أو شبيه بذلك فصرت الى نسيب لي وجعلت أطلب العلم » وقد ذكر السيوطي الشافعي أن الشافعي « ولد سنة خمسين ومائة بعزة أو العسقلان أو اليمن أو منى (أقوال)، ، ونشىء بمكة وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين والموطأ وهو ابن عشر الروايات يمكن القول بأن أم الشافعي كانت تتردد بين مكة وأحياء قومها وأن الانتقال الأول كان وهو ابن سنتين لتعرف أهله به وتنسبه اليهم ، وان انتقاله وهو ابن سبع أو عشر ليقيم بين دويه يتثقف بثقافتهم ويعيش بينهم ويكون منهم ([^]) .

وبعد أن حفظ القرآن الكريم ، انتقل الشافعي منه الى استحفاظ أحاديث رسول الله ، ثم اتجه الى التفصح فى اللغة العربية . ويقول عن نفسه « انى خرجت من مكة فلازمت هزيلا بالبادية أتعلم كلامها وآخذ طبعها، وكانت أفصح العرب ، أرحل برجيلهم ، وأنزل بنزولهم ، فلما رجعت الى مكة جعلت أنشد الأشعار وأذكر الآداب والأخبار » ، ومكث فى البادية عشر سنين تعلم خلالها الرماية والفروسية (أ) .

وبعد أن تفقه الشافعي على مسلم بن خالد الزنجي مفتى مكة ، اذن

فى الافتاء وعمره خمس عشرة سنة ، وقال له « افت يا ابا عبد الله فقد آن لك أن تفتى » (١) . ولم يقنع بذلك اذ وصل اليه خبر امام المدينة مالك رضى الله عنه فقرأ الموطأ بل حفظه . فلما رحل الى المدينة لزم الامام مالك يتفقه عليه ويدارسه المسائل التى يفتى بها الامام الجليل الى ان مات فى عام ١٧٩ هـ (٧٩٥ م) . فأخذ عنه فقه الحجاز . وقد ذكر ابن خلكان فى وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان « ان الشافعى قال : قدمت على مالك ابن أنس وقد حفظت الموطأ فقال لى : من يقرأ لك ؟ فقلت : أنا قارىء ، فقرأت عليه الموطأ حفظا . قال : ان يك أحد يفلح فهذا الغلام » (١١) .

٦ - دراسات الشافعي في العراق:

وقد واجه الامام الشافعي منذ مولده ، الحياة ، يتيما فقيرا . ولم تكن ملازمته للامام مالك تمنعه من الرحلات في البلاد الاسلامية ليعلم أحوال الناس وأخبارهم وشئون اجتماعهم ، كما كان يزور أمه في مكة ، ولكن موت الامام مالك عند بلوغه نحو التاسعة والعشرين من عمره قد شجعه ، كما يبدو ، على الخروج الى اليمن ليعمل عملا يكتسب منه ما يدفع حاجته ويسنع خصاصته . وقد تولى عملا بنجران ، فأقام العدل ونشر لواءه .

وقد مكث فى اليمن حتى عام ١٨٤ هـ (٨٠٠ م) وهو عام محنته . وكانت هذه المحنة دافعا له الى التفرغ للعلم بدلا من الولاية وتدبير شئون السلطان . وقدم الشافعى بغداد ، فى نفس العام ، وهو فى نحو الرابعة والثلاثين من عمره ، قدمته الأولى . فأقام بها بضع سنين اتصل فيها بمحمد بن الحسن الشيبانى صاحب أبى حنيفة وناشر مذهب ، وكان أبو يوسف قد مات قبل ذلك بسنين . كما اتصل بكثير من فقهاء العراق .

وحين جمع الشافعى بين فقه الحجاز وفقه العراق ، ونظر فيهما ووزان ينهما وتبين مافى كل منهما من مزايا وفضائل وما رآه فى كل منهما من مآخذ ، انتهى من ذلك الى موقف وسط كان له فيه خير ما وجد فى الفقهين نظرا واتجاها وحكما . كما أفاد منهما ومن الموازنة بينهما اتجاها آخر فى بعض المسائل لم يكن لهما .

نم عاد الشافعي الى مكة ، وأخذ يلقى دروسه فى الحرم المكى ، والتقى به أكبر العلماء فى موسم الحج واستمعوا له . وفى هذا الأبان التقى به أحمد ابن حنبل ، وقد أخذت شخصية الشافعي تظهر بفقه جديد لا هو فقه أهل المدينة وحدهم ، ولا فقه أهل العراق وحدهم ، بل هو مزيج منهما وخلاصة عقل ألمعي أنضجه علم الكتاب والسنة وعلم العربية وأخبار الناس والقياس والرأى .

وقد عاد الشافعى الى بغداد فى عام ١٩٨٨. هـ (٨١٣ – ٨١٥ م) وأقام بها فترة من الوقت . ثم قدم مصر فى عام ١٩٩ هـ (٨١٤ – ٨١٥ م) فىأول خلافة المأمون ، وقيل ان سبب مقدمه ان العباس بن عبد الله بن العباس استصحبه فصحبه . وكان العباس هذا بخليظة لأمره على مصر . وقيل أيضا انه لما ساح فى الأرض فى طلب الحديث ، وقصد التوجه الى نحو مصر ، أنشد فى حلقة درسه قبل أن يدخل الى مصر هذين البيتين من نظمه حيث قال :

وانی أری نفسی تنــوق الی مصر

ومن دونها عسرض المهامة والقفر

فوا الله ما أدرى : أللعـــز والغنى

أساق اليها ، أم أساق الى قبرى ؟ (١٢)

٦ _ منهب الشافعي :

لم يكن الشافعي يعارض الام ام مالك في أول الأمر ، بل كان يعتبره أستاذه . وتكفل بنصرته في العراق ، وكان مدافعا عنه ، وقد نهض لذلك قويا بعقله ، قويا بقصاحته ، قويا بشبابه في عنفوان وحمية عربية . وقد رويت لنا نماذج من دفاع الشافعي عن مالك ومذهب عن محمد بن الحكم قال : « سمعت الشافعي يقول : قال لي محمد بن الحسن: صاحبنا أعلم من صاحبكم - يعني أبا حنيفة ومالكا - وما كان على صاحبكم أ نيتكلم وماكان لصاحبنا أن يسكت .. قال فغضبت وقلت نشدتك الله من كان أعلم بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم مالك أو أبوحنيفة ? قال : مالك الكن صاحبنا أقيس فقلت : نعم ومالك أعلم بكتاب

الله نعالى وناسخه منسوخه من أبى حنيفة فمن كان أعلم بكتاب الله وسنة رسوله كان أولى بالكلام » (١٣) .

ولكن لما بلغ الشافعي ان مالكا تقدس آثاره وثيابه في بعض البلاد الاسلامية ثارت نفسه ونقد آراء مالك وأعلن الزيف منها وألف كتابا سماه «خلاف مالك ». وفي هذا المقام يروى الفخر الرازى: « ان الشافعي الما وضع الكتاب على مالك لأنه بلغه أن بالأندلس قلنسوة لمالك يستقي بها . وكان يقال لهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقولون قال مالك. فقال الشافعي: ان مالكا آدمي قد يخطئء ويغلط فصار ذلك داعيا الى الشافعي الى وضع الكتاب على مالك . وكان يقول تكرهت أن أفعل ذلك ولكنى استخرت الله تعالى فيه سنة » (١٤) .

وقد لقب العلماء الشافعي في عصره « ناصر الحديث » . وفي ذلك يقول الامام أحمد بن حنبل : « ما من أحد من أصحاب الحديث حسل محبرة الا وللشافعي منة عليه » ، فقيل له : كيف ذلك ؟ فقال : « ان أصحاب الرأى كانوا يهزءون بأصحاب الحديث حتى علمهم الشافعي وأقام الحبة عليهم » (٥٠) .

وأول ما كتب الشافعي كان للرد والمناظرة مدافعا عن فقه الحديث أو فقه أهل المدينة أو فقه مالك بالذات . ولكنه بعد أن استقل بطريقة فى الاجتهاد والبحث والفتيا ، أخذ يؤلف الكتب ويدون فيها المبادىء التى وضعها للاستنباط ، وآراءه فى المسائل المختلف فيها ، ثم يدون السنن والخلاف بين الصحابة ويختار من بين الآراء المختلفة رأيا يرجحه ويعتنقه .

وقد سميت كتبه التي كتبها بالعراق في الفقه والفروع « الحجة » وهو مجلد ضخم ألفه بالعراق .

وفى مصر أثر عنه كتاب « الأم » و « السنن » .

وقه. أجمع العلماء بلا نزاع على صدق ما جاء فى الأم من آراء منسوبة للشافعى فهو الحجة الأولى فى مذهبه والنقل الأول الصحيح \overline{V} رائه فى الجديد $\binom{n}{1}$.

وبتميز فقه الشافعي أو مذهبه ، كما سبق أن أوضحنا ، بأنه وليد الفقهين وتتاج النمطين ، الحجازى والعراقي ، والثمرة التي أتاها اجتماعهما عند الشافعي .

وقد امتاز مذهب الشافعي بأصوله التي ذكرها صاحبه ففصلها وناضل عنها في كتابيه « الأم » و « الرسالة » ، التي وصفها في هذا العرض فكانت أصولا لمذهبه مقطوعا بها غير مظنونة ، مروية عن الشافعي نفسه نحمير مستنبطة من النظر الى مذهبه .

وخلاصة هذه الأصول على ما جاء فى الأم والرسالة انه يعمل بكتاب الله وبسنة رسول الله الثابتة ، ومنهما ما سماه علم الخاصة ، وهى أخبار الآحاد . ويعمل بالاجماع . فاذا لم يكن شيء من ذلك عمل بقول الصحابي اذا لم يعلم له مخالف . فاذا اختلف الصحابة عمل بما يراه أقرب الى الكتاب أو السنة أو بما يؤيده الفياس ولا يخرج عن أقوالهم . وكذلك يعمل بالقياس على أمر نص على حكمه فى الكتاب أو فى السنة أو أجمع عليه أو عرف عن الصحابة من غير خلاف .

وقد جاء فى « الأم » ، فى آخر باب قطع العبد من الجزء السابع ، « ما كان الكتاب والسنة موجودين فالعذر عما سمعهما مقطوع الاباتباعهما فاذا لم تكن ذلك صرنا الى آقاويل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو واحد منهم . ثم كان قول الأئمة ابى بكر أو عثمان أحب الينا اذا اصرنا فيه الى التقليد . وذلك اذا لم نجد دلالة فى الاختلاف تدل على أقرب الاختلاف من الكتاب والسنة . فنتبع القول الذى معه الدلالة لأن قول الامام مشهور بأنه يلزمه الناس » (10) .

ويذكر أصحاب الطبقات أن ظهور مذهب الشافعي كان أولا بمصر ، وكثر أصحابه بها ، ثم ظهر بالعراق ، وغلب على بغداد وعلى كثير من بلاد خراسان والشام واليمن وغيرها . وكان أكثر المصريين احنافا ومالكية ، فلما قدم اليهم الشافعي انتشر مذهبه (١٨) .

وذكر السيوطى فى كتابه « حسن المحاضرة فى اخبار مصر والقاهرة » ان ابن ذولاق قال : « صنف الشافعى نحوا من مائة جزء ولم يزل بها (بمصر) ناشرا للعلم ملازما للاشتغال بجامع عمرو الى أن أصابته ضربة شديدة مرض بسببها اياما ثم مات فى يوم الجمعة سلخ رجب سنة أربع ومائتين من الهجرة (٨١٩ م) » (١٩) .

٧ ـ وفاة الشافعي:

توفى الشافعى فى أيام الوالى محمد بن السرى بن عبد الحكم ، وله من العمر نحو أربع وخمسين سنة . أى أنه مكث فى مصر نحو خمس سنوات ، وقيل نحو ثلاث سنوات (٢٠) .

وقيل لما مرض الامام الشافعي أوصى بأن لا يغسله الا أمير البلد . فلما مات حضر محمد بن السرى أمير البلد فقيل له « أن الامام أوصى بألا يغسله الا أنت » قال : « هل توفى الامام وعليه دين ؟ » . فقيل له : « نحم » . فحسبوا ما عليه من الدين فاذا هو سبعون ألف درهم ، فقضاها عنه محمد بن السرى ، وقال : « هذا غسلي اياه ، وانما كني عن الدين الذي عليه لأقضيه عنه » .

وقيل ان الامام الشافعي أوصى اذا مات بأن السيدة نفيسة رضى الله عنها تصلى عليه . فلما مات أحضروا نعشه عندها فضربت لها ستارة وصلت عليه من خلفها ، ثم حمل من عندها ودفن في تربته (١٦) .

وقد دفن الشافعي بتربة أولاد ابن عبد الحكم ، وظلت هذه المقبرة موضع تكريم الزائرين يقصدونها بالزيارة والتبرك . غير أنها بقيت ساحة حتى عنى بها صلاح الدين كما عنى بنشر مذهب. . ففي عام ٧٧٥ هـ (١٩٧٦ م) بنى تربة الشافعي ، وهي أول عمارة على قبره حدثنا عنها نظورخون . وفي نفس العام (٧٧٥ هـ الموافق ١٩٧٦ م) شرع صلاح الدين في بناء المدرسة الصلاحية بجوار قبر الشافعي برسم الفقهاء أصحاب الشافعي ، وكان الفراغ منها في عام ٥٧٥ هـ (١١٧٩ م) ، وعرفت بتاج المدارس ، فقد كانت معقلا لنشر مذهب الشافعي . وقد زارها الرحالة ابن جبير عقب الفراغ من بنائها ووصفها بقوله :

« مشهد الامام الشافعي رضي الله عنه ، وهو من المشاهد العظيمة احتفالا واتساعا ، وبني بازائه مدرسة لم يعمر بهذه البلاد مثلها لا أوسع مساحة ولا أحفل بناء ، ويخيل لمن يتطوف فيها أنها بلد مستقل بذاته ، بازائها حمام الى غير ذلك من مرافقها ، والبناء فيها حتى الساعة ، والنفقة عليها لا تحصى . تولى ذلك بنفسه الشيخ الامام الزاهد العالم المعروف بنجم الدين الخبوشانى ، وسلطان هذه الجهات صلاح الدين يسمح له بذلك كله ويقول : « زد احتفالا وتأنقا وعلينا القيام بيؤونة ذلك كله » فسبحان الذى جعله صلاح دينه كاسمه » .

وقد تعاقب على التدريس فى المدرسة الصلاحية أئمة علماء المذهب الشافعي حتى نهاية القرن التاسع الهجرى (الخامس عشر الميلادي) .

وقد جددالمدرسة الصلاحية قايتباى ، وعندما تعطلت الشعائر الدينية بها هدمها عبد الرحمن كتخذا هى وأماكن أخرى مجاورة لها وانشأ مكانها مسجدا كبيرا فى عام ١١٧٦ هـ (١٧٦٢ م) . وجدد هذا المسجد فى عام ١٣٠٩ هـ (١٨٩١ م) م على ما هو عليه الآن (٣) .

۸ _ مكانة الشافعي ومناقبه .

وقد سجلت المصادر الكثير من مناقب الامام الشافعي ، فقد ذكر ابن خلكان في كتابه « وفيات الأعيان و أنباء أبناء الزمان » أن الشافعي كان : « كثير المناقب جم المفاخر منقطع القرين ، اجتمعت فيه من العلوم بكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة رضى الله عنهم وآثارهم واختلاف أقاويل العلماء وغير ذلك من معرفة كلام العرب واللغة العربية والشعر حتى أن الأصمعي مع جلالة قدره في هذا الشأن قرأ عليه أشعار الهذليين مالم يجتمع في غيره ، حتى قال أحمد بن حنبل رضى الله عنه : ما عرفت ناسخ الحديث من منسوخه حتى جالست الشافعي . وقال أبو عبيد الله بن أحمد بن حنبل : قلت لأبي : أي رجل كان الشافعي ؟ فاني عبد الله بن أحمد بن حنبل : قلت لأبي : أي رجل كان الشافعي ؟ فاني سعتك تكثر من الدعاء له ، فقال : يا بني كان الشافعي كالشمس للدنيا وكانهافية للبدن ، هل لهذين من خلف أو عنهما من عوض ؟ وقال أحمد : ابن منذ ثلاثين سنة الا وأنا أدعو للشافعي واستغفر له . وقال يحيى ابن معين : كان أحمد بن حنبل ينهانا عن الشسافعي ثم استقباته يوما ابن معين : كان أحمد بن حنبل ينهانا عن الشسافعي ثم استقباته يوما

والشافعي راكب بغلة وهو يسشى خلفه ، فقلت يا أبا عبد الله ، تنهانا عنه ونسشى خلفه ? فقال اسكت لو لزمت البغلة لانتفعت » (٣٣) .

ونجد صاحب الروض اذ يسجل رد الامام أحمد بن حنبل على ابنه ، يقول : « هكذا العلماء والصالحون هم كالشمس للدنيا ، والعافية للناس، وليس منهما خلف ، فان بهم يدفع الله البلاء ، وينزل الرخاء ، وتعم البركة وتتشر الرحمة . فلله درهم ، فروا من الدنيا الى الله ، واتتم تفرون من الله الى الله ، واتتم تعرون من الشيطان ، وأنتم يسخر بكم . كم الى الدنيا . كان السلف يسخرون من الشيطان ، وأنتم يسخر بكم . كم ينكم ويبنهم فى المقدار ، ملكتكم الدنيا وملكوها ، فانتم عبيد لها ، والقوم ينكم ويبنهم فى المقدار ، ملكتكم الدنيا وملكوها ، فاتتم المدى ، أحرار كانت لهم أنفة فما احتملوا العار ، وعرفوا قدر الزمان ، فانتبهوا الأعمار . لو اطلعتم عليهم فى وقت الاسحار ، لرأيتموهم نجوم الهدى ، لا بل هم الاقعار . قاموا فى الدجى على قدم الاعتذار ، وأنتم فى بحر النوم والفلة فى التيار » (٢٤) .

وذكر الصبان فى كتابه « اسعاف الراغبين فى سيرة المصطفى وفضائل أهل بيته الطاهرين » ان الشافعى كان « امام الدنيا وعالم الأرض شرقا وغربا جمع الله له من العلوم والمفاخر وكثرة الأتباع لا سيما فى الحرمين والأرض المقدسة ، وهذه الثلاثة أفضل الأرض ، مالم يجمع لامام قبله ولا بعده ، وانتشر له من الذكر مالم ينتشر لأحد سواه ، ولذلك حسل عليه حديث عالم قريش يملا طباق الأرض علما ، قال الامام أحمد وغيره هذا العالم هو الشافعى ، لأنه لم يحفظ لقريشى من انتشار علمه فى الآفاق ما حفظ للشافعى » (٢٥) .

وحكى الخطيب فى تاريخ بغداد عن ابن الحكم قال : لما حملت أم الشافعى به رأت كأن المشترى خرج من فرجها حتى انقض بيصر ، ثم وقع فى كل بلد منه شظية ، فتأول أصحاب الرؤيا أنه يخرج منها عالم يخص علمه أهل مصر ، ثم يتفرق فى سائر البلدان (٢٠) . وقد قبل فى رواية اخرى « ان أم الشافعى رضى الله عنه رأت فى منامها وهى حام لأن نجما خرج من بطنها وله ضوء عظيم فسقط فى أرض مصر ، ثم طار منه فانتشر فى سائر من بطنك من بطنك المؤفاق . فقصت هذه الرؤيا على بعض المعرين فقال لها : سيخرج من بطنك

مولود ويكون من كبار العلماء ، ويخص علمه أهل مصر دون غيرها من البلاد ، ثم ينتشر علمه في سائر الآفاق . وكان كذلك » (٢٧) .

وقال الشافعي « رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في النوم ، فقال لى : يا غلام من أنت ؟ فقلت : منك . فقال : ادن مني ، فدنوت منه ، فأخذ من ريقه وفتحت فسى فأمر من ريقه على لساني وفسى وشفتى ، وقال : امش بارك الله فيك » (۲۸) .

وقال أيضا « رأيت النبى صلى الله عليه وسلم فى المنام فى زمن الصبا بمكة ، رجلا ذا هيئة يؤم الناس فى المسجد الحرام فلما فرغ من صلاته ، أقبل على الناس يعلمهم ، فدنوت منه فقلت له : علمنى ، فأخرج ميزانا من كمه وقال : هذا لك . فعرضت الرؤيا على المعبر فقال انك تصير اماما فى العلم وتكون على السنة ، لأن امام المسجد الحرام أشرف الأثمة . واما الميزان فانك تعلم حقيقة الشيء فى نفسه » (٢٩) .

وقال الربيع: مسعت الشافعي رضى الله عنه يقدول: « رأيت وأنا باليمن كأنى جالس في قضاء الطواف ، اذا أقبل على بن أبي طالب رضى الله عنه ، فقست اليه مسرعا ، وسلمت عليه فصافحته ، فعسائقني ونزع خاتمه من أصبعه فجعله في اصبعي ، فلما أصبحت قصصت ذلك على المعبر فقال لي أشر يا ابا عبد الله ، اما رؤيتك لعلى بن أبي طالب في المسجد الحرام فهو النجاة من النار ، وأما مصافحتك اياه فهو الأمان يوم الحساب ، واما جعله الخاتم في أصبعك فسيبلغ اسمك في الدنيا ما بلغ الصم على بن أبي طالب رضى الله عنه » (٣) .

وقد كان الامام أحمد بن حنبل تلميذ الشافعى ، وقد استفاد منه استفادة ذات أثر واضح في فقهه وتكوينه . فالشافعى واضع أصول الفقه ، وأول من نقل الكلام من الجزئيات المتباعدة الى الكليات العامة ، واول من رسم الطريق الاستنباطى الفقهى ، وحكى قصواعد التعليل وأسباب الترجيح . فأثره في الفقه ، كأثر الخليل في العروض ، وكل فقيه جاء بعده قد تأثر به واستلهم آراءه وأفكاره ، وأحمد بن حنبل في طليعة هؤلاء (١٦) .

وقد نقل عن أحمد بن حنبل انه قال : ان الله عز وجل يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة رجلا يقيم لها أمر دينها ، فكان عمر بن عبد العزيز على رأس المائة الأولى ، وارجو ان يكون الشافعي على راس المائة الثانية (٣) .

وقد وصف ابن الصلاح الامام الشافعي قائلا: « كان رضي الله عنه طويل سائل الخدين قليل لحم الوجه طويل العنق طويل القصبة أسمر خفيف العارضين يخضب لحيته بالحناء حمراء قانئة حسن الصوت حسن السمت عظيم العقل حسن الخلق مهيبا فصيحا من أذرب الناس لسانا اذا خرج لسانه بلغ أنفه وكان مسقاما ممنوا بالبواسير » (٣).

وقيل ان الامام الشافعي كان يختم القرآن في كل يوم مرة ، وانه كان يختم القرآن في رمضان ستين مرة في الصلاة . وكان الشافعي رضي الله عنه يقسم الليل أثلاثا ثلث للعلم وثلث للصلاة وثلث للنوم ، وكان حفظ الشافعي للموطأ في تسع ليال وقيل في ثلاث (٢٠) .

وقد روى الحميدى أن الشافعي رضى الله عنه خرج الى اليعن في بعض أشغاله ، ثم انصرف الى مكة ومعه عشرة آلاف درهم ، فضرب خيمته في مكة ، فكان الناس يأتونه ، فما برح من مكانه حتى فرقها

وقد رويت الروايات الكثيرة عن زهد الامام الشافعي وسخائه ، حيث انه القائل: « من ادعى انه جمع بين حب الدنيا وحب خالقها فقد كذب ».

ومن كلام الشافعي في الكرم :

يا لهف نفسى عملى مال أفرقه عملى المقلين من أهمل المروآت ان اعتذارى الى من جاء يسألني ماليسعندى لمن احدى المصيبات (°°)

وقد قال الشافعي الكثير في النظم والنثر ، وحسبك قوله رضي الله ســــه :

ولولا الشمعر بالعلماء يزرى لكنت اليوم أشبعر من لبيد وأشعم فى الوغى من كل ليث وآل مهلم وأبى يزيمسد ولولا خشمسية الرحمن ربى حسبت النساس كلهم عبيدى قال الشعراني في « المنن » يعنى « بالناس » أبناء الدنيا الذين يحبونها بقرينة قول بعض العارفين لبعض الملوك : « أنت عبد عندى ، فقال : ولم ذلك ? فقال : لأنك عبد الدنيا والدنيا خادمة لى » .

ومن كلامه المنثور نقتطف الأمثلة الآتية :

- « من لا يحب العلم لا خير فيه ، فلا يكن بينك وبينه معرفة ولا صداقة فانه حياة القلوب ومصباح البصائر » .
- « أظلم الظالمين لنفسه اذا ارتفع جفا أقاربه وأنكر معارفه واستخف بالاشراف وتكبر على ذوى الفضل » .
- « لا عيب بالعلماء أقبح من رغبتهم فيما زهدهم الله فيه وزهدهم فيما
 رغبهم فيه » .
- « من أحب أن ينور الله قلبه ، فعليه بالخلوة وقلة الأكل وترك مخالطة السفهاء وبغض أهل العلم الذين ليس معهم انصاف ولا ادب » .
- « وقيل گه : مالك تدمن امساك العصا ولست بضعيف ? فقال :
 لأتذكر أنى مسافر من هذه الديار » (٣٠) .

وكان الشافعي حسن الخلق ، قليل الغضب ، سخى النفس ، ومصا يحكى عنه أنه قال : « كنت فى المسجد جالسا ، فاذا بلص قد سرق نعلى من غير علمي ، ثم مضى الى بيتى فقال الجارية ان الامام قد سرق نعله ولم يجد ما يمشى فيه ، فأرسلوا له نعلا حتى يجىء به الى البيت . فبينما أنا جالس فى المسجد واذا بالجارية قد أقبلت من باب المسجد ومعها نعل فقلت لها : وما هذا ? فقالت : قد جاء الينا رجل وقال لنا ان الامام قد سرق نعله ولم يجد ما يجىء به الى البيت فأتوا اليه بنعل غيره . فعلمت أن القائل للجارية وهو اللص ، فتعجبت من المافة هذا اللص اذ لم يدعنى أجىء الى بيتى حافيا » (٣) .

وقد ذكر فى « الروض الفائق فى المواعظ والرقائق » أن من جملة دعاء الامام الشافعي الدعاء التالى :

« اللهم اني أعوذ بنور قدسك وعظمة طهارتك وبركة جلالك من كل

آفة وعاهة وطارق من الانس والجن الاطارق يطرق بخير ، اللهم أنت عيادى فبك أعود ، وأنت ملادى فبك الود ، يا من ذلت له رقاب الجبابرة وخضعت له أعناق الفراعنة ، اعود بجلالك وكرمك من خزيك وكشف سترك ونسيان ذكرك والانصراف عن شكرك . أنا فى كنفك ليلى ونهارى ونومى وقرارى ، وظعنى وأسفارى ، ذكرك شعارى ، وثناؤك دثارى . لا اله الا أنت تنزيها لاسمك ، وتكريما لسبحات وجهك . أجرنى مى خزيك ومن شر عبادك ، وقنى سيئات مكرك ، وأضرب على سرادقات حفظك ، ودخلنى فى حفظ عنايتك ، يا أرحم الرحمين » (٢٨) .

وقد ذكر من فضائل الامام الشافعي أن فى مدة حياته لم يقع الطاعون بمصر وهو بها ، ولا وقع فى غيرها من البلاد فى مدة حياته طاعون ، وذلك لنحو من خمسين سنة .. نقل ذلك بن حجر (٢٦) .

وقال المزنى: « دخلت على الشافعى فى علته التى مات فيها فقلت: كيف أصبحت ? قال: أصبحت من الدنيا راحلا ، ولأخواني مفارقا ، ولكأس الموت شاربا ، ولسوء أعمالي ملاقيا ، وعلى الله واردا ، فادرى روحى الى الجنة تصير فأهنيها ، أو الى النار فأعريها ، ثم بكى » (م) .

وذكر الصبان أن من كرامات الامام الشافعى أنه « لما احتضر دخل عليه جماعته فقال : أما انت يا ابا يعقوب فتموت فى قيودك . واما انت يا مزنى فيكون لك بمصر هنات وهنات . وانت يا ابن عبد الحكم ترجع الى مذهب أبيك . وانت يا ربيع أنفعهم فى نشر الكتب . ثم قال يا أبا يعقوب تسلم الحلقة . فكان الأمر كما قال : فأن ابا يعقوب هو البويطى كان يحسده ابن أبى الليث الحنبلى قاضى مصر فسعى به الى الواثق بالله أيام المحنلة بالقول بخلق القرآن ، فأمر بحمله لبغداد مع جماعة آخرين من العلماء ، فحمل اليها على بغل مغاولا مقيدا مسلسلا فى أربعين رطلا من حديد ، وطلب منه القول بذلك فامتنع ، فحبس ببغداد وهو على تلك الحال الى أن مات سنة احدى وثلاثين ومائتين وكان ذلك يوم الجمعة . وأما المرنى فعظم شأنه بعد الشافعى عنسد الملوك فدن دونهم . وأما

محمد بن عبد الله بن عبد الحكم ، فانتقل قبيل وفاته الى مذهب مالك ، لأنه كان يروم أن الشافعى يستخلفه بعده فى حلقته فلم يفعل ، واستخلف البويطى ، وكان أبو عبد الله على مذهب مالك ومن أكابر الصحافة وروى عن الشافعى أشياء قليلة . واما الربيع ، والمراد به حيث اطلق الربيسيم المرادى ، فعاش بعد الشافعى قريبا من سبعين سنة ، ورحلت اليه الناس من أقطار الأرض ليأخذوا عنه مذهب الشافعى » (٤١) .

وقد قال الربيع : « رأيت فى المنام قبل موت الشافعى بأيام أن آدم مات ويريدون أن يخرجوا بجنازته ، فسألت اهل العلم فقالوا ، هذا موت أعلم أهل الأرض ، لأن الله تعالى علم آدم الأسماء كلها ، فما كان الا يسير حتى مات الشافعى » (٢٢) .

وقال أحمد بن حنبل: « رأيت الشافعى فى المنام ، فقلت يا أخى ما فعل الله بك ? قال : غفر لى وتوجنى وزوجنى وقال لى هذا بما تزم بما أرضيتك ولم تتكبر فيما أعطيتك » (٣٠) .

وقيل انه بعد مدة من وفاة الامام الشافعى ، أريد نقله الى بغداد ، ولما حضروا عبقت رائحة عظيمة عطلت حواس الحاضرين ، فتركوا ذلك (٤٤) .

وقال الشعراني في « المنن » : « ومما وقع لى مع الامام الشافعي رضى الله عنه « اننى تعوقت عن زيارته مدة فرأيته في المنام قال لى : انا عالب عليك وعلى الشيخ نور الدين الطرابلسى الحنفي وعلى الشيخ نور الدين الطرابلسى الحنفي وعلى الشيخ نور الدين الشوني في قلة الزيارة ، فاني صرت رهين رمسى أتتظر دعوة من رجل صالح ، فقلت له : ان شاء الله تعالى نزوركم بكرة النهار ، فقال : لا بل تذهب في هذا الوقت معى ، وكنت تلك الليلة في مولد في الروضة عند سيدى أبي الفضل شيخ بيت السادات من بني الوفا رضى الله عنه ، فخرجت لزيارته ، ثم سبقني هو فتلقاني من خلف قبته مما يلي قبر القاضي بكار ، وطلع بي الي فوق القبة ، وفرش لي حصيرا جديدا ، ووضع لي منوة فيها خبز لين أبيض وجبن أزرار وشق لي بطيخة من المبدلاوي

وكان أول طلوعه بمصر وقال لى : كل يا اخى فى هذا المكان الذى ماتت ملوك الدنيا بحسرة اكلة فيه معي » .

ويستسر الشعراني قائلا: « ومما وقع لى معه بعد ذلك انه لما دخل على يبتى وقال: قد جئت آخذك تسكن عندى أنت وعيالك ، فقلت له: ان شاء الله فى غد ، فقال: بل فى هذا الوقت ، فحمل ابنتى رقية على كتفه وأخذ بيد أختها نفيسة وخرجت معه إنا وأمها حتى ادخلنا القبة ، فأسكننى بين قبره وبين قبر أم السلطان الكامل المدفونة خلف ظهره ، فعار منا الخدام فقال: هذا لا يزاحمكم فى شىء من الدنيا ، فرجعوا عنى ثم انفتحت القبة من أعاليها كالباب ، فنزل منه شىء ابيض كالقطن او كالجص المعجون ، فلا زال ينزل ويتراكم حتى صار كوما عند رأس الامام ، فقلت له : ما هذا ? فقال : هذا سكينة الحياء من الله تعالى ، فمن نظر اليها رزقه تبارك وتعالى الاستحياء من الله تعالى حق الحياء ، فصرت آمر كل داخل بالنظر اليها ثم إستيقظت » (و2)

وقد سجل الشعر الكثير من مناقب الامام الشافعي ، فنجد الكرماني مثلا ، قد قال فيه هذه الأبيات :

الشافعي أمام كل أئسة تربو فضائله على الآلاف لكنني أوتيت بادعا بارعا في وصافه هو سيد الأوصاف ختم النبوة والامامة في الهدى بمحمدين هما لعبد مناف (٢٦)

ويسجل على مبارك فى كتابه « الخطط الجديدة لمصر والقاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة » وهو يصف قبة مستجد الامام الشافعى ، أنه قبل الدخول من بابها مكتوب بجوار باب السبيل هذا البيت :

هــــــذه جنــــــات عــــدن فادخــــــلوها خالــــــــدين كما يوجد بأعلى باب القبة في لوح من الرخام هذان البيتان :

ان رمت فضـــل الشـافعي في مسـند قد صـح قــدما هــو مـن قــريش عــالم

ويوجد بأعلى باب المقصورة أبيات مكتوبة بالصدف هي :

ان الامام الشافعي محمدا ناهيك في ورد الحديث بفضله العالم القرشي في الاسلام بالعلم قد ملا الطباق فأرخت لمحمد للنساس خير امام

وتوجد بأعلى القبة من الخارج مركب صغير مثبت في هلال القبة ، بوضع فيها الحب لأكل الطيور ، وقد قيل فيها وفى القبة عدة أشـــعار مذكورة فى المقريزى وغيره ومنها قول الكاتب بن ملهم :

مررت عــــلى قبــة الشــافعى فعــــاين طرفى عليها العشـــارى فقلت لصــحبى لا تعجبـــــوا فان المراكب فــــوق البحـــار

ومنها لعلاء الدين النابِلسي :

لقد أصبح الشافعي الاما م فيناله مذهب مذهب ولو لم يكن بحدر علم لما غدا وعملي قبره مركب وقال آخر:

أتيت لقبر الشمافعي أزوره تعرضنا فلك وما عنده بحمر فقلت تمالي الله تلك اشمارة تشمير بأن البحر قد ضمه القبر

وقال البوصيرى صاحب البردة :

لقبة قبر الشافعي سافينة رست في بناء محكم فوق جلمود ومذ غاص طوفان العلوم بقبره استوى الفلك من ذاك الضريح على الجودي وقيل أيضا:

يا قبة الامام الشافعي زهت بها القارافة في مصر لهيبت لو لم يكن بها بحر العلوم لما سفينة الحب كانت فوق قبته(٤٤)

وقد نقش عبد الرحمن كتخدا على أعتاب باب المسجد الذي كان جدده محل المدرسة الصلاحية ما نصه:

مسجد الشـــافعى بحر العلوم أشرقت شمسه بنــور محســـد وعلى عتب آخر:

أكرم به من مسجد مصـــباحه كنز الهدى المولى الهمام الشافعي

ومنقوش على مصراعى باب القبة تاريخ الفراغ منها وهذه الأبيات: الشافعي أمام الناس كلهم في العلم والحلم والعلياء والبأس له الامامة في الدنيا مسلمة كما الخلافة في أولاد عباس أصحابه خير أصحاب ومذهب

وينقل عن المزني أنه قال في قبر الشافعي :

٩ _ النتائج:

وفى ضــوء ما كتب فى الفصــل الحالى ، يمكن أن نستخلص بعض النتائج ، أهمها :

- إ أن الهدف الأول من كتابه الفصل الحالى هو أن تتعرف على
 الامام الشافعي ، على المستوى النظرى . أى فى ضوء ما كتب
 عنه ، عن طريق التعرف على عصره ونسبه ومولده ودراساته
 ومذهبه ومكاتنه ومناقبه .
- ٧ ان تسجيل معظم ما كتب عن الامام الشسافعى فى الموضوعات السابقة ، كان تسجيلا على علاته . ذلك لأن أهم ما نود أن نصل اليه هو الصورة التي تصل الى اذهان الناس عنه ، من خلال الاستماع لهذه القراءة عنه ، مهما كانت هذه الصورة .

- ٣ ان الروايات الخاصة بنسب الامام الشافعي ، ومكان مولده ،
 وعمره عند سفره الى مكة لأول مرة ، وتاريخ سفره الى مصر ،
 كانت متعددة ، ولكن يلاحظ أمور :
- ان الامام الشافعي قد ولد في أسرة فقيرة كانت مشردة أو من قبيل المشردة في فلسطين .
- ان الامام الشافعي من جهة أبيه قرشي ليس في ذلك نزاع ،
- ان أبا الامام الشافعي مات عندما كان الشافعي ابن سنتين .
- إ ان دراسات الامام الشافعي الأولى كانت في الحجاز ، درس أو لا على مسلم بن خالد الزنجي مفتى مكة ، ثم رحل الى المدينة حيث تفقه على الامام مالك بن أنس .
- ان الكثير من الروايات قد أجمعت على أن الامام الشافعى قد اذن
 له فى الافتاء وعمره نحو خمس عشرة سنة او وهو فى العشرين
 من عمره .
- ب ان الامام الشافعي قد أكمل دراساته في العراق ، حيث قدم اليه وهو في نحو الرابعة والثلاثين من عمره ، قدمته الأولى ، واتصل بمحمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة وناشر مذهبه .
- ان الامام الشافعي كان كثير الأسفار في البلاد الاسلامية ليعلم أحوال الناس وأحوال الناس وأخبارهم وشئون اجتماعهم ، فضلا عن طلب الحديث وقد انتهت به اسفاره ورحلاته الى القدوم الى مصر في عام ١٩٩ هـ (١٨٥ ١٨٥ م) . وقيل بعد ذلك سسنتن .
- ٨ ان الامام الشافعى لم يكن يعارض الامام مالك فى أول الأمر ،
 بل كان يعتبره أستاذه . وتكفل بنصرته فى العراق ، وكان مدافعا
 عنب .

ولكن لما بلغه أن مالكا تقدس آثاره وثيابه فى بعض البلاد الاسلامية ثارت نفسه ونقد آراء مالك وأعلن الزيف منها وألف كتابا سماه « خلاف مالك » .

ه - ان فقه الامام الشافعي أو مذهبه يتميز بأنه وليد الفقهين وتساج النمطين ، الحجازي والعراقي ، والثمرة التي آتاها اجتماعهما عند الشيافعي .

وقد امتاز مذهب الشافعي بأصوله التي ذكرها صساحه فقصلها وناضل عنها في كتابه « الأم » و « الرسالة » التي وصفها في هذا العرض فكانت أصولا لمذهبه مقطوعا بها غير مظنونة ، مروية عن الشافعي نفسه غير مستنبطة من النظر الى مذهبه .

۱۰ ان الامام الشافعي قد عاش في مصر نحو خمس سنوات أو ثلاث
 ومات بها وله من العمر نحو أربع وخمسين سنة .

۱۱ ان الامام الشافعى فى ضوء ما كتبته المصادر عن مناقبه ، يبدو أنه شخص له مكانة رفيعة فى نفوس الكثيرين ، فقد كان قوى الادراك ، حاضر البديهة ، قوى البيان ، واضح التعبير نافذ البصيرة فى نفوس الناس ، قوى الفراسة ، صافى النفس من أدران الدنيا وشوائبها ، حسن الخلق ، قليل الغضب ، سخى النفس (٥٠) .

ولكن نلاحظ الأمور الآتية :

- ان هذه المصادر قد تعددت وتكررت .
- ان ما حاول الباحث أن يبرزه عن هذا الموضوع كان عـــلى
 سبيل المثال لا الحصر .
- ان المصادر قد ذكرت سمات شخصية الامام الشافعي ، كما تناولت الكثير من كراماته . أى أن من المناقب والكرامات التي سجلتها هذه المصادر ، ما يعطي صورة ذهنية عن الامام الشافعي وهو حي يرزق ، ومنها ما يسجل ذلك عند رفاته ، وبعد وفاته .
- ان الكثير من الناقب المذكورة فى المصادر المشـــــار اليها ،
 وكذلك ما ذكر من كرامات ، يعكس ، بالضرورة ، صـــورة اجتماعية معينة عن الشخصية الفاضلة فى خلال الحقبة التى

- ان الكثير مما كتب عن الامام الشافعي ويتصل بهذا الموضوع
 لا يمكن أن يقره الامام الشافعي نفسه ، بل قد يثور عليه ،
 كما ثار من قبل ، عنهما تردد بعض الأقاويل عن الامام
 مالك بن أنس ، وما نسب اليه من خوارق ومن كرامات ما لا
 يصدقه العقل .
- ان تتائج الدراسة التى يضمها الفصل الحالى قد دلت على أن ما سجل من مناقب الامام الشافعى وكراماته ، على المستوى النظرى ، شىء يخالف ما وجد بشأن هذا الموضوع فى الواقع الحى ، على الرغم من أن الأخير ، فى رأينا ، يختلف اختلافا فى الدرجة لا فى النوع (١٥) .

المراجع والتعليقات

- ١ حمد رجب البيومى: ابن حنبل القاهرة ، الدار القومية
 للطباعة والنشر ، العدد رقم ٢٢ ، صفحة ٣٧ .
- ۲ المرجع السابق: ابن حنبل ، صفحة ۶۹ .
 محصد أبو زهرة : الشسافعى : حيساته وعصره آراؤه
 وفقهه القاهرة ، دار الفكر العربى ، الطبعة الثانية ، ۱۹۶۸ ،
 صفحة ۹۹ .
- محمد بن ادريس الشافعي : الرسالة ترجمة المؤلف ، طبعة القاهرة ، المطبعة الشرقية ، صفر ١٣٧٠ هـ .
- خصمه أبو زهرة: الشافعي: حياته وعصره آراؤه وفقهه ،
 صفحة ١٦ .
- مصطفى عبد الرازق: الامام الثافعي سلسلة اعلام الاسلام، العدد ١٢، صفحة ١٢.
- المرجع السابق: الامام الشافعي سلسلة اعلام الاسسلام،
 صفحة ١١.
- ٦ أحمد تيمور: نظرة تاريخية فى حـــدوث المذاهب الأربعــة -ـــ القاهرة ، المطبعة السلفية ، ١٣٥١ هـ ، صفحة ٢٨ .
 محمود أحمد: دليل موجز لأشهر الآثار العربية بالقاهرة .
 القاهرة ، المطبعة الأميرية ، ١٩٣٨ ، صفحة ٨٦ .
- حسن عبد الوهاب: تاريخ المساجد الأثرية القاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٤٦ ، صفحة ١٠٥٠ .
 - محمد أبو زهرة : الشافعي : حياته وعصره ، صفحة ١٤ .
- خير الدين الزركلي : الاعلام القاهرة ، مطبعة كوستاتوماس ، 187 هـ 1900 ، جزء ٣ ، الطبعة الثانية ، صفحة ٢٤٩ .

على الخفيف: محاضرات فى أسباب اختلاف الفقهاء – القاهرة ، جامعة الدول العربية: معهد الدرسات العربية العالية ١٣٧٥ هـ – ١٩٥٦ ، صفحة ٢٧٦ .

أبو العباس شــمس الدين أحمــد بن محمــد بن أبى بكر بن
 خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان – القاهرة ، مكتبة
 النهضة المصرية ، ١٩٤٨ ، صفحة ٣٠٧ .

حسن عبد الوهاب: تاريخ المساجد الأثرية ، صفحة ١٠٦ . محمد أبو زهرة: الشافعى: حياته وعصره ، صفحة ١٦ . خير الدين الزركلى: الاعلام ، صفحة ٢٤٩ .

- جلال الدین السیوطی الشانعی : حسن المحاضرة فی أخبار مصر والقاهرة ، مطبعة الوطن ، ۱۲۶۹ هـ الجزء الأول ، صفحة ۱۲۰ محمد أبو زهرة : الشافعی : حیاته وعصره ، صفحة ۱۲ ، وصفحة ۱۷ .
 - ه المرجع السابق: الشافعي: حياته وعصره ، صفحة ١٨.
- ١٠ ابن خلكان : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان & صفحة ٣٠٦ .
 جلال الدين السيوطى : حسن المحاضرة فى أخبار مصر والقاهرة صفحة ٢٩٦ .

محمد أبو زهرة: الشافعي حياته وعصره ، صفحة ١٩. وقد ذكر خير الدين الزركلي في الأعلام ــ الجزء السادس ، ان الشافعي قد أفتى وهو ابن العشرين سنة ، صفحة ٢٤٩.

- ١١ ابن خلكان : وفيات الأعيان ، صفحة ٣٠٦ .
- ۱۲ محمد بن أحمد بن أياس : المختار من بدائع الزهور في وقائع الدهور _ القاهرة ، مطابع الشعب ، رقم ۸۷ ، ۱۹۹۰ ، صفحة ۲۲ .

محمد أبو زهرة: الشافعي :حياته وعصره _ صفحات ٢٠ _ ٢٨

__ Yr __

- محمود أحمد : دنيل موجز لأشهر الآثار العربية بالقاهرة ــ صفحة ٨٦ .
- على الخفيف : محاضرات في أسباب اختلاف الفقهاء ـ صفحة ٢٧٦ .
 - مصطفیعبد الرازق : الامام الشافعی ــ صفحات ٢٥ ــ ٣٢ . محمد رجب بيومی : ابن حنبل ــ صفحة ٣٨ .
 - ۱۳ مصطفى عبد الرازق: الامام الشافعى _ صفحة ٥٥.
 محمد رجب بيومى: ابن حنبل _ صفحة ٣٩.
- ١٤ محمد أبو زهرة : الشافعي : حياته وعصره ـ صفحات ٢٨ ـ ٣٠
- ۱۵ ابن خلکان : وفیات الأعیان ـ صفحة ۳۰۳ ، انظر أیضا محمد رجب بیومی : ابن حنبل ـ صفحة ...
- ۱۲ محمد أبو زهرة : الشافعى : حياته وعصره _ صفحة ١٥٣ ٥
 وصفحة ١٦٠ .
- ۱۷ على الخفيف : محاضرات في أسباب اختلاف الفقهاء _ صفحة ٢٧٦ .
 - ١٨ أحمد تيمور : نظرة تاريخية فى حدوث المذاهب الأربعـة _ صفحة ٢٨ .
 - حسن عبد الوهاب : تاريخ المساجد الأثرية ــ صفحة ١٠٦ .
 - ١٩ جلال الدين السيوطي الشافعي: حسن المحاضرة .. ــ صفحة ١٦٦
 - ٢٠ ابن خلكان : وفيات الأعيان .. صفحة ٣٠٧ ، انظر أيضا ، حسن
 عبد الوهاب : تاريخ المساجد الأثرية ، صفحة ١٠٩
 - ۲۱ ابن أياس: المختار من بدائع الزهور فى وقائع الدهور ـ صفحة
 ۲۲ . انظر أيضا محمد الصبان: اسعاف الراغبين فى سيرة المصطفى وفضائل أهل بيت الطاهرين ـ بهامش كتاب نور الابصار فى مناقب آل بيت النبى المختار لمؤلفه سيد الشبلنجى ،

القاهرة ، مكتبة الجمهورية العربية ، الطبعة الخامسة ، ١٣٧٠ هـ - ١٩٥١ م صفحة ٢١٥

حسين نصار : رحلة ابن جبير فى مصر وبلاد العرب والعــراق
 الشام وصقلية _ عصر الحروب الصليبية _ القاهرة _ مكتبة
 مصر _ ١٩٥٥ صفحة ١٧٠ .

جلال الدين السيوطي : حسن المحاضرة .. الجـزء الثاني ، صفحة ۱۸۲ .

محمود احمد : دليل موجز .. صفحة ٨٦ ، وصفحة ٨٩ .

عبد الرحمن زكى: هذه هى القاهرة ب القاهرة ، دار المستقبل ، 197 هـ بـ ١٩٤٣ .

حسن عبد الوهاب : تاريخ المساجد الاثرية ــ صــفحة ١٠٦ ، وصفحة ١٠٧ .

حسن عبد الوهاب: بين الاثار الاسلامية ــ القاهرة ، ١٩٤٩ ، صفحة ١١.

كمال الدين سامح: العمارة الاسلامية فى مصر ــ القاهــرة ، مكتبة النهضة المصرية ، صفحات ٧٤ ـ ٧٦ .

٢٣ – ابن خلكان : وفيات الأعيان ... صفحة ٥٣٠ .
 محمد الصبان : اسعاف الراغبين .. صفحة ٢٣٤ ، وصفحة ٢٣٥

٢٤ – الحريفيش : الروض الفائق فى المواعظ والرقائق ــ القاهرة ،
 مكتبة الجمهورية العربية صفحة ٢٦٠ .

٢٥ – محمد الصبان : اسعاف الراغبين .. صفحة ٢٣٢ ، وصفحة ٢٣٣

٢٦ – المرجع السابق: صفحة ٣٣٣ ، انظر أيضا ابن خلكان: وفيات الأعيان .. صفحة ٣٠٦ .

- ۲۷ ابن ایاس: المختار من بدائع الزهور .. صفحة ۲۳ .
- ٢٨ محمد الصبان : اسعاف الراغبين . . صفحة ٢٣٣ ، وصفحة ٢٣٤
 - ٢٩ المرجع السابق: صفحة ٢٣٤.
- ٣٠ الحريفيش : الروض الفائق .. صفحة ٢٦٦ ، وصفحة ٢٦٣ ، أنظر
 أيضا سيد الشبلنجي : نور الابصار .. صفحة ٢١٧ .
 - ۳۱ محمد رجب البيومي : ابن حنبل ــ صفحة ۳۸ .
- ٣٢ جلال الدين السيوطى: حسن المحاضرة .. الجزء الأول ، صفحة ١٦٦ انظر أيضا الحريفيش : الروض الفائق .. صفحة ٢٦١ ، ومحمد رجب وسيد الشبلنجى : نور الابصار .. صفحة ٢١٨ ، ومحمد رجب البيومى : ابن حنبل ، صفحة ٣٧ .
- ٣٣ سيد الشبلنجي : نور الابصار .. صفحة ٢١٣ ، وصفحة ٣١٣
- ٣٤ الحريفيش: الروض الفائق .. صفحة ٢٥٧ ، وسيد الشبلنجى:
 نور الابصار .. صفحة ٢١٣ ، والصبان : اسعاف الراغبين . .
 م. فحة ٢٣٧
- ٣٥ الحريفيش: الروض ـ صفحة ٢٥٨ ، وصفحة ٢٥٩ ، الشبلنجى:
 نور الابصار: صفحة ٢١٣ ، وصفحة ٢١٤ .
- ٣٦ المرجعان السابقان : صفحة ٢٥٨ (المرجع الأول) ، وصفحة ٢١٤ وصفحة ٢١٥ (المرجع الثاني) انظر أيضا الصبان : اسعاف الراغبين .. صفحة ٣٦٨ ، وصفحة ٣٣٨ .
 - ٣٧ ابن اياس : المختار من بدائع الزهور .. صفحة ٢٣ .
- ٣٨ الحريفيش : الروض الفائق .. صفحة ٢٦٣ ، انظر أيضا سيد
 الشبلنجي : نور الابصار .. صفحة ٢١٧ .
- ٣٩ ابن اياس : المختار من بدائع الزهور .. صفحة ٣٣ . انظر أيضا
 محمد الصبان : اسعاف الراغبين صفحة ٣٣٦ .
- بيد الشبلنجى: نور الأبصار .. صفحة ٢٢٤ ، الصبان : اسعاف الراغبين .. صفحة ٢٤٤ ، وصفحة ٢٤٤ .

- ١٤ المرجعان السابقان : صفحة ٢٢٤ ، وصفحة ٢٢٥ (المرجع الأول)
 وصفحة ٢٤٥ ، وصفحة ٢٤٦ (المرجع الثاني) .
 - ٢٤ الصبان : اسعاف الراغبين .. صفحة ٢٤٦ ، وصفحة ٢٤٧ .
 - ٣٤ المرجع السابق: صفحة ٧٤٧.
 - ٤٤ -- المرجع السابق: صفحة ٢٤٣.
 - ٥٥ سيد الشبلنجي : نور الأبصار .. صفحة ٢٢٤ .
 - ٤٦ ابن اياس: المختار من بدائع الزهور .. صفحة ٢٢ .
- ٧٧ على مبارك : الخطط الجديدة لمصر والقاهرة ومسدنها وبالادها القديمة والشهيرة ـ القاهرة ، المطبعة الأميرية ، ١٣٠٥ هـ الجزء الخامس ، صفحة ٢٤ ، وصفحة ٢٥ ، انظر ايضا سيد الشبلنجى : نور الأبصار .. صفحة ٣٢٣ ، وصفحة ٢٢٤ .
- ٨٤ حسن عبد الوهاب: تاريخ المساجد الأثرية _ صفحة ١٠٧ ،
 وصفحة ١١٢ .
- المقريزى: الخطط والآثار فى مصر والقاهرة والنيل وما يتعلق بهما من الأخبار ــ القاهرة ، دار الطباعة المصرية ، ١٣٧٠ هـ ، الجزء الثانى ، صفحة ٤٦٦ .
- ٥ لقد بلغت مكانة الامام الشافعي شأوا عظيما بين الناس في مصر . ونلاحظ انه لما أفاق محمد على الى نفسه ، بعد اطمئنانه على مركزه في مصر ، كما اذن له بالحج الى بيت الله . وقدم عمر مكرم في يوم السبت ٩ يناير ١٨٩٩ الموافق ١٨ ربيع الأول ١٣٣٤ هـ الى بولاق . وركب من هناك ، وتوجه ، أول ما توجه ، الى زيارة الامام الشافعي . . (انظر تاريخ الجبرتي ، الجزء التاسع ، القاهرة ، مطابع الشعب ، كتاب الشعب ٢٤٠٠ مصفحتا ١٩٥٩ ، مصفحتا ١٠٠٠ ١٠٠٠) .
 - انظر نتائج الفصول الرابع والخامس والسادس والسابع .

•

الفصل السرايع بيانات عامة عن الرسائل

عدد الرسائل _ أسلوب عناوين الرسسائل _ تواريخ الرسائل _ الاماكن التي أوسلت منها الرسائل _ مرسلو الرسائل _ توجيه الرسائل _ أسلوب بداية الرسائل مضمون الرسائل _ أسلوب خاتهة الرسائل _ النتائج ·

١ ـ عدد الرسائل:

لقد تيسر الحصول على ١٦٣ رسالة . منها ٨٨ رسالة موجودة فىظروف خطابات والباقى لا يوجد فى ظروف . كما تمكنا من الحصول على ٨٨ ظرف خطاب ليست فيها رسائل . وكانت كل الظروف مرسلة بالبريد العادى .

٢ ـ أسلوب عناوين الرسائل:

وكانت العناوين على الظروف كلها مرسلة الى ضريح الامام الشافعى بعنوانه المعروف . ولكن لاحظنا ان 1 منها أى بنسبة نحو 0 , 0 موجهة الى شخص الامام الشافعى ، منها 0 ظرفا موجهة الى شخص الامام دون ذكر القاب تعظيم .. ومن الأمثلة على ذلك نجد « السيد / الامام قاضى الشريعة ــ القاهرة » ، « الى مصر ــ يسلم للامام الشافعى قاضى الشريعة » ، « الى السيد الامام الشافعى بمصر » .

كما وجدنا ان فى عشرين ظرفا يوجه الخطاب الى شخص الامام الشافعى مع ذكر القاب تعظيم . ومن الأمثلة على ذلك نجد « الى صاحب الموكب انعظيم الامام الشافعى » » « حضرة المحترم صاحب القضيلة الامام الشافعى رضى الله عنه » » « حضرة سيدى صاحب المقام الرفيع ومولاى الامام الشافعى رضى الله عنه » » « لحضرة صاحب السيادة والفضيلة المحترم صاحب المجدوسة فى خير صاحب المجدوسة فى خير صاحب المجدوسة فى خير صاحب المجدوسة فى خير صاحب المحدوسة فى خير وسلام .. خصوصى لسيادته » .

وقد تبين أن عناوين ٤٦ ظرفا أى بنسبة نحو ٣١٥٥ ٪ موجهة الى ضريح الامام الشافعي أو المقام أو الصندوق وما فى حكم ذلك . ومن الأمثلة على ذلك نجد « مصر - ضريح الامام الشافعى - الى ضريح الامام الشافعى بالقلعة مصر » » « مصر - يصل الى مقام مولانا الامام الشافعى ابن ادريس رضى الله عنه » ، « مصر - الى صندوق سيدى الفاضل الامام الشافعى رضى الله عنه - يصل فى خير وسلام » .

أما الـ ٢٩ ظرفا الباقية أى بنسبة نحو ٢٠ / فهى موجهة الى امام مسجد الامام الشافعى أو خطيبه أو الى شيخ السجادة أو الى نقيب الضريح أو الى خادم الضريح . ومن الأمثلة على ذلك نجد « مصر – السيد المحترم امام وخطيب الامام الشافعى بمصر » » « مصر – مسجد الامام الشافعى » » « مصر – مسجد الامام الشافعى » » « مصر بضريح الاما مالشافعى رضى الله عنه – فضيلة شيخ سجادة مسجد الامام الشافعى رضى الله عنه » » « بوستة الامام الشافعى مصر – السيد الشريف نقيب ضريح الامام الشافعى مصر – الامام الشافعى مصر – الامام الشافعى مصر الامام الشافعى مع الشكر » .

وقد كتبت عناوين الظروف باللغة العربية مع تفاوت فى أنواع الخطوط. فمنها ما يكون خطه رديئا. وكلها خطوط مقروءة مفهومة أو يمكن قراءتها وفهمها. ومن هذه نجد مشلا أن أحد الظروف مكتبوب عليه الجملة الآتية: (عرض حيل للامام الشافعى) ويقصد صاحب الرسالة بالطبع « عرض حال للامام الشافعى » ويلاحظ أنه لم يوجد شيء مكتوب غير ذلك على الظرف.

٣ ـ تواريخ الرسائل:

لم تكن الرسائل كلها مؤرخة . فقد اتضح أن ٩٤ رسائة فقط مؤرخة وقد كان فى الواقع معظم الرسائل غير مؤرخ . وما لم يؤرخ منها ، اعتبدنا على التاريخ ، على تاريخ البريد المطبوع على الظرف ان وجد الظرف وكان التاريخ واضحا . مع ملاحظة أن عدد الظروف الموجودة هو كما سبق أن أوضحنا ، ٨٨ ظرفا وجد فى الكثير منها أن تاريخ البريد عليها غير واضح .



جدول رقم (1) توزيع الرسائل المؤرخة حسب نوع تاريخها 17۳ رسالة

المجموع الكلى	غير	مجموع الرسائل المؤرخة	الهجر ي	ر سائل مؤ رخة بالتاريخ الافرنجي والهجري (الشهر والنسنة)	رسائل،مؤرخة بالتاريخ الافرنجي (السنة فقط)	رسائل مؤرخة بالتاريخ الإفرنجى (الشهر والسنة)
178	74	4 £	۴	٣	۲	٨٦

وقد تبين من الـ ٩٤ رسالة المؤرخة ، أن ٨٦ رسالة مؤرخة بالتاريخ الافرنجي وذكر فيها الشهر والسنة . وان اثنتين منها مؤرختان بالتاريخ الأفرنجي وذكرت فيها السنة فقط . (منها رسالة سنة ١٩٥٦) و ورسالة سنة ١٩٥٠) . كسا تبين أن ثلاث رسائل مؤرخة بالتاريخ الأفرنجي والتاريخ الهجرى معا (الرسالة الأولى في ٥ أكتوبر سنة ١٩٥٥) الموافق ٣٠ ربيع الأول سنة ١٩٥٥ هـ ، والثالية في ١٥ يونيو سنة ١٩٥٠) الموافق ٣٠ شوال سنة ١٩٥٥ هـ) و تبين أيضا أن ثلاث رسائل مؤرخة بالتاريخ الهجرى وذكر فيها الشهر والسنة (الرسالة الأولى في ٢١ محرم سنة ١٣٧٧ هـ) و الثالثة في ١٨ محرم سنة ١٣٧٧ هـ) و الثالثة في ١٥ محرم سنة ١٣٧٧ هـ) . (جدول رقم ١) .

وقد أمكننا توزيع الرسائل المؤرخة بالتاريخ الأفرنجي (٨٩ رسالة) حسب تاريخها (الشهر والسنة) ، وأضفنا اليها الرسائل الثلاث المؤرخة بالتاريخ الهجرى (الشهر والسنة) حسب ما يقابلها بالتاريخ الأفرنجي . واتضح أن جميع الرسائل قد أرسلت فى خلال المدة من سنة ١٩٥٥ الى سنة ١٩٥٥ ، وكان تقد الرسائل قد أرسل فى خلال السنوات ١٩٥٨ ، وكان فقد بلغ عدد الرسائل التي أرسلت فى هذه المنتوات ٣١ رسالة و ٣١ رسالة و ٢٠ رسالة و ٢٠ رسالة فى خلال سنة يا درسلة فى خلال سنة يا ١٩٥٨ .

وکان آکثر الرسائل قد أرسل فی شهر ابریل (۱۹ رسالة) ، ثم فی شهر مارس (۱۳ رسالة) ، ثم فی شهر مارس (۱۳ رسالة) ، ثم فی شهر مارس (۱۳ رسالة) ، ثم فی شهر اکتوبر (۱۰ رسائل) ، ثم فی شهر دیسمبر (خسس رسائل) ، ثم فی شهر دیسمبر (خسس رسائل) ، ثم فی وکان أقل الرسائل قد أرسل فی شهر سبتمبر (ثلاث رسائل) ، ثم فی شهری ینایر ویولیو (رسالة واحدة لکل) ، ولم ترسل آیة رسالة فی خلال شهر أغسطس (جدول رقم ۲) .

جبول رقم (٢) توزيع الرسائل الرُّرخة (الشهر والسنة) حسب التاريخ الافرنجي (٢) (رسالة)

المجموع	190%	1904	1991	1400	3061	1404	1901	1970	السنوات الشهور
1	1	-	_	_			_	-	يناير
1.1	٧	٣	١	_	_	_	_	_	فبرا ير
١٣	۲	۰	ŧ	_	-	 	۲	-	مارس
1.4	V		٦."	-	-	-	١	-	ابر يل
11	٣	ŧ	ŧ	_	_	-	١	-	مايو
٦	-	١	ه	-	-	-	-		يونيو
١	-	١	-	-	-	-	_	-	يوليو
	-	-	-	-	-	-		-	أغسطس
۲	-	١١	۲	-	_	_	-	_	سبتمبر
١.	-	٣	٣	۲	-	-	١	-	اكتوبر
1.1	-	٦	٣	١	-	_	-	١	ئوقەبر
<u> </u>	_	۲	٣			_	_		ديسبر
4.7	۲.	٣١	۳۱	ŧ	1	-	•	١	المجموع

واذا أردنا أن نوزع تواريخ الرسائل المؤرخة بالتساريخ الأفرنجى (٨٨ رسالة) حسب ما يقابلها بالتاريخ الهجرى (الشهر والسنة) ، مع اضافة تواريخ الرسائل الثلاث المؤرخة بالتاريخ الهجرى (الشهر والسنة) اليها (جدول رقم ١ وجدول رقم ٢) ، لوجدنا أن جميع الرسائل قد أرسلت فى خلال المدة من سنة ١٣٧١ هـ الى سنة ١٣٧٧ هجرية ، فيما عدا رسالة واحدة أرسلت فى سنة ١٣٤٤ هجرية .

وكان أكثر الرسائل قد أرســل فى خلال ١٣٧٧ ، و ١٣٧٦ ، و ١٣٧٥.

فقد بلغ عدد الرسائل التى أرسلت فى هذه السنوات ٣٢ رسالة ، و ٣٠ رسالة ، و ٢٤ رسالة فى خلال سنة رسالة ، و سنة ١٣٧٤ ، و سنة ١٣٧٤ .

وكان آكثر الرسائل قد أرسل فی شهر شوال (۱۹ رسالة) . ثم فی شهر رمضان (۱۵ رسالة) ، ثم فی شهر رمضان (۱۵ رسالة) ، ثم فی شهر رجب (عشر رسائل) ، ثم فی شهری ربیع الأول وربیع الشانی (تسع رسالات لكل) ، ثم فی شهر جمادی الأولی (ثمانی رسائل) . وكان أقل الرسائل قد أرسل فی شهر ذی القعدة (أربع رسائل) ، ثم فی شهر جمادی الثانی (ثلاث رسائل) ، ثم فی شهر صفر (رسالتان) ، ثم فی شهری محرم وذی الحجة (رسالة واحدة لكل) (جدول رقم) .

جدول رقم (٣) توزيع الرسائل المؤرخة (الشهر والسنة) حسب التاريخ الهجرى (٩٢ رسالة)

لمجدوع	1414	1441	1440	3441	1444	1414	1441	1726	السنوات الشهور
1	-	۲	-	-	_	1	 -	-	عدر م صفر
4. A	7 7	£ 7	-	=	-	=	- -		ر بیمأو ل ر بیم ثانی جهادی او ل
1 .	<u>.</u>	- "	7	- -	_	_ _ _	1	_ _ _	جهادی ثمانی رجب شعبان
17	٠,	t 1	ه ۲	 - -	_ _ _	_ _ _	_	_ _	رمضان شوال دو القعدة
97		۲٠			_		<u>-</u>	_	ذو الحجة المجموع

ورجعنا الى الـ ٥٨ ظرفا التى ليست فيها رسائل واستطعنا التعرف على تواريخ ٤٤ ظرفا منها وذلك فى ضوء تواريخ البريدالمطبوعة عليها ، وهى كلها تواريخ أفرنجية . وقد تبين لنا أن جميع الظروف قد أرسلت فى خلال المدة من اسنة ١٩٥٤ الى صنة ١٩٥٨ فيما عدا ظرفا واحدا أرسل فى سنة ١٩٥٧ و ١٩٥٥ و ١٩٥٧ و ١٩٥٥ و ١٩٥٥ و ١٩٥٥ و ١٩٥٥ في خلال السنوات ١٩٥٥ و ١٩٥٥ و ١٩٥٨ و ١٩٥٨ فقد السنوات ١٥ ظرفا و ١٤٥ ظرفا ، وعشرة ظروف على التوالى . ولم يرسل أى ظرف فى خلال سنة ١٩٥٣ .

وكان أكثر الظروف قد أرسل فى شهرى مارس وابريل (تسعة ظروف فى كل منهما) ثم فى شهر نوفمبر (تمانية ظروف) ثم فى شهرى مايو وأكتوبر (أربعة ظروف فى كل منهما) . وكان أقل الظروف قد أرسل فى شهر فبراير (ثلاثة ظروف) ئم فى شهرى يونيو ويوليو (ظرفان فى كل منهما) ثم فى شهور يناير وسبتمبر وديسمبر (ظرف واحد فى كل شهر) ولم يرسل أى ظرف فى خلال شهر أغسطس (جدول رقم ٤) .

جدول رقم (}) توزيع الظروف الأرخة (} ظرفا) حسب تاريخها (الشهر والسنة)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
4 7 7 8	المحموع	1901	1904	1907	1900	1908	1907	السنو ات الشهور
4 7 7 6	1	١	1					ینایر فبر ایر مارس
* 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	۲.	,	٤.				ابريل مايو
1 1 1 1	۲ ۲ —		,	,	١			يونيو يوليو اغسطس
) £ A	١	١	1	,	,	,	سبتمبر أكتوبر نوفبر
22 1. 10 12 7 1	1				1			ديسمبر المجموع

واذا أردنا أن نوزع تواريخ الظروف المؤرخة (٤٤ ظرفا) حسب ما يقابلها بالتاريخ الهجرى (الشهر والسنة) لوجدنا أن جميع الظروف تقد أرسلت فى خلال المدة من سنة ١٣٧٤ هجرية الى سنة ١٣٧٨ هجرية ،

فيما عدا ظرفا واحدا أرسل فى سنة ١٣٧٦ هجرية . وكان أكثر الظروف قد أرسل فى خلال السنوات ١٣٧٧ ، و ١٣٧٥ ، و ١٣٧٠ . فقـــد بلغ عدد الظروف فى هذه السنوات ١٥ ، و ١٣ ظرفا ، و ١٢ ظرفا على التوالى . ولم يرسل أى ظرف فى خلال سنة ١٣٧٣ .

وكان أكثر الظروف قد أرسل فى شهر رمضان (١١ ظرفا) ثم فى شهر ربيع الثانى (ثمانية ظروف) ، ثم فى شهر شعبان (سبعة ظروف) ثم فى شهر رجب (أربعة ظروف) . وكان أقل الظروف قد أرسل فى شهور المحرم وصفر وجمادى الأول وجمادى الثانى (ظرف واحد فى كل شهر) .

ولم يرسل أي ظرف في خلال شهر ذي القعدة (جدول رقم ٥) .

جدول رقم (o) توزيع الظروف المؤرخة (}} ظرفا) حسب التاريخ الهجر*ى* (الشهر والسنة)

المجموع	٠ ١ ٧ ٧	>	1571	١٣٧٥	1478	1771	السنوات الشهور
1 1	1	٦ ٤ ٤	1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 7 2 7 7	1	1	عرم صفر ربيع الأول ربيع الثانى. جمادى الثان جمادى الثان ممان شمان شوال در القمدة ذر القمدة
٤٤	١	ļ	١٢	18	۲	١	المجموع

ولما كان لبعض الشهور الهجرية دلالة معنوية عند المسلمين كافة ، فاننا نجد فى ضوء ما سبق أن الشهور الهجرية التى أرسلت فيها الرسائل (٩٣ رسالة) و (٤٤ ظرفا) الى ضريح الامام الشافعي متعددة . فهى جاءت فى جميع شهور السنة الهجرية .

ولكن يلاحظ أن نصيب شهر رمضان من الرسائل هو أكبر نصيب ، اذ يبلغ عدد الرسائل المرسلة فيه ٢٦ رسالة أى بنسبة نحو ١٩٥١ / ، ويلى ذلك شهرا شعبان وشوال (٢١ رسالة لكل بنسبة نحو هر١٥ /) ويليه ويلى ذلك شهر ربيع الثانى (١٧ رسالة بنسبة نحو هر١٥ /) ، ويليه شهر ربيع الأول شهر ربيع الأول (تسع رسائل (١٢ رسالة بنسبة نحو ٩ /)) ، ويليه شهر جمادى الأول (تسع رسائل بنسبة نحو ٩ /) ، ويليه شهر جمادى الأول (تسع رسائل بنسبة نحو ٢ /) .

وکان أقل الرسائل Γ تیا فی خلال شهری ذی القعدة وجمادی الثانی (أربع رسائل لکل أی بنسبة نحو Υ /) ، ثم فی خلال شهری صفر وذی الحجة (ثلاث رسائل بنسبة نحو Υ /) ، ثم فی خلال شهر محرم (رسالتان بنسبة نحو Υ /) . (جدول رقم Υ) .

جدول رقم (٦) توزيع الرسائل (٩٢ رسالة + }} ظرفا) حسب ورودها في خلال الشهور الجهرية

У.	مرات التكرار	الشمهر
19,1	77	ر مضان
10,0	41	شعبان
١٥,٥	٧١	شوال
۱۲,۰	1٧	ربيع ثانى
۱۰٫۳	1 &	رجب
ر ۹	17	ربيع أول
ر٦	٩	جمادي الأو لي
ر۳	٤	جمادي الثاني
ر۳	٤	ذو القعدة
۲٫۲	٣	صفر
۲٫۲	۴	ذو الحجة
گر ۱	۲	محرم
ر۱۰۰۰	147	المجموع

إلى التي أرسلت منها الرسائل :

لم نستطع التعرف على الأماكن التى أرسلت منها كل الرسائل . وتعرفنا على الأماكن التى أرسلت منها ١٠٣ رسالة فقط . وقد كان فى الواقع معظم الرسائل لا يوجد فيها المكان المرسل منه . واذا لم توجد فيها الأماكن المرسلة منها الرسائل اعتمدنا على اسم المكان الموجود فى ختم البريد المطبوع على الظرف ان وجد الظرف وكان المكان وضحا . وقد اتضح لنا أن الـ ١٠٣ رسالة المشار اليها قد أرسلت من أربع عشرة محافظة من محافظات الجمهورية . وقد بلغ عدد الرسائل المرسلة من محافظة الغربية (٢٦ رسالة) ، ثم محافظة الغربية (ثلاث رسائل) ، ثم محافظة الدقهلية (أربع رسائل) ، ثم محافظة المدقيلية (أربع رسائل) ، ثم محافظة البحيرة (رسالة واحدة) . وبلغ عدد الرسائل المرسلة من محافظة البحيرة (رسالة واحدة) . وبلغ من محافظة الفيوم (٢٨ رسالة) ، ثم محافظة بنى سويف (تسع رسائل) من محافظة الفيوم (٢٨ رسالة) ، ثم محافظة الجيرة (رسالة . جاء أكثرها من محافظة الفيوم (٢٨ رسالة) ، ثم محافظة الجيرة (رسالة) ، ثم محافظة تنى سويف (تسع رسائل) ، ثم محافظة قنا (رسالة واحدة) . و

والرسائل الباقية وعددها ست رسائل فقد أرسلت كلها من محافظات القاهرة (أربع رسائل) والاسكندرية (رسالة واحدة) وبور سعيد (رسالة واحدة) . (جدول رقم \vee).

جدول رقم (۷) توزيع الرسائل حسب الاماكن المرسلة منها (۱۰۳ رسالة)

															•
								ت	مافظاه	싦					
1200			لي	، القب	الوجا				حر ی	ه الب	الوج		3:	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		قنا	المنتز و	البنا	. يې سويند	الفيوم	1.0 A.	قليوبية	دقها	, g,	نۇ. ن ر	.a/	ار سعيد	كندرية	القاهرة
1.	٣	1	۲	٣	٩	۲۸	1	٣	٤	٨	1 7	۲٦	1	١	٤
				٤٢	•					۰ŧ				٦	

ورجعنا الى الـ ٥٨ ظرفا التى ليست فيها رسائل واستطعنا التعرف على الأماكن التى أرسلت منها ٤١ ظرفا فقط ، وذلك فى ضوء اسم المكان الموجود فى ختم البريد المطبوع على الظرف ، وقد اتضح لنا آن هذه الطروف قد أرسلت من احسدى عشرة محافظة من محافظات الجمهورية وقد بلغ عسدد الظروف المرسلة من محافظات الوجه البحرى ١٤ ظرفا ، جاء أكثرها من محافظة الغربية (خسسة ظروف) ، ثم محافظة المنوفية (ظرفان لكل) ، ثم محافظة الدقهلية (ظرفان لكل) ، ثم محافظة الدقهلية (ظرفان لكل) ، ثم محافظة الدقهلية (ظرفان جاء أكثرها من محافظة الفيوم (١٥ ظرفا) ، ثم محافظة بنى سويف (أربعة ظروف) ، ثم محافظة المنيا (ثلاثة ظروف) ، ثم محافظة المنيا (ثلاثة ظروف) ، ثم محافظة الجيزة (ظرفان) .

والظروف الباقية وعددها ثلاثة ظروف فقد أرسلت كلها من محافظة دمياط (ظرفان) ومحافظة القاهرة (ظرف واحد). (جدول رقم ٨).

جدول رقم (۸) توزيع الظروف حسب الاماكن المرسلة منها (٤١ ظرفا)

				ت	ـــافظا	_&1				
الجبوع	القبل	الوجه			در ی	جه الب	الو		الق	ą.
	الجيزة المنيا	بی سو یف	الفيوم	أدقهاية	قليوبية	ائ. ئىر	فروقية	.غر .غر	اهرة	7
٤١		-	١.	,			,		,	
'		•				,	Ì	_		
		r ŧ				١٤			٣	

وفى ضوء ما سبق يتضح لنا أن الأماكن التى أرسلت منها الرسائل الى ضريح الامام الشافعى متعددة . فهى تأتى من خمس عشرة محافظة من محافظات الجمهورية . وأن الأغلبية الساحقة من الرسائل تأتى من الوجه البحرى (٦٨ رسالة أى بنسبة نحو ٢٠٧٤ /) ، ومن الوجه

القبلی (۲۷ رسالة أی بنسبة نحو ۱۹۶۵ //) ، أما عدد الرسائل التی تأتی من محافظات القاهرة والاسكندرية وبور سعيد ودمياط فلا يعدو تسع رسالات أی بنسبة نحو ۱۳۷۳ // .

ويلاحظ أن نصيب محافظة الفيوم من الرسائل هو أكبر نصيب أذ يبلغ عدد الرسائل المرسلة منها ٤٣ رسالة ، وتليها محافظة الغربية (٣١ رسالة) ، وتليها محافظة المنوفية (١٦ رسالة) ، وتليها محافظة بني سويف (١٣ رسالة) ، وتليها محافظة الشرقية (عشر رسائل) .

وكان أقل الرسائل عددا آتيا من محافظات الاسكندرية وبور سعيد والبحيرة وقنا . فقد بلغ عدد الرسائل المرسلة رسالة واحدة من كل منها .

ه _ مرسلو الرسائل:

لقد اتضح لنا أن ١٣١ رسالة من الـ ١٦٣ رسالة موجودة فيها أسماء مرسليها أى بنسبة نحو ١٠٥٨/ . وأن ٢٩ رسالة غير موجودة فيها أسماء مرسليها أى بنسبة نحو ١٩٧٨ / والرسائل الباقية وهى ثلاث وجدت غير واضحة أى بنسبة نحو ١٩٧٨ / ، وقد وجدنا الرسالة الأولى مكتوبة بالقلم الرصاص وغير قابلة للقراءة والرسالة الثانية مكتوبة بالحبر ولا يبدو على الكتابة شكل الكلمات العربية ، أما الرسالة الثالثة فمكتوبة بالضغط ويبدو أنه استعمل في هذا الضغط سن قلم ليس فيه

ومن حيث مكان الاسم فى الرسالة وجدنا أن ٩٩ رسالة وجد الاسم فى آخرها وأن ٣٣ رسالة وجد الاسم فى مضمونها .

واتضح من الـ ٩٩ رسالة الموجود الاسم فى آخرها أن ٩١ رسالة ممضاة ، وخمس رسائل مكتوبة أسماؤها وتحتها بصمة ، وثلاث رسائل مختمه مة .

أما الرسائل التي وجدت الأسماء في مضمونها وعددها ٣٢ رسالة ، فقد وجدت رسالة واحدة مكتوبا الاسم فيها بالحروف المفردة .

والرسائل التي لم توجد فيها أسماء مرسليها وعددها ٢٩ رسالة ، وجدنا أن خمسا منها قد ذيلت بأسماء (رمزية) . اثنان منها باسسم

(العارف لا يعرف) ، وواحد باسم (العبد الفقير المظلوم) ، وواحد باسم (العبد الفقير) ، والاسم الرمزى الأخير (المظلومة) .

وقد وجدنا رسالة واحدة من ال ٣٩ رسالة قد ذيلت برسوم ورموز غير مفهومة .

وتجب ملاحظة أن جميع الأسماء الممضاة ليست بخط المرسلين أنفسهم بالضرورة ، بل قد تكون بخط كاتب الرسالة وليس صاحبها .

وقد وجدنا أن من الـ ١٣١ رسالة الموجودة فيها أسماء مرسليها أن السلة قد تعددت فيها أسماء مرسليها . منها أربع رسائل قد أرسل كلا منها رجل وزوجته ، ورسالتان قد أرسل كلا منهما رجل وأنثى لم تعرف الصلة الصلة بينهما ، ورسالة واحدة قد أرسلتها ثلاث اناث لم تعرف الصلة بينهن ، ورسالة واحدة قد أرسلها رجل وأختاه ، ورسالة واحدة قد أرسلها ذكر وثلاث اناث لم تعرف الصلة بينهم ، ورسالة واحدة قد أرسلها ذكر ان لم تعرف الصلة بينهم ، ورسالة واحدة قد أرسلها ذكران لم تعرف الصلة بينهما .

وكانت طريقة التعرف على نوع المرسل عن طريق الأسعاء الموجودة في الرسائل سواء كانت ممضاة أو مختومة أو اذا وجدت الأسماء مكتوبة وتحتها بصمة ، أو اذا كانت الأسماء موجودة في مضمون الرسالة . مع ملاحظة أن معظم المرسلين يسجلون أسماءهم في الرسائل مشفوعا باسم الأم عادة . فالمرسل الذكر هو « فلان ابن فلانة » والمرسلة الأنثى هي « فلانة بنت فلانة » .

وعند تعذر التعرف على نوع المرسلين بالأساليب السابقة فقد لجأنا الى مضمون الرسالة لتحقيق ذلك . واستخدمت هذه الطريقة فى أربع عشرة حالة فقط (ستة ذكور وثماني اناث) من الـ ٢٩ رسالة غير الموجود فيها أسباء مرسليها .

أى أننا أمكننا التعرف على مرسلى ١٤٥ رسالة : عددهم ونوعهم . فقد اتضح أن عددهم ١٦٠ شخصا : ٨٠ من الذكور ، و ٨٠ من الاناث ، واذا اعتبرنا أنه قد أرسل شخص واحد كل رسالة من الرسائل الباقية (خمس عشرة رسالة) فتكون جملة الأشخاص ١٧٥ ، وتكون نسسبة المرسلين الذكور نحو ٧ر٥٥ // ، ونسبة المرسلات الاناث نحو ٧ر٥٥ // ، ونسبة من لم يتعرف على نوعهم نحو ٨ر٨ // .

ولم تتمكن من التعرف على مهن ووظائف مرسلى الرسائل الا فى ثلاث حالات فقط . الحالة الأولى كان المرسل مدرسا ، والثانية كان رجل شرطة برتبة العريف ، والثالثة كان خفيرا بمصلحة السكة الحديد . ومع هذا فانه قد يمكن التعرف من مضمون الرسائل على الشكل

العام للمهن ، وسنبين ذلك فى فصل تال .

٦ _ توجيه الرسائل:

ان أية رسالة توجه عادة الى شخص معين . وقد بحثنا بدورنا عمن وجهت اليه الرسائل موضوع الدراسة . سواء كان شخصا ماديا أو معنويا أو غير ذلك يرغب مرسل الرسالة فى أن تصل اليه الرسالة .

وقبل التحدث عن هدذا الموضوع لاحظنا أن أربع رسائل من ال ١٦٣ رسالة مكتوبة على ورق متموغ والباقى وقدره ١٥٩ رسالة مكتوبة على الورق العادى . كما لاحظنا أن نسبة كبيرة من الرسائل قد بدئت بالبسملة أى ١١٧ رسالة أى بنسبة نحو ٢٠٦٧٪ من مجموع الرسائل كلها (منها رسالة غير واضحة ومع ذلك وجدت فيها البسملة) . والباقى وقدره ٤٤ رسالة لم توجد فيه البسملة .

وقد وجه مرسلو الرسائل رسائلهم ، فى معظم الأحوال ، الى الامام الشافعى ، بنسبة نحو ٨١٪ (١٣٧ مرة) (ا) ، ثم الى شيخ أو خادم مسجد الامام الشافعى بنسبة نحو ٣٠٥٪ (تسبع مرات) ، ثم الى الله أو الرسول بنسبة نحو ٣٠٠٪ (أربع مرات) ، ثم الى ضريح الامام الشافعى بنسبة نحو ٢٠١٪ (مرتين) ونم توجه خمس عشرة رسالة الى أحد ما أو الى شىء ما . وكان عدد الرسائل غير الواضحة رسالتين . مع ملاحظة أن التوجيسه قد تكرر فى ست رسائل مرتين فى كل رسالة . (جدول رقم ٩) .

جدول رقم (٩) توزیع الرسائل حسب من وجهت الیه الرسالة (١٦٣ رسالة)

النسبة المئوية	مر ات التكر ار	تو جيه الرسالة
۸١	144	الامام الشافعي
۳ر ه	٩	شيخ أو خادم المسجد
۳۷۳	ŧ	الله أوالرسول
۲۰۱	۲	ضريح الإمام الشافعي
ر ۹	١٥	غير موجه
۲د ۱	· 1	غير واضح
١٠٠	179	المجموع

ومن الأمثلة على توجيه الرسالة الى الأمام الشافعي نجد « سيدى وتاج رأسي العارف بالله مولاى الامام الشافعي رضى الله عنه وأرضاه » ، . « حضرة صاحب المقام الرفيع سيدى الامام الشافعي » ، « حضرة سيدى الامام الشافعي الأعظم » ، « حضرة المحترم الامام الشافعي » ، « الى جناب المحترم السيد الامام الشافعي قاضى الشريعة » ، وأحيانا نجد توجيه الرسالة الى الامام الشافعي توجيها عاديا مثل « السيد الامام الشافعي توجيها عاديا مثل « السيد الامام الشافعي . .

ومن الأمشاة على توجيه الرسالة الى شيخ أو خادم المسجد نجد « حضرة الشيخ الفاضل خادم ضريح الامام » ، « حضرة صاحب الفضيلة شيخ مسجد الامام الشافعي » ، « الى صاحب الفضل والفضيلة شيخ جامع الامام الشافعي رضى الله عنه » ، « السيد الفاضل ... تحية لك » .

ومن الأمثلة على توجيه الرسالة الى الله أو الرسول نجد بعد البسملة « نسأل الله الكريم رب العرش العظيم » ، « من فلان الى الملك الديان » وقد توجه الرسالة الى الله والرسول والامام الشافعى جميعا . فنرى مثلاً من يقول « بلاغ لله رب العالمين وسيد المرسلين الامام الشافعى » .

ومن الأمثلة على توجيه الرسالة الى ضريح الامام الشافعي نجد «حضرة المحترم المكرم ضريح الامام الشافعي بمصر » ، « الى مقام سيدي الامام الشافعي » .

٧ ـ اسلوب بداية الرسالة:

ان المقصود من بداية الرسالة هو الجزء الأول من الرسالة الذى يمهد للدخول فى موضوعها ، وقد تبين أن أسلوب بداية الرسائل متعدد ومتكرر .. ويلاحظ أن معظم الرسائل له بداية ما عدا عشر رسائل منها رسالتان غير واضحتين ، أما الرسائل الثماني الباقية فقد عرض مرسلوها موضوعاتها مباشرة . والرسائل الباقية وعددها ١٣٥ رسالة ، فاننا نجد أنها تبدأ بنداء للامام الشافعي ، أو بنداء لله أو الرسول ، أو بالصلاة على النبي فقط ، أو بآية فرآنية والصلاة على النبي ، أو بمقدمه ، أو بالسلام عليكم ورحمة الله ، أو بآية قرآنية فقط ، أو بنداء الأولياء آخرين ، أو بأبيات من الشعر ، أو بنداء للخادم ، أو بذكر أسماء الله الحسني .

Ĩ.	4 7.1	-
٠. ج	-	<u>G.</u> 1, \$.
۳,1	بر >	يوض وضوراً الرسالة الرسالة
· ,,	-	د کر أمهاء الله الحسني
۰, ۲	٦	نداء الخادم
1,8	,,	ان م آییا ن آییا
٧,٧	<	نداء ڏوولياء آخرين
7.	>	6: 4: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1:
0	-ī	75. L
`,>	7 7	نقة
> >	7 7	آيةقرانية و الصلاة على الذي
ا ئى ر	1 >	الصادة على الذي على الذي
٦,٥١		نداء نقه أو الرسول
44,0	۵.	غ يخ
السبة المؤوية ودعا وروا وروا مرم مرم والإسلام المراسية المؤلف والمراسية المؤلفة والمراسية المؤلفة والمراسية المؤلفة والمراسية المراسية المؤلفة والمراسية المراسية المؤلفة والمراسية المراسية الم	رات ۱۹ ۱۹ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۱۳ ۱ التکرار او ۱۹ ۱۹ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳	نوع أسلوب نذاء نداه شه الصدرة المتقرافية السلام قرآنية الأولياء من نداه أبيات نداه المراه الا مرضون غير المجموع المراه المراع المراه المراع المراه ا

توزيع أساليب بداية الرسالة حسب أنواعها (١٦٣ رسالة)

جِيول رقم (١٠)

ومن أمثلة بداية الرسالة بنداء للامام الشافعي نجد « سيدي البطل الشهير .. » ، « يا سيدي يا امام ياشافعي أرجو منك » ، « أحيطكم علما يا صاحب الشرف » ، « رضى الله عنك يا امام يا شافعي » ، « بعد تقبيل يدك الكريمة ، والله يجعلنا متمتعين ببركاتك » ، « انى قدمت هدند الشكوي لصاحب هذا المقام وسلمت أمرى لصاحب هذا المقام

ومن أمثلة بداية الرسالة بنداء الله أو الرسول نجد « نحن بالله عزنا وبالحبيب المقرب به معزا » ، « وبعد فمن العبد الفقير الى الله ورسوله » ، « ما شاء الله يفعل وهو الفعال لما يريد » ، « نتوسل الى الله » ، « ومتوكلين على الله رب العالمين » .

ومن أمثلة بداية الرسالة بالصلاة على النبى فقط نجد « صلى الله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم » ، « والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم » ، « والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله » ، « والصلاة والسلام على أشرف المرسلين النبى الأمى » ، « والصلاة والسلام على خير الأنام سيدنا ومولانا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

ومن أمثلة بداية الرسالة بآية قرآنية والصلاة على النبي نجد « الحمد الله رب العالمين (7 ك الفاتحة ا) والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والمرسلين » ، « الحصد لله رب العالمين (7 ك الفاتحة ١) والسلام على أشرف المرسلين النبي الأمي وعلى العالمين (7 ك الفاتحة ١) والسلام على أشرف المرسلين النبي الأمي وعلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم » وعلى الله توكلنا (٨٥ ك يونس ١٠) وهو ولى التوفيق وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم آمين والحمد لله رب العالمين (7 ك الفاتحة ١) » ، « أعوذ بالله على أشرف المرسلين » .

 ومن أمثلة بداية الرسالة بآية قرآنية فقط نجد بعد البسملة ان يكتب المرسل فاتحة الكتاب أو صورة الصمدية أو يكتب « وبه نستعين ولا حول ولا قوة الا بالله (٢٩ ك الكهف ١٨) العلى العظيم » ، « الا أن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (٢٦ ك يونس ١٠) « نصر من الله وفتح قريب » (١٣ م الصف ١٦) : « واذا حكمتم بين الناس فاحمكموا (أن تحكموا) بالعدل » (١٨ م النساء ٤) ، « لا اله الا الله » (١٩ م محمد ٧٤) .

ومن أهلة بداية الرسالة بنداء لأولباء آخرين نجد « متوسلا بأهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم » ، « أما بعد فأوصى يا امامنسا يا شافعى وأنت يا حسن وأنت يا حسن وأنت يا سيدى أحمد يا رفاعى .. » ، « ينب وأنت يا قطب الرجال يا متولى وأنت يا سيدى أحمد يا رفاعى .. » ، « وتوسلت بعموم أهل السلسلة الأقطاب والأنجال وعموم أولياء الله الصالحين الذين اصطفاهم رب العالمين » ، « يا أهل البيت وأنا فيكم الحسسبت بالله وبكم يا أهل البيت » ، «المدد يا سيدنا الحسين ، المدد يا صاحبة الشورى يا أم هاشم . المدد يا أبا العلمين يا رفاعى . المدد يا أبا الربيعين يا جيلانى . المدد يا أبا السينين يا بدوى . يا باب الرسول يا باب البول يا أبا فراج المدد يا أبا العينين يا دسوقى . المدد يا كريمة الدارين يا نفيسة العلوم يا مبرقعة بالأنوار .

المدد يا سيدي شبل يا منوفي . المدد المدد يا رجال الله » .

ومن أمثلة بداية الرسالة بأبيات من الشعر أو ما يشبه الشعر نجد:

سألت عن المكارم أين حلت فكل الناس دلوني عليك سألتك بالنبي وصاحبيه ومن قضى في والديك لا تخيب فيسك ظنى فاي اليدوم محسوب عليك

ونجــد أيضــــــا :

يا عصبة الخبير بغير الملل وتحية النور البهى الأجل . ونجد أيضبا :

على باب عــزكم وقفت بذلتى وأطرقت رأسى من عظيم خبيئتى وعفرت وجهى رغبة فى رضاكم بترب نعلاكم ثم أسبلت دمعتى

_ 1.. _

ومن أمثلة بداية الرسالة بنــداء الخادم نجد « يا خادم ضريح علمــاء الأرض » .

٨ _ مضمون الرسائل:

لقد تبين أن مضمون الرسائل أو ما يحتوى عليه موضوعها ، في معظم الأحيان ، عبارة عن شكاوى وطلبات . وقد تنضمن الرسالة شكوى وطلبا في آن واحد . وهـــذا هو الأغلب الأعم . وقد تتضمن الرسالة طلبا فقط . أو شكوى فقط . وتوجد بعض الرسائل لا يذكر فيها شيء صراحة .

فنجد مثلا أن عدد الرسائل التي تتضمن شكاوي وطلبات هو ١٤٤ رسالة وعدد الرسائل التي تتضمن طلبات فقط هو تسع رسائل ، وعدد الرسائل التي تتضمن شكاوي فقط هو ثلاث رسائل ، أما الرسائل التي لم يذكر فيها شيء صراحة فعددها أربع رسائل . والرسائل الباقية وعددها ثلاث رسائل فهي غير واضحة . (جدول رقم ١١) .

جدول رقم (۱۱) توزيع الرسائل حسب مضمونها (۱٦٣ رسالة)

الجموع	غیر	عدم ذکر	شکاوی	طلبات	شکاوی
	و اضح	شيءصراحة	فقط	فقط	و طلبات
177	٣	:	٣	٩	1

وعلى هذا يمكن القول ان عدد الرسائل التي تضمنت شكاوي هو ١٤٧ رسالة ، وأن عدد الرسائل التي تضمنت طلبات هو ١٥٣ رسالة .

وقد وجدنا أن عدد الشاكين ذكورا واناثا هو ١٦٢ شخصا ، منهم ٢٦ شاكيا ذكرا ، و ٢٦ شاكية أنثى ، و ٢١ ذكورا وأناثا (تسعة من الذكور وأثنتا عشرة من الأناث) ولم نستطع التعرف على جنس تسمعة من الشاكين . مع ملاحظة أن فى احدى عشرة رسالة قد تعدد عدد الشماكين والشاكيات . فنجد أن فى سبع رسائل يشكو فى كل منها ذكر وأنشى ، وفى

رسالة واحدة يشكو ذكر وثلاث أناث ، وفى رسالة واحدة تشكو ثلاث أباث ، وفى رسالة واحدة يشكو ذكران (جدول رقم ١٢) .

جدول رقم (۱۲) توزیع الشکاوی حسب نوع مرسلیها (۱۲۷ رسالة)

	نوع الشاكين	كون		الشاكيات	الشاكون
المجموع	غير معروف		ذ کو ر	إناث فقط	ذكور فقط
					47
177	`	1 7		, ,	<u> ```</u>

وقد بلغ عدد الشكاوى المقدمة كلها ١٨٥ شكوى . وجد أن عدد الشكاوى المقدمة من الشاكين الذكور وحدهم هو ١٨٧ شكوى منها أى بنسبة نحو 9.5 . وعدد الشكاوى المقدمة من الشاكيات الاناث هو 7.5 شكوى منها أى بنسبة نحو 9.5 . أما عدد الشكاوى المقدمة من الشاكين الذين تعذر التعرف على نوعهم فقد بلغ 7.1 شمية 9.5 (جدول رقم 7.1) .

جدول رقم (۱۳) توزیع الشکاوی حسب نوع وعدد الشاکین (۱६۷ رسالة)

%.	عدد الشكاوي	%	عدد الشاكين	نوع الشاكى
£ V £ 7,0	^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^	£7,8 £8,1	V 0 V A 9	ذكور إناث غير معروف
1	۱۸۰	1	177	المجموع

وقد وزعنا الشكاوى حسب النوع وكانت الشكاوى بسبب الاعتداء على الأموال هى أكثر الشكاوى ، فقد بلغ عدد الشكاوى منها ٧٧ شكوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها هو نحو ٣٦٣٪. ويلى ذلك عدد الشكاوى بسبب الاعتداء على الأشخاص . فقد بلغ عدد الشكاوى منها ٣٨ شكوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها هي نحو ٢٥ر٢٠٪ .

ويلمى ذلك عدد الشكاوى التى تنشأ عادة فى نطاق الأسرة . فقد بلغ عدد الشكاوى منها ١٣ شكوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها هى نحو ٧٪ .

ويلى ذلك عدد الشكاوى التى تنشأ عادة فى نطاق العمل . فقد بلغ عددالشكاوى منها سبع شكاوى ، أى أن نسبتها المئوية كلها نحو ٨٧ر٣٪. ويضاف الى ذلك عدد من الشكاوى الأخرى يبلغ عددها ٢٠ شكوى أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها هى نصو ٢٥ر٣٣٪ (جدولً رقم ١٤) .

جدول رقم (۱۲) توزیع الشکاوی بالنوع حسب نوع الشاکین (۱۸۵ شکوی)

النسبة المئوية	العدد	نوع الشكوى
		أو لا _شكاوى بسبب الاعتداء علىالأموال :
11,44	7.7	١ – سرقات عينية
7,8%	17	۲ – سرقات أموال
٦,٤٨	17	٣ _ سرقات لم يبين نوعها
۰,٤	١.	 على منزل أو دكان
7,15	٤	ه ـــ إتلاف مزروعات-
1,77	٣	٦ _ المب عقار
٤ ٥٠,٠	١	٧ _ أخذ أموال يتامى
٠,٥٤	1	۸ ـــ ضياع أموال
.,0 :	١	۹ – تسمیم مواشی
٠,٥٤	١	۱۰ _هدم منزل
۳٦,٢٠	٦v	المجموع

النسبة المئوبة	العدد	نوع الشكوى
		ثانيا_شكاوي بسبب الاعتداء على الأشخاص:
ļ		ا ــ سب وسخرية
٩,٧٢	١٨	
۷,۵٦	1 2	۲ ـــ شکوی من ادعاء الغیر کذبا
۲,۱٦	١ ،	٣ _ ضرب ٤ _ المعاملة القاسة
٠,٥٤	,	ع ــ المعاملة العاسية
٠,٥٤	\ <u>\</u>	
۲۰,۰۲	۳۸	المجموع
		ثالثاً ــ شكاوى في نطاق الأسرة
7,17	٤	١ ــ شكاوى بسببالعمل على التفرقة بين الزوجين
1,77	۳ ا	۲ ــشکاوی زوجیة
۱,۰۸	۲ .	٣ ــ ضد زوجة ابن
٤ ٥,٠	\	٤ ــ تحريض على الفسق
٠,٥٤	١	ه ـــ بسبب غو اية الولد على الفساد
٠,٥٤	١ ١	٦ _ بسبب عمل الأسحار
٤ ه,٠	1	٧ – إرغام على الزواج
٧,٠٢	١٣	الحبموع
		ر ابعا ــشكاوى في نطاق العمل :
1,77	۲ .	۱ ــ قطع العيش
1,17	7	٢ ـــ أكل حقوق الاجير
٠,٥٤	1	٣ مضايقات في العمل
۳,٧٨	V	المجموع
		خامسا _شکاو ی أخری :
77,75	٤١	۱ ــ شکاویبسب اعتداء لم یبین نوعه
۹,۲۰	1 1 1 1	۲ ــ شکاوی لم يبين سببها
٠,٠ ؛	1	٣ ــ شكاوىبسبب الحرمان من معاش الضمان
٠,٥٤	١ ،	 ٤ - شكاوى بسبب قضية
77,07	٦.	المجموع
1	١٨٥	المجموع الكلي
1		<u> </u>

وقد بلغت النسبة المئوية لشكاوى الذكور من شكاوى الاعتداء على الأموال نحو الامره/ ، ومن شكاوى الاعتداء على الأشخاص نحو ٥٠٣/ ، ومن الشكاوى نى نطاق الأسرة نحو ٨٠٠٠/ ، ومن الشكاوى نى نطاق العمل نحو ٥٠/ ، ومن الشكاوى الأخرى نحو ٥٠/ .

كما بلغت النسبة المئوية لشكاوى الأناث من شكاوى الاعتداء

على الأموال نحو ٣ر٣٤٪، ومن شكاوى الاعتداء على الأشخاص نحو ٥ر٠٠٪، ،ومن الشكاوى فى نطاق الأسرة نحو ٢ر٦٠٪، ومن الشكاوى فى نطاق العمل نحو ٣٤٪، ومن الشكاوى الأخرى نحو ٣٦٠٪.

وقد بلغت النسبة المئوية لشكاوى الأشخاص الذين تعذر التعسرف على نوعهم من شكاوى الاعتداء على الأموال نحو ٦٪، ومن الشكاوى الأخرى نحو ١٣٣٪. ولم توجد لهؤ لاء الأشخاص أية شكوى من شكاوى الاعتداء على الأشخاص أو الشكاوى فى نطاق الأسرة أو فى نطاق العمل (جدول رقم ١٥) .

جدول رقم (۱٥) توزیع الشکاوی بالنوع حسب نسبتها المویة من شکاوی الشاکین

1	1	7						
%	مجموع الشكاوي	%	عدد ئكاوى الاشخاص غىر المعروف نوعهم	7.	عدد شکانوی الاناث منها	/.	علد شکاوی الذکور منها	نوع الشكاوي
١	٦٧	٦	٤	٤٣,٣	79	۰۰,۷	r t	شكاوىالاعتداء على الاموال شكار الاحتدار
1	7 / V 7 · V	- - 1۳,۳		10,0 19,7 27 27,7		٣٩,0 ٣٠,٨ ٥٧	10 5 7.	شکاوی الاعتداء علی الاشخاص « فی نطاق الاسرة « « « العمل « أخری عجموع الشکاوی کلها

وكانت شكاوى الاعتداء على الأموال هى آكثر شكاوى الذكور، اذ بلغت نسبتها المئوية من شكاوى الذكور كلها نحو ٢٠٩٨/ ، وبلغت نسبة الاعتداء على الأشخاص من شكاوى الذكور كلها نحو ٢٧١١ / ، وبلغت نسبة الشكاوى فى نطاق الأسرة من شكاوى الذكور كلها نحو ٢٠٤١/ ، وبلغت نسبة الشكاوى فى نطاق العمل من شكاوى الذكور كلها نحو ٢٠٤١/ ، وبلغت نسبة الشكاوى الأخرى من شكاوى الذكور كلها نحو ٢٠٤١/ ،

وكانت شكاوى الاعتداء على الأموال هي أكثر شكاوى الأناث كذلك اذ بلغت نسبتها المئوية من شكاوى الاناث كلها نحو ٧٣٣٪ ، وبلغت نسبة شكاوى الاعتداء على الاشخاص من شكاوى الاناث كلها نحو ٧٣٠٪ ، وبلغت نسبة الشكاوى فى نطاق الأسرة من شكاوى الأناث كلها نحو ٥٠٠٪ . وبلغت نسبة الشكاوى فى نطاق العمل من شكاوى الأناث كلها نحو ٥٠٠٪ ، وبلغت نسبة الشكاوى الأخرى من شكاوى الأناث كلها نحو ٢٠٥٠٪ ، وبلغت نسبة الشكاوى الأخرى من شكاوى الأناث كلها نحو ٢٠٥٠٪ .

وكانت الشكاوى الأخرى هى أكثر شكاوى الأشخاص الذين تعذر التعرف على نوعهم اذ بلغت نسبتها المئوية من شكاوى هؤلاء الأشخاص كلها نحو ٧٠٦٠٪، وبلغت نسبة شكاوى الاعتداء على الأموال من شكاوى هؤلاء الأشخاص كلها نحو ٣٠٣٪، (جدول رقم ١٦).

جدول رقم (١٦) توزيع الشكاوى بالنوع حسب نسبتها المئوية من شكاوى الشاكين

	7.	عدد الشكاوى من الأشخاص غىر المعروف نوعهم	/·	عدد الشكاوى من الأذاث	7/.	عدد الشكاوى من الذكور	نوع الشكوى
7	۳,۳	ŧ	۳۳,۷	79	۳۹,۱	٣٤	شكاوى الاعتداء على الأموال -
1	_	_	۲٦,٧	17	1 4 , 7	١٥	شكاوي الاعتداء على الأشخاص
1	_		۰,۰	٩	٤,٦	ŧ	أ شكاوى فى نطاق الأسرة
١		_	٣,٥	7	٤,٦	٤	شكاوى في نطاق العمل
ŀ	۱٦,٧	٨	۲۰,٦	77	۳٤,٥	٣٠	شکاوی آخری
ŀ	١	1 7	1	٨٦	١	۸۷	المجموع

وسنتناول بالشرح هذه الشكاوى وأنواعها ، بالتفصيل ، مسع ذكر الأمثلة التى توضح لنا المفاهيم التى استخدمناها للدلالة على مضمونها ، ثم التعليق على ذلك فى فصل تال .

وفد حرصنا على التعرف على عدد الرسائل المتضمنة الشكاوى التى ذكر فيها اسم ونوع المشكو فى حقه .. وقد تبين أن من ال ١٤٧ رسالة قد ذكر فى ٨٨ رسالة أسماء ونوع المشكو فى حقهم ، منها ٤١ رسالة ذكرت أسماء المشكو فى حقهم ، وكانوا من الذكور ، ومنها ١٨ رسالة كن المشكو فى حقهم من الذكور ووازات . أما الرسائل الباقية وعددها ٥٩ رسالة فلم يذكر فيها أسماء ونوع المشكو فى حقهم . ويمكن اعتبار ما تضمنته من شكاوى فى حكم الشكاوى ضد مجهول (جدول رقم ١٧) .

جدو لرقم (۱۷) توزيع الرسائل حسب ذكر اسم ونوع الشكو في حقه من عدمه (۱۲۷ رسالة)

المجموع	رسائل لم يذكر فيها إسم ونوع المشكو في حقة	نوغ المشكو	ِ فيها اسم و في حقه	ر سائل ذکر
		ذكورو إناث	إناث	ذ کور
١٤٧	٥٩	79	١ ٨	٤١
			٨٨	

وقد حرصنا أيضا على التعرف على عدد المشكو فى حقهم موزعا حسب النوع ، فتبين لنا أن عددهم المذكور فى ال ٨٨ رسالة المشار اليها هو ٢١١ مشكوا فى حقه منهم ١٤٤ ذكرا ، و ٦٧ أنشى .

وقد شكا ال ٢٦ ذكرا (جدول رقم ١٢) ، ٢١ ذكرا و ١٨ أنثى ، ولم يذكروا أسماء المشكو فى حقهم فى ٣٠ رسالة ، وشكت ال ٢٦ أنثى ، ١٨ ذكرا و ٣٥ أنثى ولم يذكرن أسماء المشكو فى حقهم فى ٢٤ رسالة ، وشكا ال ٢٦ من الذكور والاناث تسعة ذكور واحدى عشرة أنثى ، وشكا التسعة من الشاكين الذين لم تتمكن من معرفة نوعهم ستة ذكور وثلاث اناث ولم يذكروا أسماء المشكو فى حقهم فى خمس رسائل (جدوال رقم ١٨) .

جدول رقم (۱۸) توزيع الشاكين بالنوع حسب عدد ونوع المشكو في حقهم (۲۱۱ مشكو في حقه)

عدد الرسائل التي لم يذكر فيها اسم المشكو في حقه	أناث	ذكور	المشكو فى حقهم الشاكون
٣٠	۱۸	71	ذکور (۲٦) آناث (۲۲) آناث وذکور (۲۱)
	"	۹ ۲	غیر معروف نوعهم (۹)
٥٩	٦٧	1 8 8	المجموع (۱۹۲)

وبتوزيع الرسائل التى ذكرت فيها أسسماء ونوع المشكو فى حقهم (٨٨ رسالة) حسب وجود صلة بين الشاكى والمشكو فى حقه ، وجد أن فى (٣٣) رسالة توجد هذه الصلة صراحة . أما فى باقى الرسائل فلم تتمكن من تحقيق وجود هذه الصلة من عدمه .

وكانت الصلة بين الشاكى والمشكو فى حقى ه فى ١٥ رسالة صلات أسرية ، اشتكى فيها تسعة ذكور وتسع انات ٧٦ شخصا ، ١٤ منهم ذكرا و ١٣ أنثى . وفى سبع رسائل كانت الصلة صلة عمل . اشتكى فيها ستة ذكور وثلاث اناث ١١ شخصا ، ثمانية منهم ذكور وثلاث أناث . أما الرسالة الباقية فقد كانت الصلة صلة جوار اشتكى فيها ذكر واحد ذكرا آخر .

وكما سبق القول وجدنا أن عدد الرسائل التى تضمنت طلبات هو ١٥٣ رسالة . وقد تبين ان عدد الطالبين ذكورا واناثا هو ١٦٨ شـخصا ، منهم ٧٩ طالبة أثثى و ٧٧ طالبا ذكرا ، و ١٢ شخصا لم نستطع التعــرف على نوعهم . معملاحظة أن فى احدى عشرة رسالة قد تعدد عدد الطالبين والطالبات . فنجد أن فى سبع رسائل يطلب فى كل منها ذكر وأثنى طلبا أو أكثر من الطلبات ، وفى رسالة واحدة يطلب ذكر وثلاثة اناث طلبات ، وفى رسالة واحدة يطلب ذكر وانتتان بعض الطلبات ، وفى رسالة واحدة تطلب ثلاث اناث طلبات ، وفى رسالة واحدة يطلب ذكران بعض الطلبات . (جدول رقم ۱۹) .

. جدول رقم (۱۹) توزيع الطلبات حسب نوع مرسليها (۱۵۳ رسالة)

المجموع	نوع الطالبين	الطالبو ن	الطالبات
	غير معروف	الذكو ر	الإناث
17.4	17	٧٧	٧٩

وقد بلغ عدد الطلبات كلها $7 \, 87 \, d$ لبا . وجد ان عدد الطلبات المقدمة من الذكور هو $770 \, d$ لبا ، أى بنسبة نحو $7 \, 8 \, \%$ وعدد الطلبات المقدمة من الطالبات هو $70 \, d$ ولبا ، أى بنسبة نحو $70 \, 8 \, \%$ ، أما عدد الطلبات المقدمة من الطالبين الذين تعذر التعرف على نوعهم فقد بلغ $70 \, d$ طلبا أى بنسسة نحو $70 \, 6 \, \%$

جدول رقم (٢٠) توزيع الطلبات حسب نوع وعدد الطالبين (١٥٣ رسالة)

7.	عدد الطالبات	7.	عدد الطالبين	نوع الطالب
£9 ££,Y 7,A	11.	£0,A £V V,Y	V V V 9 1 Y	ذكور إناث غير معروف
1 • •	7 £ 9	1	17.4	المجموع

وقد وزعنا الطلبات حسب النوع واتضح لنا أن أكثر الطلبات هي الطلبات الموضوعية . والمقصود بها هو الطلبات التي تهتم بالموضوع أكثر مما تهتم بالشكل مثل طلبات الانتقام وطلبات الحكم العامدات وفع الظلم وبعض الطلبات الأخرى . وقد بلغ عدد الطلبات الموضوعية ٢٢٠ طلبا ، أي أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها هي نحو ١٨٨٠/ .

أما الطلبات الشكلية فتتضمن طلبات اشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى، وطلبات عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية ، وطلبات وضع الخطاب فى الضريح وقد بلغ عددها ٢٩ طلبا ، أى أن نسبتها المسوية من الطلبات كلها هى نحو ٢٠/١/١.

وكانت طلبات الانتقام هى أكثر الطلبات (موضوعية كانت أو شكلية) ، فقد بلغ عدد الطلبات منها ١٠١ طلباً ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها هى نحو ٢٠٠٤ / .

ويلى ذلك عدد طلبات الحكم العادل ورفع الظلم . فقد بلغ عدد الطلبات منها ٩٣ طلبا ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها هى نحــو ٢٣٧٪ .

أما الطلبات الأخرى فهى عبارة عن طلبات قراءة الفاتحة ، والشفاء من المرض ، والانتقال الى القاهرة ليكون طالب الشكوى بجوار الامام ، والصلح مع الأعداء ، وصلاح العائلة ، والعمل ، والزواج ، واعادة شخص غائب ، وفناء اسرائيل ، وأخيرا طلبات لم يذكر فيها شىء صراحة . وقد بلغ عدد الطلبات الأخرى ٢٦ طلبا ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها هى نحو ١٠٠٪ (جدول رقم ٢١) .

جدول رقم (٢١) توزيع الطلبات حسب نوعها (٢٤٩ طلبا)

العلب الطلبات الموضوعية : و الا الطلبات الموضوعية :				
طلبات الانتقام : طلبات الانتقام : ۱ - الانتقام دون تحديد نوعه 3 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 /	-/-		العدد	نوع الطلب
۱ — الانتقام دون تحديد نوعه ١ ٢ , ٥٠ ٧ ٣ — طلب حكم قاس و الموت و الهلاك ٨ ٣ — طلب حكم قاس و الموت و الهلاك ١ ٢ , ١ ١ — الاختفام من الاو لاد ١ ٢ , ١ ١ — الاختفام من الاو لاد ١ ١ . ١ ١ — الاختفاء بالثاقر ١ ١ . ١ ١ — المحمور ١ . ١ . ١ ١ — طلب التفرقة بين ابن و زوجته ١ . ١ . ١ ١ — طلب التحقيق مع المعتدى ٢ . ٢ . ١ ١ — خلاص الحق ٢ . ٢ . ٢ . ٢ . ٢ . ٢ . ٢ . ٢ . ٢ . ٢ .				أو لا – الطلبات الموضوعية :
۲ - طلب اصابات جسمیة كالشلل والعمی ۱۹ ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶	1			 طلبات الانتقام :
۲ - طلب اصابات جسمیة كالشلل والعمی ۱۹ ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶	70	,٧	7.5	ر _ الانتقام دون تحدید نوعه
۳ - طلب حكم قاس و الحوت و الهلاك ٨ ٢,٢ ٤ - غريب الديار ٧ ٢,٢ ٥ - الانتقام من الاو لاد ١ ١٠٠ ١٠٠ ٨ - قلب و ابطال السحر ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١				٧ طلب اصابات جسمية كالشلل و العمي
١ - الانتقام من الاولاد ١ ١ ٢٠ ١ ٢٠ ١ ٢٠ ١ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ <th>٣</th> <th>,۲</th> <th>Λ</th> <th>٣ – طلب حكم قاس والموت والهلاك</th>	٣	,۲	Λ	٣ – طلب حكم قاس والموت والهلاك
۲ - الاخذ الثافر \$ - (1) ٧ - تشييت الظالم \$ - (1) ٨ - قلب و إيطال السحر 1 \$ - (2) ١ - طلب التحقيق مع المعتدى 1 \$ - (2) ١ - طلب التحقيق مع المعتدى ٢ \$ - (2) ١ - خلاص الحق ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - حكم عادل ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - السموف في المعتدى ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٥ - المساعدة في الانتصار في قضية ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - منع المعتدى والانتصار في قضية ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - منع المعتدى والانتصار في قضية ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - منع المعتدى والانتصار في قضية ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - وقع الظلم الحد الزو جين التفرقة بيهما ١ \$ 7 \$ 7 ٢ - الشابق المناء والمناء والمناء المناء والمناء المناء ال	۲	,۸	٧	ع - تخريب الديار
۲ - الاخذ الثافر \$ - (1) ٧ - تشييت الظالم \$ - (1) ٨ - قلب و إيطال السحر 1 \$ - (2) ١ - طلب التحقيق مع المعتدى 1 \$ - (2) ١ - طلب التحقيق مع المعتدى ٢ \$ - (2) ١ - خلاص الحق ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - حكم عادل ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - السموف في المعتدى ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٥ - المساعدة في الانتصار في قضية ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - منع المعتدى والانتصار في قضية ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - منع المعتدى والانتصار في قضية ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - منع المعتدى والانتصار في قضية ١ ٢ ٢ \$ 7 \$ 7 ٢ - وقع الظلم الحد الزو جين التفرقة بيهما ١ \$ 7 \$ 7 ٢ - الشابق المناء والمناء والمناء المناء والمناء المناء ال	7	٠,٠	۰	ه 🗕 الانتقام من الاولاد
۸ = قلب و إبطال السحر ١ = ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ </th <th>1</th> <th>,٦</th> <th>ŧ</th> <th>٦ _ الاخذ بالثأر</th>	1	,٦	ŧ	٦ _ الاخذ بالثأر
و — طلب التفرقة بين ابن و زوجته ا		, ٤	١	
١٠٠ طلب التحقيق مع المعتدى ١٠٠	ŀ		١	
المجموع المجادة المجا	ı			
- طلبات الحكم العادل و رفع الظلم : ۱ - خلاص الحق ۲ - حكم عادل ۲ - حكم عادل ۲ - السموف في المعتدى ۱ - السموف في المعتدى ۱ - السموف في المعتدى ۲ - المساعدة في الانتصار في قضية ۲ - رفع الظلم الظالم أو المعتدى ۲ - رفع الظلم الحد الزوجين التفرقة بينهما ۲ - طلبات أخرى : ۲ - الشفاء من المرض ۲ - الانتقال في القاهرة المحكون : ۲ - الانتقال في القاهرة المحكون : ۲ - الشفاء من المرض ۲ - الانتقال في القاهرة المحكون : ۲ - الشفاء من المرض ۲ - السماء مع الأعداء ۲ - السماء مع الأعداء ۲ - السماء مع الأعداء ۲ - طلب عل ۲ - المواح المائلة ۲ - طلب عل ۲ - طلب عل ۲ - المواح المائلة ۲ - طلب عل ۲ - طلب المواح المائلة المورة المواح المائلة المورة المواح المائلة المورة المواح المائلة المورة المواح				١٠_ طلب التحقيق مع المعتدى
۱ - خلاص الحق ۲ - خلاص الحق ۲ - حكم عادل ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ -	٤٠	٠,٦	1.1	
۱ - خلاص الحق ۲ - خلاص الحق ۲ - حكم عادل ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ -				 طلبات الحكم العادل و رفع الظلم :
۲ — حكم عادل ۲ — الصرف في المعتدى ۲ — الصرف في المعتدى ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ٢ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١ . ١ ١	17	۹,	٤٢	
١ - اظاهار الفاالم أو المعتدى ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ -			79	
۱ (۱) المساعدة في الانتصار في قضية ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ ١ (١) ١ </th <th></th> <th></th> <th>٨</th> <th>٣ ــ التصرف في المعتدى</th>			٨	٣ ــ التصرف في المعتدى
۲ — منع المعتدى من الاستمرار في الاعتداء ۲ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	1 1	,٦	ŧ	ع ــ اظهار الظالم أو المعتدى
\(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 1	,٦	٤	ه - المساعدة في الانتصار في قضية
۸ — طلب أحد الزوجين التفرقة بيبها ١ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ </th <th></th> <th></th> <th>٣</th> <th>٦ - منع المعتدى من الاستمرار في الاعتداء</th>			٣	٦ - منع المعتدى من الاستمرار في الاعتداء
الجبوع ٩٣ - طلبات أخرى: ١ - قراءة الفاتحة ٥ ٢ - الشفاء من المرض ٢ ٣ - الانتقال إلى القاهرة إليكونجوار الامام ٢ ١ - الصلح مع الأعداء ٢ ٥ - حالمائلة ٢ ٢ - طلب عل ١ ٢ - طلب عل ١ ٨ - إعادة شخص غائب ١ ٩ - طلب فناء إسر أثيل ١ ٠ - طلبات أم يذكر فيها شيء صراحة ٨	1 .	,۸	۲	۷ – رفع الظلم
- طلبات أخرى : ا - قراءة الفاتحة ا - قراءة الفاتحة ا - الشغاء من المرض ا - الانتقال إلى القاهرة إليكون بجوار الامام ا - الانتقال إلى القاهرة إليكون بجوار الامام ا - الصلح المائلة ا - طلب عل الله الرواج ا - المائة المراقول الله الله الله الله الله الله الله ال	1			٨ – طلب احد الزوجين التفرقة بيهما
۲٫۰ ورادة الفاتحة ۲	۳٧,	٤	9.4	المجموع
۲ الشفاء من المرض ۲				
۲ الشفاء من المرض ۲	۲.	,· [٥	١ قراءة الفاتحة
٢ - الصاح مع الأعداء ٥ - صاح الديانلة ٦ - طلب عمل ٧ - الزواج ٨ - إعادة فحص غائب ٩ - طلب فناء إسر ائيل ١ - طلب فناء إسر ائيل ١ - المبر ائيل ١ - المبر ائيل			٣	۲ ـــ الشفاء من المرض
۰ - صلاح العائلة ، ٠ - صلاح العائلة ، ٠ - طلب عمل ، ٠				
۲ - طلب عل ۱ ، ۰ ، ۲ - طلب عل ۲ ، ۰ ، ۲ ، ۰ ، ۲ ، ۰ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ،	1	- 1	1	٤ - الصلح مع الأعداء
۷ - الزولج ۲ ۶ ۲ ۶ ۲ ۶ ۲ ۶ ۲ ۶ ۲ ۶ ۲ ۶ ۲ ۶ ۴ ۶ ۶ ۴ ۶ ۶ ۴ ۶ ۶ ۴ ۶ ۲ ۴ ۳ ۲ ۸ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲				ه 💂 صلاح العائلة
۸ - اعادة شخص غالب ۱ \$ر٠ \$ر \$ر	1 '	- 1	`	٦ – طلب عمل
۹ - طلب فناء إسر النيل ۹ - و اللب فناء إسر النيل ۱ و ۲ - ۱ - اللبات الم يذكر فيها ثيء صراحة ۸ ۲ - ۲ اللبات الم			,	۷ – الزواج
٠١- طلبات ايم يَهُ كُر فيها شيء صراحة ٨	1	- 1	,	
	1 '			۹ – طلب فناء إسرائيل د حالالت ا بناك له اشم و الحق
المجموع ١٦ ١٠٠ ا	l			
	٠٠٠	:	77	المجموع

%	العدد	نوع الطلب
۸,٤ ۲,٤ ٠,٨	Y 1 ", Y	ثانيا – الطلبات الشكلية : ١ – طلب اشراكأو لياء آخرين فيظر الشكوى ٢ – طلب عقد جلمة هيئة المحكمة الباطنية ٣ – طلب وضع الرسالة في الفعريح
11,7	. 79	المجموع
1	7 £ 9	المجموع الكلى

وقد بلغت النسبة المئوية لطلبات الذكور من طلبات الانتقام نصو ٥/٤٪ ، ومن طلبات الحكم العادل ورفع الظلم نحو ٣/٤٪ ، ومن الطلبات الأخرى نحو ٢٤٪ . الطلبات الأخرى نحو ٢٤٪ .

كما بلغت النسبة المنسوية لطلبات الاناث من طلبات الانتقام نحو ٥,٤٤/ ومن ٥,٤٤/ ومن الطلبات الشكلية نحو ٤٢٠/ ، ومن الطلبات الشكلية نحو ٢٠٤/ ، ومن الطلبات الأخرى نحو ٢٧/ .

وقد بلغت النسبة المئوية لطلبات الأشخاص الذين تعذر التعرف على نوعهم من طلبات الانتقام نحو ٦٪، ومن طلبات الحكم العادل ورفع الظلم نحو ٢٠٪، ومن الطلب الأخرى نحو ٢٠٪، ولم يوجد لهؤلاء أى طلب من الطلبات الشكلية (جدول رقم ٢٢).

جـــدول رقم (۲۲) توزيع الطلبات بالنوع حسب نوع الطالبين (۲٤٩ طلبا)

Ī	%	مجموع الطلبات	%	عدد طلبات الأشخاصغير المعروف نوعهم	<i>/</i> .	عدد طلبات الأناث	%	عددطلبات الذكور	نوع الطلبات
	١	1 . 7	۲	۲	٤٩,٥	۰۰	ه,۸	٤٩	طلبات الانتقام طلبات الحكم
	١	9.4	۸,٦	٨	٤٤,١	٤١	٤٧,٣	ŧŧ	طلبات الحجم العادل ورفع الظلم
	١٠٠	77 79	۲۷	v 	۲۷ ٤١,٤	V 1 Y	٤٦ ٥٨,٦	1 Y 1 Y	م طلبات أخرى الطلبات الشكلية
		7 : 9		1 1 1		11.		177	مجموع الطلبات

وكانت طلبات الانتقام هي آكثر طلبات الذكور ، اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات الذكور كلها نحو ١٠٤١/ ، وبلغت نسبة طلبات الحكم العادل ورفع الظلم من طلبات الذكور كلها نحو ١٠٣١/ ، وبلغت نسبة الطلبات الشكلية من طلبات الذكور كلها نحو ١١٤/ وبلغت نسبة الطلبات الأخرى من طلبات الذكور كلها ٨٨/ . وكانت طلبات الانتقام هي أكثر طلبات الاناث أيضا ، اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات الاناث كلها نحو ٥ر٥٤/ ، وبلغت نسبة طلبات الحكم العادل ورفع الظلم من طلبات الاناث نحو كلها نحو ٣٧٥/ ، وبلغت نسبة الطلبات الشكلية من طلبات الاناث نحو ٨٠٥/ ، وبلغت نسبة الطلبات الشكلية من طلبات الاناث نحو ٨٠٥/ ، وبلغت نسبة الطلبات الشكلية من طلبات الاناث نحو ٨٠٥/ ،

ولم تكن طلبات الانتقام هي أكثر طلبات الأشخاص الذين تعسفر التعرف على نوعهم اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات هؤلاء الأشخاص كلها نحو ١٨٠٨/ فقط ، وبلغت نسبة الطلبات الخاصة بالحكم العسادل ورفع الظلم من طلبات هؤلاء الأشخاص كلها أكبر نسبة أى نحو ٤٧٪، وتليها نسبة الطلبات الأخرى اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات هؤلاء الأشخاص كلها نحو ٢٠٤٪ (جدول رقم ٣٣).

جُدُول رقم (٢٣) توزيع الطلبات بالنوع حسب نسبتها المئوية من طلبات الطالبين

	У.	عاد الطلبات من الأشخاص غير المعر و ف نوعهم	7.	ء د الطلبات من الأناث	У.	عدد العلمبات من الذكور	نوع العللبات
,	١,٨	۲	٤٥,٥	٠.	٤٠,١	٤٩	طلبات الانتقام
:	٧,٠	۸	۲۷,۲	٤١	۳٦,۱	ŧŧ	طلبات الحكم العادل و رفع الظلـــــم
:	١,٢	٧	٦,٣	٧	۹,۸	1 7	طلبات أخرى
			١٠,٩	١٢	1:,.	1 ٧	الطلبات الشكلية
<u> </u>	٠. ا	1 V	1	11.	1	177	المجمـــوع

وقد لاحظنا أن معظم الشاكين ذكورا أو اناثا أو أشـخاصا تعـذر

التعرف على نوعهم كانوا يكتبون شكاواهم ويشرحونها ثم بعــد دلك يتقدمون بطلبات فى ضوء هذه الشكاوى ، وقد حدث هذا كمــا سبق القول فى ١٤٤ رسالة ، أى بنســـبة نحو ٣ر٨٨/ من الرسائل كلهــــا (جدول رقم ١١) .

وسنتناول بالشرح جبيع الطلبات التي بيناها وأنواعها بالتفصيل ، مع ذكر الأمشلة التي توضح المفاهيم التي استخدمناها للدلالة على مضمونها ، ثم التعليق على ذلك في فصل تال .

وكما سبق أن أوضحنا تبين لنا أن آربع رسائل لم يبين فيها مرسلوها ما يدل على أنهم يشكون أو يطلبون شيئا (جدول رقم ١١) . فنجد مثلا أن مضمون ثلاث رسائل منها لا يخرج عن بعض آيات قرآنية والصلاة على النبى والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أما الرسالة الرابعة فنجد فيها أن آية « حسبنا الله ونعم الوكيل » (١٧٧٣ م آل عمران ٣) تشكرر سبع مرات ويلى ذلك بعض آيات قرآنية أغلبها آيات الصمدية ثم يختم المرسل رسالته بكلمة « آمين » .

وقد لاحظنا من بين الرسائل الواضحة وعددها ١٦٠ رسالة أن عشر رسائل منها يعد فيها مرسلوها بارسال نذور الى الامام الشافعي ان تحققت طلباتهم. وكان أكثر من وعد بارسال نذورهن الاناث. فقد بلغ عدد اللاتي وعدن بارسال نذر ست أناث ، اما عدد الذكور فهو ثلاثة ذكور فقط ، وهناك شخص واحد لم نستطع التعرف على نوعه قد وعد أيضا بارسال نذر. فنجد في احدى الرسائل ، مثلا ، سيدة كانت تحصل على معاش من الضمان الاجتماعي ، وهي تشكو شخصا سمته وسمت أمه لأنه كان السبب في حرمانها من هذا المعاش ، وتطلب من الامام الشافعي القصاص وتعده اذا نفذ هذا القصاص في الشخص المذكور بقولها « يا شافعي وتعده اذا بينت فيه » .

وتشكو سيدة أخرى الى الامام الشافعي من شخص مجهــول فتح

صندوقها وأخذ مصوغاتها . وتعلل من الامام أن يخلص حقها بمعرفته من هذا الشخص الذى لا تعرفه والذى تعتقد أن الامام يعرفه ، وتختم شكواها وطلبها بالعبارة الآتية : « ونبعتلك البشرى فى الخطاب » .

وفى رسالة أخرى اجد سيدة تشكو شخصا معينا سمته وسمت والدمه الى الامام الشافعي ، وموضوع الشكوى أنه يعمل أسحارا ضدها وضد آخرين ينتسون اليها ، وتطلب من الامام الشافعي قلب « الكتابة والأسحار » حتى يوفق الله بينهم ، وتعد الامام بقولها « والله يقدرك للعمل الصالح والندر ٥٠ خمسون قرش نذر » .

وسيدة آخرى تشكو الى الامام كل من يعتدى عليها وتستنجد به من الظالم ثم تخاطب رئيس المسجد قائلة « أعرفك لما ربنا يبلغ المقدسود لك الحلاوة ان شاء الله » .

ورجل آخر نجده فى رسالة أخرى يخاطب الامام قائلا « انا متعشم فى بطل منصان » ويطلب بعد أن يشكو اليه أمره احقاق العدل والحق ، ثم يعد الامام وهو يقول « ويبقى عادة على أن أدفع النذر فى كل سنة عند خلوص حقى » .

و نجد فى رسالة أخرى رجلا يعرض شكواه على الامام ويقسم قائلا « أقسم بالله عندما تأخذ حقى من المعتدين لأعمل لك خاتمة لوجه الله وأنفق على المحتاجين والفقراء وأقبل عتبة مقامك وأبرز جهدى فى سبيل كراماتك » أما الشخص الذى تعذر علينا التعرف على نوعه فهو يشكو الى الامام ممن كان السبب فى موت جاموسته ، ويطلب ايذاءه ثم يعــــد الامام بأن « نبعتلك نذر ٥٠ قرشا » .

وقد لاحظنا تكرار وجود عبارة « ياللي حكمت بين أمك وأبيك بالعدل » فى ٢٨ رسالة . وهذه العبارة يخاطب فيها مرسل الرسالة الامام الشماعي .

وقد أرسل هذه الرسائل ٣٠ شخصاً . منهم أربعــة عشر ذكرا وأربع عشرة أنثى واثنان تعذر النعرف على نوعهما .

ومن حيث مضمون هذه الرسائل فقد وجد أن خمسا وعشرين رسالة تضمنت شكاوى وطلبات ، أما الرسائل الثلاث الباقية فقد تضمنت واحدة شكوى فقط والثانية طلبا فقط والثالثة لم يذكر فيها شيء صراحة .

٩ _ أسلوب خاتمة الرسالة:

ان المقصود بخاتمة الرسالة هو الجزء الأخير من الرسالة ، أي الجزء الذي انهي المرسل به رسالته . وهو عادة الجزء من الرسالة قبل التوقيـــع عليها سواء كان التوقيع بالامضاء أو بالبصمة أو بالختم أو كانت الرسالة من غير توقيع .. وقد تبين أن أسلوب خاتبة الرسائل متعدد ومتكرر . ويلاحظ أن معظم الرسائل له خاتمة ماعدا عشر رسائل منها ثلاث رسائل غير واضحة . أما الرسائل الباقية وعددها ١٥٣ رسالة فاننا نجد أنها تختتم بنداء للامام أو بنداء لله أو بالســـــلام عليكم ورحمة الله وبركاته أو بآيةً قرآنية أو بالصلاة على النبي أو بآية قرآنية والصلاة على النبي أو بنداء لأولياء آخرين أو بنداء للخادم أو بتفضلوا بقبول فائق الاحترام . وكانت مرات نداء الامام أكثر المرات (٦٣ مرة) أي بنسبة نحو ٢٨٪ ، وتليها مرات نداء الله (٥٦ مرة) أي بنسبة نحو ٢٥٪ ، وتليهـــا مرات ختـــام الرسالة بالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته (٣٢ مرة) أي بنسبة نحو ١٤٪ ، وتليها مرات ختام الرسالة بآية قرآنية (٢٦ مرة) أي بنسبة نحو ٤ر١١٪ ، وتليها مرات الصلاة على النبي (١٤ مرة) أي بنسبة نحو ١٠٦٪ ُ، وتليها مرات ختام الرسالة بآية ُقرآنية والصلاة على النبي (تسع مرات) أي بنسبة نحو ٤٪ ، وتليها مرات ختام الرسمالة بنسداء لأولياء آخرين (سبع مرات) أى بنسبة نحو ٣٪ ، وكانت مرات ختام الرسالة بذكر نداء للخادم وبتفضلوا بقبول فائق الاحترام آقل المرات (خمس مرات لكل) . أى بنسبة نحو ٢١٪ لكل . (جدول رقم ٢٤) .

جدول رقم (۲۶) توزيع أساليب خاتمة الرسالة حسب أنواعها (۱۹۳ رسالة)

المجموع	غير واضع	لا يوجد أسلوب خاتمة	وتفضلوا بقبول فائق الاحترام	ا الخاد	انداء لأولياء اخرين	3 = 8	الصلاة على النبى	ا اور اور اور اور اور	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	نداء اش	نداء للإمام	نوع أسلوب المتنام
777	۳	٧	ه ا		v	٩	۱٤	77	77	٥٦	78	مرات ائتکر ار
1	۱٫۳	٣	۲,۱	۲,۱	٣	٤	٦,١	11,5	١٤	۲٥	۲۸	الله ية المثرية

ومن أمثلة خاتسة الرسالة بالنداء للامام نجد « فأنا حررت لمولای هذه الشكوی من كثرة جزعی ویأسی من تعداد و تكرار هذا الظلم » ، « تبین لنسا فیه (أی انشخص المشكو فی حقه) یا سسیدی یا امام یا شافعی » ، « ورفعت آمری لكم لفصل القضاء بسرعة حتی یتعجب الناس لقریب الفصل فی القضاء یا سیدی الامام الشسافعی » ، « و آرجو سرعة ابحكم فی بحر أسبوع لأخذ حقی من هؤلاء المعتدین لأنی رجل فقیر ولا جاه لی ولا سند » ، « آجرنی یا امام یا شافعی وخلص لی منهسیم وانتقم ممن ظلمنی واظهر لی كرامتك فیهم » ، « المدد المدد المدد یا ساكن مصر یا سید یالامام الشافعی » .

ومن أمثلة خاتمة الرسالة بالنداء لله نجد « وانا منتظر أمر الله حتى أدى بعينى من الفاعل ومنتظر النصرف بفروغ الصبر والله يفعل ما يريد » ، « اللهم أعطنى حقى من فلان (ذكر اسمه) الا له الخلق (الخالق) تبارك الله رب العالمين . يا رب خلصلى حقى يا رب خلصلى حقى يا رب خلصلى حقى يا رب خلصلى حقى » ، « ربنا هو الوكيل وهو المطلع وهو الذي يفصل بمعرفته نعم المولى ونعم النصير » ، «والله سبحانه وتعالى هو المطلع وعالم بالسرائر» ، « وفوضنا أمرى الى الله » .

ومن أمثلة خاتمة الرسالة بالصلاة على النبى فقط نجد « وصلى الله « والسلام عليكم ورحمة الله » ، « وختاما لك منى آلف تحية وسلام » ، « والسلام الى حضرتكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته » ، « وسلام عليك ورحمته وبركاته » ، « وفى الختام السلام » .

ومن أمثلة خاتمة الرسالة بآية قرآنية فقط نجد « ولا حول ولا قوة الا بالله (٣٩ ك السكهف ١٨) العسلى العظيم » ، ونجد « والله على ما نقول وكيل » (٦٦ ك يوسف ١٢) ، « آيات فاتحة الكتاب » ، « واختم قولى بالحمد للهربالعالمين » (٢ ك الفاتحة ١) .

ومن أمثلة خاتمة الرسالة بالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته نجد على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم فى كل وقت وحين » ، « وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم » ، « والصلاة والسلام على سيد المرسلين » ، « أقضى فيما هو قاض بحق محمد وعلى آله وصحبه وسلم » . « والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم » .

ومن أمثلة خاتمة الرسالة بآية قرآنية والصلاة على النبى نجله «وحسبنا الله ونعم الوكيل (١٧٣ م آل عمران ٣) (ثلاث مرات) وصلى الله على سيدنا محمد » » « وحسبى الله ونعم الوكيل ولا حول (ولا قوة الا بالله) (٣٩ ك الكهف ١٨) العلى العظيم وصلى الله على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم آمين » » « وأفوض أمرى الى الله النبى الأمى وعلى آله فوضية وسلم آمين » » « وأوض أمرى الى الله على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم آمين » » « توكلت على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم آمين » » « توكلت على الله (٢٥ ك هود ١١) .. والله حفيظ وصلى الله على سيدنا محمد صلى الله على وسلم .. والله على ما أقول (نقول) وكيل (٢٦ ك يوسف

ومن أمثلة خاتبة الرسالة بنداء للأولياء الآخرين نجد (المدديا أبو فراج المدديا رفاعى المدديا صاحبة المدديا ربوعى المدديا صاحبة الشورى » ، « وببركة السيدة زينب تبين بيسانها في هؤلاء الخونة » ،

« ونعن موكلين السيدة زينب والحسن والحسين وجميع أوليساء الله يتصرفون بمعرفتهم » ، « وان تكون السيدة زينت معاك ايها الامام فى هذه الشكوى الله أكبر » ، « وببركة أهل بيت الله جميعا ببركة سيدى الحسين والست رئيسة الديوان » .

ومن أمثلة خاتمة الرسالة بنداء للخادم نجد « استحلفك (يقصد الخادم) بالله الستر والفرج ونجاح القصد وأنا سأزورك ان شاء الله مسوط وهذه امانة فى رقبتك ومن طيه خمسة قروش صاغ فى الخطاب »، « وأرجو من فضلكم قراءة الفاتحة لوجه الله بضريح الامام الشافعى رضى الله عنه » ، « أسألك الفاتحة أمام الامام الشافعى بقصد الستر ونجاح القصد وتفريج الهم والغم امانة على ذلك » ، « الفاتحة امانة .. الفاتحة بسداد الدين » ، « نرجوكم التكرم بوضع خطابنا داخل ضريح سيدنا الامام الشافعى » .

ومن أمثلة خاتمة الرسالة بتفضلوا بقب ول فائق الاحترام نجد « وتفضلوا بقب ول فائق الاحترام انه سميع الدعاء آمين » ، « وتفضلوا بقبول فايق احترامى » .

وقد حرصنا على النعرف على صفة الموقعين على الرسائل سواء كان مرسلوها قد أمضوها أو وضعوا بصمتهم أو خاتمهم فى آخرها . أو كانت أسماؤهم فى مضمون الرسائل ، أو لم تكن أسماؤهم موجودة فى الرسائل . وكما سبق أن أوضعنا نجيد أن ١٩٦١ رسالة من ال ١٩٦٣ رسالة موجودة فيها أسماء مرسليها وان ٢٩ رسالة غير موجودة فيها أسماء مرسليها . والرسائل الباقية هى ثلاث وجدت غير واضحة . وقد وجدنا ان ٩٩ رسالة وجد الاسم فى آخرها (منها ٩١ ممضاة وخمس رسائل مكتوبة اسماؤهم وتعتها بصمة ، وثلاث رسائل مختومة) وان ٣٢ رسالة وجد الاسم فى مضمونها (منها رسائل مختومة) وان ٣٢ رسالة المفردة) . والرسائل التى لم توجد فيها أسماء مرسليها (٢٩ رسالة) ، وحدنا أن خمسا منها قد ذيلت بأسماء رمزية . وقد وجدنا رسالة واحدة منها قد ذيلت برسوم ورموز غير مقهومة .

ومن حيث الرسائل ال ٩٩ وجدنا أن صفة الموقع موجودة في جميع

الرسائل فيما عدا ١٩ رسالة . كما وجدنا أن صفة الموقع متعددة ومتكررة فى بعض الأحيان فمثلا نجد صفة مقدمه أو الراسل موجودة ٣٥ مرة ، وصفة من قبل أو من طرف ١٩ مرة ، وصفة المظلوم أو المظلومة ١٧ مرة ، وصفة خادمكم خمس مرات ، وصفة العبد الفقير أو العبدة الفقيرة أربع مرات ، وصفة ابنك العلبان مرة واحدة (٢) ، وصفة المخلصة مرة واحدة . مع ملاحظة أنه فى احدى الرسائل قد تكررت صفة الموقع ثلاث مرات فهى مقدمه والعبد الفقير وخادمكم ، وفى ثلاث رسائل تكررت صفة الموقع مرتين فهى مقدمه والعبد الفقير ، وكل هذه الرسائل ممضاة (جدول رقم مرتين فهى مقدمه والعبد الفقير ، وكل هذه الرسائل ممضاة (جدول رقم مرتين فهى مقدمه والعبد الفقير ، وكل هذه الرسائل ممضاة (جدول رقم مرتين فهى مقدمه والعبد الفقير ، وكل هذه الرسائل ممضاة (جدول رقم) .

جدول رقم (٢٥) توزيع الرسائل الموجودة فيها أسماء مرسليها في آخرها يشكل الاسم حسب صفة الموقع (٩٩ رسالة)

المجموع	رسائل مختومة	رسائل مبصومة	ر سائل ممضاة	شكل الاسم صفة الموقع
۳٩ ١٩	٣	۲	۳٤ ۱۸	مقدمه أو الراسل من قبل أو من طرف
۱۷		,	17	المظلوم أو المظلومة
٠	-	-	° t	خادمكم العبدالفقير أو العبدة
			'	الفقير ة ابنك الغلمان
\	_	_	1	المخلصة
19		1	١٨	لا توجدصفةللموقع
1.0	7	٥	٩٧	المجموع

وقد لا حظنا أن عدد مرسلى الرسائل السابقة (٩٩ رسالة) ١٠٩ شخصا . أرسل الرسائل الممضاة ١٠١ شخصا منهم . ومن هؤلاء ٥٧ من من الذكور والباقى وقدره ٤٤ من الاناث . وقد ارسلت الرسائل المبصومة خمس اناث والرسائل المختومة ارسلها ذكر وانتتان . وكان عدد مرسلى الرسائل الممضاة (١٩ رسالة) وكتبوا صفة الموقع « مقدمه أو الراسل » هو ٣٣ ذكرا و ١٤ أنثى . ومن كتب صفة الموقع « من قبل أو من طرف » كانوا شانية ذكور وعشر اناث . ومن كتب صفة الموقع « المظلوم أو المظلومة » كانوا ١١ ذكورا وثمانى أناث . أما صسفة الموقع « خادمكم » فقد كتبها خمسة ذكور وانثى واحدة ، وصفة « العبد الفقير أو العبدة الفقيرة » كتبها ثلاثة ذكور وانثى ، وصفة « ابنك الغلبان » كتبها ذكر واحد ، وصفة « المخلصة » كتبتها انثى واحدة . وتان المرسلون الذين أمضوا رسائلهم ولم يكتبوا صفة للموقع ١٢ ذكرا وتسع اناشلا . مع ملاحظة – كما سبق ان أشرنا – ان فى احدى الرسائل تكررت صفة الموقع ثلاث مرات (مقدمه » خادمكم » العبد الفقير) ، وفى ثلاث رسائل متكرت صفة الموقع مرتين (مقدمه والمظلوم) » وفى رسالة أخرى تكررت صفة الموقع مرتين (مقدمه والمظلوم) » وفى رسالة أخرى تكررت صفة الموقع مرتين (مقدمه والمطلوم) » وفى دسالة أخرى تكررت صفة الموقع مرتين (مقدمه والمطلوم) » وفى

جدول رقم (٢٦) توزيع صفات الوقع في الرسائل المضاة حسب نوع الرساين (١٠١ شخصا)

المجموع	الاناث مر اتالتكر ار	الذكور مراتالتكرار ———————————————————————————————————	صفة الموقع
٣٧	١ ٤	**	مقدمة أو الراسل
١٨	1 .	٨	من قبل أو من طرف
19	٨	11	المظلوم أو المظلومة
٦.	١	٠	خادمكم
٤	١	٣	العبدالفقيرأو العبدة
			الفقير ة
١,		١	ابنك الغلبان
,	,	_	المخلص أو المخصة
۲۱	٩	1 7	لا توجدصفة للموقع
1.4	: :	7.7	انجموع .

أما الرسائل الموجودة فيها أسماء مرسليها فى مضمون الرسالة (٣٣ رسـالة) فقد وجدنا أن صفة الموقع موجودة فى أربع رسائل فقط ، وهى مفة المظلوم أو المظلومة (جدول رقم ٧٧) .

ُجدول رقم (٢٧) توزيع الرسائل الموجودة فيها اسماء مرسليها في مضمون الرسائل بشكل الاسم حسب صفة الموقع (٣٢ رسالة)

المجموع	الاسم بحرف مفردة	الاسم بحرف مشبكة	شكل الاسم صفة الموقع
٤	-	ŧ	المظلوم أو المظلومة
* ^		Y V	لا توجد صفة للموقع
77	١	71	المجموع

وقد لاحظنا أن عدد مرسلى الرسائل السابقة (٣٣ رسالة) هو ٣٧ شخصا ، منهم ١٦ من الذكور و ٢١ من الاناث . مع ملاحظة ان الاسم بالحروف المفردة لأنثى . وقد كتب صفة الموقع « المظلوم أو المظلومة » ذكران وانتتان . (جدول رقم ٨٨) .

جدو لرقم (۲۸) توزيع صفات الوقع في الرسائل الوجودة فيها أسماء مرسليها في مضمونها حسب نوع الرساين (۳۷ شخصا)

المجموع	الإناث	الذكور	صفة الموقع
ŧ	۲	7	المظلومة أو المظلوم
77	۱۹	1 t	لاتوجدصفة للموقع
W V	T1	17	المجموع

ومن حيث الرسائلُ التي لم توجد فيها أسماء مرسليها أي التي لا توجد فيها توقيع أو أسماء مرسليها في مضمونها (٢٩ رسالة) ، فقد وجدنا أن خمسا منها قد ذيلت بصفات رمزية (المظلوم أو المظلومة ، العبد

الفقير ، العارف لا يعرف) وقد وجدت رسالة واحدة منها ذيلت برسوم ورموز غير مفهومة . وكما تعددت الصفات الرمزية فقد تكررت كذلك . فمثلا نجد صفة المظلوم أو المظلومة مرتين أرسالها ذكر وانثى ، وصفة العبد الفقير نجدها مرتين أيضا أرسالها ذكران ، وكذلك صفة العارف لا يعرف فقد تكررت مرتين أرسلها ذكر وشخص آخر لم نستطع التعرف على نوعه . مع ملاحظة أن في احدى الرسائل قد تكررت صفة الرمز مرتين (المظلوم والعبد الفقير) .

أما الرسائل الباقية وعددها (٢٤ رسالة) فلم توجد فيها أية صفة رمزية أو صفة للموقع ، وقد أرسلها ثلاثة ذكور وسبع أناث و ١٤ شخصا تعذر التعرف على نوعهم . أى أن عدد من أرسل هذه الرسائل هو ٢٩ شخصا (٢٩ رسالة) (ستة ذكور وثماني اناث و ١٥ شخصا تعذر التعرف الى نوعهم) (جدول رقم ٢٩) .

جدول رقم (٢٩) توزيع الرسائل غير الموجودة فيها أسماء مرسليها بالتذييل الرمزى حسب صفة التذييل ونوع مرسليها (٢٩ رسالة ــ ٢٩ شخصا)

	رسائل غير مرمزة نوع لمرسل		رسائل ذیلت برسوم ورموز نوع المرسل		رسائل مرمزة 			التذييل الرمزى		
المجموع	 غیر معرو ف								ذ کر	صفة التذييل
۲								١	١	المظلوم أو المظلومة
۲									۲	العبد الفقير
۲							١		١	العارف لا يعرف
۲۰	١٤	٧	٣	١						لا توجد صفة
٣١	1 :	v	٣	,				١	٤	المجموع

وقد لاحظنا فى بعض الحالات أن فى بعض الرسائل قد تضاف صفات أخرى للموقع غير ما ذكر فنجد مثلا من يكتب (الراسل المحتاج الى الله) ،

« مقدمه لعزتكم وسيادتكم » ، « الراسل ثم يمضى ثم يكتب بعض الرموز غير المفهومة » .

ونجد مثلا من يكتب « العبد الفقير المقصر فى خدمة مولاه » ، « من طرف العبد الفقير فمتقصروش بخاطرنه لازم تقوم بطلبنه » ، « المظلوم الفقير الى الله » .

و نجد مثلا من يكتب « المظلومة البائسة » ، « المظلوم محسوبكم » . و نجد أيضا من يكتب « من قبل فلان (يذكر اسمه) الى قبر الامام » .

١٠ _ النتائج:

فى ضوء البيانات السابقة يمكننا أن نستخلص بعض النسائج منها ما تنعلق بارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، وما تنعلق بالامام الشافعى ، وما تنعلق بسرسلى الرسائل ، وما تنعلق بمضمون الرسائل . وسنحاول فيما يلى أن نسجل هذه النتائج دون أن نحاول تفسيرها :

أولا _ النتائج التي تتعلق بارسال الرسائل الي ضريح الامام الشافعي :

۱ — لقد تبين أن الأماكن التى أرسلت منها الرسائل الى ضريح الامام الشافعى متعددة . فهى تأتى من خمس عشرة محافظة من محافظات الجمهورية . وان الأغلبية الساحقة من الرسائل تأتى من محافظات الوجه البحرى (۲۸ رسالة بنسبة نحو ۲۷٪ ٪) ومن محافظات الوجه القبلى (۲۷ رسالة بنسبة نحو ۲۰٫۵٪) . وأغلب هذه المناطق من المناطق الريفيسسة .

وليس معنى هــذا أن كل الناس الذين يعيشون فى محافظات الوجه البحرى أو فى محافظات الوجه القبلى يرسلون الى ضريح الامــام الشــافعى رســائل من وقت لآخر . كما لا يعنى هــذا أن كل من يرغب فى ارسال رسالة الى ضريح الامام الشافعى يفعل ذلك ، فقــد لا يتيسر له أن يكتب الرسالة لأنه أمى أو لا يتيسر له أن يؤجر على كتــابتها لأنه لايملك الأجر . ولكن يمكن القول بأن ارسال هذه الرسائل أمر معروف

وموجود فى هذه الأماكن . وهى أماكن متعددة وتشمل مساحة نحو ثلاثة أرباع محافظات الجمهورية .

ويلاحظ أن عدد الرســــائل التى تأتى من محــافظات القــــاهرة والاسكندرية ويور سعيد ودمياط ، وهى من المناطق الحضرية ، لا يعدو تسع رسالات أو بنسبة نحو ٣٠٣٪ .

ولا بد أن يعزى شيوع ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافى فى محافظات الوجه القجالى من الجمهورية فى محافظات الوجه القبالى من الجمهورية بنسبة أكبر بكثير منها فى المحافظات الأخرى الى عوامل متعددة . قد يكون أهمها هو اختلاف الحياة الاجتماعية التى يحياها أهل الريف ، تتيجسة لاختلاف الأوضاع الاجتماعية القائمة ، عنها عند ساكنى الحضر ، فضلا عن سيادة قيمة حرمة الأموات وخصوصا القديسون منهم فى المناطق الريفية ، وتسلط الأفكار غير العلمية فى مناخها الاجتماعى .

ویلاحظ ارسال رسائل الی ضریح الامام الشافعی من الأماکن المذکورة لیس بنسبة واحدة . فقد کان نصیب محافظة الفیوم من الرسائل هو أکبر نصیب . اذ نجد ان عدد الرسائل المرسلة منها ۴۶ رسالة أی بنسبة نحو ۳۰٪ و تلیها محافظة الغربیة (۳۱ رسالة أی بنسبة نحو ۱۱٪) ، و تلیها محافظة بنی سویف (۱۳ رسالة أی بنسبة بحر ۱۱٪) ، و تلیها محافظة الشرقیة محافظة بنی سویف (۱۳ رسالة أی بنسبة ۲۰٪) ، و تلیها محافظة الشرقیة (۱۰ رسائل أی بنسبة بحو ۷٪) .

وعلى هذا فارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى هو أمر معروف وموجود بل ومنتشر فى أماكن متعددة تشمل مساحة نحو ثلاثة أرباع محافظات الجمهورية .

٣ — وفضلا عن ذلك فانه قد تبين لنا أن ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي أمر مستمر على مر الأيام والأسابيع والشهور والأعوام وقد نزيد على ذلك ونقول انه أمر مستمر على مر الأجيسال . فقد تبين لنا أن الرسائل التي عرفت تواريخها الافرنجية والعربيةقد أرسلت في خلال

المدة من سنة ١٩٥٢ ميلادية الى سنة ١٩٥٨ ميلادية ، وأن رسالة واحدة أرسلت فى سنة ١٩٣٥ ميلادية ، أو فى خلال المدة من سنة ١٣٧١ هجرية الى سنة ١٣٧٧ هجرية وأن رسالة واحدة أرسلت فى سنة ١٣٤٤ هجرية .

٣ - ولما كان لبعض الشهور الهجرية دلالة معنوية عند المسلمين كافة ، فقد تبين لنا أن الشهور الهجرية التي أرسلت فيها الرسائل الى صريح الامام الشافعي متعددة فهي جاءت في جبيع الشهور السنة الهجرية ، ولكن لاحظنا أن نسب الرسائل المرسلة فيها مختلفة .

فقد تبين لنا أن نصيب شهر رمضان من الرسائل هو أكبر نصيب ، اذ يبلغ عدد الرسائل المرسلة فيه ٢٦ رسالة أى بنسبة نحو ١٩٨١٪ ، ولا عجب فشهر رمضان هو شهر الصيام وهو الشهر الذى انزل فيه القسرآن والذى تكون احدى لياليه لبلة القسدر . ويليه شهر شعبان (٢١ رسالة بنسبة نحو ٥٠٥١٪) ، وهو شهر مبارك عند المسلمين تشتهر احدى لياليه بليلة نصف شعبان التى يدعو فيها المسلمون ربهم متباركين مؤملين أن تجاب دعواتهم . ويمائله شهر شوال (٢١ رسالة بنسبة نحو ٥٠٥١٪)) ، وهو شهر تبدأ أيامه بأيام عيد الفطر المبارك عند المسلمين وفيه (١٤ رسالة بنسبة نحو ١٠٠٠٪) وهو شهر مبارك عند المسلمين وفيه ليلة الاسراء والمعراج (٢٧ سنة) ، كما أن الامام الشافعي قد توفى في آخره سنة ١٩٨ ميلادية . ويليه شهر ربيع آخره سنة ١٩٨ ميلادية . ويليه شهر ربيع الأول (١٢ رسالة بنسبة نحو ٩٠٪) ، وهو الشهر الذى ولد فيه نبى الاسلام .

 ونرى لزاما علينا أن نذكر هنا موقف الدين الاسلامى الذي يدين به جميع مرسلى الرسائل ، من بعض أعمالهم .

فالدين الاسلامي ينهي عن الاعتقاد في قبور الصالحين والأولياء أنها تنفع أو تقرب أو تقرب الى الله تعالى أو تقضى الحوائج بمجرد التشفع بها « فان ذلك من عادة المشركين وقد يفضى ذلك الى ما كانت عليه الأمه السابقة من عبادة الأوثان، وفي المنع من ذلك كلية قطع لهذه الذريعة المؤدنة الى فساد العقيدة » . (٢)

والدين الاسلامي يعتبر بذر النذور من أعمال الجاهلية ومخالف الدين الله تعالى ورسوله . « ولو عرف الناذر بطلان ذلك ما أخرج درهما لأنه اضاعة للمال ولا ينفعه ما يخرجه ولا يدفع عنه ضررا بل فيه المخالفة والمحاربة لله تعالى ورسوله ويجب رد المال الى من أخرجه . وتبضه حرام لأنه أكل مال الناذر بالباطل ، وفيه تقرير للناذر على قبح اعتقادة وشنيع مخالفته . فهو كحلوان الكاهن ومهر البغى ... » (1)

وعلى الرغم من موقف الدين الاسلامي الصريح ، نجد أن مرسلي الرسائل يبدون وكأنهم لا يأبهون . أو كأنهم مضطرون الى ارسال رسائلهم الى ضريح الامام الشافعي يتشمنه و والى الامام الشافعي يعدونه بارسال النذور ، بل نجد أن نحو ٢٠٧٠/ من الرسائل بدئت بالبسملة . أي أن الرسائل تحمل لمرسلها أمورا ذات بال ، فالمأثور ان كل أمر ذى باللا يبدأ فيه باسم الله الرحين الرحيسم فهو ابتر أو هو أقطع أو هو أجذم !! (°)

ثانيا _ النتائج التي تتعلق بالامام الشافعي:

وقد وجدنا ان الرسائل موضوع الدراسة قد أرسلت كلها بالبريد العادى . وأنها كلها قد أرسلت الى ضريح الامام الشافعي بعنوانه المعسروف .

ولكن لاحظنا أن عدد العناوين الموجهة الى شخص الامام الشافعى هو ٧١ عنوانا أى بنسبة تقرب من النصف أى نحو ٥(٨٤٪، وبلغ عدد العناوين الموجهة الى ضريح الامام الشافعى أو الى المقام أو الصندوق ٢٤ عنوانا أى بنسبة نحو ٥(٣٠٪، ومن جهة أخرى نجد أن باقى المرسلين ونسبتهم نحو ٥٠٠٪ يخاطبون فى عناوين رسائلهم امام مسجد المرسلين ونسبتهم أو شيخ السجادة أو نقيب الضريح أو خادم الضريح.

ولا شك أن جميع المرسلين يقصدون شخص الامام الشافعي ، فقسد أقصح نحو نصفهم عن ذلك صراحة . أما الذين كتبوا عنساوينهم الى الضريح الذي يضم رفات الامام الشافعي فربما دعاهم يقينهم بأن الامام

الشافعی الشخص قد مات الی عدم مراسلته شخصییا . واذا کان الأمر کذلك فلماذا یخاطبون صنما أبکم ? أننا نری أنهم اذ یرسلون رسائلهم مخاطبین الضریح یعتقدون أنه المکان الطاهر الذی یضم الجسد الطاهر وأن الامام الشافعی ما زال حیا فی قبره .

ومن جهة أخرى نجد أن باقى المرسلين الذين يخاطبون امام مسجد الامام الشافعى أو خطيبه أو شيخ السجادة أو نقيب الضريح أو خادم الضريح يؤكدون الرأى السابق ، أى أنهم يرون أن المكان الذى يضم رفات الامام مكان طاهر وأنهم يقصدون الامام الشافعى شخصيا . وهم اذ يخاطبون هؤلاء يرجون وساطتهم الى الامام الشافعى الذى لا يزال حيا في قبره .

ويؤكد ذلك ما تبين لنا من أن نحو 1.1 من الرسائل (1.7 رسالة) قد وجهت الى الامام الشافعى الشخص . وأنسا نجد أن أكثر نسسبة من الرسائل كانت بدايتها نداء للامام الشافعى نحو 0.7 \times ف حين أن نسبة الرسائل التى كانت بدايتها نداء الى الله أو الرسول هى نحو 0.1 فقط . واننا نجد أن أكثر نسبة من الرسائل كانت خاتمتها نداء للامام الشافعى نحو 0.1 \times ويلى ذلك عدد الرسائل التى كانت خاتمتها نداء للامام لله بنسبة نحو 0.1

ونلخص ما سبق فنقول ان مرسلى الرسائل يخاطبون الامام الشافعى وكأنه شخص حى وذلك على الرغم من مرور أكثر من ألف ومائة وخمسين سنة هجرية أو ما يقرب من ألف ومائة وخمسين سنة ميلادية منذ وفاته (سنة ٢٠٤ هجرية التى توافق سنة ٨١٩ ميلادية).

٣ — وقد لاحظنا أن مرسلى الرسائل وهم يخاطبون الامام الشافعى سواء فى العناوين أو عن طريق توجيه الرسائل أو فى بداية الرسائل أو فى خاتمتها أنهم يخلعون عليه، فى معظم الأحيان ألقاب التعظيم وكأنه شخص ذو سلطان يعيش بينهم . فهو مثلا (صاحب المقام الرفيع) وهو (صاحب الموكب العظيم) وهو (صاحب الميادة والفضيلة المحترم صاحب المجد والشرف) وهو (اللمام والشرف) وهو (اللمام والشرف) وهو (اللمام الموكب الميادة والشرف) وهو (اللمام المام والشرف) وهو (اللمام الموكب المحترم صاحب المحت

الأعظم) وهو (البطل الشهير) وهو (السيد الذي تقبــل يده) وهـــو (السيد الذي يتمتع ببركاته) وهـــو (قاضي الشريعة) .

∨ — وقد لاحظنا آن بعض المرسلين لا يكتب اسمه مكتفيا ببعض الأسماء الرمزية أهمها « العارف لا يعرف » وكأنه يعنى أن الامام الشافعى يعرف كل شيء فهو ليس في حاجة الى أن يعرف بشيء . ومنهم من لا يذكر اسم المشكو في حقه لأنه لا يعرفه ، ولكنه اذ يخاطب الامام الشــافعى موقن ، صراحة أو ضمنا ، ان الامام لا بد أنه يعلم بضفة شخصية هـذا الشكو في حقه . فهو الامام الملهــم ذو البعــية التي تخترق الحجب والأستار . ومنهم من لا يذكر موضـوع الشكوى أو الطلب أو بعـض التفاصيل عن ذلك . معتمدا على فراسة والهام الامام الشافعى . ومنهــم من يكتب كلاما غير قابل للقراءة أو كلاما لا يبدو عليه شكل الكلام العربى من يكتب كلاما غير قابل للقراءة أو كلاما لا يبدو عليه شكل الكلام العربى الامام الشافعى أسرارا رحيبة لا يريدون كشفها الاله . فهم يخاطبونه الأحام الأحاجى والألغاز أو بلغة أقرب ما تكون الى لغة الشفرة .

۸ — وقد لاحظنا أن مرسلى الرسائل يؤكدون فى رسائلهم تعسدد اختصاصات الامام الشافعى. فهم أذ يشكون اليه ، نجدهم يبرزون قدرة الامام الشافعى على النظر فى أنواع متعددة من الشكاوى . فيو قادر على النظر فى شكاوى الاعتسداء على الأموال ، وفى شكاوى الاعتداء على الأشخاص ، وفى الشكاوى المتعلقة بمشاكل الأسرة أو بمشاكل العمل .

وهم اذ يطلبون منه طلبات ، نجدهم يظهرون قدرة الامام الشافعي على الانتقام لهم من أعدائهم بكل وسيلة من وسائل الانتقام ، قدرة قد يقوم بها بشر أو قدرة خارقة ليست في مستوى قدرات البشر . أو يظهرون أن الامام الشافعي قادر على أن يحكم بينهم وبين أعدائهم بالعدل وأنه قادر على رفع الظلم الذي يحيق ببعضهم .

والامام الشافعی قادر أیضا علی نقل من یرید أن ینقل من مکان الی آخر وعلی اجابة طلب من یرید عملا أو یرغب فی العودة الی عمل . وهو قادر علی الشفاء من المرض ، وعلی تشجیع رجل لیتزوج من أخری ،

وعلى اعادة شخص غائب أو شيء مفقود . وهو قادر على فناء اسرائيل ، وأخيرا هو قادر على عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية .

وفى ضوء هذا نجد أن الامام الشافعى يقوم باختصاصات متعددة هى من صبيم اختصاصات وزارات ومصالح الداخلية والعدل والشمسئون الاجتماعية والعمل والصحة . فضلا عن بعض الاختصاصات الأخرى التى قد تكرس أجهزة الدولة بأسرها جهودها فى سبيل تحقيقها (فناء اسرائيل) أو التى لم يجر العرف على أن يقوم بها جهاز من أجهزة أية دولة متمدينة (قلب وابطال السحر) . وكذلك بعض الاختصاصات الخيسالية التى لا توجد الا فى المناخات الاجتماعية المملوءة بالأفكار غير العلمية (عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية) .

٩ - وقد لاحظنا أن بعض الرسائل الواضحة يعد فيها مرساوها بارسال نذور الى الامام الشافعي بشرط أن تحقق طلباتهم . وكان أكثر من وعد بارسال نذر ، هن الاناث . وكانت أنواع النذور متعددة . ذكرت في بعض الأحيان صراحة مثل اهدائه بذبيحة ، أو ارسال ٥٠ خمسين قرشا صاغا ، أو عمل ليلة للفقراء . وذكرت النذور في بعض الأحيان الإخرى غير صريحة ، مثل ارسال بشرى ، أو الحلاوة ، أو ما فيه النصيب ، أو قد يتعهد المرسل بارسال « نايب كبير » ، أو مجرد ارسال نذر لم يحددنوعه يتعهد المرسل بارسال « نايب كبير » ، أو مجرد ارسال نذر لم يحددنوعه

وكأن هؤلاء المرسلين يتعاملون ، اذ يتعاملون مع الامام الشافعي ، مع الأحياء ذوى السلطان الذين بيدهم الأمر ، وما النذور في رأينا الا رشاوى يشجع عرضها على المسئولين من ذوى السلطة القيام بتحقيــــق طلبات عارضيها . وهي طلبات يفترض أن يحققوها دون أخذ أو عطاء أو وعد بأخذ أو عطاء .

۱۰ – ولم يكتف مرسلو الرسائل ، فى بعض الأحيان ، ان يكتبوا للامام يشكون اليه وحده ويطلبون منه بعض الطلبات وحده ، ولكنهم يشركون معه بعمد الله أو الرسول أولياء آخرين . ويتجملى ذلك فى طلبات اشراك أولياء الله الآخرين فى نظر الشكوى (٢١ طلبا من ٢٤٩ طلبا

أى بنسبة نحو $3 ext{ (A)}$ و $7 ext{ (A)}$ طلب ان عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية (ستة طلبات من $7 ext{ (A)}$ المنسبة نحو $7 ext{ (A)}$) ، مع العلم بأن أعضاء هيئة المحكمة الباطنية ، على حد قول أحد المرسلين ، هم « الأربعة الأثمة والأربعة الأقطاب وصاحبة الشورى رئيسة الديوان السيدة زينب بنت الامام على واخوتها الحسن والحسين » . كم ايتجلى فى نداء بعض الأولياء فى خاتمة الرسالة ($7 ext{ (V)}$) .

۱۱ — وقد لاحظنا تكرار وجود عبارة « ياللى حكمت بين أمك وأبيك بالعدل » فى ۲۸ رسالة . وهذه العبارة يخاطب بها المرسل فى رسسالته الامام الشافعى باعتباره قاضيا عادلا بلغ من انصافه أنه حكم بين أمه وأبيه ولم يخش فى الحق والعدل لومة لائم . وقد أرسل هدفه الرسائل ۴۰ شخصا منهم أربعة عشر ذكرا وأربع عشرة أنشى وأثنان تعذر التعسرف على نوعيهما . وتضمنت هذه الرسائل ۲۸ شكوى و ۲۵ طلبا ، وفى واحدة منها لم يذكر فيها شيء صراحة .

ونلاحظ أن هناك عدة روايات تدل على أن أبا الامام الشافعي مات بعد مولده بقليل $(^1)$. وانه قد أذن للامام الشافعي فى الافتاء وعمره خمس عشرة سنة أو عند ما كان ابن العشرين $(^{y})$.

أى أن الامام الشافعي كان غير قادر بل كان مستحيلا عليه أن يحكم بين أمه وأبيه . وهذا يدل على أن مضمون هذه العبارة التي أصبحت أسطورة بين بعض الناس لا أساس له من الواقع .

ثالثا _ النتائج التي تتعلق بمرسلي الرسائل:

۱۲ — نقد لاحظنا أن نسبة كبيرة من أسماء مرسلى الرسائل كانت موجودة فى الرسائل ، فقد بلغت نسبة وجودها فى نحو 3 (.4.7) من الرسائل ، فى حين أن نسبة الرسائل غير الموجودة فيها أسماء مرسليها تبلغ نحو 1.0 1.0 1.0

ولقد تبين أن عددا كبيرا من مرسلى الرسائل ــ ذكورا كانوا أو أناثا ــ كانوا يكتبون أسماءهم الأولى متبوعة بأسماء الأمهات ، ويبدو أن تكون هذه الوسيلة هى أحسن الوسائل وأسلمها لتحقيق شخصيتهم فضلا عن أنه ـــ كما هو مأثور ـــ سينادى الناس يوم القيامة بأسمائهم متبوعة بأسماء أمهاتهم (٨) .

ومن حيث الرسائل مجهولة الاسم فلسنا ندرى هل هى على غرار الرسائل الكيدية وأن مرسليها كتبوها مدفوعين بقوة هذه العادة ؟

۱۳ — وقد تبین أنه على الرغم من أن عدد الرسائل - موضوع الدراسة - هو ۱۲۸ رسالة (منها ثلاث رسائل غیر واضحة) فقد اتضح أن عدد مرسلى هذه الرسائل هو ۱۷۵ شخصا : ۸۰ من الذكور أى بنسبه نحو ۲٫۵۷ $\frac{1}{2}$ ، ۸۰ من الأناث أى بنفس النسبة ، أما الباقى وقدره ۱۵ شخصا أى بنسبة نحو ۲٫۸ $\frac{1}{2}$ فلم يسكن التعرف على نوعهم .

١٤ -- ويمكننا أن تقرر دون أن نخطىء أن جميع مرسلى الرسائل
 هم من المسلمين .

١٥ – ولكننا غير متأكدين من مهن جميع مرسلى الرسائل ، حيث أننا عرفنا مهن ووظائف مرسلى الرسائل فى ثلاث حالات فقط . وقد يمكن التعرف من مضمون الرسائل على الشكل العام للمهن .

ولسنا متأكدين أيضا من أعسار مرسلى الرسائل ولكن يغلب ، في رأينا ، أن يكونوا ممن جاوزا سن البلوغ .

كما أننا لا نعرف عن مستوى مرسلى الرسائل العلمى شيئا ، فلسنا متآكدين ، مثلا ، من أنهم أميون أو غير أميين على الرغم من أن ١٩ رسالة من الرسائل ـ موضوع الدراسة ـ ممضاة ، أى بنسبة نعو ٥٩ / من الرسائل كلها . فنحن نرى أن جميع الأسماء الممضاة ليست بخط المرسلين أنفسهم بالضرورة ، بل قد تكون بخط كاتب الرسالة وليس صاحبها .

ولم نستطع التأكد من معرفة الحالة الاجتماعية لمرسلي الرسائل وكذلك من مستواهم الاقتصادي .

۱۶ – وقد لاحظنا أن مرسلى الرسائل وخاصة الشاكون منهم اذ يعظمون من شــأن الامام الشــافعي نراهم يحقرون من شــأن أنفسهم ويضعونها فى مستوى الذل والمهانة ، ويبدون وكأنهم مغلوب على أمرهم و لاكرامة عندهم . سواء خاطبوا الامام الشافعى بالنثر أو بالشمر أو ما يشبه الشعر .

فنجد مثلا من يصف نفسه مخاطبا الامام «بالعبد الفقير» أو «بالمظلوم محسوبكم » أو « بالمحسوب » أو « بالخادم » أو « بالابن العلبان » . وقد يترنم أحدهم وهو يخاطب الامام الشافعي بالشعر أو ما يشبه الشعر ، قائلا :

علی باب عزتکم وقفت بذلتی وأطرقت رأسی من عظیم خبیئتی وعفرت وجهی رغبسة فی رضاکم بترب نعلاکم (نعلیکم) ثم أسبلت دمعتی

رابعا _ النتائج التي تتعلق بمضمون أأرسائل:

وقد وجد أن عدد الشكاوى المقدمة من الشاكين الذكور وحدهم هو Λ شكوى أى بنسبة نحو Λ / ، وعدد الشكاوى المقدمة من الشاكيات الأناث هو Λ شكوى أى بنسبة نحو Λ / ، أما عدد الشكاوى المقدمة من الشاكين الذين تعذر التعرف على نوعهم فقد بلغ Λ شكوى أى بنسبة نحو Λ / . أى أن نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الذكور تساوى تقريبا نسبتها المقدمة من الأناث .

۱۸ وقد تبین لنا أن شكاوى مرسلى الرسائل متعددة الأنواع . وأن شكاوى الاعتداء على الأموال هي أكثر الأنواع ، اذ بلغت نسبتها المئوية من الشكاوى كلها نحو ٣٦٥٣ / . وكانت النسبة المئوية لشكاوى الذكور منها أكبر من نسبة شكاوى الأناث منها ، أى نحو ١٠٠٧ / ٢ ٣٣٣ / على التوالي .

 ١٩ وقد بلغت النسبة المئوية لشكاوى الاعتداء على الأشخاص نحو ٢٥٠,٥٢ / من الشكاوى كلها .

وكانت النسبة المئوية لشكاوى الذكور منها نحو نصف النسبة المئوية لشكاوى الأناث منها أو أكثر قليلا أى نحو هره ٣ / ٧ فى حين أن النسبة المئوية لشكاوى الأناث منها هى نحو هر ١٠٠ / .

وباغت نسبتها المئوية من شكاوى الذكور كلها نحو ٢ر١٧ ٪ كما بلغت نسبتها المئوية من شكاوى الأناث كلها نحو ٢٦٧ ٪ .

۲۰ وفد وجدنا أن الشكاوى فى نطاق الأسرة تبلغ نسبتها المئوية
 من الشكاوى كلها نحو ٧ / فقط.

وكانت النسبة المئوية لشكاوى الأناث منها أكبر من نسبة شكاوى الذكور منها . أى نحو ٢٩٦٣ / ٨ ٨ ٨٠٠ / على التوالى . أى أكثر من النسعة .

وتكون النسبة المئوية لهذه الشكاوى نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور كلها أى نحو ٢ر٤ / ، أما نسبتها المئوية من شكاوى الأناث كلها فتبلغ نحو ٥ر١٠ / .

۲۱ – کما وجدنا آن الشكاوى فى نطاق العمل تبلغ نسبتها المئوية
 من الشكاوى كلها نحو ٨٧ر٣ / فقط .

وكانت النسبة المئوية لشكاوى الذكور منها أكبر من نسبة شكاوى الأناث منها . أى نحو ٥٧ ٪ ٣٠ ٪ على التوالى .

وتشكل النسبة المئوية لهذه الشكاوى نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور كلها أى نحو ٢٦٤ / وهى نسبة مساوية لنسبة شكاوى الذكور في نطاق الأسرة . أما نسبة هذه الشكاوى من شكاوى الأناث كلها فتبلغ نحر ٣٥٥ / وهى نسبة أقل من نسبة شكاوى الأناث فى نطاق الأسرة .

۲۲ – وقد لاحظها وجود شكاوى أخرى ، وهى عبارة عن شكاوى بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، واشكاوى لم يبين سببها ، وشكوى بسبب الحرمان من معاش الضمان .

وقد بلغت النسبة المئوية لهذه الشكاوى كلها نحو ٣٢,٥٢٪ وهى نسبة أكبر من نسبة كل من الشكاوى بسبب الاعتداء على الأشخاص والشكاوى في نطاق الأسرة والشكاوى في نطاق العمل.

وكانت النسبة المئوية لشكاوى الذكور منها أكبر من نسبة شكاوى الأناث منها ، أى نحو ٥٠ ٪ ، ٧ ٣٦٧ ٪ على التوالى .

وتكون النسبة المئوية لهذه الشكاوى نسبة كبيرة من شكاوى الذكور كلها أى نحو و٣٤٠٪، وهى نسبة أكبر من نسبة كل من شكاوى الذكور من الاعتداء على الأشخاص وفى نطاق الأسرة وفى نطاق العمل . أما نسبة هذه الشكاوى من شكاوى الأناث كلها فتبلغ نحو ٢٥٥٠٪ وهي نسبة أكبر من شكاوى الاناث فى نطاق الأسرة وفى نطاق العمل .

٣٣ - ويلاحظ أن معظم الشكاوى وخصوصا الشكاوى بسبب الاعتداء على الأمتداء على الأموال أو بسبب الاعتداء على الأشخاص أو بسبب الاعتداء الذي لم يبين نوعه ، تعتبر في نظرنا ، في معظم الأحيان ، من الجرائم غير المنظورة . والمقصود بهذه الجرائم هو الجرائم التي لا تصل الى رجال الشرطة أو الى المحاكم . أى الجرائم التي يرى المجنى عليهم اسبب أو لآخر أن يكفوا عن التبليغ عنها . وفي الصفحات التالية سنجد أمثلة كثيرة على ذلك .

وقد لاحظنا من بين الرسائل التي تضمنت شكاوي وعددها ~ 75 رسالة . أن في ~ 15 رسالة منها (نحو ~ 7) قد ذكرت أسماء ونوع

المشكو فى حقهم . منها ٤١ رسالة ذكرت أسماء المشكو فى حقهم وكانوا من الذكور ، و١٨ رسالة منها كن المشكو فى حقهن من الأناث ، و٢٩ رسالة منها كان المشكو فى حقهم من الذكور والأناث . وقد لاحظنا كتابة أسماء المشكو فى حقهم الأولى متبوعة بأسماء أمهاتهم بصفة غالبة . وقد لاحظنا اتباع هذا الأسلوب عند كتابة أسماء الكثيرين من مرسلى الرسائل، ويبدو أن الغرض من اتباعه هو نفس الغرض الذى سبق أن أوضحناه ، أى تحقيق شخصية المشكو فى حقهم وتأكيدها .

أما الرسائل الباقية وعددها ٥٥ رسالة (نحو ٤٠ ٪) فلم يذكر فيها أسساء ونوع المشكو فى حقهم ، وقد اعتبرنا هذه الشكاوى من قبيل الشكاوى ضد مجهول .

70 — وقد تبين أن عدد المشكو في حقهم المذكورين في الـ ٨٨ رسالة ، هو ٢١٦ مشكوا في حقه . منهم ١٤٤ ذكرا ، و٧٧ أشى . أى أن عدد المشكو في حقهم من الذكور أكثر من ضعف عدد المشكو في حقهن من الأناث . مع ملاحظة أن عدد الشاكيات الأناث هو ٢٦ شاكية (وهو نفس عدد الشاكين الذكور) . وقد اشتكين من ١٠٣ شخصا (٨٦ ذكرا و٥٦ أشى) ، في حين أن الشاكين الذكور قد النتكوا من ٧٩ شخصا فقط (٢١ ذكرا ، ١٨ أشى) .

77 — وقد اتضح وجود صلة بين الشاكى والمشكو فى حقه فى 77 رسالة أى بنسبة نحو 177 ، من مجسوع الرسائل التى ذكرت فيها أسماء ونوع المشكو فى حقهم (17 مراسالة) . أما الرسائل الباقية ونسبتها المتوية نحو 17 كلم تتمكن من تحقيق وجود هذه الصلة من عدمه .

وكانت الصلات الأسرية بين الشاكى والمشكو فى حق هى أكثر الصلات عددا ، فقد وجدت فى ١٥ رسالة . اشتكى فيها ١٨ شخصا (سعة ذكور وتسع أناث) ٧٠ شخصا (١٤ ذكرا و١٣ أنثى) .

 أما الرسالة الباقية فقد وجدت فيها الصلة بين الشاكى والمشكو فىحقه صلة جوار اشتكى فيها ذكر واحد ذكرا واحدا .

٧٧ - وقد تبين أن عدد الرسائل التى تضمنت طلبات هو ١٥٣ رسالة أى بنسبة نحو وو٣٦ / من الرسائل كلها . مع ملاحظة أن معظم الشاكين، ذكورا كانوا أو أناثا أو أشخاصا تعذر التعرف على نوعهم ، كانوا يكتبون شكاواهم ويشرحونها ثم بعد ذلك يتقدمون بطلبات فى ضوء هذه الشكاوى ، وقد حدث هذا كما سبق القول فى ١٤٤ رسالة أى بنسبة نحو ٨٨٨ / من الرسائل كلها . وكان عدد الطلبات ٤٤٦ طلبا . قدمها ١٦٨ شخصا : منهم ٧٩ طالبة أتشى أى بنسبة نحو ٧٤ أ. / ، و٧٧ طالبا ذكرا أى بنسبة نحو ٨ر٥٥ / ، ١٢ شخصا لم نستطع التعرف على نوعهم أى بنسبة نحو ٢٧ / . أى أن نسبة عدد الطالبات الأناث أكبر من نسبة عدد الطالبين الذكور .

وقد وجد أن عدد الطلبات المقدمة من الذكور هو ۱۲۳ طلبا أى بسمية نحو ٤٩ ٪، وعدد الطلبات المقدمة من الطالبات الأناث هو ١١٠ طلبا أى بسمية نحو ٢٠٤٤ ٪، أما عدد الطلبات المقدمة من الطالبين الذين تعذر التعرف على نوعهم فقد بلغ ١٧ طلبا أى بنسبة نحو ٨٦٥ ٪.

أى أن نسبة عدد الطلبات عند الذكور أكبر منها عند الأناث.

٢٨ – وقد تبين لنا أن طلبات مرسلى الرسائل متعددة الأنواع وأن طلبات الانتقام هي أكثر الأنواع ، اذ بلغت نسبتها المئوية من الطلبات كلها نحو ٢٠٥١ / .

وكانت النسبة المئوية لطلبات الذكور منها أقل من نسبة طلبات الأناث منها . أي نحو ٥٠/٥ ٪ ٥ / ٤٨٥ ٪ على التوالى .

وكانت هذه الطلبات هي أكثر طلبات الذكور ، اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات الذكور كلها نحو ١٠٠١ ٪ ، وكانت هذه الطلبات أيضا هي أكثر طلبات الأناث ، اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات الأناث كلها نحو ٥٠٥٠٪ .

٢٩ -- وتلى طلبات الحكم العادل ورفع الظلم طلبات الانتقام فى الكثرة
 اذ بلغت نسبتها المؤوية من الطلبات كلها نحو ٢٣٥٪

وكانت النسبة المئوية لطلبات الذكور منهـــا أكبر من نسبة طلبات الأناث منها ، أى ٣٧/٣ / ، و١/ ٤٤ / على التوالي .

وتلى طلبات الذكور والأناث منها طلبات الانتقام من الذكور والأناث. اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات الذكور كلها نحو ٣٦٦١ ٪، وبلغت نسبنها المئوية من طلبات الأنات كلها نحو ٣٧٣٪.

٣٠ – وقد لاحظنا وجود طلبات أخرى ، وهى عبارة عن طلبات قراءة الفاتحة والشفاء من المرض ، والانتقال الى القاهرة ليكون بجوار الامام الشائعى . والصلح مع الأعداء . وصلاح العائلة ، وطلب عسل ، وطلب زواج ، واعادة شخص غائب ، وطلب فناء اسرائيل ، وأخيرا طلبات لم يذكر فيها شىء صراحة . وقد بلغت النسبة المئوية لهذه الطلبات من الطلبات كلها نحو ١٠٠٤ / ، وتعتبر هذه الطلبات أقل أنواع الطلبات .

وكانت النسبة المئوية اطلبات الذكور منها أكبر من نسبة طلباتالأناث منها ، أى نحو ٢٦ ٪ ، و٢٧ ٪ على التوالى .

وتكون النسبة المئوية لهذه الطلبات نحو ٨ر٩ ٪ من طلبات الذكور كلها ، أما نسبتها المئوية من طلبات الأناث كلها فتبلغ نحو ٣/٣ ٪ .

٣١ — وقد تبين لنا أن الطلبات الشكلية تبلغ نسبتها المئوية من الطلبات كلها نحو ١١٦٦ ٪ والمقصود بهذه الطلبات هو طلبات اشراك أولباء آخرين فى نظر الشكوى وطلبات عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية ... الخ.

وكانت النسبة المئوية لطلبات الذكور منها أكبر من نسببة طلبات الأناث منها ، أى نحو ٢٥٠٦ / ، و١٠٤٤ / على التوالي .

وتكون النسبة المئوية لهذه الطلبات نحو ١٤ ٪ من طلبات الذكور كلها 4 أما نسبتها المئوية من طلبات الأناث كلها فتبلغ نحو ٩٠٥١ ٪ .

ونحن اذ نلخص ما سبق من نتائج نستخلص الحقائق الآتية :

أولا — ان ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى أمر معروف وموجود ، بل هو منتشر فى أماكن متعددة تشمل مساحة نحو ثلاثة أرباع معافظات الجمهورية . وهو أمر مستمرعلى مر الزمان (الأيام والإسابيم

والشهور والأعوام) ، وقد نريد على ذلك ونقول انه أمر مستمر على مر الحجيال . وفضلا عن ذلك فاننا نجد أنه على الرغم من موقف الدين الاسلامى المعارض لارسال رسائل الى قبر صالح أو ولى واعتبار ذلك شركا بالله ، فانسا نرى أن مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى يبعثون اليه هذه الرسائل فى خلال شهور وأيام مباركة ، ويحملون اليه فيها أمورا ذات بال عندهم . وهم على الرغم من كونهم مسلمين يبدون فيها مصطرون الى فعل ذلك .

ومن ثم يمكن القول ان ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي ، لا يمكن أن يكون من صنع الأفراد وانما هو نتيجة لحياة المجتمع .

أى أن ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي تتوفر فيه سمات الظاهرة الاجتماعية .

ثانيا — ان الامام الشافعي في عقول مرسلي الرسائل هو شخص حي على الرغم من مرور نحو ألف ومائة وخمسين سنة ميلادية تقريبا منذ وفاته . وأن هؤلاء الناس يخلعون عليه الكثير من الخلال والصفات فهو شخص ذو سلطان ، وهو شخص ملهم ، وأن بصيرته تخترق الحجب والأستار ، فضلا عن أنه شخص مؤتس على الأسرار ، وهو أيضا شخص قادر يقوم باختصاصات متعددة هي من صميم اختصاصات وزارات ومصالح الداخلية والعدل والشئون الاجتماعية والعمل والصحة ، فضلا عن بعض الاختصاصات الأخرى غير الواقعية أو الغيبية ، وهو أخيرا شخص يمكن تعلقه ومساومته ورشوته ويقبل الواسطة ويقترى عليه ، دون قصد سبيء ، في بعض الأحيان .

ثالثا — ان مرسلى الرسائل من المسلمين الذكور والاناث غير معروفة ، فى صراحة ، مهنهم ومستواهم العلمى والاقتصادى وحالتهم الاجتماعية . ويغلب أن يكونوا قد جاوزوا سن البلوغ . وقد ذكروا أسماءهم متبوعة ، فى أغلب الأحيان ، بأسماء أمهاتهم فى معظم الرسائل لتأكيد تحقيق شخصيتهم ، ولم يذكروا أسماءهم فى عدد قليل من الرسائل . ونجدهم ، وخاصة الشاكون منهم ، يحترون من شأن أنفسهم الرسائل . ونجدهم ، وخاصة الشاكون منهم ، يحترون من شأن أنفسهم

ويضعونها فى مستوى الذل والمهانة ، ويبدون وكأنهم مغلوب على أمرهم ولا كرامة عندهم سواء خاطبوا الامام الشافعى بالنثر أو بالشعر .

رابعا — وقد ضمنوا رسائلهم شكاوى وطلبات . وكان عدد الطلبات أكثر من عدد الشكاوى .

وكانت نسبة عدد الشاكيات الاناث أكبر من نسبة عدد الشاكين الذكور ، كما كانت نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الذكور تساوى تقريبا نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الاناث .

وكانت شكاوى مرسلى الرسائل خسسة أنواع وتضنمت الكثير من الجرائم غير المنظورة ، وتبين أن أكثر الأنواع التى أمكن تحديدها هو شكاوى الاعتداء على الأموال . وتليها شكاوى الاعتداء على الأموال . وتليها شكاوى في نطاق العمل . أما النوع ثم الشكاوى في نطاق العمل . أما النوع الخامس فهو بعض الشكاوى الأخرى ونسبته تبلغ نحصو الثلث من الشكاوى كلها . وهو يشتمل على شكاوى بسبب الاعتداء الذى لم يبين نوعه ونسبته من الشكاوى كلها تبلغ وحدها أكثر من الخمس .

وكانت نسبة شكاوى الذكور من النوع الأول من الشكاوى أكبر من نسبة شكاوى الاناث منها ، ونسبة شكاوى الذكور من النوع الثانى من الشكاوى الاناث منها ، ونسبة شكاوى الاناث من النوع الثاث من الشكاوى أكبر من ضعف نسبة شكاوى الذكور من النوع الرابع أكبر من نسبة شكاوى الاناث منها ، ونسبة شكاوى الذكور من النوع المخامس نسبة شكاوى الذكور من النوع الخامس أكبر من نسبة شكاوى الاناث منها .

وكانت نسبة الشكاوى من النوع الأول هي أكثر نسبة في شكاوى الذكور كلها وأكثر نسبة في شكاوى الاناث كلها . وتليها النسبة في شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الخامس ، والنسبة في شكاوى الاناث كلها من شكاوى النوع الثاني . وتكون نسبة الشكاوى من النوع الثالث نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور كلها وكذلك نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور كلها وكذلك نسبة ضئيلة من شكاوى الاناث كلها . وتشكل نسبة الشكاوى من النوع الرابع نسبة

ضئيلة آيضا من شكاوى الذكور كلها ، وهي نسبة مساوية للنسبة من شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الثالث . أما نسبة الشسكاوى من النوع الرابع فى شكاوى الاناث كلها فهى نسبة ضئيلة كذلك ولكنها أقل من النسبة فى شكاوى الاناث كلها من شكاوى النوع الثالث . وتكون نسبة الشكاوى من النوع الخامس نسبة كبيرة من شكاوى الذكور كلها ، وهى نسبة أكبر من النسبة من شكاوى الذكور كلها من شكاوى الذكور كلها من شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الثانى ومن النسبة من شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الثالث ومن النسبة من شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الثالث ومن النسبة من الشكاوى من النوع الخامس فى شكاوى الاناث كلها فهى تبلغ نحو الربع ، وهى نسبة أكبر من النسبة فى كل من شكاوى الاناث كلها من شكاوى النوع الثالث ومن شكاوى النوع الرابع .

وقد ذكر مرسلو الرسائل (الشاكون منهم) أسماء المشكو فى حقهم متبوعة فى أغلب الأحيان بأسماء أمهاتهم فى ثلاثة أخماس الرسائل التى تتضمن شكاوى ، لتأكيد تحقيق شخصيتهم . أما باقى الرسائل فهو من قبيل الشكاوى ضد مجهول . وكان عدد المشكو فى حقهم (المذكورين فى الرسائل) من الذكور أكثر من ضعف عدد المشمكو فى حقهن من الاناث .

وقد اتضح ، فى صراحة ، فى أكثر من ربع الرسائل المذكورة فيها أسماء المشكو فى حقه ، وكانت الصلات الأسرية هى أكثر الصلات عددا ، وتليها صلة العمل ، ثم صلة الجوار .

واذا كانت نسبة عدد الشاكيات الاناث أكبر من نسبة عدد الشاكين الذكور ، فاننا نجد أن نسبة عدد الطالبات الاناث هي أيضا أكبر من نسبة عدد الطلبات عند الذكور نسبة عدد الطلبات عند الذكور أكبر منها عند الاناث ، على الرغم من أن نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الذكور تساوى تقريبا نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الاناث . وكانت طلبات مرسلى الرسائل متعددة الأنواع ، وتظهر ما في نفوسهم من غل

ومن حقد ومن مرارة ومن ضياع . وقد أمكن تصنيفها الى أربعة أنواع . وتبين أن أكثر أنواعها هو طلبات الانتقام ، وتليها طلبات الحكم العادل، ورفع الظلم ، وتلى ذلك الطلبات الشكلية ، ثم يلى ذلك بعض الطلبات الأخرى .

وكانت نسبة طلبات الذكور من النوع الأول من الطلبات أقل من طلبات الاناث منها ، ونسبة طلبات الذكور من النوع الثانى من الطلبات أكبر من نسبة طلبات الاناث منها ، ونسبة طلبات الذكور من النوع الثالث أكبر من نسبة طلبات الاناث ، ونسبة طلبات الذكور من النوع الرابع أكبر من نسبة طلبات الاناث .

وكانت نسبة الطلبات من النوع الأول هي أكثر نسبة في طلبات الذكور كلها وأكثر نسبة في طلبات الاناث كلها . وتليها النسبة في طلبات الذكور والاناث كلها من طلبات النوع الثاني . وتكون نسبة الطلبات من النوع الثالث نسبة ضئيلة من طلبات الذكور كلها ، وكذلك نسبة ضئيلة من طلبات الاناث كلها . وتشكل نسبة الطلبات من النوع الرابع نسبة ضئيلة أيضا من طلبات الذكور كلها ، ولكنها نسبة أقل من النسبة من طلبات الذكور كلها ، ولكنها نسبة الطلبات من طلبات النوع الزابع من طلبات الاناث كلها فهي نسبة ضئيلة ، ولكنها نسبة أقل من طلبات النوع الثالث .

المراجع والتعليقات

- كان توجيه الرسالة ، فى احدى الرسائل ، الى الامام الليشى ، وتقع مقبرة الامام الليشى بجوار ضريح الامام الشافعى .
- من الغريب أن نجد أن خاتمة الكلام فى قصة الفلاح الفصيح ، المشهورة ، تقرأ كالآتى : «حقق أمرى (أو افحص أمرى) أنظر انى قليل » ، فى رأى الباحث ، تعنى ، باللغة العامية « أنا غلبان » (أنظر جيمس هنرى برستد : فجر الضمير ، ترجمة سليم حسن ، القاهرة ، ادارة الثقافة العربية ، المامش صفحة ٢٠٠٠) .
- محمود خطاب: الدين الخالص ـ القاهرة ، الجـــز، الثامن ،
 صفحة ۲۸ .
 - ٤ المرجع السابق : صفحتا رقم ٧٠ ، ورقم ٧١ .
 - حدیث رسول الاسلام صلی الله علیه وسلم ..
- ۲ صحید أبو زهرة: الشافعی حیاته وعصره آراؤه وفقه ۱۸ القاهرة ، دار الفکر العربی ، الطبعة الثانیة ، ۱۹۶۸ ، صفحة ۱۹ مصطفی عبد الرازق: الامام الشافعی ، عدد رقم ۱۲ من سلسلة أعلام الاسلام صفحة ۱۱ .
- حبلال الدين السيوطى الشافعى: حسن المحاضرة فى أخبار مصر والقاهرة ، مطبعة الوطن ، ١٣٢٩ هـ ، الجزء الأول ، صفحة ١٩٦٩ خير الدين الزركلى: الاعلام القاهرة ، مطبعة كوستاتوماس ، ١٣٧٤ هـ ١٩٥٥ م ، جزء ٦ ، الطبعة الثانية ، صفحة ١٩٥٩ .
- ٨ نجد فى كتاب « مصر والحياة المصرية فى العصور القديمة »
 الاشارة الى تعظيم الأم وتقديرها ، فيقول الحكيم « آنى » :

« يجب عليك أن لا تنسى أمك وكل ما عملته من أجلك ، فاذا نسيتها فانها تستطيع أن تلومك ، وترفع أذرعها الى الله فيستمع نداءها ، فانها تستطيع أن تلومك ، وترفع أذرعها الى الله فيستمع نداءها ، فهى قد حملتك طويلا تحت القلب عبئا ثقيلا ، وبعد أن انتهت شهورك وولدت حملتك .. وكان ثديها طوال ثلاث سنوات فى فملك وهكذا ربتك وأنشاتك دون أن تشمئز من قذارتك . وبعد أن دخلت المدرسة لكى تأخذ دروسا فى الكتابة بقيت ترعاك كل يوم بالخبز والجعة من بيتها » .

وكان التقدير الذي يضسره الابن لأمه من عظم الشأن بحيث نجد كثيرا في مقابر الدولة القديمة أم المتوفى في العادة ممثلة الى جانب زوجته على حين تهمل صورة والده في أغلب الأحيان . ولما كان يذكر على الواح المقابر نسب المتوفى من جهة أمه غالبا وليس من جهة أبيه ، فان هذه العادة تكون على التحقيق بقية من بقايا تلك العصور التي كان يقام فيها وزن لنسب الأم باعتباره هو وحده الأكيد وليس نسب الأب ولعل ذلك هو سبب تصوير الأم ، كما ذكرنا فيما سبق ، على جدران المقبرة . ومن هنا نرى في الدولة الوسطى أشخاصا يتسمون ، على جدران المقبرة . (نزمو سنبي) Nezemu - Senbi المولود من سيت حتجور Neb-Onet ، أو ردى الحول (Sent)

(أنظر مصر والحياة المصرية فى العصور القديمة تأليف أدولف أرمان وهرسان رانكة ، ترجمة ومراجعة عبد المنعم أبو بكر ومحرم كمال ، القاهرة مكتبة النهضة ، صفحتا ١٦١ ، ١٦٥) .

وما زلنا نلاحظ ، فى وقتنا الحاضر ، كثيرا ما ينادى الأطفال والشبان وغيرهم بأسمائهم متبوعة بأسماء أمهاتهم ، فى المجتمعات المحلية الصغيرة التى تسود فيها العلاقات الأولية مثل الأحياء الشعبية فى المدينة ، وفى القسرى .

الفصل الخامس مضمون الرسائل: الشكاوى •

أنواع الشكاوى _ شكاوى الإعتـــدا، على الاموال _ شكاوى الاعتداء على الاسرة شكاوى في نطاق الاسرة _ شكاوى في نطاق الامر _ شكاوى في نطاق الممل _ بعض الشــــكاوى الاخرى . النتائه .

١ _ أنواع الشكاوي :

فى ضوء بيانات الفصل السابق والنتائج التى استخلصناها منها تبين لنا أن مضمون الرسائل هو عبارة عن شكاوى وطلبات . وسنتحدث فى هذا الفصل عن الشكاوى فقط . سنتناول بالشرح هدذه الشكاوى وأنواعها ، بالتفصيل ، مع ذكر الأمثلة التى توضيح المفساهيم التى استخدمناها للدلالة على مضمونها ، ثم سنحاول التعليق على ذلك واستخلاص بعض النتائج .

لقد تبین أن عدد الرسائل التی تفسنت شکاوی هو ۱۹۷ رسالة ، أی بنسبة نحو 7.9% من الرسائل کلها ، وکان عدد الشکاوی هو المه شکوی . قدمها ۱۹۲ شخصا ، منهم ۷۰ من الذکور أی بنسبة نحو 7.0% ، و ۲۸ من الاناث أی بنسبة نحو 7.0% ، أی أن نسسبة عدد التعرف علی نوعهم أی بنسبة نحو 7.0% ، أی أن نسسبة عدد الشاکیات الانات أکبر من نسبة عدد الشاکین الذکور .

وقد وجد أن عدد الشكاوى المقدمة من الشاكين الذكور وحدهم هو 4 شكوى أى بنسبة نحو 4 4 وعدد الشكاوى المقسدمة من الشاكيات الاناث هو 4 شكوى أى بنسبة نحو 4 أما عدد الشكاوى المقدمة من الشاكين الذين تعذر التعرف على نوعهم فقد بلغ 4 شكوى أى بنسبة نحو 4 4 أى أن نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الذكور تساوى تقريبا نسبتها المقدمة من الذكور تساوى تقريبا نسبتها المقدمة من الذكور تساوى تقريبا نسبتها المقدمة من الاناث .

وقد تبين أيضا أن شكاوى مرسلى الرسائل قد تضمنت الكثير من الجرائم غير المنظورة ، وقد قسمنا هذه الشكاوى ، في هذا الضوء الى خمسة أنواع أمكننا أن نحددها وهي :

النوع الأول - شكاوى بسبب الاعتداء على الأموال . وهي أكثر الأنواع التي أمكن تحديدها ، وبلغت نسبتها المئوية من الشكاوى كلها نحو ٣٦٥٣ / .

النوع الثانى — شكاوى بسبب الاعتداء على الأشخاص ، وبلغت نسبتها المئوية من الشكاوى كلها نحو ٢٥,٠٢ ٪.

النوع الثالث: شكاوى فى نطاق الأسرة ، وبلغت نسبتها المئوية من الشكاوى كلها نحو ٧ / .

النوع الرابع — شكاوى فى نطاق العمل ، وبلغت نسبتها المئوية من الشكاوى كلها نحو ٨٧د٣٪ .

النوع الخامس — بعض الشكاوى الأخرى ، وبلغت نسبتها المئوية من الشكاوى كلها نحو ٣٥,٥٣ ٪ . ويتضمن هذا النوع عددا من الشكاوى بسبب الاعتداء الذى لم يبين نوعه ونسبتها من الشكاوى كلها . تبلغ وحدها نحو ٢٦,٢٤ ٪ أى أكثر من خمس الشكاوى كلها .

٢ ـ شكاوى الاعتداء على الاموال:

اذا حللنا شكاوى الاعتداء على الأموال ، وجدنا أن النسبة المئوبة لشكاوى الذكور منها أكبر من نسبة شكاوى الاناث منها ، أى نصو ٧ر٠٥ . / ، ٣٧٧٤ ./ على التوالى .

وكانت هذه الشكاوى هى أكثر شكاوى الذكور ، اذ بلغت نسبتها المئوية من شكاوى الذكور كلها نحو ٢٠٩١ / . وكانت هذه الشكاوى أيضا هى أكثر شكاوى الاناث ، اذ بلغت نسبتها المئوية من شكاوى الاناث كلها نحو ٧٠٣٣/ .

وكان عدد شكاوى الاعتداء على الأموال ٦٧ شكوى . وتضمنت عشر صور وهي :

الصورة الأولى — شكاوى بسبب سرقات عينية مبينة فى الرسائل ، وهى أكثر صور شكاوى الاعتداء على الأموال . بلغ عددها ٢٣ شكوى أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٨٨١٨ / .

الصورة الثانية — شكاوى بسبب سرقات أموال . بلغ عددها ١٢ شكوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ١٤٨٨ ٪ .

الصورة الثالثة - شكاوى بسبب سرقات لم يبين نوعها . بلغ عددها ١٢ شكوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحـــو ١٤٨٠ / .

الصورة الرابعة - شكاوى بسبب هجوم على منزل أو دكان . بلغ عددها عشر شكاوى أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلعت نحو ٤٠٥ //

الصورة الخامسة — شكاوى بسبب اتلاف مزروعات . بلغ عددها أربع شكاوى أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحـــو ٢١٦٠ / . .

الصورة السادسة — شكاوى بسبب سلب عقار . بلغ عددها ثلاث شكاوى أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ١٦٦٢ ٪ . الصورة السابعة والثامنة والتاسعة والعاشرة — أربع شكاوى بسبب كل من أخذ أموال يتامى ، وضياع أموال ، وتسميم مواشى ، وهدم مزل ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٢٥١٦ ٪ .

واذا وزعنا شكاوى الاعتداء على الأموال حسب نوع الشاكين ، وجدنا أن عدد شكاوى الذكور بسبب سرقات عينية مبينة فى الرسائل هو عشر شكاوى ، وعدد شكاوى الاناث منها هو احدى عشرة شكوى ، وأن شكوى واحدة منها قدمها أحد الأشخاص الذين تعذر التعرف على نوعهم .

وأن عدد شكاوى الذكور بسبب سرقة أموال هو ثماني شكاوى ، وعدد شكاوى الاناث منها هو أربع شكاوى .

وأن عدد شكاوى الذكور بسبب السرقات التى لم يبين نوعها هــو أربع شكاوى . وعدد شكاوى الاناث منها هو سبع شــكاوى ، وأن

وأن عدد شكاوى الذكور بسبب الهجوم على منزل أو دكان هــو ست شكاوى ، وعدد شكاوى الاناث منها هو ثلاث شكاوى وأن شكوى واحدة منها قدمها أحد الأشخاص الذين تعذر التعرف على نوعهم .

وأن عدد شكاوى الذكور بسبب اتلاف مزورعات هو شكايتان ، وعدد شكاوى الاناث منها هو شكايتان كذلك .

وكانت الشكاوى بسبب سلب عقار مقدمة كلها من الذكور ، وكانت الشكوى بسبب أخذ أموال يتامى مقدمة من ذكر واحد ، والشكوى بسبب ضياع أموال مقدمة من أنثى واحدة ، والشكوى بسبب تسمبم المواشى مقدمة من شخص تعذر التعرف على نوعه ، والشكوى بسبب هدم منزل مقدمة من أثثى واحدة (جدول رقم ٣٠).

جدول رقم (۳۰) توزیع شکاوی الاعتداء علی الاموال حسب نوع الشاکین (۲۷ شکوی)

(03 ** , ,					
النسبة المثوية من الشكاوي كلها	مجموع الشكاوي	عدد شکاوی الأشخاص غیر المعروف نوعهم منها	عدد شكاوى الأناث منها	عدد شکاو ی الذکور منها	صور الشكاوي
11,44	* *	١	11	١٠	سرقات عينية مبينة سرقات أموال
7,8 1	17	١	v	ŧ	سرقات لم يبين نوعها
0,50	١.	١	*	٦	هجوم على منزل أو دكان اتلاف مزروعات
7,17 1,77	ŧ *		*	7	اللات مر روعات سلب عقار أخذ أموالى يتامى
·, o t	1		,		ضیاع موال تسمیم مواشی
·,o £	1	į .	1 79	- T :	هدم منزل المجموع

والمقصود بشكاوى السرقات العينية هو شميكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسمائل ، بسبب سرقات أشياء عينية قد بينوها فى رسائلهم وذكروا أوصافها :

ومن الأمثلة على ذلك نجد سرقات « ديوك رومى وفراخ وذكر بط وعجلة وبهايم » ، وسرقات « برسيم تقاوى وقطن وأذرة وبرسيم » ، وسرقات « نحاس وأمتعة ومنقولات وأبواب الجنينسة » ، وسرقات « ملابس ومصوغات وكردان » ، وسرقات « جاز ودقيق وسمنة » .

۱ — وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجيد أن رجلا من محافظة الفيوم ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة متموغة ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام عسلى سيدنا محمد ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

سيدى البطل الشهير أنا فى عرض الله وعرضك ، وببركة الله وبركتك تبين لنا فى الذى سرق الديوك الرومى ، وببركة الله وبركتك وان الله حاكم عادل بيننا وبينه يصرف فيه هو الله لا اله الا هو الحى القيوم وهو على كل شىء قدير ، وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم ، وحسبنا الله ونعم الوكيل على كل من سرق هذا الديوك ، تبين لنا فيه . الله يا سيدى يا المام يا شافعى . ياللى شرعت بين أمك وأبوك تبين لنا فى الذى أخذ هذا الديوك الرومى ولا اذا كان الدعو كاذب تبين فى هذا الشخص الذى أدعى هذا الكذب يا امام يا شافعى .

٢ – ونجد رجلا آخر من عزبة الشركة تبع ناحية الناصرية مركز ومحافظة الفيوم ، ذكر اسمه ، وكتب رسالة على ورقة عادية ، بتاريخ ٣٣ سبتمبر سنة ١٩٥٦ الموافق ١٨ صفر سنة ١٣٧٦ هـ قال دون أن يذكر بسملة أو الصلاة والسلام على سيدنا محمد ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

سيدنا ومولانا الامام الشافعي رضي الله عنه

مقدمه العبد الفقير الى الله تعالى فلان المقيم بعزبة الشركة تبع ناحية الناصرية مركز ومديرية الفيوم.

- 101 -

حيث انه سرق من على سطح منزلى عدد ٣ ثلاث كيلات برسيم تقاوى ولم أشعر بهم سرقوا ليلا أو نهارا وأنا غافل والله سبحانه وتعالى لم يغفل ولا ينام وهو الذى يعلم حقيقة الأمر وما فيه

وحيث انى رجل فقير الحال وفاقد السمع ومصلى وأعرف الله حق المعرفة ولم أسعى لضرر أى مخلوق كان قدمت هذا لقدركم للتصرف برأى الله ورأيكم والنظر فى أمرى بما يتراءى لسيادتكم وأنا منتظر أمر الله وأمركم حتى أرى بعينى من الفاعل ومنتظر التصرف بفروغ الصسبر والله يفعل ما يريد.

٣ – ونجد رجلا ثاائسا من أهناسيا الخضراء مركز ومحافظة بنى سويف ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يذكر فيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على البدر المنير سسيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

حضرة شيخنا الكبير العالم العلامة مذهبا الامام الشافعي رضي الله عنه وأرضــــاه .

يتظلم اليكم بهذا التظلم فلان من أهناسيا الخضراء مركز ومديرية بنى سويف .

تتشرف بعرض الآتى

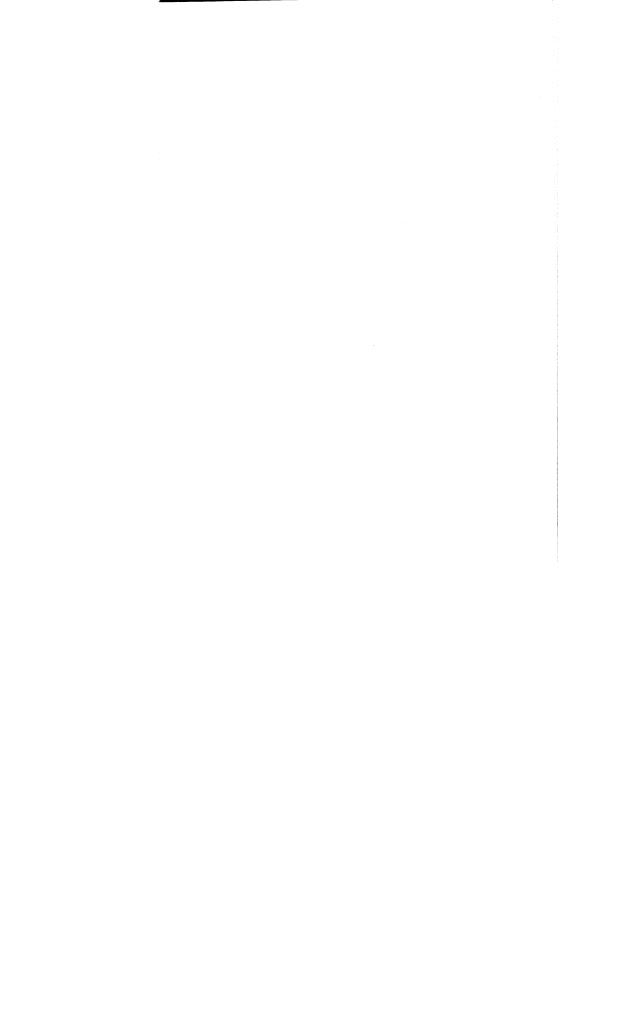
شيخنا اعتدى على وهددنى بالضرب والسب والشتم فلان ابن فلانة من الناحية بلدنا وهو تاج الاسلام من على رأسى ، وفلانة أخذت محصول قطن سنة ١٩٥٧ أفرنكية وتحصلت عليه وبشكوى كنت مقدمها للسيدنا الحسين والسيدة الطاهرة أم هاشم السيدة زينب رضى الله عنهم وقبلوا شكواى وثبتوا ثمن القطن فى تحقيق النيابة وللان القضية أمام الخبير لم تحولت للمحكمة . وغير ذلك أنى زارع فدانين الا ربع بالناحية بلدنا وأشخاص من الناحية بلدنا يدعوا أنهم خفر انما هم أجرام يأخذوا

رصل الملاشل سيدنا مي صلى الاه عليه رسلم المدين سيدي ليل لهشر أنا في عرض الله ورزال سيدي ليل لهشر أنا في عرض الله ورزال ويبركة الله و يرلفك تبيينه لذا في لذي سرته المدين المراه ويرلفة الله ويرلفك تبيينه لذا في المني سرته المدين وي المرافلة برافلة برافلة

مثال الرسالة رقم (١)

۵ سيسالين الهر ديسة لو طالد لمر ساميونيه

مثال الرسالة ِرقم (٣)



الخفر حسب طلبهم ومفروض منهم على كل فدان فى خفسر القطن كذا وخفر الذرة كذا حسب ما يرضيه ضميرهم السيىء وغير ذلك أنهم بيسرقوا الأرض ويأخذوا كفايتهم منها فى الحرام وبعد السرقة يطلبوا الخفر يأخذوا حسب طلبهم وبيدعوا أنهم من عائلات كبيرة ومحدش يقدر يعاقبهم ولا يفوت لهم على طرف أعنى الزراعة أصبحت فوضى عندهم فأطلب أولا:

ونجد سيدة تعذر التعرف على محل اقامتها ، ذكرت اسمها ،
 وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاربخا ، قالت بعد ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

حضرة المحترم سيد الامام الشافعي قاضي الشريعة الشكوى الى الله سر اليك يا قاضي الشريعة يا مام يا قاضي الشريعة يا حا « يا حق » يللى مبتحكمش الى (الا) بالحا « الحق » فلانة بنت فلانة شكيا الى (الذي) ظلمها لحضرتك الى (الذي) فتح سندئها (صندوقها) وخد سغتها (مصوغاتها) تخلص منه أو منهه (منها) بمعرفتك من الى (الذي) ظلمها بمعرفتك تخلص منه ..

٥ — ونجد سيدة أخرى من شلشمون محافظة الشرقية ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٣ مارس سنة ١٩٥٧ الموافق أول شعبان سنة ١٣٧٦ هـ ، قالت بعد ذكر البسملة والحسدله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى أهله وأصحابه أجمعين ، موجهة خطابها إلى الامام الشافعي :

أما بعد فأوصى يا امامنه « امامنا » يا شـفعى وانت يا حسن وانت يا حسـين واتنى يا أم هاشــم وانت يا ست زينب وانت يا قطب الرجال با متولى وانت ياسدى (سيدى) أحمد يا رفاعى .

انت صرفوا (ان تتصرفوا) بمعرفتكم من اللى سرق الجاز والدقيق والسمنة والأنجر . منتقم جبار من الطغلان (الطغيان) وابن الحرام وان كان أبواها ..

و و و بجد سيدة ثالثة من السنطة محافظة الغربية ، ذكرت اسمها ، و كتبت رسالتها على و رقة عادية ، بتاريخ ١٢ ديسمبر سنة ١٩٥٧ ، الموافق ٢٠ جمادى الأولى سنة ١٣٧٧ هـ ، قالت دون ذكر البسملة أو المسلاة و السلام على سيدنا محمد موجهة خطابها الى الامام الشافعى (ويلاحظ أن مرسلة الرسالة قد وجهت فى طلب الرسالة الى الخادم خطابها أيضا) : سيدى الامام الشافعى رضى الله عنه :

أتوسل بك الى ربك سبحانه وتعالى أن تنتقم عاجلا مستعجلا ممن سرق دكر البط تعلقى وان يورينى الله فيه بقدرته وسبحانه وتعالى ما يسر خاطرى ..

وأتوسل بسيدى الامام الشافعي الى الله أن ينتقم أيضا من فلان ابن فلانة الذي أخذ منى شجرتين تين شوكي ..

٧ أما الشخص الذي تعذر التعرف على نوعه فهو من زفتى محافظة الغربية ، فقد كتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٠ يونيو سنة ١٩٥٦ ، الموافق ١١ ذى القعيدة سنة ١٣٧٥ هـ ، وقال بعد ذكر البسملة والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

يا امام يا قاضى الشريعة نرفع شكوانا الى أهل الباطن ضد من ظلمونا واستحلوا ما حرم الله وسرقوا الفراخ وتعدوا علينا بكل شيء ..

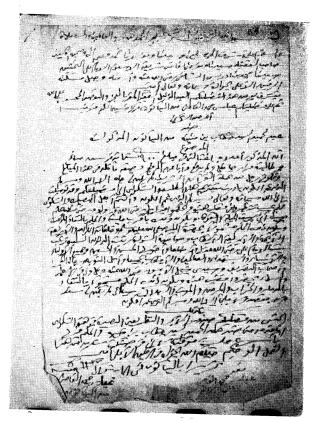
* * *

والمقصود بشكاوى سرقة الأموال هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ، ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل ، بسبب سرقة أو أخذ نقود دون وجه حق ، وقد اعتبرنا شكاوى الشاكين بسبب سرقة أو أخذ مال دون وجه حق ، دون تحديد هذا المال ، من هذا القبيل .

من البتانون مركز شبين الكوم محافظة المنوفية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته من البتانون مركز شبين الكوم محافظة المنوفية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية بتاريخ ٨ مايو سنة ١٩٥٨ ، الموافق ١٨ شـــوال سنة ١٣٧٧ هـ . وقال بعد ذكر البسملة والعمدله والصلاة والسلام على أشرف

مسرن برما رضى في المرا المن في المرا المر

مثال الرسالة رقم (٦)



مثال الرسالة رقم (٨)

المرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

صاحب الفضيلة سيدنا ومولانا قاضى شريعة الاسلام الامام على التحقيق سيدنا محمد بن ادريس الشافعي رضى الله عنه وأرضاه وجعل مسكنه الرفيق الأعلى يجواره سبحانه وتعالى آمين

يتشرف بعرض هذا لفضيلتكم العبد الفقسير الذليل المقر بالعجسز والتقصير المحسوب على الله ثم على فضيلتكم فلان من البتسانون مركز شبين الكوم منوفية

أعرض الآتى

فلان بن فلانة من البتانون المذكورة

الموضوع

ان المذكور أعلاه اغتالنى فى مبلغ ٩٠٠ تسعماية قرش صاغ وطالبته مرارا يماطل ولم يدفع وأبا عن الدفع ... ولكونى رجل من حملة القرآن الشريف لم يكن لى جاه الا الله وسركم الذى عم الكون بادرت بتقديم هذا الطلب والشكوى الى فضيلتكم وقد توسلت الى الله سبحانه وتعالى بسركم الذى عم الكون وأنتم أهل البصيرة ، والشكوى لكم عيب تنظروا فى قضيتى هذه وتحكموا فيها بما يرضى الله ورسوله ويرضى فضيلتكم حيث انى ضعيف الحيلة والقوة ويكون ذلك بأقرب جلسة والحكم بالنفاذ

ه — ونجد رجلا آخر من الحامولي محافظة الفيوم ، ذكر اسمه ،
 وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ١٢ نوفمبر سنة ١٩٥٦ ، الموافق ٨ ربيع الثاني سنة ١٣٧٦ هـ وقال دون ذكر البسملة أو الصلاة على النبي ،
 موجها خطابه الى الامام الشافعي :

لحضرة جناب المحترم السيد سيدى الامام الشافعي حفظه الله آمين من بعد التحيـة

أحيط حضرتكم وسيادتكم وعزتكم علما بأنه كان يوجد عندنا بالمنزل

بالناحية المذكورة بعاليه مبلغا من النقود فما كان من الخائن الا أن دخل منزلنا وأخذ هذا المبلغ سرقة منى ومن أهل المنزل بغير وجودنا وبدون ما نشعر ولا يشعر أحد منا نهائيا بهذا الخائن وهذا المبلغ هو أمانة الله تعالى عز وجل .. (فبناء عليه) قدمت هذه لعزتكم ولسيادتكم بخصوص .. النظر نحو شكواى هذه ..

١٠ و و نجد رجلا ثالثا من محافظة الفيوم ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية بتاريخ ٢٦ سبتمبر سنة ١٩٥٧ الموافق ٢ ريسع الأول سنة ١٣٧٧ هـ ، وقال بعد ذكر البسملة ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

انی اشتقت لك (اشتكيت لك) يا امام الشافعی من أخـــذ نقودی وظلمنی تعمل فيه كل الأشياء وتظهــر لی فيه اليمنــدول (اليومين دول) ومن كتر ما تعملو(ما تعمله) فيه ياجينی (يجيئنی) ويقول لی ســمحنی (سامحنی) يا فلان أنا أخذت نقودك ..

۱۱ — ونجد سيدة من محافظة الفيوم ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ۳۰ نوفمبر سنة ١٩٥٧ ، الموافق ٨ جادى الأول سنة ١٣٧٧ هـ . وقالت بعد البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

يسيدى الشبيخ الامام الشافعى أرسل اليك شكوى هذا وأنا متوكه « وأنا متوكلة » على الله وفوط (فوضــت) الأمـــر اليك وليـــه (وله) على كول (كل) ما تعدا (تعدى) على وسرق نقودى أنا فلانة ..

۱۲ — ونجد سيدة أخرى من المناصافور مركز ديرب نجم بمحافظة الشرقية ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٤ ابريل سنة ١٩٥٨ هـ . وقالت بعد ذكر أعوذ بالله من الشيطان الرجيم والبسملة والصلاة والسلام على أشرف المرسلين موجهة خطابها الى الامام الشافعي :

أما بعد فقد حصل يا سيد الامام السافعي ان فلان من المناصـــافور

مركز ديرب نجم شرقية فقد ضربنى بالبلغة وتهجم عليا بدون سبب وأن أخى فلان هو الذى حرضه على ذلك رغم أنه احتكر مبلغ ١٠٠ جنيه شبكة وزوجها رغم أنفها وضيع مالى للمستأجرين وتهجم على يكل أذية ..

١٣ – ونجد سيدة ثالثة من طنطا محافظة الغربية ، ذكرت اسمها ،
 وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٢ أكتوبر سنة ١٩٥٧ ، الموافق
 ٢٨ ربيع الأول سنة ١٣٧٧ هـ ، وقالت بعد ذكر البسملة ، دون أن توجه الرسالة الى أحد :

الموضـوع أنهـم فلان وولده فلان بن فلانة أكلوني وأكلوا مالي وظلموني في أموالي واغتالوني علنا ..

وان فلان وفلانة ظلموني بالكلام ... الخ

* * *

والمقصود بشكاوى السرقات التى لم يبين نوعها هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل بسبب سرقات أشياء أو أموال لم ير الشاكون أن يبينوها صراحة ، معتمدين على أن الامام الشافعى ليس فى حاجة الى ذلك ، فهو الامام الملهم ذو البصيرة التى تخترق الحجب والأستار .

١٤ - وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجسد أن رجلا تعذر التعرف على عنوانه ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة متموغة ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال دون ذكر البسملة أو الصلاة على النبى ، موجها خطابه الى حضرة المكرم ضريح الامام الشافعى بمصر :

يا سيدى يا امام يا شافعى أرجو منك أن تنتقم وتخلصلى من الذى تعدوا علينا وهجموا منزلى وجميع الذى عندهم علم وأخذوا منه الشيء يا منتقم يا منتقم يا منتقم يا منتقم من الذى تعدوا علينا وهجموا منزلنا وفتحوا المقعد وأخذوا منه الشيء وهم فلان ابن فلانة وفلانة بنت فلانة وفلان ابن فلانة وأرجو أن تخلص لى وتنتقم من الذى تعدوا علينا وجميع الذى عندهم على بهذا الشي، (يلاحظ أن

لفظ « الشيء » قد كتب باللون الأحمر مع العلم بأن جميع ألفاظ الرسالة قد كتبت بلون الحبر العادي) ..

۱٥ – ونجد رجلا آخر من مركز أبشواى مصافظة الفيوم ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢ مارس سنة ١٩٥٧ ، الموافق ٤ شعبان سنة ١٣٧٦ هـ ، قال دون ذكر البسملة أ والصلاة على النبى ، موجها خطابه الى مقام الامام الشافعى :

مقدمة فلان من مركز ابشيواي فيوم .

أعرض الآتى :

أنا أشتكى لله وبواسطة الامام الشافعى كل من اعتدى على وسرق منى شيء من الغيط أو المنزل وأطلب من الله سبحانه وتعالى أن يورينى فى الذي اعتدى على وسرق منى شيء ... » .

۱۹ – ونجد رجالا ثالثا تعذر التعرف على عنوانه ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسملة وآيات سورة الفاتحة موجها خطابه الى الامام الشافعى :

حضرة صاحب المقسام الرفيع سيدى الامام الشافعى بعد التحية آنا حلتك على من تعدو على وسرقونى وهم فلان وأخيسه فلان وكذا فلان وكل من كان معهم فى هذه الليلة وكل من له أس فى هذا الموضوع أنا قمت (قدمت) شكواى لربنا ولمقامكم الرفيع تخلصوا الى حقى وتسمعونى عليهم ما يسر بخاطرى ...

١٧. – ونجد سيدة من طنوب محافظة المنوفية ، ذكرت اسسمها ،
 وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ١٥ فبراير سنة ١٩٥٨ ، الموافق
 ١٩ شوال سنة ١٣٧٧ هـ ، قالت دون ذكر البسملة أو الصلاة على النبى ،
 موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

حضرة القاضى صاحب الأمر والأمر كله لله ما شاء الله يفعل وهــو الفعال لما يريد الامام الشــافعي الملقب بمحمــد بن ادريس أحكم بيني



مثال الرسالة رقم (١٧)

وبين فلان ابن فلان فأنت القاضى والمرافع بينى وبين فلان فى الأمانة الذى أخذها منى فأنت صاحب الشأن فيها تحكم بينى وبينه بما تراه ...

۱۸ و نجد سیدة آخری تعذر التعرف علی عنـوانها ، ذکـرت اسمها ، وکتبت رسالتها علی ورقة عادیة ، ولم تکتب فیها تاریخا ، قالت دون ذکر البسملة أو الصلاة علی النبی ، موجهة خطابها الی الامام الشافعی:

حضرة سيدى الامام الشافعي بمصر .

مقدمه لسيادتكم الست فلانة وفلان .

نشكو من ظلم فلان ابن فلانة وأمه فلانة بنت فلان وفلان وجميع من أخذ حاجتنا وتعدوان وذلك بعد عمل أخذ حاجتنا ظلم وعدوان وذلك بعد عمل ميعاد وحلف اليمين على المصحف ويغتال حاجتنا وآخر مرة تعدى علينا وسرق حاجتنا وتعرض لحلف اليمين ورجعوا قالوا انا سرقنا ولم يهمنا شيء. ونحن ضعاف ونطاب ..

١٩ – والرسالة الثالثة كتبها شخص على لسان سيدة تعذر التعرف على عنوانها ، ولم يذكر اسمها ، وكتب الرسالة على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال دون ذكر البسملة أو الصلاة على النبى ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

ان العرض يقبلو (يقبله) الامام الشافعي لأن هده المرأة هجالة وكبيرة السن وعدمة (عديمة) الابن والبنت فان هذه المرأة كانت غائبة عن المنزل الذي حدثت فيه السرقة أعرفك بأنك تبين لها يا امام الشافعي وتخلص لها حقوقها منهم سواء كانت امرأة أم رجل أم ولد أو غير ذلك وتبين لها في الحال وان هذه السرقة لم تكن من عرق أي شخص بل من عرق حسنها وكار ...

٢٠ أما الشخص الذي تعذر التعرف على نوعه فهو من سنورس محافظة الفيوم ، وقد كتب رسالته على ورقة عادية ، بتـــاريخ ٢ نوفسبر سنة ١٩٥٧ ، الموافق ١٣ ربيع الئـــاني ســــــــــــــــــــــــــ ولم يذكر فى الرسالة البسملة أو الصلاة على النبى ولم يوجه خطابه الى الامام ، وكان

عنوان الخطاب على الظــرف موجهــا الى ضريح مقـــام سيدى الامام الشافعي بمصر .

وتضمنت رسالة هذا الشخص ما يلي :

أطلب من الله سبحانه وتعالى أن ينتقم من الذى تعدى علينـــا وسرق منزلنا .

وأن الله ينتقم من المعتدى .

* * *

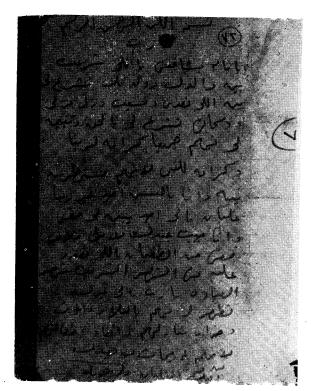
والمقصود بشكاوى الهجوم على منزل أو دكان هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسسائل بسبب دخول منازلهم او دكاكينهم دون اذن بقصد السرقة ، وقد تكون السرة مبينة أو غير مبينة ، عينية أو غير عينية .

۲۱ — وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن، نجد أن رجلا تعذر التعرف على عنوانه ، ذكر اسمه ، وقد كتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، وان كان يبدو أن الرسالة أرسلت فى شهر مبارك لعله أن يكون شهر رمضان ، قال بعد ذكر البسملة وكلمة (يارب) ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

يامام يشافعي ياللى شرعت بين والدك وولدتك تشرع لى بين اللى تعدى وتسبب ونزل منزلى ودكانى تشرع لى بالحق وتبين لى فيهم جميعا كرامة لربنا وكرامة للنبى لأنهم مستهطرين (مستهترون) بيه وأنا ماليش أحد غير ربنا غلبان مالى أحد يبين لى حقى وأنا جيت عندك لأجل خلاص حقى من الطغيان اللى تعدد عليه فى الشهر الشريف شهر العبادة يارب مالى غيرك تظهر لى فيهم .

۲۲ — ونجد رجلا آخر من طامية محافظة الفيوم ، ذكر اسمه ،
 وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٧ أبريل سنة ١٩٥٨، ، الموافق
 ١٨ رمضان سنة ١٣٧٧ هـ . قال بعد ذكر البسملة والصلاة على أشرف المرسلين ، موجها خطابه الى الامام الشافعي :

أما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته سيدى الامام الشافعي مقدمه لعزتكم فلان من عزبت (عزبة) شافعي أبو الحسين تبع الروضة



مثال الرسالة رقم (٢١)

مركز طامية فيوم أرجو التحقيق فى من تعدا على منزلى وسرقنى وكل من تعدى قبل ذلك ولم أشعر بهم حيث انى رجل ضعيف ولم أستطيع المقاومة ورفعت امرى لكم .. الخ

۳۳ – ونجد رجلا ثالثا من كفر عجيبة مركز ههيا محافظة الشرقية ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية بتاريخ ۱۲ ابريل سنة ۱۹۵۸ الموافق ۳۳ رمضان سنة ۱۳۷۷ ه قال بعد ذكر البسملة والحمد له والصلاة والسلام على أشرف المرسلين النبى الأمى ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

يتشرف بعرض هذا على فضيلتكم العبد الخادم فلان من كفر عجيبة مركز ههيا شرقية

المدد يا رسول الله .

المدد يا سيدنا الحسين ، المدد يا صحبة الشورى يا أم هاشم المدد يا أبا العلمين يا رفاعى المدد يا أبا الربيعين يا جيلانى . المدد يا أبى اللسانين يابدوى . يا باب الرسول يا باب القبول يا أبا الفراج المدد .

المدد يا أبا العينين يادسوقى المدد يا كريمة الدارين يانفيسة العلوم يا مبرقعة بالأنوار . المدد يا سيدى شبل يا منوفى

المدد المدد ما رجال الله

أتتم الوسيلة الى الله العلى القدير أن ينتقم لى من كل من أذانى وأخذ امتعتى وخانى فى منزلى .. الخ

٢٤ — ونجد سيدة من الحميرات بقنا محافظة قنا ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تذكر فيها تاريخا ، قالت دون ذكر البسملة أو الصلاة على النبى ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

مقدماه لسيادتكم فلانة بما أنى حرمة فقيرة الحال ومسكينة وغلبانة وتتفسر فى الذكرى كسر بيتى وأخذ منى البهايم والبرسيم تتفسر فيه . وشاركه فى عمره وتخبله بأى داء فى جميع جسمه أو تلقوه مكتــول

(مقتول) مرمى وأنا وليه مسكينة وشاحته منك ومن الله وشكوتى ليك وللاه (ولله) .. الخ

۲۰ و نجد سیدة آخری من طنطا محافظة الغربیة ، ذکرت اسمها وکتبت رسالتها علی ورقة عادیة ، بتاریخ ۲۲ نوفمبر سنة ۱۹۵۳ ، الموافق
 ۱۹ ربیع ثانی سنة ۱۳۷۱ ه ، قالت دون ذکر البسملة او الصلاة علی النبی ، موجهة خطابها الی الامام الشافعی :

سيدنا الامام الشافعي ابن آبي طالب ابن سيدة النساء السيدة فاطلب وضى الله عنها . وبعد ذلك تشكو لله ولك فلانة بنت فلانة وتطلب منك أن تسأل الله سبحانه وتعالى أن ينتقم من فلانة وزوجة ابنها فلانة وبنتها فلانة انهم دخلوا منزلى فى غيابى وأخذوا الفرخة بتعتى منى ظلما وعدوانا تسأل الله سبحانه وتعالى ...

۲٦ — ونجد سيدة ثالثة من البتانون مركز شبين الكوم مصافظة المنوفية ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ١٩ مارس سنة ١٩٥٨ ، الموافق أول رمضان سنة ١٣٧٧ هـ ، قالت بعد ذكر البسملة والحمد لله والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

تتشرف بعرض هذا لفضيلتكم فلانة بنت فلانة ومقيمة بالبتانون مركز شبين الكوم منوفية

أعرض الآتي :

من تعدى على وعلى منزلى ومن له السبب ومن عنده علم بذلك وكل من يسبب فى أذيتى وضررى أنا وأولادى وزوجى فقد توسلت الى الله بسركم الذى عم الكون وأنتم اهل البصيرة والشكوى لكم عيب الدن ...

* * *

والمقصود بشكاوى اتلاف المزروعات هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل بسبب تقليع

العناء إلى أبرالذا الأنا العنا ما من المراه المراه

مثال الرسالة رقم (٢٤)

المزروعات الخاصة بالشاكى بانواعها او اتلافها بقصد التسبب فى الضرر ٧٧ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا تعذر التعرف على عنوانه ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٨ ابريل سنة ١٩٥٢ ، الموافق ١٢ رجب سنة ١٣٧١ هـ ، قال بعد ذكر البسملة ، وقوله حسبى الله ونعم الوكيل ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

الى مولانا الامام الشافعى رضى الله عنه وأرضاه يا من قضيت وحكمت بين أمك وابيك بان تضرع الى الله سبحانه وتعالى وتوريسا فيمن فعلوقام زراعة الجزيرة التى تخصنا والله سبحانه وتعالى هو .. الخ

۲۸ – ونجد رجلا آخر من سمنود محافظة الغربية ، ذكر اسمه . وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٣ ابريل سنة ١٩٥٧ ، الموافق ٣ رمضان سنة ١٩٥٧ م ، قال بعد ذكر البسملة والحمد لله والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله خاتم النبيين ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

شبكواه (شكوى) من فلان ابن فلانة اليك يا سيدى الامام الشافعى يا قاضى الشريعة والدرجة العظيمة فى كل من تعدى على وحش شجرى وأنا لا أعلم ولا أدرى فالشكوى لله واليك يا سيدى رجائى منك تنفيف الأمر باذن من الله فى كل من تعدى على وحش شجرى الله وأنت تتصرف .

٢٩ -- ونجد سيدة تعذر التعرف على عنوانها ، ذكرتاسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تذكر فيها تاريخا ، قالت بعد ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

شكوت (شكوى) مظلوم ، من فلانة (ذكرت اسم أبيها) اليك أيها الشيخ الأكبر الامام الشافى (الشافعى) بأن كل من اعتدى عليها وظلمها بتقليع الزرع .. ربنا ...

٣٠ ــ و نجد سيدة أخرى ، تعذر التعرف على عنوانها ، ذكرت اسمها ،
 وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تذكر فيها تاريخا ، قالت بعد ذكر

السملة والحمد لله والصلاة على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وذريته وسلم ، موجهة خطابها الى الامام الشافعي :

من فلانة بنت فلانة الى الأستاذ الامام الشافعي تشكو لله ورسوله فى كل من تعدى علينا فى اتلاف أشجار العنب ..

* * *

۳۱ - وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا من محافظة الفيوم ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتأريخ ۲۹ ابريل سنة ١٩٥٥ ، الموافق ١٨ رمضان سنة ١٣٧٥ هـ ، قال بعد ذكر البسملة والصلاة على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى أهله وصحبه وسلم ، موجها خطابه إلى الامام الشافعى :

وبعد توسلت اليك يا قضيا (يا قاضيا) بين أبويك وأنت فى المهد وناطق بلسان الحق فى الصغر أن تقبل دعوتى هذا (هذه) اليك راجيا الله أن تأخذ لى حقى من هذا الرجل الذى توغل (أوغل) فى منزلى بدونوجه حق وأنتم أهل الحق والنصر وناصرين المظلوم على الظالم ومعطين كل ذى حق حقه أن ترجعو هذا الرجل بطرده من المنزل لأنى كما تعلمون أشد خالحة اليه من غيرى فتقدم تبشكوتى هذه باسطا يدى الى الله وتكونوا أنتم الوسطاء فى دعوتى هذا (هذه) بارك الله فيكم وأنى أتوسل اليك بيك وتاج الرسل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أن ...

٣٣ -- ونجد رجلا آخر ، تعذر التعرف على عنوانه ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يذكر فيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسطة والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

أقدم شكواي اليكم والله خير الحاكمين وبعد .

ساله الرحد ارحيم و الصده والعاب على ازن الرسلم

سد نا مو دعل الو معيا و بيسيد

من سد نا الأمام المشافي رخياه نباليدنه و ارضاه

من خليا المن المشافي بالأم والأسلامية

من خليا المراحة المساوري وعلى المن منذ سنيد وهي المناف المن والمن منذ سنيد وهي مناف المن والمن المناف ا

مولودارشین و برخان این مان دروه — این دروه —

مثال ألرسالة رقم (٣٣)

		•	
	,		
		,	

فلان ضد العدوين (الأعداء). . فلانة وزوجها فلان وفلانة وفلان

ولم يرجعو عنا واخدين قيراط ونصف أرض وقالو اخدت منا ٦ ستة جنيهات ... وسمعت الست فلانة رئيسة الهـــلال وكانت عوزة توديهم الكراكون وهربو على الصعيد ...

٣٣ ـ ونجد رجلا آخر من الجبيزة مركز السنطة محافظة الغربية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ١٠ يونيو سنة ١٩٥٦، الموافق ٣ شوال سنة ١٣٥٥ هـ ، قال بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

مقدمه لسيادتكم فلان وبما أن كانت معى قطعة أرض زراعية وكانت مند سنين وهي معى ولما كان فلان يحرث على مواشيه مثل الفلاحين ولكل تعدى على وذهب الى ناظر الجمعية وتقلها باسمه بواسطة خفير الزراعة لأنه ابن عبه واسمه فلان ونقلو القطعة ٩ قراريط

وهو راجل مفترى بعائلة كبير (كبيرة) وانا رجل وحدانى وفقير ولم أقدر أن أقف أصاده وانا متكل على الله واطلب من الله ومن سيدى الامام الشافعي ...

* * *

ويتضمن باقى الشكاوى الأخيرة من شكاوى الاعتداء على الأموال ، ويبلغ عددها أربع شكاوى ، شكوى بسبب أخذ أموال يتأمى ، ثم شكوى بسبب ضياع أموال ، أى شكوى ضد شخص أتى فعلا تتج عنه ضياع أموال مرسل الرسالة (الشاكى) ، ثم شكوى بسبب تسميم المواشى ، والشكوى الأخيرة بسبب هدم منزل .

٤٣ ــ وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا ، تعذر التعرف على عنوانه ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة متموغة ، ولم يكتب فيها تاريخا قال بعد ذكر البسملة ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

أشكو الى الله على من تعدا (تعدى) عليا (على) وأخى فلان ابن فلانة وأكل حقوقنا وحق مال الأيتام راجيا من الله أن تكون شافعا لنا فيمن ظلمنا و ...

 ٣٥ -- ونجد سيدة من محافظة بنى سويف ، ذكرت اسها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قالت دون أن تذكر البسملة أو الصلاة والسلام على سيدنا محمد ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

بأن سلمت أمرى الى الله ولك بأن تظهر لنا حقنا والذى تعدى علينا وسبب فى ضياع الحق ومن أخذ الكمبيالة وبدلها بغيرها ونرجو من الله ومن سيادتكم التخليص من تسبب فى هذا الموضوع وضيع حقنا من دون أى شىء وسلمت أمرى لله ولكم . بأن تظهروا لذا الحق مما تسبب يا أبطأل الدنيا والله جعلكم العادلين الظاهرين ما بين الناس وبعضها ...

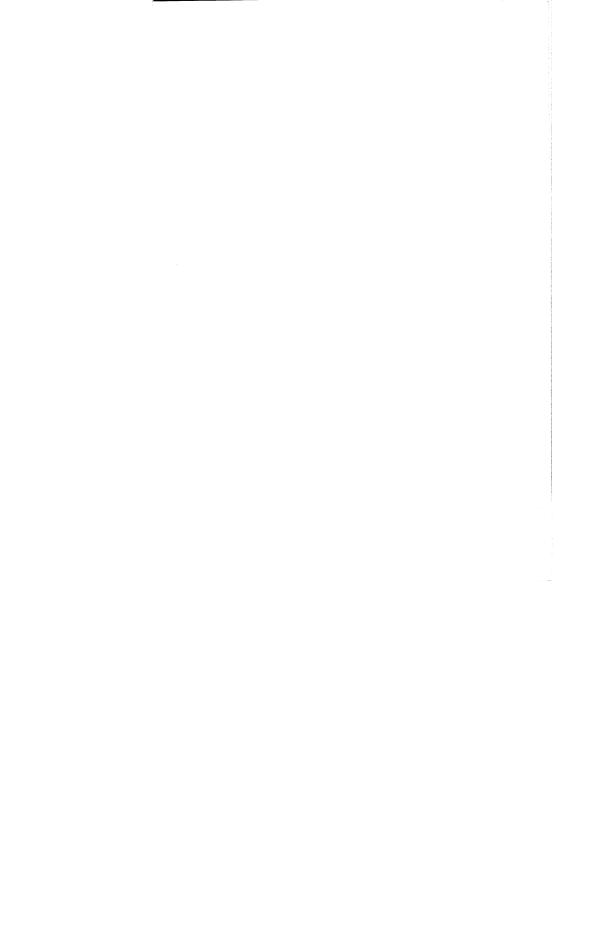
٣٦ -- ونجد شخصا لم نستطع التعرف على نوعه من المحلة الكبرى محافظة الغربية ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ١٨ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ، الموافق ١٣ ربيع الأول سنة ١٣٧٦ هـ ، قال بعد ذكر البسملة ، موجها خطابه الى الامام الشافعي :

شلة (شيء لله) يا سيدي يأمام (يا امام) يقاضي (يا قاضي) الشرعية (الشريعة) حلتك (أحلتك) على الى (الذي) اذان (آذاني) وانسبب (وتسبب) في موت الجموسة بيلنا (بين لنا) فيها واشهر ألحق في الذي سم الجموسة ااذيه ذي (مثل) ما أذها (أذاها) اشهر الحق وبينه واذي الذاها (الذي أذاها) وكل شيء باذن الله ادعو الله ...

۳۷ -- ونجد سيدة ، تعذر التعرف على محل اقامتها ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٥ فبراير سنة ١٩٥٨ ، الموافق ٢ شعبان سنة ١٩٧٧ هـ ، قالت بعد ذكر البسملة ، وذكر به نستعين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

صاحب الكرامة والمجد العزيز وصاحب المنصب العالى وقابل شكوت (شكوى) كل مظلوم وانتا (وانت) من رجال الله الصـــالحين باسمك من الله الرصد الرعم الى اذات على اذات على الله الرصد الرعم المناع على الذات الله على المناع على المناطق المناطقة وأذاه تبعثك تدرره مناطقة المناطقة وأذاه تبعثك تدرره مناطقة المناطقة وأذاه تبعثك تدرره مناطقة المناطقة المناطقة وأذاه تبعثك المناطقة المناطقة وأذاه تبعثك المناطقة المناطقة وأذاه تبعثك المناطقة المناطقة وأذاه تبعثك المناطقة المناطقة

مثال الرسالة رقم (٣٦)



ومقامك العالى الاسم المقضل الشيخ الامام الشافعي صاحب المقام المفضل ندهتلك (ناديتك) في أعز ضيق وكرب باخلاص (بخلاص) حقى ... وانتا (وانت) الوكيل المصرف (المتصرف) ورفعت شكواى لصاحب الموكب العظيم والوجه السيح (السمح) الزى (الذي) حكم بين أمه وأبيب وأنا رفعت مظلمتي للمنصب العالى ورب العرش العزيز القادر على العباد ووكلت الشيخ الامام الشافعي في اخلاص (في خلاص) حقى في جميع من اعتد! على وهدم منزلى وأنا لم أعرف أي شخص وانتا (وأنت) الحرائيت المتصرف ...

٣ _ شكاوى الاعتداء على الاشخاص:

اذا حللنا شكاوى الاعتداء على الأشخاص ، وجدنا أن النسسية المئوية لشكاوى الذكور منها خو نصف انسية المئوية لشكاوى الاناث فيها أى نحو هر٣٩ / و هر٢٠ / على التوالى :

وقد بلغت نسبة هذه الشكاوى من شكاوى الذكور كلها نحسو الاكرار / أى أنها تان شكاوى النوع الخامس (أى الشكاوى الأخرى) كثرة . وبلغت نسبة هذه الشكاوى أيضا من شكاوى الاناث كلها نحو ٢٠٧٧ / ، أى أنها تلى شكاوى النوع الأول (شكاوى الاعتداء على الأموال) كثرة .

وكان عدد شكاوى الاعتداء على الأشيخاص ٣٨ شكوى ، ، تضمنت خمس صور هي :

الصورة الأولى — شكاوى بسبب السب والسخرية . وهى أكتسر صور شكاوى الاعتداء على الأشخاص . بلغ عددها ١٨ شكوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٧٠(٩ ٪ .

الصورة الثانية — شكاوى بسبب ادعاء الغير كذبا . بلغ عددها ١٤ شكوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٥٩ر٧ /

الصورة الثالثة — شكاوى بسبب الضرب. بلغ عددها أربع شكاوى أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٢١٢٦٪. الصورة الرابعة والصورة الخامسة — شكايتان : الأولى بسبب المعاملة القاسية ، والثانية ضد قاتل . أى أن نسبتهما المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ١٠٥٨ ٪ .

واذا وزعنا شكاوى الاعتداء على الأشخاص حسب نوع الشاكين وجدنا أن عدد شكاوى الذكور بسبب السب والسخرية هو تسم شكاوى ، وعدد شكاوى الاناث منها هو تسع شكاوى أيضا .

وأن عدد شكاوى الذكور بسبب ادعاء الغير كذبا هو ثلاث شكاوى وعدد شكاوى الاناث منها هو احدى عشرة شكوى .

وأن عدد شكاوى الذكور بسبب الضرب هو شكايتان ، وعــدد شكاوى الاناث منها هو شكايتان أيضا .

ويلاحظ أن جميع الشكاوى المشار اليها قد تم التعرف عـــلى نوع مرسليها جميعا . (جدول رقم ٣١) .

جدول رقم (٣١) توزيع شكاوى الاعتداء على الاشخاص حسب نوع الشاكين (٣٨ شكوى)

النسبة المثوية من الشكاوي كلها	مجموع الشكاوي	عدد شکاوی الأناثمنها	عد د شکاو ی الذکور مها	صور الشكاوى
۲۷۲ ۹	۱۸	٩	٩	سب و سخرية
۲ هر ۷	١٤	1 ' '	٣	ادعاء الغير كذبا
7117	٤	۲	۲	الضرب
؛ ەر •	١	-	١ ،	المعاملة القاسية
؛ ٥ ر •	١	1		ضد قاتل
۲۰٫۰	۳۸	7 7	10	المجموع

والمقصود بشكاوى السب والسخرية هو شكاوى بعض مرسلي الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل ، بسبب التعبير

الانساني عن الشعور بالعـــداوة عن طريق الشتم والاهانة باللفظ أو بالقعـــــان.

۳۸ - وفی ضوء ما کتبه بعض مرسلی الرسائل فی هدا الشأن ، نجد أن رجلا من برکة السبع محافظة المنوفية ، ذکر اسمه ، وکتب رسالته علی ورقة عادیة ، ولم یکتب فیها تاریخا محددا وان کان قد ذکر فی مضمون الرسالة آنها أرسلت فی شهر رمضان ، قال بعد ذکر البسلة . موجها خطابه الی الامام الشافعی :

مقدم هذه الشكوى الخادم الفقير الى ربه فلان من بركة السبع : الموضـــوع

بما انى حلقت بصيامى تلاشيا لمنع الغلط بين فلان وابن أخيه فلان فكنت فى ذاك الوقت فرصة هامة عظيمة لاستغلالى من فلان وهددنى وهزأنى آخر تهزىء وضربنى بيده على ذقتى ولطم وجهى وقال لى انت ربيت دقنك عن من يا وسخ يابن الشرموطة يالقيط يا ضايع يا بتاع التلتوارات يا قليل الأدب وأنا لا أتقسدم له بشىء منى الا كدفاع عن النفس ولم أعامله بعمله لأنى خادمكم وأنتم أسيادى ومطلوب منكم للدافعة والمحاكمة ضد من ظلمنى وهددنى وفرج على المخلوقات رجال واناث ونحن فى شهر الرضا والتسامح وعاملنى بهذم المعاملة الجبارة ولا يبالى برمضان ولا بصاحب رمضان وخرج معى عن حسدوده كأنه ولا يبقى على الله ولا على صلة القسرابة والنسب ونسى هذا كله فأنا لا أطبق شيء مطلقا بعد هذا الظلم الفاحش الذى احق بى منهم والله يعلم وأنتم تعامون .

(بنــاء عليه)

ألتمس . . .

٣٩ – ونجد رجلا آخر من البتانون مركز شبين الكوم محافظة المنوفية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية بتاريخ ١٢ أكتوبر سنة ١٩٥٠ ، الموافق ٢١ محرم سنة ١٣٧٦ هـ ، قال بعد ذكر البسملة والحمد له وصلى لله على سيدنا محمد النبى الأمى وعسلى آله وصحبه وسلم ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

سيدى وملاذى محمد بن أدريس الشافعى رضى الله عنه وأرضاه وجعل الرفيق الأعلى مسكنه ومأواه آمين .

أتشرف بعرض هــذا لفضيلتكم العبد الذليل الفقــير الضعيف المقر بالعجز والتقصير فلان ابن فلانة من البتانون مركز شبين الكوم منوفية ويقيم بها ضد فلانة بنت فلانة من البلدة المذكورة ومقيمة بها .

هذه الشكوى المقدمة منى بخصوص من أهانتنى وسبتنى علنا على جمهور العالم ومن تسبب فى أذيا (أذاى) وضررى ويعمل معى عمل يضرنى وأنا على غفلة وأتنم أهل البصيرة والشكوى لكم عيب والرجال والأقطاب ...

٤٠ و نجد رجلا آخر من منشاة السنطة محافظة الغربية ، ذكــر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٠ يونيو سنة ١٩٥٧ . الموافق ١٨ رمضان سنة ١٣٧٦ هـ ، قال بعد ذكر البسملة ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

بناء على طلب مقدمه فلان من ناحية منشاة السنطة مركز السينطة وزوجته ضد فلانة بنت فلانة من الناحية المذكورة المدعى عليه (عليها) أنها تعدت علينا بدون سبب ولم يكن لها وجه حق ثم سابتنه (سبتنا) علني والشتيمة في الشارع وقالت باشحتين (باشحاتين) ياوسخين وقالت ياعريانين فنحن الآن موكلين شيخ المذهب الامام الشافعي ..

١٤ — ونجد رجلا آخر من زفتى محافظة الغربية ، ذكر اسسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ أول مارس سنة ١٩٥٨ ، الموافق ١٠٥٨ شعبان سنة ١٣٧٧ هـ ، قال بعد ذكر البسملة والحمد له والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

مقدم هذه الظلامة الى مقامكم الرفيع محسوبكم الفقير الى الله فلان ضد الظالم لى والمعتدى على فلان ابن فلانة راجيا من عدلك يا شافعي أن تنظروا فى مظلمتى هذه والأخذ بحقى وثارى لسبب ظلمــــه اياى

مثال الرسالة رقم (٣٨)

٤٢ ... ونجد رجلا آخر من الحمرة برما محافظة الغربية ، ذكــر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بناريخ ٢٥ ديسمبر سنة ١٩٥٦ الموافق ٢٣ جــادى الأول سنة ١٣٧٦ هـ قال دون أن يذكر البسملة أو الصلاة والسلام على سيدنا محمد ، موجها خطابه الى الامام الشافعر :

بعد تقبيل يدك الكريمة والله يجعلنا متمتعين ببركاتك وان شاء الله عندما تحضر كرماتك عندنا وتبين لنا فيمن ظلمنا ساحضر لزيارتك وأنفق على خدامك والفقراء الى الله أقسم بالله عندما تأخذ حقى وظلمى من فلانة بنت فلان وبنتها فلانة المعتدين على بالمسبة والاهانة بدون أى زنب (ذنب) عملته فيهم لأعمل لك خاتمة لوجه الله وو

47 — ونجد سيدة من محافظة بنى سويف ، ذكرت اسمها وقد كتبته بالحروف المفردة فى مضمون الرسالة ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ١٠ أبريل سنة ١٩٥٧ ، الموافق ١٠ رمضان سنة ١٣٧٦ هـ قالت بعد ذكر البسملة وصلى الله على سيدنا محمد ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

ترفع هذا اسيادتكم فلانة بنت فلانة .

الله يعلم أن فلانة بنت فلانة تهين بنتى وهى زوجة لأبيها فأتوسل اليك بالنبى أن تتوسل الى الله فى منعها عن اهانتها واهانة أخيها فلان وو . . .

ع٤ -- ونجد سيدة أخرى تعذر التعرف على عنوانها ، ذكرت اسسها
 وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٥ ابريل سنة ١٩٥٧ ، الموافق
 ٢٩ رمضان سنة ١٣٧٦ هـ ، قالت بعد ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى
 الامام الشافعى :

يا سيدى يا امام يا شفعى يلى شرعت بين أمك وأبوك اشرع بيز فلانة

بنت فلانة (مرسلة الرسالة) وبين فلان ابن فلانة وفلان ابن فلانة اشرع بينى وبينهم بالحق لأنهم أهانونى آخر اهانة. وسبونى واشتكوني وأنا أرملة ليس لى معين غيرك وغير رب السموات والأرض ومعهم فلانة بنت فلانة وفلانة بنت فلانة وكل من اعترض على ويهنى (ويهيننى) بالله عليك تظهر حتى أنا أصدتك (قصدت) ربى فى حتى هذا هم الظلمة والمظلومة فلانة بنت فلانة (مرسلة الرسالة) أنا المظلمة (المظلومة) بالله عليك تظهر لى حتى لأنى سبق أن أرسلت لكم ولم تخلص لى حتى لأنهم أهانونى وسبونى وعرونى واذا كان يخلصك كده يقى بلاش تشرع بين الناس بالله عليك

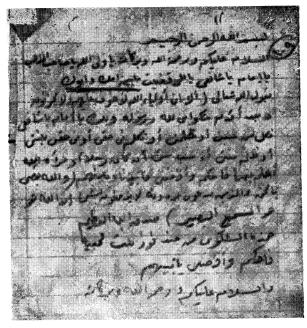
وه — ونجد سيدة أخرى من طنسا محافظة بنى سسويف ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٨ فبراير سنة ١٩٥٧ الموافق ٢٨ رجب سنة ١٣٧٦ هـ ، قالت بعد ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

يا امام يا شافعي ياللي قضيت بين أمك وأبوك .

بقول الله تعالى (ألا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وبعد أقدم شكواى لله ورسوله واك يا امام يا شافعى فكل من سبنى أو ضلمنى أو تكلم فى حقى أو فى حق بنتى أو ظلم بنتى أو سب بنتى ان كان رجلا أو امرأة الله أعلم بهما فاحكم ...

57 — ونجد سيدة أخرى من النزلة محافظة الفيسوم ، لم تذكر اسمها ، بل اكتفت بذكر رمز (المظلومة) ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٣ نوفمبر سنة ١٩٥٧ ، الموافق أول جمادى الأولى سنة ١٣٧٧ هـ . قالت دون أن تذكر البسملة والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

دعاء من مظلوم فى ظالمين فى فلان وأمه فلانة وفلانة زوجته بأن ربنا يجازيهم فى الأعمال اللى عملوها فى لإنهم تعدو على بالألفاظ الذى تحزن النفس ويكتئب منها القلب بأنك ...



مثال الرسالة رقم (ه })

- 194 -

 ٧٤ — ونجد سيدة أخرى من منيا القمح محافظة الشرقية ، لم تذكر أسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٣٣ مارس سنة ١٩٥٧ الموافق ٢٦ شعبان سنة ١٣٧٦ هد ، قالت بعد ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

* * *

والمقصود بشكوى ادعاء النير كذبا هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ، ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل ، بسبب افتراء المشكو فى حقه على الشاكى ، وذلك بنسبة اليه أقوال لم يقلها ، أو أفعال لم يأتها .

۸۶ — وفى ضوء ما كتبه بعض مرسلى الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا من العجمى محافظة الفيوم ، ذكر اسمه ، وكتب رسالتمه على ورقة عادية ، بتاريخ ۲۹ ابريل سنة ١٩٥٧ ، الموافق ۲۹ رمضان سمنة ١٣٧٦ هـ ، قال بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد عليه السلام ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

الى (الذى) قضى لأمه وأبيه بأن تخلص من فلان ابن فلانة وفلان ابن فلانة وقلان ابن فلانة وتخلص منهم الجميع وكل من له اس ونظر وتكلم فى هذه الحكاية الذى (التى) طرفنا الى (التى) هى النعجة وابنها و

٤٩ — ونجد رجلا آخر تعذر التعرف على عنوانه ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال بعد ذكر السملة والحمد له والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

فأقول وهذا من باب الأدب لسيادتكم ثم أعرض الأمر لله ولسيادتكم

يا رب زى ما ظلمونى فى هذه الدعاية وفاسدين البيت عليه (على) تظلمهم وو

و نجد رجلا آخر من بركة السبع محافظة المنسوفية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٠ مارس سنة ١٩٥٧ ، الموافق ١٨ شعمان سنة ١٣٧٦ هـ ، قال بعد ذكر البسملة وتوكلت على رب العباد ، موجها خطابه الى الامام الشافعي :

الموضيوع

انك تنظر فى موضوع فلانة بنت فلانة من بركة السبع زوجة فـــلان (مرسل الرسالة) من بركة السبع ابن فلانة لأنى مظلوم كثير جدا وفلانة بنت فلانة ظالمة وظلمتنى كثيرا ان كان هذا الظلم يرضيكم لا مانع .

فنرجو سیادتکم تنظر فی موضوعی بسبب ظلمی وقالت علیه (علی) کثیر کلام باطل والله لم حصل منی أبدا وإنا . . .

٥١ — ونجد سيدة وأختيها من مركز قويسنا محافظة المنوفية ، ذكرن آسماءهن وكتبن رسالتهن على ورقة عادية ، ولم يكتبن فيها تاريخا ، قلن بعد ذكر البسملة وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم والحمد له والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . موجهات خطابهن الى الامام الشافعى :

وبعد قهدا عرضحال لسيدنا الامام الشافعي رضى الله عنه مقدمه فلانة بنت فلانة وفلانة بنت فلانة وفلانة بنت فلانة الجميع من كفر علم مركز قويسنا منوفية والذي تعدى عليهم الثلاثة هو فلان ابن فلانة وانت بالله أعلم بأنه ظلم البنات الثلاثة بهذه الدعــوى وهم (وهن) براء من ادعيته ونرجو

٥٢ -- ونجد سيدة أخرى من مركز قويسنا محافظة المنوفية ، ذكرت اسمها وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٦ مايو سنة ١٩٥٢ ، الموافق ١١ شعبان سنة ١٣٧١ هـ ، قالت بعد ذكر أعوذ بالله من الشيطان الرجيم والبسملة وبه نستعين ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

مقدمته لمقامكم فلانة من قويسنا المحطة مركز قويسنا منوفية .

أتشرف بعرض الآتي :

ضد فلان ابن فلانة وفلانة بنت فلانة وفلان ابن فلانة الجميع من قويسنا المحطة مركز قويسنا مديرية المنوفية .

الموضـــوع

بما أن زوجى المذكور قد ظلمنى ظلما وعدوانا بالنسبة لأنه ظلمنى هو وزوجته الثانية وأخيها الثالث انى عملت لهم عمل ووضعته فى القبر ، فهذا كلام كذب منهم لم يحصل هذا من جهة ومن جهة أخرى ان. . .

و نجد سیدة أخرى من مركز اهناسیا المدینة محافظـــة بنی سویف ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها علی ورقة عادیة ، بتاریخ ۲۱ ابریل ســـنة ۱۹۵۲ ، الموافق ۱۰ رمضان سنة ۱۳۷۵ هـ ، قالت دون ذكر البسملة ، موجهة خطابها الی الامام الشافعی :

رضى الله عنك يا امام يا شفعى ان فلانة (مرسلة الرسالة) اشتكتلك فلان ابن فلانة تهمنه (اتهمنا) فى الدرة انا وأولادى وكتب فينا بلاغ وشحتننا (تقصد اللفظ العامى شحططنا أى أقلقنا) فى المركز ومن المركز على النيابة وجرسنا (أى فضحنا) وقطع عرضنا فى البد (البلد) واحنا على وش موسم فلانة وفلان اشتكولك ووقعو فى عردك (عرضك) وعرد (عرض) أبوك وجابولك ربى سياء (وساطة) يا امام يا شفعى . . .

ونجد سيدة أخرى من محافظة الفيوم ، لم تذكر اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢١ ابريل سنة ١٩٥٦ ، الموافق ١٠ رمضان سنة ١٣٥٥ هـ ، قالت بعد ذكر البسملة موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

ياسيدى امام يشافعى يلى حكمت لواادتك تورينى فى فلان ابن فلانة فى هـــذا الاسبوع تحت (بسبب) بهدلتى كل يوم وهــذا لا يرضى يامام يشافعى تورينى فيه فى هده الاسبوع لانه ظلمنى فى فلوس وأنا بريئة من هذه الفلوس وأنى مستجارة فيك والشفاعة قبلها النبى وبعت لك العرض لحدك ..

٥٥ — ونجد سيدة أخرى تعذر التعرف على محل اقامتها ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قالت بعد ذكر البسملة والا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

كما شرعت بين والدك ووالدتك أن تشرع بينى وبين فلانة بنت فلانة مستجيرة فيك تخلص لى حقى وزنبى (وذنبى) يا امام يا شافعى مستجيرة فيك فيك أن تشرع بينى وبين فلانة بنت فلانة يا أمام يا شافعى مستجيرة فيك أن تشرع بينى وبين من قال عليه (على) الكلام ده ونشاه (أى أنشأه) عليه (على) والله أعلم ورسوله وانت وحزب الله (وحسبى الله) وانت الوكيل نعم القاضى العادل بين الناس من اشتهر بالعدل والحكم بين الناس اتيت اليك رافعة شكوى الى رب العزت (أاعزة) واليك والله أعلم واليك التوكل فافعل ما يدلك الله يا امام ياشفعى ياقاضى الشريعة اتيت اليك كما شرعت بين امك وابوك أن تشرع بينى وبين فلانة بنت فلانة وحزب الله روحسبى الله) وانت الوكيل ..

* * *

والمقصود بشكاوى الضرب هو شكاوى مرسلى الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل بسبب التعبير الانسانى عن الشعور بالعداوة عن طريق ضرب الشاكين .



مثال الرسالة رقم (٥٢)

٥٦ - وفى ضوء ما كتبه بعض مرسلى الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا يشكو آخر بسبب ضربه اياه بيده على ذقت وانه لطم وجهه .. الخ (1)

٥٧ – ونجد رجلا آخر تعذر التعرف على عنوانه ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ١٧ يونيو سنة ١٩٥٦ ، الموافق ٨ ذو القعدة سنة ١٣٧٥ هـ ، قال بعد ذكر بلاغ لله رب العالمين وسيد المرسلين والامام الشافعي والبسملة والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم :

اللهم يا ربنا تقضى أنت ما بين أخى فلان وتعطينى حقى منه بضربه فى واهانة كرامتى امــــام الناس اللهم انى ••••••• بالله ســـــجانه وتعالى وبرسول الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وبالامام الشافعى رضى الله عنه الذى قضى لأمه وأبيه تخلصوا لى حقى منه ..

٥٨ – ونجد سيدة من ضاحية المعادى محافظة القاهرة ، ذكرت اسمها،
 وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ١٧ نوفمبر سنة ١٩٥٦ ، الموافق
 ١٣ ربيع الثانى سنة ١٣٧٦ هـ قالت دون ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى
 الامام الشافعى :

بأن تتوسل الى الله بأن تمنع عنى فلان اللى بيشتغل معايا وظلامنى (وظلمنى) وكل يوم يضربنى ويشتمنى ..

٥٥ – ونجد سيدة أخرى تشكو آخر بسبب ضربها اياها بالبلغة وانه تهجم عليها .. الخ (٢) .

* * *

ويتضمن باقى الشكاوى الأخيرة من شكاوى الاعتداء على الأشخاص ويبلغ عدد ه شكايتين ، شكوى بسبب المعاملة القاسية ، ثم شكوى ضد قاتل.

رجلا وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هــذا الشأن ، نجد رجلا تعذر التعرف على محل اقامته ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته علىورقة عادية ،

بتاريخ ٩ فبراير سنة ١٩٥٨ ، الموافق ١٩ رجب سنة ١٣٧٧ هـ قال بعد ذكر البسملة موجها خطابه الى الامام الشافعي :

مددك مددك يا سيدى يامام ياشافعى ،

مددك مددك يا سيدى يامام ياشافعى .

مددك مددك يا سيدى يامام يا شافعى .

العارف لا يعرف والشكوي لأهل البصيرة عيب .

مددك مددك يا سيدى يامام يا شافعي..

أنا اليوم محسوب عليك والمحسوب منسوب والشكوى لأهل البصيرة عيب انى استحلفك بالنبى وآل بيته وبحق ما حكمت بين الأم وأبيه (أمه وأبيه) أن تحكم لى بينى وبين فلاذ ابن حوى (حواء) وآدم الذى تسبب فى ضررى ويعاملنى معاملة بالقسوة ..

 ٦١ - ونجد سيدة تعذر التعرف على عنوانها ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قالت بعد ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

شكوت (شكوى) مظلوم من فلانة (اسم مرسلة الرسالة) اليك أيها الشيخ الأكبر الامام الشافى (الشافعى) بأن كل من اعتدا (اعتدى) عليها وظلمها بتقليع الزرع وموت زوجها فلان ابن فلانة وربنا . . . والرجا أن تكو (تكون) السيد (السيدة)زينب معاك أيها الامام فى هذه الشكوه (الشكوى).

الله أكبر . .

٤ ـ شكارى في نطاق الاسرة:

اذا حللنا الشكاوى فى نطاق الأسرة ، وجدنا أن النسبة المئوية لشكاوى الاناث فيها . أى نحو ٢ر٦٩ ٪ ، ١٧ ناث فيها . أى الحوالي . أى أكثر من الضعف .

وتكون النسبة المئوية لهذه الشكاوى نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور كلها أى نحو ٦ر٤ ٪ ، أما نسبتها المئوية من شــكاوى الاناث كلها فتبلغ نحو ١٠٠٥ ٪ والسلامن الرحم والمسائل المائل المائ

مثال الرسالة رقم (٦٠)

وكان عدد الشكاوى فى نطاق الأسرة ١٣ شكوى ، تضمنت سبع صور مى :

الصورة الأولى: شكاوى بسبب العمل على التفرقة بين الزوجين ، وهي أكثر صور الشكاوى في نظاق الأسرة. بلغ عددها أربع شكاوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٢١٦٦ ٪ .

الصورة الثانية : شكاوى زوجية ، بلغ عددها ثلاث شكاوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ١٩٦٧ / .

الصورة الثالثة : شكاوى ضد زوجة الابن ، للغ عددها شكايتين ، أي أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ١٠٠٨ ٪ .

الصورة الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة: أربع شكاوى بسبب كل من تحريض على الفسق ، وغواية الولد على الفساد ، وعمل الأسحار ، والارغام على الزواج ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلعت نحو ٢٠١٦ / .

واذا وزعنا الشكاوى فى نطاق الاسرة حسب نوع الشاكين ، وجدنا أن عدد شكاوى الذكور بسبب العمل على التفرقة بين الزوجين شكوى واحدة . وعدد شكاوى الانا ثمنها ثلاث شكاوى .

وان عدد شكاوى الذكور من الشكاوى الزوجية شكايتان ، وأن بسبب عمل الأسحار مقدمة من أتشى . والشكوى بسبب الارغام على الزواج مقدمة أيضا من أنشى .

أما الشكايتان المقدمتان ضد زوجة الابن فقد ارسلتهما انثتان .

وكانت الشكوى بسبب التحريض على الفسق مقدمة من أثنى ، والشكوى والشكوى بسبب غواية الولد على الفساد مقدمة من ذكر ، والشكوى بسبب عمل الاسحار مقدمة من الثى .

ويلاحظ أن جميع الشكاوى المشار اليها قد تم التعرف على نوع مرسايها جميعا (جدول رقم ٣٢).

- T.O -

جدول رقم (۳۲) توزيع الشكاوى في نطاق الاسرة حسب نوع الشاكين (۱۳ شكوى)

النسبة المئوية من الشكاوي كلها	مجموع الشكاوي	عدد شکاوی الاناث منها	عدد شکاو ی الذکور منها	صور الشكاوي
				شكاوي بسبب العمل على
7,17	٤	٣	١	التفرقة بين الزوجين
1,77	٣	١	۲	شکاوی زوجیة
١,٠٨	۲	۲	_	ضد زوجة إبن
٠,٥٤	١	١	_	تحريض على الفسق
.,0 1	١	_	1	غواية الولد على الفساد
٤ ٥,٠	١	١	_	عمل الأسحار
٤ ٥,٠	١	١		إرغام على الزواج
v	1 4	٩	٤	المجموع

والمقصود بشكاوى العمل على التفرقة بين الزوجين هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل بسبب تحريض أحد الزوجين ضد الآخر بقصد التفرقة بينهما عن طريق الطلاق أو ما يسبب هذه التفرقة عن طريق نفور أحدهما من الآخر .

٩٢ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا تعذر التعرف على محل اقامته ، ذكر اسمه ، وكنب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسملة ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ، موجهة خطابها خطابها الى الامام الشافعي :

ابث اليك شكواى وهو أنى انا فلانة بنت فلان من بشلا تبع مركز ميت غمر دقهلية ان اناثا (اناسا) تعدو على بالكلام القبيح لزوجى لنفوره منى و تشتيتى عن أولادى وخروجى من المنزل واسمع ذلك الكلام القبيح بأذنى مرارا عديدا (عديدة) وفى غيابى أيضا بالكلام القبيح ليزعلوا زوجى منى وخاطرهم أخرج من المنزل سريعا بغير توان . فأنا سقت (وسطت) عليك المصطفى صلى الله عليه وسلم وبحق القرآن وما فيه أن ٠٠٠٠٠

٦٤ – ونجد سيدة أخرى من مركز بلبيس محافظة الشرقية ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٦ مايو سنة ١٩٥٧ ، الموافق ٦ ثموال سنة ١٣٧٦ هـ ، قالت بعد ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

يا أبو مقام عالى

وبعد أستعين به على كل من كان السبب فى طلاقى من زوجى وأخذه منى وحرمنى منه واننى أستعين بك يا سيدى الامام الشافعى على فلانة ان كانت ضميرها سبب فى خراب بيتى وفراقى انا وزوجى وتساعدنى على هؤلاء المفتريات (اللاتى افترين) ويا سيدى الامام الشافعى أنا مستغيثة المئن

* * *

والمقصود بشكاوى الزوجية هو شكاوى من احد الزوجين ضد الآخر. وذلك لسبب أو لآخر أو لأسباب متعددة .

٥٠ – وفى ضوء ماكتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا من زاوية النجار مركز قليوب محافظة القليوبية ، ذكر اسمه ، وذكر مهنته وهى التدريس ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٥ فبراير سنة ١٩٥٨ ، الموافق ٦ شعبان سنة ١٩٧٧ هـ . قال بعد ذكر البسملة والحمدلة والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، موجها خطابه الى مولاه قاضى الشريعة الامام الشافعى :

يتقدم بهذه الشكوى الى مقام السدة الشريفة والروضة الطاهرة سيدى الامام الشافعى العبد الفقير الى الله المسكين فلان المدرس بزاوية النجار مركز قليوب ضد السيدة فلانة زوجتى .

موضوع الشكوي

ظلمتنى ولم ترع حقى وحق أولادى ائتمنتها على مالى وأولادى فخاتتهما اذ سلمت مالى لأمها فلانة وأبعدت أولادى عنى بعسايرتها لها فى أفكارها وشكتنى وتسببت فى سوء سمعتى ولم تراقب حدود الله فى فهى تخدم الغير وتبخل بخدمتها لى تتزين للغير وتحرم ذلك على . سخرت بى وجعلت غيرها يشاركها السخرية فى وقت كنت أتحمل ما أطيق ومالا أطيق فى سبيل المحافظة عليها وعلى أولادها والله يشهد وهو خير الشاهدين .

سیدی ومولای قاضی القضاۃ الامام الشافعی کرم اللہ وجھہ • • • • • • • • نفذ • • • • •

٩٦ – ونجد رجلا آخر يشكو زوجته ظلمها الكثير وتقولها عليـــه بالباطل .. الخ (٣) .

۱۷ — و اجد سیدة تعذر التعرف على عنوانها ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادیة ، ولم تكتب فیها تاریخا ، قالت دون ذكر البسملة أو الحمدلة أو الصلاة والسلام على سیدنا محمد ، موجه خطابها الى الامام الشافعى :

تحية وتعظيما أقدم اكم شكوتى (شكوى) منى لله واليكم فى فلان ابن فلانة زوجى وهذه الشكوه (الشكوى) مسبة (سبة) علنى أولا أن هذه المسبة (السبة) عامل بأن هذه البنت فلانة (يلاحظ أن اسم فلانة قد كتب بلونه الحبر العادى مع العلم بأن جميع ألفاظ الرسالة قد كتب بالقلم الكوبيا) ليست بنتى فهل يصح فأنت تنظر هذا الأمر ونحن منتظرين الاجابة بسرعة وكم كررنا هذا الأمر وأقل (أقول) لك (له) أن هذه بنتك فيقول ليست بنتى .

ملحوظة : ويوم ٩ رمضان سنة ١٩٥٦ (١٣٧٥ هـ) الى غاية رمضان



مثال الرسالة رقم (٦٥)

على المقام المرتب المن المن المقام المرتب المنام ا

مثال الرسالة رقم (٦٧)

سنة ١٩٥٦ (١٩٧٥ هـ) كان وقع على يمين طلاق سابقا (سابق) وفى يوم رمضان حرم بأربعة مذاهب من الأم والأخت وان حلل شيخ حرم بالألف وهل يصح لى ليست لى ردة من هذه المدة وهل يصح أن أعيش فى الحرام وأنا معى خمسة ولاية (وليات) واذا سبتهم لأبوهم يلزمنى وزر واذا عشت يلزمنى وزر والأمر مفوض لله واك ياصاحب هذا الضريح ياصاحب هذا الفريف انه فلان (زوج مرسلة الرسالة) ظامنى ظلومة فى المنزل واتهمنى فى المعيشة لأنى أنا مبذرة فيها بل هو آكل حقى وحت أولادى وماشى مشى لا يرضى الله ورسوله وآكل عرق أبى ومستغل الظروف معه وكل من يطوله منه يأكله ولا يعطه له هل يصح كده أمور الزوجية وهل هذا شرع ربنا ورسوله فأنا أرسلت هذه الشكوة من طرفى

* * *

والمقصود بشكاوى ضد زوجة ابن هو الشـــكاوى التى أرسلتها أمهات الأزواج فى الغالب لسبب أو لآخر .

7. – وفى ضوء ما كتبته مرسلات الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن سيدة تعذر التعرف على محل اقامتها ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قالت دون ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

أنظلم اليكم أنا فلانة اشتكى وتصرف فيهم فلان ابن بطنى (تقصد ابنها) وفلانة بنت فلانة شيلة (تقصد غضبانة) من حماتها بالزور فأجرنى يا امام يا شافعى وو

٩٩ – ونجد سيدة أخرى من أم خنان محافظة الجيزة ، لم تذكر اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٧ يناير سنة ١٩٥٨ ، الموافق ٨ رجب سنة ١٩٥٧ هـ ، قالت بعد ذكر البسملة وبه نستعين على القوم الكافرين ، مباشرة (يلاحظ أن مرسلة الرسالة قد وجهت خطابها ف ثنايا مضمون الرسالة الى خادم المسجد) .

ان الله سبحانه وتعالى متطلع على جميع أحوال العالم من خير وشر فنطلب من الله سبحانه وتعالى على معاقبة كل نفس بما كسبت من ذنب

* * *

ويتضمن باقى الشكاوى الأخيرة فى نطاق الأسرة ، ويبلغ عددها أربع شكاوى ، شكوى بسبب التحريض على الفسق ، ثم شكوى بسبب غواية الولد على الفساد ، ثم شكوى بسبب عمل الأسحار ، والشكوى الأخيرة بسبب الارغام على الزواج .

٧٠ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن سيدة من السنبلاوين محافظة الدقهلية ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قالت بعد ذكر البسملة وآية (اذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

أنا فلانة بنت فلانة أفوض أمرى الى الله واطلع مشكلتى هذا (هذه) وشكواى لكم بأن العبد ليس بيده شيء وأنتم من خلق الله الصالحين . انى أنا أعرف ربى حق المعرفة وكانت فلانة بنت فلانة وفلان ابن فلانة وفلان ابن فلانة وفلان ابن فلانة دو وفلان ابن فلانة مخلوقة صالحة مخلوقة فاسقة وخاطئة أنهم يرغموننى على الرذيلة فهذا لا يرضى الله تعالى ولا الرسول ولا أنتم أيضا فانى أتوسل اليكم بشكواى هذا أن يتعلن ويحكم الله بعدله على هذا القوم الظالمين أن تجملهم موعظة لمن يتعظن (يتعظ) وأن تجعل ما يقولونه عليه (على) يقولوه الناس عليه فانهم لا يعرفون الله لأن اذا كانوا يعرفون الله لم يجعل من يعرف الله ينساه ومن يكون صالحا يصبح رزيلا لأنهم سبونى بما يمنعه الله ويحرمه فما رأيكم أنت يا سيدى الاما (الامام) الشافعى انى أعرض شكواى الى الله واليك لأنك أنت أقرب الى ربك منى ومن الحكماء فى الدنيا ياسيدى الامام الشام أتوسل الى الله واليك أن

. مسرالل الممالم عوسر بيد العكاد @ مر الموليل ما سيرة الله الموامل على الماري المؤسل ال الله والمول الممواليد المثلث المام الملائه واره بعين احرمان الله والملع مكلن فیلی امود بدرون می هذا وشکوان کار با داده عین بروو ولولات کیست بده شری داند حته عي مكلي فإن سهام الله العالم مود المرا بالسيري فعلى علم كل الموادا وي بي حد المرا علم موجه كوزا والله والمراب عليه به ناله مي موجه كوزا والله والمراب المرابية مما مي نعان منبت السيده السنواريد شارم ادلى الديد ينولو والمثلم عليه فانه ومعطاسليم عدله انه الم تفري ومدالله لابداد الابوا جونئ ويسلوان مؤلاد لاير خي دلد كال سيون بايسنعة الد الخلا الرسول ولا الترى وينا مهرسه منا رأ یک اند خان أخوصل البك بسكوان هذا المديدة والمساكن ان ارص کال كالكه هذا النوع به ليظ ليسي الناللة والبكر لانل المستعاوم معيلة للانتفاق ۱۰ منت ۱ فرب ال ربل والمذخبال مايئولونه عليه

مثال الرسالة رقم (٧٠)

۷۱ — ونجد أن رجلا من القرشية مركز الجزيرة محافظة بنى سويف لم يذكر اسمه وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٣ ديسمبر سنة ١٩٥٦ ، الموافق أول جمادى الأول سنة ١٣٧٦ هـ ، قال بعد ذكر البسملة وبه نستمين ومتوكلين على الله رب العالمين :

وأنا أقصد الرحمن فى بطل منصان والله جعله فى بيان العقوق بين باينك « بيانك » فمن (فى من) تعدا على وأخذ الذرة بين بيانك يام (يا امام) يشافعى فمن تعدا على وأخذ مالى وأنا متعشم فى بطل منصان وموكل (متوكل) على الرحمن ومتعشم بأن يخلص لى حقى من اتعد على وأخذ مالى ومن يعلم بيه وبين بيانك فى فلانة بنت فلانة بين يبطل (يابطل) فى فلانة (نفس الاسم السابق) فكل (فى كل) من تلفو ولدى (أغووا ولدى) وستخسروه (خسروه) فى جريه (على هواه) بين بيانك فى كل من تعدا على وأنا ...

۷۷ — و تجد سیدة من منشیة أبو ملیح مرکز سمسطا محافظة بنی سویف ، ذکرت اسمها ، و کتبت رسالتها علی و رقة عادیة ، بتاریخ ۳۰ آکتوبر سنة ۱۹۵۸ ، الموافق ۲۰ ربیع الأول سنة ۱۳۷۸ هـ ، قالت بعد ذکر البسملة ، موجهة خطابها الی الامام الشافعی :

مقدمه الست فلانة بنت فلانة ده فلان مستقصده (أى يقصدها) بالكتابة ورش الميه المكتوب به الأسحار ... الهو (هو) فلان ابن فلانة (نفس اسم الشخص السابق) الذى يعمل الأسحار خض (أفزع) امرات أخوه (زوجة أخيه) هو فلان ابن فلانة (نفس الاسم السابق) بيعمل هذا الاسحار خض اخوه فلان ابن فلانة هو وأخوه الثانى الثالثة امرات أخوم بيعمل لهم كتابة ونطلب ...

٧٣ -- ونجد سيدة أخرى تشكو أخاها لأنه أخذ منها قوة واقتدارا
 قيمة (الشبكة) وزوجها رغم أنفها الخ (٤) .

ه _ شكاوى في نطاق العمل:

اذا حللنا الشكاوى فى نطاق العمل ، وجدنا أن النسبة المئوية لشكاوى الذكور منها أكبر من نسبة شكاوى الأناث منها . أى نحو ٥٧ / ، ٣٤ / على التوالى .

وتشكل النسبة المئوية لهذه الشكاوى نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور الذكور كلها أى نحو ٢٠٦ / وهى نسبة مساوية لنسبة شكاوى الذكور فى نطاق الأسرة . أما نسبة هذه الشكاوى من شكاوى الأناث كلها فتبلغ نحو ٣٠٥ / وهى نسبة ضئيلة وأقل من نسبة شكاوى الأناث فى نطاق الأسرة .

وكان عدد الشكاوى فى نطاق العمل سبع شكاوى 4 تضمنت ثلاث صور هى :

الصورة الأولى — شكاوى بسبب قطع العيش ، بلغ عددها ثلاث شكاوى ، أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٢٥٦٦ / .

الصورة الثانية - اشكاوى بسبب أكل حقوق الأجير ، بلغ عددها ثلاث شكاوى أىأن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ١٦٦٨٪ .

الصورة الثالثة - هي عبارة عن شكوى واحدة بسبب مضايقات في العمل ، أي أن نسبتها المئوية من الشكاوي كلها بلغت نحو ٥٤ / .

واذا وزعنا الشكاوى فى نطاق العمل حسب نوع الشاكين ، وجدنا أن عدد شكاوى الذكور بسبب قطع العيش شكوى واحدة ، وعدد شكاوى الأناث منها شكايتان .

وأن عدد شكاوى الذكور من شكاوى أكل الحقوق من الأجير شكايتان ، وأن شكوى واحدة قدمتها أنثى .

أما الشكوى الواحدة المقدمة بسبب مضايقات فى العمل فقد كانت مقدمة من ذكر .

ويلاحظ أن جسيع الشكاوى المشار اليها قد تم التعرف على نوع مرسليها (جدول رقم ٣٣) .

جدول رقم (٣٣) توزيع الشكاوى في نطاق العمل حسب نوع الشاكين (سبعشكاوى)

النسبة المئوية من الشكاوى كلها	مجموع الشكاوي	عدد شکاو ی الإناث	عدد شکاوی الذکور	صور الشكاوي
17761	٣	۲.	,	قطع العيش
7761	٣	١	۲	أكل حقوق الأجير
٤٥٠٠	١	_	١	مضايقات في العمل
۸۷۷۳	v	٣	٤	المجموع

والمقصود بشكاوى قطع العيش هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل بسبب اتيان المشكو فى حقه فعلا تتج عنه حرمان الشاكى من مورد رزقه أو ينتج عنه هذا الحرمان.

٧٤ -- وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا من دمنهور محافظة البحيرة ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٠ فبراير سنة ١٩٥٨ ، الموافق أول شعبان سنة ١٩٧٧ ه ، قال بعد ذكر البسملة وصلى الله على سيدنا محسد وعلى آله وصحبه وسلم ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

بلاغ مقدمه فلان فى فلان الى السيد الشييخ الامام الشافعى بأننى فقير وأبويه (وأبى) عاجز ومحتجين (محتاجين) لى أكل العيش واحترض علينا (وقف فى السبيل) فلان (نفس اسم المشكو فى حقه السابق) وعاجز عن أخذ التار وانى قدمتلك (قدمت لك) هذا البلاغ يا سيدى لى تأخد تارى وتخلصلى بى وستطتك (بوساطتك) الى الله سبحانه وتعالى والى (والا) ترجعنى الى شعلى الذى هو منه أكل عيشى

 ونجد سيدة تعذر التعرف على عنوانها ، ذكرت السها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قالت بعد ذكر البسملة :

 لأنهم محترضين (يقفون فى السبيل) فى زرعى وغير الزرع من الشتم وخلافه فأنا لم أشكو الا سواك وسوا ربنا العظيم وأرجو

٧٦ -- ونجد سيدة أخرى من مركز بوش محافظة بنى سويف ،
 ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٥ نوفمبر سنة ١٩٢٥ ه .
 ١٨ للوافق ١٨ ربيع ثانى سنة ١٣٤٤ ه .

قالت بعد ذكر البسملة:

قالت بعد ذكر البسملة والحمد لله والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، موجهة خطابها الى الامام الشافعي:

جناب الفاضل الهمام أستاذنا وملاذنا وقدوتنا بطل الأبطال الامام الشافعي نفعنا به والمسلمين .

مقدمة هذا الخطاب لمقامكم الشريف الحرمة فلانة زوجة فلان من مركز بوش ومديرية بنى سويف ان فلان وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان الجميع ... على ولدى فلان ويفشوا عليه للمفتش بسر لم يعلم ويقولوا فى حقه كلام كتير يوجب لعدم الشغل وان ما يجرى منهم غيرة وحسد فقدمت لجنابك هذا العرض ...

* * *

والمقصود بشكاوى أكل حقوق الأجير هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل بسبب عدم اعظاء المؤجر (المشكو فى حقه) أجرة الشاكى الذي يعمل لديه .

٧٧ - وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن نجد أن رجلا وأخته من السنبلاوين محافظة الدقهلية ، ذكرا اسميهما ، وكتبا رسالتهما على ورقة عادية ، ولم يكتبا فيها تاريخا ، قالا بعد ذكر البسملة موجهين خطابهما الى الامام الشافعى :

الراسلون فلان ابن فلانة وفلانة بنت فلانة من الســـنبلاوين ســـوق السمك .

نفوض الله ونعرفكم بأن الحاجة فلانة بنت فلانة وفلان ابن فلانة انهم

من المارس الراس المارس الراس المارس المارس

مثال الرسالة رقم (٧٧)

طفاة وانهم ظالمون وانهم يأكلون حقوق الناس وعرق الأجيريا رسول الله انت تعرف باسمى واسم أختى فاننا كنا نعمل عندهم ولا يعطون حقوقنا ولا أجرنا نوجه شكوان (شكوانا) اليك وأنت تحكم بيننا لأنهم ظالم وزوجته أيضا ظالمة قلبها لا يعرف الله ولا الرسول ضميرهم يا آيها الذين آمنوا اذا حكمتم بين الناس فاحكموا بالعدل (المقصود اذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) يا عباد الله أنتم تعلمون بهذا والله يعلم بهذا أن ...

٧٨ – وقد لاحظنا أن الشخصين السابقين المذكورين فى المثال السابق قد أرسلا رسالة أخرى من نفس العنوان ولم يكتبا فيها تاريخا ، وذكرا فيها البسملة ولكنهما وجهاها لا الى الامام الشافعى بل الى الامام الليثى الذي يقع ضريحه بالقرب من ضريح الامام الشافعى . وقد قالا فى هذه الرسالة ما لمي :

نعن تقدم شكوان (شكوانا) هذا الى سيدنا الامام الليشي نولك (نوكلك) بعد الله أن تحكم بيننا نعن فلان وفلانة من السنبلاوين بأن تحكم بيننا وبين الحاجة فلانة بنت فلانة وزوجها الحاج فلان ابن فلانة كنت أعمل بمحل الحاج فلان (نفس الاسم السابق) واختى فلانة (نفس الاسم السابق) بالمنزل فهذه ظالمة وزوجها ظالم أيضا لا يعرفون الله ولا الرسول لا يعطوا الناس حقوقهم يأكلون أموال وعرق اليتامى الذي حرم الله يم وقال لا تأكلوا أموال اليتامى ولا عرق الأجير فهذا يعملون بنا حرم الله وينهى عنهم .

نحن فوضنا أمرنا الى الله واليك نعرف بأن المحاكم والقضاة هم عباد الله كما نحن فنولك (فنوكلك) بينا نحن . هم لم يعطون حقوقنا فوكلنا الله وانت لكى تخلص وتعطينا وتأخذ منهم وتخلص منهم كل هذا فانتم تعلمون بأن الله يكره العباد الظالمين والطغاة المتكبرين فهذا الناس ليس لهم ضمير ولا عندهم إيمان انهم يأكلون حقوق الأجير ...

٧٩ - ونجد رجلاً من محافظة الفيوم ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، تتاريخ ٣ مايو سنة ١٩٥٧ ، الموافق ٣ شوال سنة ١٣٧٨ هـ . قال بعد ذكر البسملة والصلاة على سيد المرسلين :

بأنى أنا اشتكيت لكم ياسيدى الامام الشافعي فلان ابن فلانة (المشكو في حقه) حسب أن ظلمني في عرقي جبيني ومحطترط (يقصد معترض أي واقف في السبيل) على وانا لم أعمله (أعمل له) شيء خسيس .. وأنا فلان ابن فلانة ...

أما الشكوى الأخيرة في نطاق العمل فهي الشكوى من مضايقات العمــل ، ويقصـــد بها المضايقات التي يسببها الرئيس لمرؤوســـيه دون

٨٠ – وقد قدم هذه الشكوى رجل تعـــذر التعرف على معل اقامته ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا . قال بعد ذكر البسملة وبه نستعين ، وعلى الله توكلنا وهو ولى التوفيق ، وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم آمين والحمد له موجها خطابه الى الامام الشافعي :

مقدم هذا لسيادتكم فلان ابن فلانة متظلم من فلان ابن أم فلان ابن حوى (حــواء) بما أنى ظلمنى ودوما يتعــدى عليه (على) وكل يوم يوديني فى نقطة غير نقطتي المعتادة ويقول للعمال أنا سأعمل فيه الذي نم برضى الرب سبحانه وتعالى والعباد وأنا لم يحصل منى حاجةفرجائي ٦ _ بعض الشكاوي الاخرى:

اذا حللنا الشكاوي الأخرى وجدنا أن النسبة المئوية لشكاوي الذكور منها أكبر نسبة من شكاوى الأناث منها ، أى نحو ٥٠/ ، و ٧ر٣٦/ على التوالي ، أما نسبة شكاوى الأشخاص الذين تعذر التعرف على نوعهم منها فقد بلغت نحو ٣ر١٣٪ .

وتكون النسبة المئوية لهذه الشكاوى نسبة كبيرة من شكاوي ألذكور كلها أي نحو ٥ر٣٤/ وهي نسبة أكبر من نسبة كل من شكاوي الذكور من الاعتداء على الأشخاص وفي نطاق الأسرة وفي نطاق العمل. أما سبة هذه الشكاوي من شكاوي الاناث كلها فتبلغ نحو ٢ر٥٥٪٪ ، وهي مسبة أكبر من شكاوى الاناث في نطاق الأسرة وفي نطاق العمل .

وكان عدد الشكاوي الأخرى ٦٠ شكوي . وتضمنت أربع صور هي :

الصورة الأولى – شكاوى بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، وهي أكثر صور الشكاوى الأخرى بلغ عددها ٤١ شكوى ، أى أن نسبتها المنوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٢٢٥٣٤/ .

الصورة الثانية — شكاوى لم يبين سببها ، بلغ عددها ١٧ شكوى أى أن نسبتها المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ٢ر٩٪.

الصورة اثنالثة والرابعة — هما عبارة عن شكايتين ، الشكوى الأولى بسبب الحرمان من معاش الضمان ، والشكوى الثانية بسبب تقضية أى أن نسبتهما المئوية من الشكاوى كلها بلغت نحو ١٠٠٨ ٪ . واذا وزعنا الشكاوى الأخرى حسب نوع الشاكين ، وجدنا أن عدد شكاوى الذكور بسبب الاعتداء الذي لم يبين نوعه في الرسائل هو ٣٣ شكوى ، وعدد شكاوى الاناث منها هو ١٤ شكوى ، وأناربع شكاوى منها قدمها أشخاص قد تعذر التعرف على نوعهم .

وان عدد شكاوى الذكور بسبب الشكاوى التى نم يبين سببها هو سبع شكاوى ، وعدد شكاوى الاناث منا هو سبع شكاوى أيضا ، وان ثلاث شكاوى منها قدمها أشخاص قد تعذر التعرف على نوعهم .

أما الشكوى بسبب الحرمان من معاش الضمان فقد قدمتها أنثى ، والشكوى بسبب قضية قدمها شخص تعذر التعرف على نوعه . (جدول رقم ٣٤) .

رسم ۱۰۰ . جدول رقم (۳۲) توزیع الشکاوی الاخری حسب نوع الشاکین (۲۰ شکوی)

		C 5	•		
	مجموع الشكاوي	عدد شكاوى الاشخاص غير المعروف نوعهم	عدد شکاوی الاناث منها	عدد شکاوی الذکو ر منها	صور الشكاوي
37677	٤١	ŧ	١٤	77	شکاوی بسبب اعتداء لم
۲۰ر۹ ۱۹۰۴ کا ۲۰	1 7	۳ _	٧	٧	یبین نوعه شکاوی لم یبین سبها شکاوی بسبب الحرمان
۽ هر ٠	1	,	_	_	من معاش الضمان شکوی بسبب قضیة
۲۵۲۳	٦٠	٨	**	٣٠	الحيموع

والمقصود بالشكاوى بسبب الاعتداء الذى لم يبين نوعه ، هو شكاوى بعض مرسلى الرسائل ضد آخرين ، ذكروهم أو لم يذكروهم فى الرسائل ، بسبب أنواع متعددة من الاعتداء لم ير مرسلو الشكاوى أن يحددوها معتمدين فى الغالب على فراسة الامام الشافعى والهامه ، وموقنين أنه يعرف كل شىء وليس فى حاجة الى أن يعرف بشىء .

وبالاحظ أن عدد هذا النوع من الشكاوى كبير نسبيا اذ بلغت نسبته من الشكاوى كلها أكثر من الخمس .

۸۱ – وفی ضوء ماکتبه مرسلو الرسائل فی هذا الشأن ، نجد أن رجلا من المحلة الکبری محافظة الغربیة ، ذکر اسمه ، وکتب رسالت علی ورقة متموغة ، بتاریخ ۲۰ مایو سنة ۱۹۰۰ الموافق ۱۹ شسوال سنة ۱۳۷۵ هـ . قال بعد ذکر البسملة وحسبی الله وأنت الوکیل (ثلاث مرات) ، موجها خطابه الی الامام الشافعی :

أللهم انى بقدرة المنتقم الجبار المطلع على كل شىء خالق خلقه جعــل التوى والضعيف فجعل الضعيف يتوجه بوجه الله وأوليائه الصالحين

انى وكاتك ياسيدى يا امام الشافعى وسئت (وسطت) عليك الاله عز وجل والحبيب محمد ابن عبد الله خير الأنبياء والمرسلين كما سئت عليك أيك وامك انى وكاتك توكيلا شرعيا : على اسم فلانة بنت فلانة بالمحلة الكبرى وأمها فلانة بنت حواء وآدم بسا قاموا على به فى يوم الحمعة . .

۸۲ --- و نجد رجلا آخر من العدوة محافظة الفيوم ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ۲۳ فبراير سنة ١٩٥٨ . الموافق ، شعبان سنة ١٩٥٧ هـ ، قال بعد ذكر البسملة ، موجها خطابه الى الامام الشاعى :

أما بعد .. أحيطكم علما يا صاحب الشرف عند الله انا فلان من العدرة فيوم جارى فلان ظلمنى كثيرا ودائما يؤزينى (يؤذينى) فانى متوسل بك بانك تروح به جلا (جل) وعلى (وعلا) سياقا (وساماة) لأجارتنتم من هذا الجار المؤزى لأنى لم لى أحد خلافكم لا فى الدنيا ولا فى الآخرة من المرابع المواجعة المرابع ا

مثال الرسالة رقم (٨١)

۸۳ - و نجد رجلا آخر من ابشوای محافظة الفیوم ، ذکر اسمه ، وکتب رسالته علی ورقة عادیة ، بتاریخ ه مایو سنة ۱۹۵۸ ، الموافق ۱۹ شوال سنة ۱۹۵۸ ، مقال بعد ذکر البسملة وصلی الله علی سیدنا محمد وعلی آله رصحبه وسلم وجمیع أسماء الله الحسنی (وعددها تسسعة وتسعون اسما) وختم کل ذلك بقوله « اللهم یا من أمرك بین الكاف والنون بحق ما ذکرته من أسمائك الحسنی أن تكفنا السوق (السوء) بما شئت وکیف شئت انك علی ما تشاء قدیر » . قال مخاطبا الامام الشافعی :

وبعد أسأل الله من فضله الذي خلقنا ولم نك شيئا أن يجعلك حكما أنت وسيدى الحسن وسيدى الحسنين والست زينب الطاهرة والسيد البدوى والمغاورى والرفاعى وجميع ما انت تطيعهم لك يا رب العرش الكريم لا عطائى حقى أى الانتقام مما فعل فينا هذا العمل الذي كان يريد من ذلك أكثر مما حصل أشكى حزنى وما حصل لى الى الى الله وهو أعلم مالا أعلم وغنى عن قولى هذا شكواى هذه لله ليس لكم وأنتم حكما لاعطائى حقى بعون الله وهى أخذ حقى بالافعال أسأل الله من فضله رب العرش الكريم .

بحق ما ذكرته من أسمائه الحسنى وبحق رسسولك الكريم وبحق عرشك العظيم وبما حمل كرسيك من عظمتك وجلالك وسلطانك أن .. حيث ان شكوت للمركز جاء ضدى وأهل البلد لم يقرر (لم يقرروا) الحق لأخذ حقى فأنا واحد ليس لى من يعولنى سوى الله فأرسلت شكواى هذه راجيا من سبحانه وتعالى أن يجعلكم .. حكما لأخذ حقى ...

۸۶ — ونجد رجلا آخر من نقطة الشيخ فضل مركز بنى مزارمحافظة المنيا ، ذكر اسمه ، وذكر مهنته وهو عريف (شرطى) ، وكتب رسالته على ورقة عادية : بتاريخ ٢٦ أبريل سنة ١٩٥٦ ، الموافق ١٥ رمضان سنة

۱۳۷۵ هـ ، قال بعد ذكر البسملة وبه نستعين والصلاة والسلام على خير الأنام سيدنا ومولانا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، موجها خطابه الى الامام الشافعي :

أما بعد احاطة (أحاطت) بى ضروب من كروب وحمل على الظالم بظلمه وبأعوانه الناصرينه (الناصرين له) فى الظلم وهو ضابط بوليس بنقطة الشيخ فضل فلان وعدو ديننا فلان وانصار الضابط الناصرينه فى الظلم وأنا فقير الله وأنتم لكم عند الله ما تشاؤون فبحق المصطفى صلى الله عليه وسلم أن ..

مر – ونجد رجلا آخر تعذر التعرف على عنوانه ، ذكر اسمه ،
 وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٦ مارس سنة ١٩٥٦ ، والموافق
 ۲۳ رجب سنة ١٣٧٥ ه : قال بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على
 أشرف المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله ، مخاطبا الملك الديان :

من فلان الى الملك الديان.

أشكو اليك أمورا أنت تعلمها ما لي على حملها صبر ولا جلد _ أنت تعلم بما اطلبه منك واطلب منك القصاص منه بالدنيا والآخرة _ كيف وقد ظلمنى وأنت لاترضى ذلك .

دبى أنت أرحم الراحمين وانت رب المستضعفين أنت منتقم فانتقم يا منتقم منه بحق نور وجهك الذى أشرقت له الظلمات الى حضرة السيد الامام

أرجو أن تدعو ربك ...

۸٦ – و نجد سيدة من طامية محافظة الفيوم ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قالت بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، موجهة خطابها إلى الامام الشافعي :

من فلانة الى محمد بن ادريس بن شافع رضى الله عنه وأرضاه جئت اليك شاكيا (شاكية) لتكون واسطة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم

0

مثال الرسالة رقم (٨٦)

-- 177 --

والرسول هو الواسطة المتين فى ما (من) تعدى على وتاجارا (وتجرأ) بظلم وقال صلى الله عليه وسلم دعوة المظلوم مستجابة فشكوت اليك وجيعتى فى هو من وانت الله (!) عالم وخبير بما فعل فاذ كان (فاذا كان) المعتدى ذكر وأنثى تتخلص لى منه فى حالة حياته والانتقام كما انتقم الله من الأمم السابقة الضالة .. فياءمى (فيا امام) يا شافعى ويا رئيس الدين الاسلامى تساعدنى فى طلبى وهو ..

۸۷ — و نجد سيدة أخرى من محافظة الفيوم ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ١٦ مايو سنة ١٩٥٦ ، الموافق ٦ شوال سنة ١٣٥٥ ه . قالت بعد ذكر البسملة والحمد له والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ، موجهة خطابها الى الامام الشافعي :

الى حضرة الاستاذ الفاضل والهمام الكامل الامام الشافعى رضى الله وتعالى عنه انت ياسيدى على من تعدى على وظلمنى وانت عارف والعارف لا يعرف ونا سايق عليه (سايقه) (تقصد وسطت) السيدة زينب وآل البيت جبيعا وأنا محسوبة والمحسوب منسوب وانت يارب على الظالمين ومن تعدى وظلم والامام الشافعي هو الواسطة وانا مظلومة وأنت ...

 ۸۸ — ونجد سیدة أخرى تعذر التعرف على محل اقامتها ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادیة : ولم تكتب فیها تاریخا ، قالت بعد ذكر البسملة موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

حضرة صاحب المقام العالى وربنا راضى عليه وشرع بين والدهووالدته يحكم بينى وبين من تعدى عليه (على) ربنا يخلص منهم من تعدى علينا اله (الهي) وانت جاهي تكرمنا ويخلص حقنا منه وربنا سبحانه وتعالى أعلم كم مرة تعدوا عليه وانا غلبانة لم بيدى شيء ورفعت شكوتي لله والامام الشافعي يتشفع من ربه بأن ربنا يخلص لى حتى منهم ويبينمنهم يوم لانى انا ماليش غير ربنا والشكو (الشكوى) لغير الله مذلة وانبا ان رفعت شكوتي لك بأن ربنا عامام عاشاهي تشفع من ربك بأن ربنا ...

-- 777 ---

٨٩ — ونجد سيدة أخرى من الجعفرية محافظة الغربية ، لم تذكر اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، والم تكتب فيها تاريخا ، قالت بعد ذكر البسملة موجهة خطابها الى الامام الشافعي :

الى ولى الله سبحانه وتعالى سبيدى الامام الشافعي رضي الله عنــه ويا سيدي السيد الامام ياشفعي تتوكل على من يعلمه الله وفعل هذا الفعل وانت يا سيدى الامام تعرفه وانت قد شرعت ما بين والدك ووالدتك فاشرع وافعل بأخرى فيما فعل هذا الفعل وانت تعرفه شخصيا وتعرف الفعل الذي انفعل فأظهر شفاعتك للمرأة المسكينة الغلبانة وأظهر الفاعل

٩٠ - ونجد شخصا لم نستطع التعرف على نوعه ، وتعذر التعرف علمي محل اقامته ، ولم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسملة ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، موجها خطابه الى الامام الشافعي :

سيدى ومولاى الامام ابن ادريس صاحب المذهب الامام الشافعي

..... مظلمتى اليكم للنظر في كل من ظلمني وهو فلان ابن فلانة خذ لي حقى بقدرة الله وعظمته بحق قوله وتعالى ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون وبحق قول الله تعالى اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيبكون ...

والمقصود بالشكاوي التي لم يبين سببها ، هو شكاوي بعض مرسلي الرسائل ضد آخرين ، ذكروهم أو لم يذكروهم في الرسائل ، وهي عبارة عن مجرد شكاوي لا يعرف موضوعها أو أسبابها ، وقد يستخدم مرسلوها لتبيان الموضوع أو الأسباب بعض أنواع من الرمز ، ولعلهم موقنون أن الامام الشافعي في غني عن التلميح بالمقصود .

٩١ — وفي ضوء ما كتبه بعض مرسلي الرسائل في هذا الشأن ، نجد أن رجلا ، تعذر التعرف على عنوانه ٪ ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكت بفيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسملة واللهم صلى وسلم وبارك على سيدنا محمد ، دون أن يوجه خطابه الى الامام الشافعي : والشكوى لأهل البصيرة عيب ...

٩٣ – ونجد رجلا آخر تعذر والتعرف على محل اقامته ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسملة ، وأعوذ بالله من كل شيطان رجيم والصلاة والسلام عى أشرف المرسلين ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

انت الذي شرعت لأمك وأبيك وأنت طفل صغير .

تشرع ما بين فلان ابن فلانة وما بين فلان ابن فلانة شرعا حقيقياً لأنك

۹۳ -- و نجد رجلا آخر من مركز السنطة محافظة الغربية ، ذكر اسمه وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ۷ ابريل ۱۹۵۲ ، الموافق ۲۳ شعبان سنة ۱۳۷۵ هـ ، قال دون ذكر البسملة ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

مقدمه فلان مركز السنطة شكوى بينى وبين أنت أعلم به والرب أعلم فأرجو من قاضى الشريعة الاسلامية الفات نظرك لى بخصوص الشكوى المقدمة لى بينى (بينى) وبين الذى أنت أعلم به ...

٩٤ -- ونجد سيدة تعذر التعرف على محل اقامتها ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قالت دون ذكر البسملة ، موجهة خطابها إلى الامام الشافعى :

فلانة مظلمة من فلان ابن فلانة

انی اشتکیه لی ربی (لربی) ولکم تصرفوا (أن تتصرفوا) فیه ...

ونجد سيدة أخرى من محافظة الفيوم ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٧ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ، الموافق ٢٢ ربيع الأول سنة ١٣٧٦ هـ قالت دون ذكر البسملة ، موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

شكوة (شكوى) الى الامام الشافعي .

من فلانة بنت فلانة

أضرعة (اضرعت) واشتكت اليك يامام يا شافعي شكتلك فلانة

بنت فلان ومن أم فلان ومن فلان وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان وولان وكل من ... فلانة بنت فلانة (نفس اسم مرسلة الشكوى) ...

٩٦ - ونجه سيدة أخرى من ميت كنانة مركز طوخ محافظة القليوبية ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتهاريخ
 ١٢ ابريل سنة ١٩٥٨ ، الموافق ٣٣ رمضان سنة ١٣٧٧هـ ، قالت دون ذكر البسملة ، موجهة خطابها نخادم ضريح الامام الشافعى :

۹۷ – ونجد شخصا لم نستطع التعرف على نوعه ، من العسدوة محافظة المنيا ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين مباشرة :

على باب عـزتكم وقفت بـذلتى وأطـرقت رأسى من عظيم خبيئتى وعفرت وجهى رغبة فى رضاكم بترب نعلاكم «نعليكم» ثم أسبلت دمعتى أشكو الى تاضى الشريعة وامام الطريقة أن بقضى لى فى فلانة بنت فلانة بالحق الشرعى على باب .. الطريقة ومبدء الحقيقة والطريقة ..

 ٩٨ – ونجد شخصا آخر لم نستطع التعرف على نوعه ، من محافظة الفيوم ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، قال دون ذكر البسملة ، مباشرة :

سألت عن المكارم أين حلت فكل الناس دلوني عليك سألتك بالنبى وصاحبيه ومن قضى فى والديـــك لا تخيب فيسك ظنى فاننى اليــوم محسوب عليك العارف لا يعرف ولشكوى لأهل البصيرة عيب ..

رض الله منان ۱۱ ۱۱ ۱۷ ۱۷ ۱۰ ۱۰ منی سیکتیل و کلت مکتوبه فرالدما ۱۰ و شکسی فیه و و کلت مکتوبه فرالدما ۱۷ و شکسی فیه و و و و مناه ۱۵ و سیناه ۱۵ و ۱۵ و سیناه ۱۵ و سیناه

مثال الرسالة رقم (٩٩) ـــ ۲۳۷ ـــ

ويتضمن باقى الشكاوى الأخرى ، ويبلغ عدده شكايتين ، الأولى بسبب الحرمان من معاش الضمان ، والشكوى الثانية بسبب قضية .

۹۹ – وقد قدمت الشكوى الأولى سيدة من أهناسيا المدينة محافظة بنى سويف ، لم تذكر اسمها (يلاحظ أن كاتب هذه الرسالة هو كاتب الرسالة المذكورة فى المثال رقم ٥٣ . وقد ذكر اسم مرسلة الرسالة المشار اليها) . وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، قائت دون ذكر البسملة موجهة خطابها الى الامام الشافعى :

رضى الله عنك يا امام يا شافعى شكىلك فلان ابن فلانة بربى (اربى) فى يانامة (يتامى) وكنت مكتوبة فى الدمان «الضمان » وشكى فيه وقطع عيشى يا امام يا شافعى . انا شكتولك «شكوته لك » بذمب « بذب » محنا (نحن) غلابة ويتامه (ويتامى) ومقطوعين يا امام يا شافعى محترفنا (نعدى علينا وظلمنا) تبين لنا فيه امام يا شفعى جبنا لك ربى والنبى سياء «وساطة » تبين لنا يا امام يا شفعى بذمب محنا غلابة ومسكين (مساكين) يا امام يا شفعى وكن محتجين (محتاجين) المعاش ومن بومرفدنا (يوم رفينا من المعاش) واحنا مسكين ..

۱۰۰ – ونجد شخصا آخر تعذر التعـرف على نوعه ، من الزقازيق محافظة الشرقية ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٤ مارس سنة ١٩٥٥ ، الموافق ١٢ شعبان سنة ١٣٧٥ هـ ، قال دون آن يذكر البسملة ، موجها خطابه الى الامام الشافعى :

حضرة السيد المحترم قاضى الشريعة الامام الشافعى ، أعرفك على الى (الذى) بيعكس (يعاكس) ويأى فى الدعو (الدعوى) ولى (أو الذى) يعتل (يعطل) على انت تخلس (تخلص) بمعرتك (بمعرفتك) فى فلان ابن فلانة وفلان ابن فلانة وفلان ابن فلانة عليهم الى (الذين) معتلين (معطلين) وياى فى القضية فلان ابن فلانة وفلان تعتل (تعطل) عليهم القضية وتوقف حاله وتوقف طريقته وهو ظالمنى وانت تعرف وتخلص سعرفتك ..

فى ضوء البيانات المدونة فى هذا الفصل يمكننا أن نؤكد بعض النتائج التى استخلصناها فى الفصل السابق من حيث ما تعلق منها بارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، وما تعلق منها بالامام الشافعى ، وما تعلق منها بمضمون الرسائل وما تعلق منها بمضمون الرسائل (الشكاوى) . وسنحاول فيما يلى أن نبين ذلك جليا ، فضلا عن اضافة ما يمكن اضافته من النتائج التى ظهرت فى ضوء مضمون الأمشاة التى ما يمكن اضافته من النتائج التى ظهرت فى ضوء مضمون الأمشاة التى ذكرت فى الفصل الحالى . ولن نحاول تفسير النتائج المستخلصة أيا كانت :

أولا - النتائج التي تتعلق الرسال الرسائل الي ضريح الامام الشاهعي :

٢ — وقد الاحظنا أن بعض الرسائل قد أرسل من أهناسيا محافظة بنى سويف (أمثلة الرسائل أرقام ٣، ٥٣، ٥٩). ومما يلفت النظر أن نجد أن مضمون الشكوى فى المشال رقم ٣ يذكرنا بالملامح الرئيسيية لمضمون «شكوى الفلاح الفصيح».

ففى عهد ملوك أهناسيا ، أى منذ نحو ٢٠٠٠ سنة ، سلب أحد المتصلين بذوى النفوذ فى البلاط فلاحا بسيطا ما معه من سلع ، فذهب الفلاح ليشكو الى رئيس هذا الشخص وهو كبير حجاب القصر .. ووجد كبير الحجاب أن الفلاح كان عنيفا فى شكواه ، وفصيحا فى حديثه ، ولهذا لم ينصفه الا بعد أن كرر شكواه تسع مرات . ان كل ما أراده الفلاح هو أن يرجعوا اليه بضاعته ، وطالب بحقه من الماعت (أى الحق والعدل) من شخص وضع فى منصبه لكى يوزع « ماعت » بين الناس .. (°)

واذا كان ما حدث لأحد الفلاحين فى أهناسيا منذ ذلك التاريخ السحيق قد حدث فعلا أو انه مجرد قصة فان ذلك لايعنينا فى شىء ، ومجال تحقيق ذلك مجال آخر . ولكن الذى يعنينا أن دلالة القصة القديمة ما زالت باقية على الرغم من مرور نحو ٠٠٠٠ سنة . وهى موجودة ليست فى الرسائل الثلاث المرسلة من أهناسيا الى ضريح الامام الشافعى فحسب ولكن أيضا فى الكثير من الرسائل موضوع الدراسة الحالية .

س _ وأكدت الأمثلة الواردة فى هذا الفصل أيضا أن ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى أمر مستمر على مر الأيام والأسابيع والشهور والأعوام. ولكننا نضيف الى ذلك أن بعض الرسائل قد ترسل فى فترة من الفترات الحرجة فى عمر البلاد. وإن مضمونها يكشف عن حقيقة مرة. هى: ان مرسليها فى واد والبلاد وما يجرى فيها من حوادث عظام فى واد

فنى خلال فترة الاعتداء الثلاثي ، مثلا ، أى فى خالال شهر أكتوبر سنة ١٩٥٦ ، ونوفمبر سنة ١٩٥٦ ، نجد أن الرسائل فى الأمثلة أرقام ٩ ، ٣٩ ، ٥ ، ٧٧ ، ٥ ، قد أرسات جميعا فى خلال هذين الشهر بن . بل ان الرسالة المثال رقم ٧٧ قد أسلت يوم الاعتداء بالذات (• ٣ أكتوبر سنة ١٩٥٦) . ويلاحظ أن مضمون الشكوى فى هذه الرسالة هو أن سيدة من منشية أبو مليح مركز سمسطا ،حافظة بنى سويف تشكو رجلا ذكرت اسمه لأنه يعمل لها السحر وذلك (بالكتابة ورش المية المكتوب به السحر)

٤ — وقد لاحظنا أيضا أن الرسائل مكتوبة بحروف اللغة العربية ، ولكنها فى معظم الأحوال مكتوبة بلغة التحدث ، وهى اللغة العامية حسب ليجانها المختلفة ، وقد بذلنا بعض الجهد فى محاولة فهم ألفاظ هذه اللغة ، وكتابة ما يقابلها باللغة العربية الفصحى .

ثانيا _ النتائج التي تتعلق بالأمام الشافعي :

ه — لقد تأكد لنا في ضوء الأمثلة الواردة في هذا الفصل ، أن مرسلي

الرسائل يخاطبون الامام الشافعي ، وكأنه شخص حى ، ويخلعون عليه في معظم الأحيان ألقاب التعظيم وكأنه شخص ذو سلطان يعيش بينهم ، فضلا عن أنه الامام الملهم ذو البصيرة التي تخترق الحجب والأسستار وذو الفراسة ... الخ

٣ – وقد وضحت مكانة الامام الشافعى فى نظر الكثير من مرسلى الرسائل ، فهو فضلا عن تعدد اختصاصاته ، نجدهم يوجهون اليه الأغلبية الساحقة من الرسائل ، ويبدأون معظم رسائلهم بالتوسل اليه أو بندائه ، وعلى سبيل المثال لا الحصر نجد الشاهد على ذلك فى أمثلة الرسائل أرقام ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٠ ، ١٠ الخ

وقد نجد أحيانا توسل مرسلى الرسائل بالامام الشـــافعى الى الله جل وعلا ، ويتضح هذا ، على سبيل المثال ، فى أمثلة الرسائل أرقام ٦ ، ١٥ ، ١٤ ، ٧٤ أو نجد التروسل بالامام الشافعى الى النبى صلى الله عليــه وسلم (مثال الرسالة رقم ٣٤)

ومن الغريب أن نجد بعض مرسلى الرسائل يتوسلون بالله جل وعلا الى الامام الشافعي نفسه ، ويتضح ذلك في مثالين (مثال الرسالة رقم ٥٣ ومثال الرسالة رقم ٨١) . أو نجد من يتوسل بالنبى صلى الله عليه وسلم الى الامام الشافعي (مثال الرسالة رقم ٨١) . أو نجد من يتوسل بالأولياء الى الامام الشافعي (مثال الرسالة رقم ٨١) . أو نجد من يتوسل بالأولياء الى الامام الشافعي (مثال الرسالة ٨٧) .

وقد نجد بعض مرسلى الرسائل من يصف الامام الشافعى بأنه (الحق) (مثال الرسالة رقم ع) ، وانه الوكيل المتصرف (مثال الرسالة رقم ٣٧) ، وانه السيد الملاذ (مثال الرسالة رقم ٣٥) ، وقد يخاطبه شخص بقوله (وحسبى الله وأنت الوكيل) (مثال الرسالة رقم ٥٥) ، وتعاتبه سيدة لأنها سبق أن أرسلت اليه ولم يخلص لها حقها ثم تحتج عليه وتقدول له (واذا كان يخلصك كده يبقى بلاش تشرع بين الناس بالله عليك) . (مثال الرسالة رقم ٤٤) ، بل لقد كتب اليه أحدهم قائلا: (وأنا زعلان وصعبان على من الله جل وعلا) (مثال الرسالة رقم ٤٤) .

وان دلت هذه الأمثلة على شيء فانما تدل على ما بلغت اليــه مكانة

الامام الشافعي عند بعض الناس من المسلمين ، وهي مكانة تبدو وأعلا من مكانة بعض الملوك والحكام ?? بل هي أقرب الى مكانة الله الكريم المتعال ، رب الملوك والحكام ، بل رب الأرباب ، عند المسلمين كافة من العرب ومن غير العسرب .

٧ - وقد لاحظنا أن بعض مرسلى الرسائل يطلبون الشفاعة من الامام الشافعي بطريقة أو بأخرى وبألفاظ صريحة أو غير صريحة . ومن أمشاة استخدام اللفظ الصريح نجد من يقول للامام الشافعي (راجيا الله أن تكون شافعا لنا) (مثال الرسالة رقم ٣٤) أو من يطلب منه (أن يتشفع من ربه) (مشال الرسالة رقم ٨٨) ، أو يوجهون اليه قولهم : (اظهر شفاعتك) (مثال الرسالة رقم ٨٨) .

ولعل استخدام لفظ الشفاعة أو لفظ التشفع أو لفظ الشافع ، عند مرسلى الرسائل له صلة بكون الامام اسمه الامام الشافعى أو لعله أن يكون لا صلة له بذلك ، ومهما يكن فالمعروف أن الامام الشافعى اسمه (أبو عبد الله محمد بن ادريس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن عبد المطلب بن عبد مناف جد رسول الله صلى الله عليه وسلم) (٦) أى أن الموضوع لا يزيد عن نسبته الى جده شافع ومن ثم أصبح الشافعى . والشافعى كنسبة غير الشفيع أو الشافع الذي يستشفع

ثالثا _ النتائج التي تتعاق بمرسلي الرسائل:

٨ - وقد أكدت الأمثلة التي وردت في الفصل الحالي أن نسبة كبيرة
 من أسماء مرسلي الرسائل كانت موجودة في الرسائل . وكانت الأسماء ،
 سواء كانت أسماء ذكور أو أناث ، متبوعة في معظم الأحيان بأسماء
 الأمهات ...

ولم يتبين أى شك فى أن جميع مرسلى الرسائل من الذين يدينــون بدين الاسلام . أما من حيث مهنهم ، فانه يمكن أن نقول دون أن نخطى، كثيرا وذلك فى ضوء مضمون الشكاوى وما تبين من أماكن اقامتهم ، ان الشكل العام لمهن مرسلى الرسائل يتركز فى حدود المهن الزراعية (انظر معظم آمثلة شكاوى الاعتداء على الأموال ، وشكاوى الاعتداء على الأشخاص ، والشكاوى فى نطاق العمل ، الأشخاص ، والشكاوى فى نطاق الأسرة والشكاوى فى نطاق العمل ، والكثير من أمثلة الشكاوى الأخرى) ، ولا يعنى هذا أنه لا توجد مهن أخرى ولكن نسبة الأخيرة قليلة ، ومن حيث مستواها فانه لا يزيدكثيراعن مستوى الأولى وقد سبق أن أشرنا الى امكان التعرف صراحة على مهن ووظائف مرسلى الرسائل فى ثلاث حالات ، الحالة الأولى كان المرسل مدرسا ، والثانية كان رجل شرطة برتبة عريف ، والثالشة كان خفيرا بمصلحة السكة العديد .

ه أما من حيث المستوى الاقتصادى لمرسلى الرسسائل ، فانه فى ضوء مضمون السكاوى يمكن القول ان هذا المستوى لا يزيد على مستوى الأغلبية الساحقة للفلاحين الذين يعيشون فى ربوع الجمهورية ، أو من على شاكلتهم . بل ربعا يمكن أن نقول أن المستوى الاقتصادى العلم المسلى الرسائل يبرز أحيانا أقل مستوى يسكن أن يتصور وجهوده فى مجتمعنا.

ویکفی لتأکید هذه النتیجة ما یصف الکثیر من مرسلی الرسائل به آنفسهم حیث نجد من یقول : (حیث انی رجل فقیر الحال وفاقد السمع ومصلی و أعرف الله حق المعرفة ولم أسع لضرر أی مخلوق کان) (مثال الرسالة رقم ۲) ومن یقول (وأنا مالیش أحد غیر ربنا) غلبان ما لی أحد یبین حقی (مثال الرسالة رقم ۲۱) ، ومن یقول (وأنا راجل وحدانی وققیر) (مثال الرسالة رقم ۳۳) ، ونجد من تقول (وأنا ولیة مسکنة وشاحته منك رمن الله) (مثال الرسالة رقم ۲۶) ، ومن تقول (شفاعتك للمرأة المسكینة العلبانة) (مثال الرسالة رقم ۸۶) ، ومن تقول (بربی یتامی وکنت مکتوبة فی الضمان) (مثال الرسالة رقم ۸۶) ،

ويؤكد النتيجة السالفة الذكر كذلك ، ما تبين فى الكثير من رسسائل الاعتداء على الأموال وخصوصا السرقات العينية المبينة . حيث نجد آن هذه السرقات لا تدل على الثراء أو على ما يشبه الثراء ، بل هى سرقات أشياء وحاجات اعتاد الفلاحون من الطبقة السفلى أن يقتنوها . وهم اذ يقتنونها ينزلونها منزلة عزيزة فى نفوسهم . لأنها تعتبر أعز مصادر الاتتاج والمعاش عندهم ومن الأمثلة على ذلك ديوك رومى (مثال الرسالة رقم ١) وثلاث كيلات برسيم تقاوى (مثال الرسالة رقم ٢) وغاز بترول ودقيق وسمن وأنجر (مثال الرسالة رقم ٥) > ودكر بط (مثال الرسالة رقم ٧) > ودجاج (مثال الرسالة رقم ٧) >

ومع هذا فاننا نجد بعض الشكاوى التى تدور حول سرقات تبدو آكبر ثمنا وقيمة مما سبق ، أو التى تدور حول أشياء ذات قيمة مادية كبيرة نسبيا . ومن الأمثلة على ذلك مصوغات (مثال الرسالة رقم ٤) ، ومبلغ مائة جنيه مصرى (مثال الرسالة رقم ١٢) ، وتسميم مواشى (مثال الرسالة رقم ٢٢) .

10 - أما من حيث المستوى العلمي لمرسلي الرسائل 4 فانه يسكننا في ضوء أمثلة الرسائل الواردة في الفصل الحالي أن نقول انه المستوى الذي يسود في محيط الفلاحين ومن على شاكلتهم عادة . أي أن نسبة الأمية عالية في محيط مرسلي الرسائل ولا تقل عن نسبتها في محيط الفلاحين ومن على شاكلتهم في مجتمعنا .

ولا بد أن نشير هنا الى حقيقة هامة وهى أن كاتبو الرسائل موضوع الدراسة ليسموا مرسليها بالضرورة (٧) .

۱۱ - وقد أكدت الأمثلة المذكورة فى الفصل الحالى ما وصلنا اليه فى الفصل السابق من تتيجة بشأن تحقير مرسلى الرسائل المتضمنة شكاوى من أنفسهم ووضعها فى مستوى الذل والمهانة ، وقد بدوا فى وضوحوكأنهم مغلوب على أمرهم ولا كرامة عندهم .

۱۲ – وقد لاحظنا أن بعض مرسلى الرسائل يبعثون الى ضريح الامام الشانعى ، برسائلهم ، المرة تلو المرة . تأكد ذلك لدينا فى مضمون الرسائل فى بعض الأحيان (مثال الرسالة رقم ٤٤) . أو بتكرار ارسائل الرسائل التى تتضمن موضوعا معينا (سنبين ذلك فى الفصل

التالى) ، أو الرسائل التى تنضمن موضوعات مختلفة (مثال الرسالة رقم ٥٣ ، ومثال الرسالة رقم ٩٩) .

۱۳ – وأمثلة الرسائل التي سجلناها تعطى عينة واضحة لأنواع المشكاوي وصورها العديدة ، وهي توضح في الوقت ذاته معاني المفاهيم التي استخدمتها هذه الدراسة ، ولكننا نلفت النظر الى الشكاوي بسبب الاعتداء الذي لم يبين السرقات التي لم يبين نوعها والشكاوي بسبب الاعتداء الذي لم يبين نوعه ، وكذلك الشكاوي التي لم يبين سببها ، فضلا عن الشكاوي التي لم بذكر فيها أسساء مرسليها ، وكذلك الشكاوي التي لم يذكر فيها أسساء المشكو في حقهم .

ولعل دلالة بعض هذه الشكاوى أن تكون ، كما سبق أن أوضحنا ، راجعة الى أن مرسلى الشكاوى لم يروا تبيان السرقات أو تحديد الاعتداء أو تبيان الأسباب ، معتمدين فى الغالب على فراسة الامام الشافعى والهامه ، وموقنين أنه يعرف كل شىء وليس فى حاجة الى أن يعرف بشىء ، وهو غنى عن التلميح بالمقصود .

ويؤكد ذلك بعض أمثلة الرسائل الواردة فى الفصل الحالى ، فنجد مثلا من تقول (فانت القاضى المرافع بينى وبين فلان فى الأمانة التى أخذها منى فأنت صاحب الشأن فيها ...) (مثال الرسالة رقم ١٧) ، ونجد من تقول (فشكوت اليك وجيعتى فى هو من وانت الله (!) عالم وخبير بسا فعل فاذا كان المعتدى ذكر وأنثى تتخلص لى ... الخ) (مثال الرسالة رقم ٨٨) ، ونجد من تقول (تتوكل على من يعلمه الله وفعل همذا الفعل وأنت يا سيدى الامام تعرفه) (مثال الرسالة رقم ٨٩) ، ومن يقول (فأرجو من قاضى الشريعة الاسلامية الفات نظرك لى بخصوص الشكوى (فأرجو من قاضى الشريعة الاسلامية الفات نظرك لى بخصوص الشكوى المقدمة لى بينى وبين الذى أنت أعلم به) (مثال الرسالة رقم ٩٣) .

أما الشكاوى التى لم يذكر فيها أسماء مرسليها ، فلعلها أن ينطبق عليها ما قصدناه عند التحدث عن الشكاوى السابقة ، أو لعلها أو لعل بعضها من قبيل الرسائل الكيدية وأن مرسليها قد كتبوها مدفوعين بقوة هذه العادة التى تسود بعض مجتمعاتنا المحلية وخصوصا فى المجتمع الريفي.

رابعا ـ النتائج التي تتعلق بمضمون الرسائل (الشكاوي):

14 - ومن حيث شكاوى النوع الأول (شكاوى الاعتداء على الأموال) فقد وجدنا أن نسبة شكاوى الذكور منها أكبر من نسبة شكاوى الأناث منها . ولكن نلاحظ أن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الأولى (سرقات عينية مينة فى الرسائل) يساوى تقريبا عدد شكاوى الأناث منها . وأن عدد شكاوى الأناث بسبب الصورة الثانية المذكور منها . وأن عدد شكاوى الذكور منها . وأن عدد شكاوى الذكور منها . وأن عدد شكاوى الأناث منها تقريبا . وأن عدد شكاوى الأناث بسبب الصورة الرابعة الأناث منها تقريبا . وأن عدد شكاوى الأناث منها . وأن عدد شكاوى الأناث بسبب الصورة الرابعة شكاوى الذكور منها . وأن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الخامسة (اتلاف مزروعات) يساوى عدد شكاوى الأناث منها . وأن الشكاوى المنكوى المنادة (سلب عقار) مقدمة كلها من الذكور . أما الشكاوى بسبب الصورة السادسة (سلب غفار) مقدمة كلها من الذكور . أما الشكاوى بسبب الصورة السابعة (نسبع مواشى) والصورة العاشرة (هدم منزل) :

فالأولى مقدمة منذكر واحد ، والثانية مقدمة منأنثى واحدة ، والثالثة مقدمة من شخص تعذر التعرف علىنوعه ، والرابعة مقدمة منأنثىواحدة .

١٥ — ومن حيث شكاوى النوع الشانى (شكاوى الاعتداء على الاشخاص) فقد وجدنا أن نسبة شكاوى الذكور منها نحو نصف نسبة شكاوى الأناث منها تقريبا . ولكن نلاحظ أن عدد شكاوى الأناث منها . وأن الصورة الأولى (سب وسخرية) يساوى عدد شكاوى الأناث منها . وأن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الثانية (ادعاء الغير كذبا) يساوى ثلث عدد شكاوى الأناث منها تقريبا . وأن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الثانية (الضرب) يساوى عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الثانية (الضرب) يساوى عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الثالثة (الضرب) يساوى عدد شكاوى الأناث منها .

أما الشكاوى بسبب الصورة الرابعة (المعاملة القاسية) والصورة الخامسة (ضد قاتل) :

فالأولى مقدمة من ذكر واحد والثانية مقدمة من أنثى واحدة .

۱۳ - ومن حيث شكاوى النوع الثالث (شكاوى فى نطاق الأسرة) فقد وجدنا أن نسبة شكاوى الذكور من نسبة شكاوى الذكور بسبب منها ، أى أكثر من الضعف . ولكن نلاحظ أن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الأولى (العمل على التفرقة بين الزوجين) ثلث عدد شكاوى الأناث منها . وأن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الثانية (شكاوى الأناث منها . وأن شكاوى الصورة الثالثة زوجية) ضعف عدد شكاوى الأناث منها . وأن شكاوى الصورة الثالثة (ضد زوجة ابن) مقدمة من الأناث . أما الشكاوى بسبب الصورةالرابعة (تحريض على الفسق) والصورة الخامسة (غواية الولد على الفساد) والصورة السابعة (الارغام على الرواج) :

فالأولى مقدمة من أنثى واحدة ، والثانية من ذكر واحد ، والثالثة من أنثى واحدة ، والرابعة من أنثى واحدة .

۱۷ — ومن حيث شكاوى النوع الرابع (شكاوى فى نطاق العمل) فقد وجدنا أن نسبة شكاوى الذكور منها أكبر من نسبة شكاوى الأناث منها ، ولكن نلاحظ أن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الأولى (قطع العيش) نصف شكاوى الأناث منها . وأن شكاوى الذكور بسببالصورة الثانية (أكل حقوق الأجير) ضعف عدد شكاوى الإناث منها . وأن الشكوى بسبب الصورة الثالثة (مضايقات فى العمل) قدمها ذكر واحد .

۱۸ - ومن حيث شكاوى النوع الخامس (الشكاوى الأخرى) فقد وجدنا أن نسبة شكاوى الذكور منها آكبر من نسبة شكاوى الأناث منها . ولكن نلاحظ أن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الأولى (اعتداء لم يبين نوعه) ضعف عدد شكاوى الأناث منها تقريبا . وأن عدد شكاوى الذكور بسبب الصورة الثانية ، (شكاوى لم يبين سببها) يساوى شكاوى الأناث منها . أما الشكاوى بسبب الصورة الثالثة (الحرمان من معائل الضمان) والصورة الرابعة (بسبب قضية) .

فالأولى مقدمة من أنثى واحدة ، والثانية قدمها شخص تعذر التعرف على نوعه .

۱۹ - وقد أكدت الأمثلة الواردة فى الفصل الحالى وجود أسماء المشكو فى حقهم فى بعض الأحيان ، وعدم وجود أسماء هؤلاء أحيانا أخرى . وكذلك وجود صلة صريحة بين الشاكى والمشكو فى حقه . أهمها الصلة الأسرية وصلة العبل وصلة العبوار .

و فىضوء المضمون العام للأمثلة وما تبين لنا من أماكن اقامة الكثير من مرسلى الرسائل ، يسكننا أن نقول ، دون أن نخطىء كثيرا ، أن الصلة السائدة بين الشاكين والمشكو فى حقهم هى صلة الجوار ، ولو أنها لم تذكر صراحة .

وقد لفت نظرنا عند تسجيل الأمثلة ، التى تتضمن الصلة الأسرية بين الشاكى والمشكو فى حقه ، عدد قليل منها ، نذكر منها على سبيل المثال شكوى سيدة ضد زوجة أب ابنتها وابنها لأنها تهينهما (مثال الرسالة رقم ٤٣) . ونذكر كذلك شكوى سيدة من زوجها لأنه ظلمها ظلما وعدوانا هو وزوجته الثانية (مثال الرسالة رقم ٥٣) . كما نذكر أيضا شكوى رجل من أخيه بسبب ضربه واهانة كرامته أمام الناس (مثال الرسالة رقم ٥٧) . ونذكر كذلك شكوى رجل من زوجته لأنها ظلمته ولم ترع حقه وحق أولاده ، فضلا عن أنها سخرت منه وجعلت غيرها يشاركها السخرية الخ (مثال الرسالة رقم ٥٣) . وما ذكرته سيدة وهى تشكو زوجها لأمور كثيرة منها أنه ينكر أبوة ابنته منها (مثال الرسالة رقم ١٧٧) . وأخيرا نذكر سيدة تشكو ابنها قائلة (أنظلم اليكم أنا فلانة المستكى وتحرف فيهم فلان ابن بطنى وفلانة ... الخ) (مثال الرسالة رقم ١٨٧) .

 ٢٠ ــ وقد لاحظنا فى ضوء مضمون الشكاوى التى توضحها الأمثلة التى أوردناها ، أن من بين الشكاوى ما يمكن أن ينطبق عليه مفهوم الجرائم غير المنظورة (٨) .

 ٢١ – والأمثلة التي تدل على وجود جرائم غير منظورة في مضمون شكاوي مرسلي الرسائل كثيرة . والنظرة الموضوعية الى بعض أمثلة الرسائل المشار اليها تؤيد هذا الرأى . فنجد ، على سبيل المثال لا الحصر ، من يقول مخاطبا الامام الشافعي (ياللي شرعت بين أمك وأبوك تبين لنا في الذي أخذ هذا الديوك ولا اذا كان الدعو كاذب تبين في هذا الشخص الذي ادعى هذا الكذب يا امام يا شافعي) (مشال الرسالة رقم ١) ، ونجد من يقول (وأنا منتظر أمر الله وأمركم حتى أرى بعيني الفاعل ومنتظر التصرف بفروغ الصبر والله يفعل ما يريد) ، (مشال الرسالة رقم ٢) ، ونجد من تقول (انت تصرفوا (أن تتصرفوا) بمعرفتكم من اللي سرق الجاز والدقيق والسمنة والأنجر . منتقم جبار من الطغلان (الطغيان) وابن الحرام وان كان أبواها!) (مثال الرسالة رقم ٥) ، ونجـــد من يقول (والشكوى لكم عيب تنظروا في قضيتي هذه وتحكموا فيها بما يرضى ألله ورسوله ويرضى فضيلتكم حيث انى ضعيف الحيــلة والقوة ويكون ذلك في أقرب جلسة والحكم بالنفاذ!) (مثال الرسالة رقم ٨) . ونجد من يشنكو من أخذ نقوده وظلمه طالبا أن (تعمل فيه كل الأشياء وتظهر لى فيه اليومندول (اليومين دول) ومن كثر ما تعملو (ما تعمله) فیے یا جینی (یجینی) ویقول سمحنی (سامحنی) یا فلان أنا أخذت تقودك (مثال الرسالة ١٠)، ونجد من يقول (أنا قدمت شكواي لربنا ولمقامكم الرفيع تخلصوا لي حقى وتسمعوني عليهم ما يسر خاطري ..) (مثال الرسالة رقم ١٦) . ومن تقول (وتخلص لها حقوقها منهم سواء كانت امرأة أم رجل أو ولد أو غير ذلك وتبين لها في الحـــال) (مشـــال الرسالة رقم ١٩) . ونجد من تعرض شكواها ثم تطلب في غضب الانتقام قائلة (وشاركه في عمره وتخبله بأى داء في جسمه أو تلقوه مكتول (مقتول) مرمى ٠٠٠) (مثال الرسالة رقم ٢٤) . ونجد من يقول (يا من قضيت وحكمت بين أمك وأبيك بأن تضرع الى الله ... وتورينا فيمن فعل وقلع زراعة الجزيرة) (مثال الرسالة رقم ٢٧) ، ومن تقول (بأن تظهروا لنا الحق مما تسبب يا أبطال الدنيا والله جعلكم العادلين الظاهرين ما بين الناس وبعضها) (مثال الرسالة رقم ٣٥) . ومن تقول (ووكلت الشبيخ الامام الشافعي في خلاص حقى في جميع من اعتدى على وهدم منزلي وآنا نم أعرف أى شخص وانت الحر المتصرف) (مثال الرسالة رقم ٣٧) ، ومن تقول (تورينى فيه فى هذه الأسبوع لأنه ظلمنى) (مثال الرسالة رقم ٥٤) ، ومن تقول (أتيت اليك كما شرعت بين أمك وأبوك أن تشرع بينى وبين فلانة بنت فلان ...) (مثال الرسالة رقم ٥٥) ومن تقول (فهل يصح ? فانت تنظر هذا الامر ونحن منتظرين الاجابة بسرعة) (مثال الرسالة رقم ٢٧) . ومن تقول (فما رأيكم أنت يا سيدى الامام الشافعى أنى أعرض شكواى الى الله واليك لأنك أنت أقرب الى ربى ومن الحكماء فى الدنيا) (مثال الرسالة رقم ٧٧) . ومن تقول (وانت شرعت بين والدك ووالدتك فاشرع وافعل بأخرى فيما فعل هذا الفعل وانت تعرفه شخصيا وتعرف الذى انفعل) (مثال الرسالة رقم ٨٥) .

77 -- ورب قائل يقول ان مرسلى الرسائل التى تتضمن شكاوى وهى التى رأينا أنها من قبيل الجرائم غير المنظورة ، ربعا يكونون قد قدموا شكاواهم أيضا الى مراكز وأقسام الشرطة أو الى النيابة . وأفهم اذ يرسلون شكاواهم الى ضريح الامام الشافعى فانما هم يفعلون ذلك بقصد طلب العون من الامام الشافعى على معرفة الفاعل لتيسير القبض عليب بوساطة رجال الشرطة حتى يسكن القصاص منه بالطريق العادى . مثلهم فى ذلك مثل بعض الذين يشكون الى رجال الشرطة أو النيابة وفى الوقت نفسه يحاولون عن طريق « فتح المندل » التعرف على الفاعل تيسيرا المقبض عليه ومن ثم القصاص منه . ولكن بلاحظ ما يأتى :

ان الوسيلة السليسة التى نستطيع أن نؤكد عن طريقها ما ذهبنا اليه من وجود جرائم غير منظورة فى شكاوى مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، هى التحقق من مرسلى الرسائل أنفسهم وذلك عن طريق مقابلتهم والتحدث فى موضوع شكاواهم . ولكن منهج الدراسة الحالية لم بتضين هذه الخطوة الهامة لأسباب سبق أن ذكرناها .

أننا لم نقل بأن جسيع الشكاوى هى من قبيل الجرائم غير المنظورة فبعض الشكاوى قد لا تست بصلة الى الجرائم المنصوص عليها فى قانون العقوبات . (مثل بعض الشكاوى فى محيط الأسرة) .

أننا في ضوء ما وصلنا اليه من حقائق تتعلق بالامام الشافعي ، ومكانته

عند بعض مرسلى الرسائل ، وما يخلعون عليه من ألقاب ، وما ينسبون اليه من أساطير أهمها « ياللى حكمت بين أمك وأبيك بالعدل » (وقد ورد ذكر هذه العبارة فى ٢٨ رسالة) ، وما يؤكدون له من اختصاصات متعددة ، كل ذلك يؤيد ما ذهبنا اليه ، والأمثلة السابقة شاهدة على ذلك .

وكذلك فى ضوء ما وصلنا اليه من أن الامام الشافعى شخص مؤتسن على الأسرار ، نجد أنه لم يكن هناك مانع يسنع أحد من مرسلى الرسائل عند ذكر شكواه فى رسالته ، وخصوصا اذا كانت من قبيل الجرائم غير المنظورة ، أن يذكر كذلك أنه شكا الى رجال الشرطة أو النيابة . ويلاحظ أنه قد ذكر فى عدد قليل من الرسائل شىء من هذا القبيل . ولا نعتبر هذا ، طبعا ، من قبيل الجرائم غير المنظورة . (مثال الرسالة رقم ٣ ومثال الرسالة رقم ٨٣) .

كما نلاحظ أن هذه الشكاوى يتبعها عادة طلبات صريحة أحيانا ومتضمنة أحيانا أخرى . وسيعزز مضمون هذه الطلبات ما ذهبنا اليه عند التحدث عن ذلك في الفصل التالي .

ومهما يكن فلم نجد طلبات صريحة موجهة الى الامام الشافعى بشأن معرفة الفاعل لتيسير القبض عليه بواسطة رجال الشرطة حتى يمكن القصاص منه عن طريق المحاكمة العادية .

ولكن نجد على العكس من ذلك أن مرسلى هذه الشكاوى قانعون بحكم الامام الشافعى وقصاصه من خصومهم . فمعظم طلبات مرسلى هذه الشكاوى تدور فى مجالات طلبات الانتقام وطلبات الحكم العادل ورفع الظلم الخ .

وفى ضوء بعض الأمثلة السابقة نجد طلبات الحكم فى الشكوى (ويكون ذلك فى أقرب جلسة والحكم بالنفاذ) ، أو أن يظهر الامام الشافعى فى الخصم (اليومين دول) ، أو يبين الامام الشافعى لمرسلة الرسالة (فى الحال) (أو يرى الامام الشافعى فى خصم مرسلة الرسالة (فى هذا الأسبوع) ، أو طلب النظر فى الأمر (ونحن منتظرين الاجابة بسرعة) .. الغ .

ونضيف الى كل ما سبق ملاحظة أخيرة بشأن نوع العلاقات الاجتماعية التى تربط الشاكين بالمشكو فى حقهم . فهى فى ضوء مضمون الأمثلة المدونة فى هذا الفصل ، فى الغالب ، علاقات أسرية أو علاقات جوار ، أى المدونة فى هذا الفصل ، فى الغالب ، علاقات أسرية أو علاقات جوار ، أى المجنى عليهم قريبون اجتماعيا من الجناة ، وتربطهم فى معظم الأحيان العلاقات الأولية ، فهم يعيشون فى مجتمع محلى صغير متجانس يمنعهم جهاز قيمه من أن يأخذ النزاع بينهم وبين الجانين صفة الرسميات أو العلاية . فالحرص على وجود العلاقات كما هى ، أفضل عندهم من قطمها أو اعلان هذا القطع . تدفعهم الى ذلك فى أغلب الأحيان مصالحهم الشخصية والاجتماعية التى تحددها عادة مكانتهم الاجتماعية فى ضوء الأدوار الاجتماعية التى يؤدونها .

ويحضرنى فى هذا المجال تجربة شخصية هى أن أحد الناس قد علم علم اليقين أن خاله قد أتلف بعض مزروعاته . وقد ذهب الى أمه يشكو هذا الخال ، واضطر الى أن يدعه دون أن يبلغ عنه رجال الشرطة ، واكتفى باحضار بعض قراء القرآن الكريم وطلب منهم قراءة « عدية يس » على كل من ظلمه .

ونرى أن الرابطة الاسرية ، وهى قوية بين هؤلاء الناس قد دفعت مثل هذا الشخص الى تلافى قطعها باذاعة النزاع واعلانه . وأغلب الظن أن الكثير من مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعي . يفضلون تحكيم الامام الشافعي بينهم وبين خصومهم على أن يعلنوا النزاع رسميا ، ومن ثم يحرصون على عدم قطع أواصر علاقاتهم المنينة بينهم وبين الجانين ، بصفة رسمية .

وسكننا أن نقول نفس الشىء فيما يتعلق بروابط الجوار ، فهى فىالقرية روابط قوية أقرب ما تكون الى الروابط الاسرية فى المدينة . واعلان النزاع بصفة رسمية بين المتخاصمين من الناس غير مقبول . وقد يستثنى من ذلك بعض الحالات ، وذلك فى المجتمع الذى تسود فيه ظاهرة الاخذ بالشمار نفى هذه الحالات نجد أن العمائلات قد تعلنها حربا شعوا، فيما ينها ، ويبقى مع ذلك النزاع بعيدا عن أن يكون نزاعا رسميا .

ونحن نرى ، فى ضوء مضمون الرسائل ، أن الكثير من مرسلى الرسائل ضربح الامام الشافعى ، يبدون أنهم لا ينتسون الى عائلات قوية ، ومن ثم فهم يفضلون تحكيم الامام الشافعى بينهم وبين خصومهم على أن يعلنوا الزاع رسميا . مثلهم فى ذلك مثل انذين تربطهم الاواصر الاسرية فى الريف . وهم مدفوعون الى ذلك طبعا بالشعور بعدم الانتماء فضلا عن مكانتهم الاجتماعية المتواضعة ، والامثلة على هؤلاء كثيرة ، وبعضها مدون بالنتيجة رقم ؟ .

أما لماذا يفضلأولئك وهؤلاء تحكيم الامام الشافعي بينهم وبينخصومهم فهذا موضوع آخر .

٣٣ - وفى ضوء النتائج أرقام ٢٠ ، ٢١ ، ٢٠ ، يمكن أن نقول بأن هده الدراسة قد كشفت عن مصدر جديد من مصادر الجرائم غير المنظورة فى مجتمعنا . فمعظم الجرائم التى تضمنها بعض الرسائل المرسلة الى ضريح الامام الشافعى نفسه ، كان من المكن أن يبلغ عنها المجنى عليهم الى رجال الشرطة أو المحاكم ولكنهم لم يفعلوا ذلك لأسباب ترجع فى الغالب الى بعض الأفكار الغيبية التى ما زالت تسود أجزاء معينة فى المناخ الاجتماعى العام لمجتمعنا فى الوقت الحاضر ، تلك الأفكار التي يجب أن تزول فى مجتمعنا الجديد . ولكن يجب أن تزول فى مجتمعنا الجديد . ولكن يجب أن تزول فى مجتمعنا الجديد . ولكن يجب أن تتعرف عليها ونفهمها أولا وقبل كل شىء .

ونحن اذ نلخص ما سبق من تسائج نضيف الى الحقائق التى استخلصناها فى الفصل السابق بعض الحقائق الجديدة وهى :

أولا — أن معظم الرسائل المرسلة الى ضريح الامام الشافعى مرسل من الريف المصرى ، وأن الكثير منها آت فعلا ، من أعماق الريف المصرى ، ومن أماكن كانت الشكوى بقصد احقاق الحق موجودة فيها منذ نحو ٠٠٠ سنة ، وفضلا عن ذلك فاننا نجد أن مرسلى الرسائل يرسلون رسائلهم فى كل الفترات والأوقات فى عمر البلاد ، الحرجة منها وغير الحرجة ، وكأنهم فى واد والبلاد ، وما يجرى فيها من حوادث ، فى واد آخر .

وأن الرسائل مكتوبة بحروف اللغة العربية ، ولكنها ، في معظم الأحيان ، مكتوبة بلغة التحدث ، وهي اللغة العامية حسب لهجاتها المختلفة .

ثانيا — ان مكانة الامام الشافعي عند بعض الناس من المسلمين قد بلغت في نفوسهم مقاما أعلى من مقام بعض الملوك والحكام . مكانة أقرب الى مكانة الله الكريم المتعال ، رب الملوك والحكام ،بل رب الأرباب ، عند المسلمين كافة من العرب ومن غير العرب .

ويلاحظ أن طلب بعض مرسلى الرسائل الشفاعة من الامام الشافعي، قد يكون له صلة بكون الامام اسمه الامام الشافعي، ونحن نعلم أن الشافعي نسبة الى جده شافع أى انها ، كنسبة ، لا تعنى الشفيع أو الشافع الذي يستشفع به .

ثالثا _ أن الشكل العام لمهن مرسلي الرسائل الى ضريح الامام الشافعي يتركز في حدود المهن الزراعية .

وأن المستوى الاقتصادى العام لهم لا يزيد عن مستوى الأغلبية الساحقة للفلاحين الذين يعيشون فى ربوع الجمهورية ، أو من على شاكلتهم .

أما من حيث المستوى العلسى لمرسلى الرسائل فانه يسكن القول بأنه المستوى الذى يسود فى محيط الفلاحين ومن على شاكلتهم عادة ، أى أن نسبة الأمية عالية فى محيط مرسلى الرسائل ولا تقل عن نسبتها فى محيط الفلاحين ومن على شاكلتهم فى مجتمعنا .

وقد تأكد لنا ما وصلنا اليه فى الفصل السابق من نتيجة بشأن تحقير مرسلى الرسائل المتضمنة شكاوى من أنفسهم ووضعها فى مستوى الذل والمهانة . كما تأكد لنا أيضا ارسال بعض مرسلى الرسائل رسائلهم الى ضريح الامام الشافعى ، المرة تلو المرة ، فى موضوع معين أو فى موضوعات مختلفة .

رابعا – وقد تبین أن نسبة شكاوی الذكور من شكاوی النـوع النـوع الأول (شكاوی الاعتداء على الأموال) أكبر من نسـبة شكاوی الاناث منها . ولكن نسب شكاوی الذكور من صور هذا النوع من الشكاوی ، كل صورة على حدة ، قد تزيد على نسب شكاوی الاناث من هذه الصور أو تقل أو تتساوی .

وقد اتضح اختلاف نسب شكاوى الذكور عن نسب شكاوى الاناث كذلك بالنسبة لأنواع الشكاوى الباقية في صورها المتعددة .

والدراسة الحالية قد كشفت عن مصدر جديد من مصادر الجرائم غير المنظورة فى مجتمعنا . فععظم الجرائم التى تضمنها بعض الرسائل المرسلة الى ضريح الامام الشافعى والموجهة الى الامام الشافعى نفسه ، كان من الممكن أن يبلغ عنها المجنى عليهم الى رجال الشرطة أوالمحاكم ، ولكنهم لم يفعلوا ذلك . وذلك لأسباب ، بعضها يرجع فى الغالب الى أنواع من الأفكار العيبية التى ما زالت تسود أجزاء معينة فى المناخ الاجتماعى العام لمجتمعنا فى الوقت الحاضر .

ويمكن القول ، دون أن نخطىء كثيرا ، ان الصلة السائدة بين الشاكى والمسكو فى حقه هى صلة الجوار ، ولو أنها لم تذكر صراحة . والصلة الأسرية بين الشاكى والمشكو فى حقه قد تكون صلة بين أم وابنها أو بين أخ وأخيه أو بين زوجة سابقة وزوجة حالية ، أو بين حساة وزوجة ابنها .

المراجع والتعليقات

- ١ -- أنظر نص الشكوى في المثال رقم ٣٨ في الفصل الحالي .
- ٢ أنظر نص الشكوى في المثال رقم ١٢ في الفصل الحالي .
- ٣ أنظر نص الشكوى في المثال رقم ٥٠ في الفصل الحالي .
- ع -- أنظر نص الشكوى في المثال رقم ١٢ في الفصل الحالي .
- Donald A. Mackenzie, "Egyptian Myth and ___ o

Legend", London, Gresham - Publishing Co., 1913, pp. 126 — 131

- جيبس هنرى برستد: فجر الضمير ترجمة سليم حسن ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ١٩٥٦ ، صفحات ١٩٧ ٢٠٧ .
- -- جـون ولسون : الحضارة المصرية ـ ترجمـة الحمـد فخرى ، القاهرة ، المطبعة الشرقية ، صفر ١٣١٠ هـ .
- ٦ محمد بن ادريس الشافعي: الرسالة _ ترجمة المؤلف _ طبعة
 القاهرة ، المطبعة الشرقية ، صفر ١٣١٠هـ .

٧ يجب أن لا يغرب عن البال أننا اذ وصلنا الى هذه النتائج فانها كان ذلك فى ضوء بيانات الرسائل موضوع الدراسة . ولا يعنى هذا أن نغض الطرف عن الكثير من الناس الذين يلجأون الى الامام الشافعى عن طريق زيارة ضريحه وليس بالضرورة عن طريق ارسال الرسائل اليه . فهؤلاء يذهبون اليه زرافات ووحدانا ، يتحدثون اليه ، ويناجونه ، ويشكون اليه ، ويطلبون منه . ولن نعدم أن نجد بعضهم يكتبون قصاصات يرمونها فى « المقصورة » حاوية على أناتهم ووجائههم ومطالبهم .

ان مجال الدراسة الحالية ، كما هو معلوم ، يقتصر على الذين أرسلوا الرسائل الى ضريح الامام الشافعي بالبريد موضوع الدراسة الحالية .

٨ — أنظر الفصل الأول صفحات ٢١ – ٢٣ .

الفصلالسادس

مضمون الرسائل: الطلبات

أنواع الطلبات _ طلبات الانتقام _ طلبات الحسكم المادل ورفع الظلم _ بعض الطلبات الاخرى _ الطلبات الشكلية _ النتائج •

١ __ انواع الطلبات:

فى ضوء بيانات الفصل الرابع والنتائج التى استخلصناها منها ، تبين لنا أن مضمون الرسائل هو عبارة عن شكاوى وطلبات . وسنتحدث فى هذا الفصل عن الطلبات فقط . سنتناول بالشرح هذه الطلبات وأنواعها ، بالتفصيل ، مع ذكر الأمثلة التى توضح المفاهيم التى استخدمناها للدلالة على مضمونها ، ثم سنحاول التعليق على ذلك واستخلاص بعض النتائج.

لقد تبین أن عدد الرسائل التی تضمنت طلبات هو ۱۵۳ رسالة أی بنسبة نحو ۱۹۳۹ من الرسائل کلها . وکان عدد الطلبات هـ و ۲۶۹ طلبا . قدمها ۱۹۸ شخصا ، منهم ۷۹ طالبة أنثی أی بنسبة نحـ و ۷۶٪ ، و ۷۷ طالباذکرا أی بنسبة نحو ۱۹۸۵٪ ، و ۱۲ شخصا لم نستطم التعرف علی نوعهم أی بنسبة نحو ۲۷٪ . أی أن نسبة عـ دد الطالبات الأناث أكبر من نسبة عدد الطالبات الأناث

وقد وجد أن عدد الطلبات المقدمة من الذكور هو 177 طلبا أى بنسبة لحو 18 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ وعدد الطلبات المقدمة من الطالبات الاناث هو 11 طلبا أى بنسبة نحو 17 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ أما عدد الطلبات المقدمة من الطالبين الذين تعذر التعرف على نوعهم فقد بلغ 10 طلبا أى بنسبة نحو 10 أى أن نسبة عدد الطلبات عند الذكور أكبر منها عند الأناث .

وقد تبين أيضا أن طلبات مرسلى الرسائل أربعــة أنواع ، أمكن أن نصنفها في قسمين هما : القسم الأول -- (الطلبات الموضوعية)

النــوع الأول -- طلبات الانتقام ، وهي أكثر الأنواع ، اذ بلغت نسبتها المئوية من الطلبات كلها نحو ٢٠٠٤٪ .

النوع الثاني — طلبات الحكم العادل ورفع الظلم ، وبلغت نسبتها المئوية من الطلبات كلها نحو ٢٠٣٠٪ .

النوع الثالث — بعض الطلبات الأخرى ، وبلغت نسبتها المئوية من الطلبات كلها نحو ١٠٠٤٪ .

القسم الثاني - (الطلبات الشكلية)

النوع الرابع — الطلبات الشكلية ، وبلغت نسبتها المئوية من الطلبات كلها نحو ٢٠١٨٪ .

٢ -- طالبات الانتقام:

اذا حلانا طلبات الانتقام ، وجدنا أن النسبة المئوية لطلبات الذكور منها أقل من نسبة طلبات الاناث منها . أى نحو ٥ر٨٤٪ ، ٥ر٩٩٪ على التوالي .

وكانت هذه الطلبات هي أكثر طلبات الذكور ، اذ بلغت نسستها المئوية من طلبات الذكور كلها نحو ١٠٠٤/ ، وكانت هذه الطلبات أيضا هي أكثر طلبات الأناث ، اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات الاناث كلها نحو ٥٠٥٤/ .

وكان عدد طلبات الاتتقام ١٠١ طلبا ، وتضمنت عشر صور وهي :

الصورة الأولى — طلبات الانتقام دون تحديد نوعه ، وهي أكثر صور طلبات الانتقام ، بلغ عددها ٢٤ طلبا ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٧ر٥٥٪ . أى أكثر من الربع .

الصورة الثانية : طلبات اصابات جسمية كالشلل والعمى ، بلغ عددها تسعة طلبات ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٧٣٣٪.

الصورة الثالثة — طلبات الحكم القاسى والموت والهلاك ، بلغ عددها ثمانية طلبات ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢٣٠/

الصورة الرابعة : طلبات تخريب الديار ، بلغ عددها سبعة طلبات ، أي أن نسبتها المنوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٨٠٨٪ .

الصورة الخامسة : طلبات الانتقام من الأولاد ، بلغ عددها خمسة طلبات ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢٪.

الصورة السادسة: طلبات الأخذ بالثأر ، بلغ عددها أربعة طلبات ، أي أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢٠١٠٪.

الصورة السابعة والثامنة والتاسعة والعاشرة — أربعة طلبات: طلب تشتيت الظالم ، وطلب قلب وابطال السحر ، وطلب التفرقة بين ابن وزوجته وطلب التحقيق مع المعتدى ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نعسو ١٦٠٪ .

واذا وزعنا طلبات الانتقام حسب نوع الطالبين ، وجدنا أن عدد طلبات الذكور من طلبات الانتقام دون تحديد نوعه هو ٣٠ طلبا ، وعدد طلبات الاناث منها هو ٣٠ طلبا ، وأن طلبين فقط منها قدمهما أشخاص تعذر التعرف على نوعهم .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات اصابات جسمية كالشلل والعمى هو أربعة طلبات ، وعدد طلبات الاناث منها هو خسنة طلبات .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات الحكم القاسى والموت والهلاك هو خمسة طلبات ، وعدد طلبات الاناث منها هو ثلاثة طلبات .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات تخريب الديار هو ثلاثة طلبات ، وان عدد طلبات الاناث منها هو أربعة طلبات .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات الانتقام من الأولاد هو طلبان ، وعدد طلبات الاناث منها هو ثلاثة طلبات .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات الأخذ بالثأر هو ثلاثة طلبات ، وعدد طلبات الاناث منها هو طلب واحد .

وكانت طلبات تشتيت الظالم ، وقلب وابطال السحر ، والتفرقة بين ابن زوجته ، والتحقيق مع المعتدى ، الأول مقدم من ذكر واحد ، والثانى من انثى واحدة ، والرابع من ذكر واحد . (جدول رقم ٣٠) .

جدول رقم (۳۵) توذيع طلبات الانتقام حسب نوع الطالبين (۱۰۱ طلبا)

	النسبة المثوية من الطلبات كلها	مجموع الطلبات	عدد طلبات الاشخاص غير المعروف نوعهم منها		عدد طلبات الذكور منها	صور الطلبات
ľ	۲۰,۷	٦٤	۲	44	۲٠ ا	الانتقام دون تحدید نوعه . اصابات جسمیة کالشللوالعمی
١	٣,٧	٩	_	۰	ŧ	اصابات جسمية كالشللوالعمي
١	٣,٢	٨		٣	٥	حکم قاسی و الموت و الهلاك تخریب الدیار
١	۲,۸	V	-	٤	٣	الانتقام من الأولاد
١	۲,۰	۰	-	٣	۲	الأخذ بالثار الأخذ بالثار
١	١,٦	ŧ	-	١	٣	الاعد بالثار تشتيت الظالم
١	٠,٤	١ ،	-	-	١ ١	تشتیب الطالم قلب و إبطال السحر
ı	٠,٤	1	-	١ ١	-	
١	٠,٤	١ ،		,	-	طلب التفرقة بين ابن و زوجته
	٠,٤	1				طلب التحقيق مع المعتدى
	٤٠,٦	1.1	۲		٤٩	المجموع

والمقصود بطلبات الانتقام دون تحديد نوعه هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرسائل فى ضوء شكاوى كتبوها وشرحوها فى رسائلهم وهى طلبات تهدف الى تحقيق الانتقام من المشكو فى حقهم ، تاركين للامام الشافعي نفسه أو كوساطة الى الله فى معظم الأحوال أو لله جل وعلا

أحيانا ، أو للأولياء الآخرين أنفسهم أو كوساطة أحيانا أخرى ، تحـــديد نوع هذا الانتقام .

١ - وفى ضوء ماكتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشان ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين ذكرهم بسبب سرقات لم يبين نوعها (الفصل الخامس): (مثال الرسالة رقم ١٤)، وبعد أن عرض شكواه ذكر طلباته قائلا:

... وأرجو أن تظهر لى وتبين لى بيانك وتنتقم من الذى تعدوا علينا باذن الله رب العالمين أغثنى أدركنى اغثنى ادركنى اغثنى ادركنى خلص لى بمعرفتك وانتقم منهم جميعا من الذى تعدوا علينا وجميع الذى عندكم (عندهم) علم بهذه الشغلة يارب العالمين والله هم المنتقم انتقم منهم بحق سيدى (سيد) الأولين والآخرين وهذا الطلب مرسول من فلان وأرجو أن تظهر لى بيانك حالا بدون تأخير بحق سيدى الأولين والاخرين .

و نجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخرين ذكرهما بسبب اعتداء
 لم يبين نوعه (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ۸۱) ، و بعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... كما سئت عليك (وسطت) أبيك وأمك انى وكلتك توكيلا شرعيا على اسم فلانة بنت فلانة بالمحلة الكبرى وامها فلانة بنت حواء وآدم بما قاموا على به فى يوم الجمعة بانتقام منهم لأنى ضعيف وفقير والله ولى الصابرين: عليهم غضب الله يا قوى انت عليهم فحسبى الله وانت الوكيل وبحق جلال الله وآياته الكريمة انى أرسلت هذا متظلما من الأسسماء المذكورة لا يأتى اسبوعا (اسبوع) بالانتقام منهم ولو نشاء لطسنا على قلوبهم واعناقهم (!) يا قوى عليهم بقدرة الله اللهم أحسبت عليهم بعسبي الله وانت الوكيل (يلاحظ أن جميع الفاظ الرسالة قد كتبت

بالقلم الكوبيا ماعدا لفظ الوكيل الاخير فقد كتب بالقلم الأحمر) والسلام عليكم ورحمة الله .

۲۹/٥/۲۹ (فلان.) بالمحلة الكبرى

و نجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخرين ذكرهم بسببادعاء
 الغير كذبا (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٤٨) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... وتبين فيهم الجميع وتأخذ منهم وتبين فيهم برهان كما حكست بين أمك وأمك

والصلات (والصلاة) والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محسد صلى الله عليه وسلم وكل من له اس فى هذه الحكاية الذى (التى) انت عارفها

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته من طرف ۱۹۵۷/٤/۲۹ (فلان) بالعجمی .

و نجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب الهجوم على منزل أو دكان ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٢٢)
 و بعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... وأرجو التحقيق فى من تعدا (تعدى) على منزل وسرقنى وكل من تعدى قبل ذالك ولم اشعر بهم حيث انى رجل ضعيف ولم استطيع المقاومة ورفعت أمرى لكم لفصل القضاء بسرعا (بسرعة) حتى يتعجبو (يتعجب) الناس لقريب الفصل فى القضاء ياسيدى الامام الشافعى (فلان)

مثال الرسالة رقم (1) ـــ ۲٦٧ ـــ

ونجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب الهجوم على منزل أو دكان ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٣٣)
 وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... انتم الوسيلة الى الله العلى القدير أن ينتقم لى من كل من أذانى واخذ امتعتى وخانى فى منزلى فان تولوا فقل حسبى الله لا الاه (اله) الاهو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم ان يتجلاى (يتجلى) علينا باسم منتقم قهار . وعليه الاتكال ونعم الوكيل نعمى (نعم)المولا (المولى) ونعم النصير يارب . يارب ، يارب انتقملى (اتتقم لى) مسنظلمنى سواء كانوا رجالا او نساء والله لا يخيب من سأله والله سميع مجيب الدعاء

المظلوم

(فلان)

من كفر عجيبة مركز ههيا

٣ — ونجد سيدة واختيها قدمن شكواهن ضد آخر ذكرنه ، بسبب ادعاء الغير كذبا : (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٥١) ، وبعد أن عرضن شكواهن ، ذكرن طلباتهن قائلات :

... ونرجو الانتقام منه لأنه متعدى علينا وانت يا سيدة زينب يا صاحبة الشورى نرجو منك تكون (ان تكونى) طريدة (مطردة) لفلان ابن فلانة حيث تعدى علينا وظامنا بالنقود وياسيدى يا امام ياشافعى ياقاضى الشريعة قد جئنا لك وتوقعنا عليك والأخذ بشكوتنا والله على مانقول وكيل وشهيد فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين .. وحسبنا الله ونعم الوكيل فيك يافلان يا ابن فلانة حسبنا الله ونعم الوكيل والله والله والله كل من أخذ الأمانة الذى (التي) ادعوا على البنان بأخذها نرجو الاتقام ممن أخذها من نساء أو رجال أو يعلم بأخذها والله على مانقول وكيل وحسبنا الله ونعم الوكيل .

مقــدمه

(فلانة بنت فلانة) (فلانة بنت فلانة) (فلانة بنت فلانة)

-- 171 ---

٧ — ولجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخر ذكرته ، بسبب ادعاء الغير كذبا ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٥٣) : وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

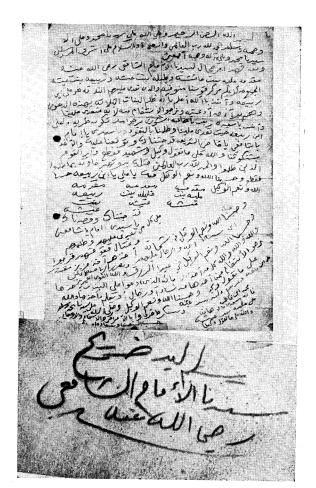
... تحكم بالعدل يا امام ياشفعى وتبيلنا (وتبين لنا) يا امام يا شافعى بذنب ثلاث ولايات (وليات) وقضنا (واقض لنا) يا امام ياشافعى ووقعنا فى عردك (عرضك) ياشفعى .. تبين للرمه (الذى رمى) على سطحنا الدرة تبين لنا يا امام ياشافعى تنقذنا من البلوة يا امام يا شافعى . (فلانة)

٨ - ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ،
 بسبب الاعتداء الذى لم يبين نوعه ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٨٦) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... فاذ كان (فاذا كان) المعتدى ذكر وانثى تتخلص منه فى حالة حياته والانتقام كما انتقم الله من الأمم السابقة الضالة ولربما تسرى وتقوح سر سرائركم وانى مظلومة ما حولت نظرى وفوض (وأفوض) أمرى اليكم فى كل من خاننى واعتدى على فياءمى (فيا امام) ياشافعى ويارئيس الدين الاسلامي تساعدنى فى طلب وهو الله يعلم بحالى فنرجو .. وكل امن) اعتدى على أنت عليه ووكلت (وتوكلت) على الله فى هذا الأمر والله حفيظ وصلى الله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ياخاتم والله حفيظ وسلى الله على من القرابة النبين والمرسلين تقبل واسطة الامام الشافعي الذي يصل اليك من القرابة بحق السلسلة المحمدية والطريقة الشافعية .. والله على ما أقول وكيل بحق السلسلة المحمدية والطريقة الشافعية .. والله على ما أقول وكيل

(فلانة) طالبة الفصل _ من طامية

ونجد سیدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرین ذكرتهما ،
 بسبب سرقات عینیة مبینة ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ۲) ،
 وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :



... وأتوسل بسيدى الامام الشافعى الى الله أن ينتقم أيفسا من فلان ابن فلانة الذى أخذ منى شجرتين تين شوكى وفلان ابن فلانة الذى تسبب فى اذاى ... والله على ما أقول وكيل وشهيد وهو سبحانه وتعالى سمى نفسه المنتقم فهو ينتقم منهم نفسه عاجلا انه على ذلك لقدير .

۱۹۰۷/۱۲/۱۲) المنتق فلانة) المنطق

١٠ و نجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرين ذكرتهما ،
 (وهما ابنها وزوجته) ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٦٨) ،
 و بعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... فاجرنى يا امام يا شــافعى وخلص لى منهم وانتقم ممن ظلمنى واظهر لى كرامتك فيهم والسلام (فلانة) .

۱۱ -- ونجد شخصا تعذر التعرف عى نوعه قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب سرقات لم يبين نوعها ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ۲۰) ، و تضمنت رسالة هذا الشخص مايلى :

.. أطلب من الله سبحانه وتعالى أن ينتقم من الذي تعدى علينا وسرق من لنـــا .

وان الله ينتقم من المعتدى .

* * *

والمقصود بطلبات اصابات جسمية ، هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلي الرسائل في ضوء شكاوى كتبوها وشرحوها في رسائلهم ، وهي طلبات تهدف الى تحقيق اصابة المشكو في حقهم ، اصابات جسمية كالشلل والعمى الخ .

١٢ ــ وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين ذكرهما ، بسبب السب والسخرية ، وبسبب

الضرب ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٣٨ ، ومثال الرسالة رقم ٥٦) وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... التمس من هيئة المحكمة الباطنية أن تسرع فى الأخف بعقى والانتقام لى فى مقابل اهانتى أمام الناس بدون مقابل فأرجو هيئة المحكمة معاملته بظلمه لى فى أقرب وقت وأطلب له الشلل وعجزه وعدم قيامه من الأرض ليتيقظ أنه فيه ناس مثله ووراءها من يتولى الدفاع عنها لأنه فهم انه هو بزلعتينه وبابريقينه وبقلتيه ... هو سيد الخلق يحكم فيها كيف يشاء ويريد وأن يؤسروا العبيد ويتحكموا فيهم ويهزؤوهم ويجعلوهم ليم خدم وهم أبرياء منهم ليس عندنا شىء يستحق هذه المعاملات فأنا لهم خدم وهم أبرياء منهم ليس عندنا شىء يستحق هذه المعاملات فأنا جزعت ويئست من هذه المعاملات وسامحت كثيرا وكظمت غيظى كثيرا الى أن صبرى شكى منى لعدم انتقامي لنفسى فانا سلمت لله العلى القدير الحاكم العادل ولهيئة المحكمة الباطنية أمرى وفى انتظار عقد الجلسة فى المده الليلة وعمل اللازم ضد فلان ابن فلانة واطمئناني عن محاكمته فأنا حررت لمولاى هذه الشكوى من كثرة جزعى ويأسى من تعداد وتكرار مثل هذا الظلم ولا نخشى فى الله لومة لائم .

مقدمه لكم خادمكم (فلان) ببركة السبع

۱۳ - ونجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخر ذكره ، بسبب سرقة أموال ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ۸) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... ويكون ذلك الحكم مشمولا بحضرة النبى صلى الله عليه وسلم وخلفائه الكرام والأربعة الأقمة والأربعة الأقطاب وصاحبة الشورى رئيسة الديوان السيدة زينب بتت الامام على رضى الله عنها وأرضاها وأخويها الحسن والحسين وجميع الأولياء والأنبياء والشهداء والصالحين والأقطاب جميعا وأهل التوبة ورجال وأصحاب الطريق وسيدى شبل رضى الله عنه وكل ولى فى الأرض والسماء يحضروا قضيتى هذه ويكون ذلك الحكم

مشمولاً بالنفاذ بالدمار والخراب والمرض والموت والهلاك حيث انى لم يكن لى سند ولا مقصد ولا ملجأ الا الله وسركم الذي عم الكون .

بناء عليــه

التمس من فضيلتكم صدور الأمر والنظر بعين البصيرة فى هـذه الشكوى المقدمة منى ضد فلان والحكم فيها بأسرع جلسـة لأنى قد جنك جعلكم الله بجواره فى الرفيق الأعلى آمين .
تحريرا بالبتانون فى ١٨ شوال سنة ١٣٧٧

مقدمه

(فلان) من البتانون

١٤ _ ونجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب اعنداه لم يبين نوعه ، (الفصل الخامس : مثال رقم ٨٣) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

.. بحق ما ذكرته من أسسمائه الحسنى وبحق رسولك الكريم وبحق عرشك العظيم وبما حمل كرسيك من عظمتك وجلالك ومهابتك وسلطانك أن تنتقملى (أن تنتقم لى) من جسد كل ما فعل هذا الفعل ومن أولاده ومن ماله حتى لا يكون له ولا لأولاده ولا منزله على الأرض دابرا ولا ديارا الك يا رب العرش الكريم على كل شيء قدير وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

مقدم هذا الطلب لله سبحانه وتعالى أن يجعلكم سببا لأخذ حتى مما فعل هذا الفعل فى هذا الأسبوع عند وصول هذا الخطاب فورا والله على ما أقول شهيد وعليم بحالى (فلان) .

١٥ - ونجد سيدة قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ، بسبب الهجوم على منزل أو دكان ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٢٤) ، وبعد أ نعرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... وتتفسر فى الذّى كسر بيتى وأخذ منى البهايم والبرسيم تنفسر نيه . وشاركه فى عمره وتخبله بأى داء فى جسمه أو يلقوه مكتول (مقتول) مرمى وانا وليا مسكينة وشاحته منك ومن الله وشكوتي ليك وللاه (لله) مقدماه لكم (فلانة) بالحميرات بقنا .

١٦ و نجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرين ذكرتهم ،
 بسبب الهجوم على منزل أو دكان ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم
 ٢٥) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... تسأل الله سبحانه وتعالى أن هذه الفرخة تدخل عليهم بالخراب العاجل وآخذة الفرخة بالعمى والكساح العاجل ، وأن الله سبحانه وتعالى يأخذ لى حقى منهم وقتيا سريعا وسألتك يا امام يا شافعى أن تستجيب دعواى بحق ابن عمك سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وتقبل منى فائق الاحترام انه سميع الدعاء آمين الخطاب من عند خادمة لك والمطيعة لأمرك (فلانة) بطنطا .

الا — ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ،
 بسبب اعتداء لم يبين نوعه (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٨٩) ،
 وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... فاظهر شفاعتك للمرأة المسكينة الغلبانة واظهر الفاعل منقوط بنقطة الاهية (الهية) وأظهره شخصيا لنا وأن شاء الله عندما تظهر البيان وتصير سليمة سنحضر لك شخصيا وندفع لك مافيه النصيب وحسبى الله ونعم الوكيل على كل من فعل هذا الفعل ، فياسيدى الامام أظهر شفاعتك لهذه السيدة .

* * *

والمقصود بطلبات الحكم القاسى والموت والهلاك ، هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرسائل فى ضوء شكاوى كتبوها وشرحوها فى رسائلهم وهى طلبات تنم عن الحقد الدفين الذى يسلأ نفوس الشاكين فضلا عن المرارة والضياع .

۱۸ و فى ضوء ماكتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأ ن ، نجه أن رجلا قدم شكواه ضد أخرى ذكرها ، بسبب سب وسخرية ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ۳۹ ، وبعه أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

المرافق المرافق والمرافق المرافق المر

مثال الرسالة رقم (١٦)

• الله المون الرحيم الحداد المحالية والمحالية والمائية والمائية والمائية والمائية والمائية والمائية والمائية والمحالية والمحالي

مثال الرسالة رقم (١٨)

... والشكوى لكم عيب الله والرجال والأقطاب تحكموا عليهم بالحكم الشديد الذي ليس فيه رأفة وقد جعلتكم وسيلة بيني وبينهم الله في هذه القضية المقدمة منى تحكموا فيها بعا يرضى (الله) ورسوله ويرضى فضبلتكم ويكون ذلك الحكم مشمولا بحضرة النبى المصطفى صلى الله عليه وسلم وخلفائه الكرام والاربعة الاقطاب والاربعة الائمة والانبياء والمرسلين والمقلدين والمجتهدين والشهداء والصالحين يحكموا عليهم بالحكم الشديد الذي ليس فيه رأفة ويقتضيه الهلاك حيث أنكم لا زلتم أهل العدل والنصر وبكم تقفى الحوائج وقد ضاقت بي الارض بما رحبتمن خصوص هذه القضية .

بناء عليه

التمس من فضيلتكم صدور الامر والنظر فى هذه القضية المقدمة منى ويكون ذلك بأقرب جلسة ويكون الحكم فيها بما يرضى الله ورسوله ويرضى فضيلتكم جعلكم الله فى الرفيق الأعلى بجواره سبحانه وتعالى أمن .

تحريرا بالبتانون في يوم ٢١ محرم سنة ١٣٧٢ ، مقدمه (فلان)

من الببتانون مركز شبين الكوم منوفية

١٩ – و نجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخرين ذكرهم ، بسبب ادعاء الغير كذبا ، (الفصل البخامس : مثال الرسالة رقم ٤٩) ، و بعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... زى ما ظلمونى فى هذه الدعاية وفاسدين على البيت تظلمهم يارب يارب يارب عليهم ولا تمهل يارب لا أسامح فى حقى وفوض (وأفوض) الأمر لله ولسيادتكم بدون تفسير والله خير الشاهدين كاتبه ومقدمه فلان ابن فلانه يدون تفسير ومفوض الأمر لله ولحضرتكم فاحكموا بالعدل لى فيهم والله يقضى عليهم بالموت ونرجو من الله الانتقام منهم حالا حالا حالا فى هذا الحكم والله تعالى خير الشاهدين .

مقدمه شاهد بذلك (فلان ابن فلانة) (فلان)

— 1A1 —

۲۰ ــ ونجد سيدة أخرى تعذر التعرف على عنوانها ، ذكرت اسمها، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، عرضت بعد ذكر البسملة ونداء لله وللرسول ، شكواها الى الامام الشسافعى بسبب سرقة عينية مبينة ، ضد آخرين لم تذكرهم ، ثم ذكرت طلباتها قائلة :

نحن بالله عزنا وبالحبيب المقرب عزا نصرنا الله لا بجاه ولا منصبى (منصب) ومن أراد ذلنا من قريب وأجنبى سيفنا (سيفنى) فيه قولنا حسبنا الله والنبى المام الشافعى القرشى الهاشمى أرجو القضاء على من آخذ طير فلانة بنت فلانة (مرسلة الرسالة) تقبل منى يا مولاى والله على ما نقول وكيل حسبنا الله ونعم الوكيل حسبنا الله ونعم الوكيل حسبنا الله ونعم الوكيل حسبنا الله وعلى المدول وكيل تعم المولى ونعم النصير فان تولوا فقل حسبى الله لا اله الا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم واخرصه يا ذا الجلال بحق لا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

٢١ – ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ،
 بسبب الهجوم على منزل أو دكان (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم
 ٢٦) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

• وأنتم أهل البصيرة والشكوى لكم عيب أن تحكموا في قضيتى هذه فى أقرب جلسة ويكون الحكم مشمولا بعضرة النبى صلى الله عليه وسلم وخلفائه الكرام والأربعة الأئمة والأربعة الأقطاب وصاحبة الشورى رئيسة الديوان السيدة زينب بنت الامام على واخوتها الحسن والحسين وجميع الأولياء والأقطاب والأنبياء والمرسلين يحضروا قضيتى هذه ويحكموا فيها بما يرضى الله ورسوله سواء كان (كانوا) رجال أو نساء أو خلافة ويكون الحكم بالخراب والدمار والهلاك والموت ويكون بأقرب جلسة جعلك الله في الرفيق الأعلى آمين.

تحریرا فی ۱ رمضان سنة ۱۳۷۷

مقدمت (فلانة) من المراب العالمية والعالمة والتاوم على أسن المرعب المالية والعالمة والتاوم على أسن المرعب الأدب لسادك وريا المراب المرا

مثال الرسالة رقم (١٩)

والمقصود بطلبات تخريب الديار ، هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرسائل فى ضوء شكاوى كتبوها وشرحوها فى رسائلهم ، وهى طلبات تظهر بعض مافى نفوسهم من حقد وضعينة .

٣٢ -- وفى ضوء ما كتبه مرسابو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب الهجوم على منزل أو دكان ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٢١) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

•• وانا جبت عندك لأجل خلاص حقى من الطغيان اللى (الذى) تعدد عليه (على) فى الشهر الشريف شهر العبادة يارب مالى غيرك تظهر لى فيهم بالبلاء والموت وخراب منازلهم وانقاذ أطفالهم لأنهم لم يخف ف (يخافوا) من هيبتك .

من طرف ابنك العلبان (فلان) .

٣٣ – ونجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخر ذكره ، بسبب سرقة أموال ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته وتتضمن هذه الطلبات الدمار والحرض والموت والهلاك (١) .

٢٤ - ونجد سيدة قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ، بسبب ضياع أموال ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٣٥) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

• • بأن تظهروا لنسا الحق مما تسبب يا أبطال الدنيسا والله جعلكم العادلين الظاهرين ما بين الناس وبعضها وتخرب بيوتهم وزراعتهم ومن يحتوى الهم (أى ما يملكونه) بضياع الحق وأنتم أعلم بنسا وتخلصوا حقنا بدون أى كلام والله (والسلام) عليكم ورحمة الله وبركاته.

من (فلانة)

من باها مديرية بني سويف

۲۰ – ونجد سيدة أخرى يشكو على لسانها كاتب الرسالة ضد آخرين لم يذكروا فى الرسالة ، بسبب سرقات لم يبين نوعها ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ۱۱)، وبعد عرض الشكوى ، ذكرت الطلبات كما يلى :

وأن هذه السرقة لم تكن من عرق أى شخص بل من عرق جبينها
 وكل من اتعد (تعدى) عليها تخرب منازلهم أو تبين فيهم أى اصابة .

* * *

والمقصود من طلبات الانتقام من الأولاد ، هو أن ينصب انتقام الامام الشافعي أو الله جل وعلا على أولاد المشكو في حقهم ، وذلك بالانتقام منهم ومن أولادهم مثلا ، أو يحرمان المشكو في حقهم من أنجاب الأطفال بتاتا ... الخ .

٣٦ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب الاعتداء الذى نم يين نوعه ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته ، وتتضمن هذه الطلبات الانتقام من جسد كل ما فعل هذا الفعل ومن أولاده ومن ماله حتى لايكون له ولا لأولاده ولا منزله على الأرض دابرا ولا ديارا (٢) .

۲۷ – ونجد رجلا آخر من طنطا ، محافظة الغربية ، ذكر اسمه »
 وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، عرض بعد ذكر
 البسملة والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، شكواه الى الامام الشافعى
 بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، ضد آخرين ذكرهم ، ثم ذكر طلباته قائلا :

سيدى الامام الشافعي

أقدم هذا لسيادتكم تنظر شــكوى اليكم وأقــدم اليكم أن تظهر حقوقى من الظالمين الجبارين المتغطرسين علينا وهم .

فلانة أم فلان وفلان وفلانة .

كما أطلب من الله سبحانه وتعالى أن يظهر لنا الحق فى هذا (هؤلاء) الأشخاص وأن يخلص لنا من أجسامهم ومن أولادهم ومن أنفسهم والله



مثال الرسالة رقم (٢٤)

على كل ظالم ينتقم منهم جميعا ونسأل سبحانه وتعالى أن ينتقم كما .. علينا ونحن أبرياء عند الله والله أعلم مكل حال من الأحوال والسلام ختام .
(فلان)

٢٨ – ونجد سيدة قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ، بسبب موت زوجها ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٩١) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

•• ربنا ينتقم منهم بمعرفته ويفرق بينهم وبين أولادهم بعق الامام الشافعي ان الله على كل شيء قدير شكوه (شكوى) من المظلومة فلانة والرجا أن تكون السيدة زينب معاك أيها الامام في هدده الشكوة (الشكوى) الله أكبر .

٢٩ -- ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد أخرى ذكرتها ، بسبب العمل على التفرقة بين الزوجين ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٦٤) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

• • ويا سيدى الامام الشافعى انا مستغيثة بك أن تخلصلى (تخلص لى) ذنبى من فلانة بنت فلانة وياربى تقبل دعوة سيدى الامام الشافعى بأن فلانة (نفس الاسم السابق) ان أخذت فلان (يبدو أنه زوج الشاكية السابق) لا تطول ولا تنول (ولا تنال) ولا تدادى ولا تنادى طول عمرها لأنها السبب فى فصلى عن زوجى ويا سيدى الامام الشافعى كل من قطعتنى من زوجى اقطعها من ولدها واستعين بالله عليها بأن لا تخلف ولا تتلف (!) طول حياتها ويا سيدى الامام الشافعى خلص خلاصك فى كل من افترى على وعلى الله خلاص الحق وان الله على كل شيء قدير وعلى الله فليتوكل المتوكلون والسلام .

الداعى ومقدمة هذا الخطاب (فــــلانة)

خلص يارب أنا داخلة عليك يا سيدى الامام الشافعي .

__ ran __

والمقصود بطلبات الأخذ بالثأر ، هو الانتقام من المشكو في حقه مقابل اعتدائه على الشاكي .

٣٠ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب قطع العيش ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٧٤) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

•• وانی قدمتلك (قـدمت لك) هذا البلاغ یا سـیدی لی تأخذ (لتأخذ) تاری و تخلصلی (و تخلص لی) بی وسطتك (بوساطتك) آلی الله سبحانه و تعالی والی (والا) ترجعنی شغلی الذ (الذی) هو منه آكل عیشی و تأخذ حقی یا سیدی من الی (الذی) عاوز یقطع عیشی وانی متوسل بك یا سیدی الی الله تعالی .

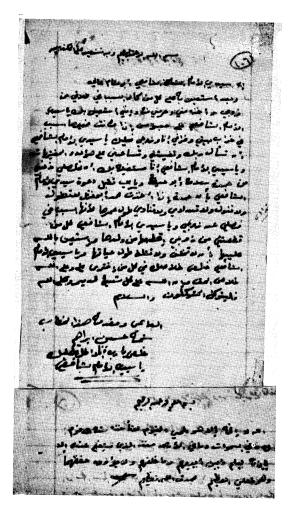
مقدمه عبدكم وخدامكم (فـــــلان)

٣١ – ونجد رجلا آخر قد شكواه ضد آخر ذكره ، بسبب السب والسخرية ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٤١) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته تائلا :

• فأنا أسألك بالله وبحب رسول الله صلى الله عليه وسلم والعلم الشريف أن تسأل الله تعالى أن يأخذ بحقى منه والنظر فى قضيتى ومظلمتى والعكم عليه بما يستحقه من العقاب حتى يعلم الظالم ان ما حصل له من العقاب هو بسبب تعديه على ظلما وعدوانا ولا يخفى على ذى البصيرة شيء وأنا ليس لى جاه ولا ناصر الا الله وأنتم وأنا قصدتكم ورفعت دعواى اليكم متوسلا بكم أن تأخذوا بتارى وتنجدونى من هذا الظالم ورجائى اجابة طلبى هذا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

المظلوم محسوبكم الظالم الظالم (فلانة بنت فلانة) (فلانة بنت فلانة)

_ 19. _



مثال الرسالة رقم (٢٩)

٣٧ – ونجد رجلا يتحدث باسمه واسم زوجته ، من منيا القمح محافظة الشرقية ، ذكر اسمه فقط ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٥٧ ، الموافق أول جمادى الأول سنة ١٩٧٧ . ه ، عرض ، بعد ذكر البسملة ، شكواه الى الامام الشافعي بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، ضد آخرين ذكرهم ، ثم ذكر طلباته قائلا :

سيدى ومولاي الامام الشافعي رضي الله عنه

أتشرف بمثولى بين يدى أهل البيت فلان ابن فلانة ويلجأ الى رب العابين رب العزة والعظمة والكبرياء متوسلا اليه بأهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو حسبى ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير وشكوت الى رب العزة فلان ابن فلانة وفلانة بنت فلانة وفلانة بنت حوا وشكوت الى رب العزة فلان (الشخص الذى سبق ذكره) الذين ظلمونى أنا وزوجتى وأولادى ويتعدون علينا بالشر والله يعلم انى لا أبغى لهم شرا ويريدون الانتقام منا فى نظير اننا أخذنا حقنا الشرعى الذى أحله الله لنا كلبن الأم ويريدون الفتك بنا والاتتقام منا نحن مظلومون وفى كل ساعة يجرون الشر والقتال انى سألتك يارب العالمين بجاه الأنبياء والأولياء والملائكة المقربين وبسر أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وبسر الامام قاضى الشريعة والحسين والسيدة زينب أن تنتقم لنا بحقنا وأن تأخذ تارنا وانت حسبنا ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم آمين والحمد لله بن العالمن .

المظلوم (فلان ابن فلانة وأولاده وزوجته) .

* * *

ويتضمن باقى الطلبات الأخيرة من طلبات الانتقام ، ويبلغ عدده أربعة طلبات : طلب تشتيت الظالم ، أى التفرقة بين المشكو فى حقف وأعوانه ، ثم طلب قلب وابطال السحر ، أى ابطال فاعلية السحر عند الشاكى أو من يلوذ به . ثم طلب التفرقة بين ابن وزوجته ، ثم طلب التفرقة بين ابن وزوجته ، ثم طلب التحقيق مع المعتدى .

٣٣ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين ذكر يعضهم وام يذكر البعض الآخر ، بسبب الاعتداء الذى لم يبين نوعه ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٨٤) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

•• والنا فقير الله وأنتم لكم عند الله ما تشاءون فبحق المصطفى صلى الله عليه وسلم أن تسأله يسمأل رب العباد أن يشتت الفسابط الظالم وأعوانه وعدو ديننا حتى أيقن يا سيدى أن الله مع الصابرين وان الله ينصر المؤمنين وان الله يدافع عن الذين آمنوا . وانظر اليهم فى حالة تشتيتهم وأنا فى حالة عزة من عزة السيد المالك وبعدها أرجر نقلنا الى مصر حتى اكون قريبا منكم وأنا محسوب عليكم وكيف الله (بالله) أنا انضام (أضام) والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

من طرف

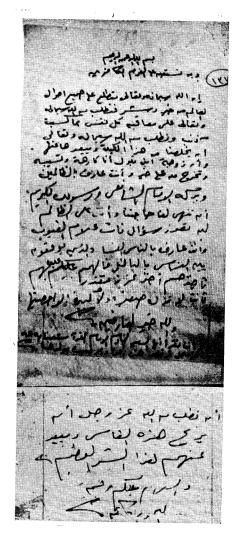
الامباشي فلان بنقطة الشبيخ ففمل بني مزار

٣٤ – ونجد سيدة قدمت شكواها ضد آخر ذكرته ، بسبب عمل الأسجار ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٧٧) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

•• ونطلب من الامام الشافعى بقلب الكتابة والأسحار والله يوفق ما بينهم ربنا لم يرضا (يرض) الزعل .. والله يقدر ألعمل الصالح الندر •ه خمسون قرش ندر ولو حصـل موافقة بينا وبينهم يكون عهد الله يكون من الخطاب رضا (فلانة) .

٣٥ – ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد زوجة ابنها ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٦٩) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

•• ونطلب من الله سبحانه وتعالى أن يخلصنا من هزا (هذه) النكبة ويبعدها عنها (عنا) وان زوجة ابنى تقول أنا كارهة وتسيبه (تتركه)



مثال الرسالة رقم (٣٥)



وتخرج معه على خير وانت عارف بالظالمين وببركة الامامالشافعى ورسولك الكريم أن تنهى لنا حاجتنا وانت على الظالم لن تعوز (ترغب فى) سؤال فانت علام الغيوب وانت عارف بالناس الفساد (الفاسدين) والذين يوقعون بين الناس بالباطل فالهم (فاللهم) عليك بهم تأخذهم أخذ عزيز مقتدر فانت لا تترك صغيرة ولا كبيرة الا أحصيتها والله غير العارفين .

وان تقرأ أيها السيد الخادم الامام (خادم الامام) القرآ (القرآن) مستعينا به لله عز وجل فى نصر هذه المرأة الوحيدة بولدها .

٣٩ ـ ونجد رجلا قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، يسبب الهجوم على منزل أو دكان ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته ، وتتضمن هذه الطلبات التحقيق فى (مع) من تعدى على منزله وسرقه وطلب الفصل فى القضية بسرعة حتى يتعجب الناس لقريب الفصل فى القضاء (٣) .

٣ _ طلبات الحكم العادل ورفع الظلم :

اذا حللنا طلبات الحكم العادل ورفع الظلم ، وجدنا أن النسبة المئوية لطلبات الذكور منها أكبر من نسبة طلبات الاناث منها . أى نحو ٣٧٧٤٪ و ١٠٤٤٪ على التوالى .

وتلى طلبات الذكور والاناث من طلبات الحكم العادل ورفع الظلم طلبات الانتقام من الذكور والاناث. اذ بلغت نسبتها المئوية من طلبات الذكور كلها نحو ١٣٦٨/ ، وبلغت نسبتها المئوية من طلبات الاناث كلها نحو ٣٣٧٠/ .

وكان عدد طلبات الحكم العادل ورفع الظلم ٩٣ طلبا ، وتضمنت ثماني صور وهي :

الصورة الأولى – طلبات خلاص الحق ، وهى أكثر طلبات الحكم العادل ورفع الظلم ، بلغ عــدها ٤٢ طلبا ، أى أن نســـبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ١٩٦٩٪ .

الصورة الثانية - طلبات الحكم العادل ، بلغ عددها ٢٩ طلبا ، أي أن نسبتها المثوية من الطلبات كلها بلغت نحو ١٩١٠/.

الصورة الثالثة — طلبات التصرف فى المعتدى ، بلغ عددها ثمانية طلبات ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٣٦٣ / .

الصورة الرابعة — طلبات اظهار الظالم أو المعتدى ، بلغ عددها أربعة طلبات ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ١٦٦٪ .

الصورة الخامسة – طلبات المساعدة فى الانتصار فى قضية ، بلغ عددها أربعة طلبات ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢٠١٨. .

الصورة السادسة – طلبات منع المعتدى من الاستمرار فى الاعتداء ، بلغ عددها ثلاثة طلبات ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢د١٪ .

الصورة السابعة والصورة الثامنة – ثلاثة طلبات : منها طلبان رفع الظلم ، والطلب الثالث هو طلب أحد الزوجين التفرقة بينهما ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ١٠/٢٪.

واذا وزعنا طلبات الحكم العادل ورفع الظلم حسب نوع الطالبين ، وجدنا أن عدد طلبات الذكور من طلبات خلاص الحق هو ٢٠ طلب ، وعدد طلبات الاناث منها هو ١٧ طلبا ، وان خمسة طلبات قدمها أشخاص تعذر التعرف على نوعهم .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات الحكم العادل هو عشرة طلبات ، وعدد طلبات الاناث منها هو ١٧ طلبا ، وأن طلبين قدمهما أشخاص يتعذر التعرف على نوعهم .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات اظهار الظالم أو المعتدى هو ثلاثة طلبات ، وان طلبا واحدا قدمته أنثى .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات المساعدة فى الانتصار فى قضية هو هو ثلاثة طلبات ، وأن طلبا واحدا قدمه شخص تعذر التعرف على نوعه .

وانه لا توجد طلبات للذكور من طلبات منع المعتدى من الاستمرار فى الاعتداء ، أما عدد طلبات الاناث منها فهو ثلاثة طلبات .

والطلبان الخاصان برفع الظلم قدمهما ذكران . أما طلب أحد الزوجين التفرقة بينهما فقد قدمته أنثى . (جدول رقم ٣٦) .

جدول رقم (٣٦) توزيع طلبات الحكم العادل ورفع الظلم حسب نوع الطالبين (٩٣ طلبا)

	ı — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		عدد طلبات	T		
	النسبة المئوية	۱	الاشخاص	346	مدد	
	من	حموح	1 -	طلبات	1 7-	1 -1111
	الطلبات كلها	الطلبا ت	- 333-	لاناث	لذكوراا	طبور الشابات
			نوعهم منها	منها	متها	
ı	١٦٦٩	2.7		1 ٧	٧.	خلاص الحق
ł	۷ر۱۱	79	۲	1 1 7	1 1.	الحكم العادل
ı	۲ و ۳	٨		1	١,	التصرف في المهتدى
ı	121	1	_	١	1 7	إظهار الظالم أو المعتدى
I	٦١١	١.	١		٣	المساعدة في الانتصار في قفية
I	ŀ	i				منع المعتدى من الاستمرار
ı	۲ د ۱	٣	-	٣	i - I	في الاعتداء
ı	۸۰۰	۲	- 1	_	۲ ا	رفع الظلم
L	ا ۽ر•	1	-	١	-	طلب أحد الزوجين التفرقة بيسها
	٤٧٧	18	٨	٤١	11	المجموع

والمقصود بطلبات خلاص الحق هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرســائل فى ضوء شكاوى كتبوها وشرحوها فى رسائلهم ، وهى طلبات تهــدف الى تحقيق أخذ حق الشاكين من المشكو فى حقهم ، ويعنى هذا ، طبعا ، عجز هؤلاء الشاكين عن فعل ذلك .

۳۷ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هددا الشان ، نجد أن رجلا من بركة السبع محافظة المنوفية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ۲۷ ابريل سنة ١٩٥٨ ، الموافق ٨ شوال سنة ١٣٧٧ هـ، عرض ، بعد ذكر البسلة والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، شكواه الى الامام الشافعي بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، ضد آخرين لم يذكرهم ، ثم ذكر طلباته قائلا :

الى السيد الامام الشافعي

من المظلوم فلان وأولاده يا امام يا قاضى الشريعة يا من قضى بين والدبه وكلناك على كل من ظلمنا وكل من غشنا وكل من اعتد (اعتدى) علينا اننا نرجوك أن تتوسل لنا عند ربك لأخذ الحق لنا من جميع المسببين فى كل هذا لنا ولك علينا ناذر (نذر) بأن نقوم لله بليلة للفقراء على قدر طاقتنا وعلى كل من ظلمنا وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

۳۸ — ونجد رجـــلا آخر قدم شكواه ضد آخرين ذكرهما ، بسبب السب والســـخرية ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٤٢) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

. . اقسم بالله عندما تأخذ حقى وظلمى مع فلانة بنت فلان وبنتها فلانة المعتدين على بالمسبة والاهانة بدون أى زنب (ذنب) عملته فيهم لاعمل لك خاتمة لوجه الله وانفق على المحتاجين والفقراء واقبل عتبت (عتبة) مقامك وابرز جهدى فى سبيل كراماتك والسلام عليكم ورحمة الله .

 $\label{eq:continuous} (-1, \sigma) = (-1, \sigma) + (\sigma) + (\sigma)$

the second of th

و الماله الماله الماله الماله الماله و المرادلان الماله الماله الماله و المرادلان الماله الماله و المرادلان الماله المال

مثال الرسالة رقم (٣٧)

٣٩ - ونجد رجلا آخــر من كفر ششتا مركز زفتى محافظة الغربية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٧ ابريل سنة ١٩٥٨ الموافق ٨ شوال سنة ١٩٥٨ هـ . عرض ، بعد ذكر البسملة وبه نستمين ، شكواه الى الامام الشافعى بسبب اعتداء لم يبين نوعه وسب وسخرية ، ضد آخرين ذكرهم ، ثم ذكر طلباته قائلا :

حضرة المحترم القطب الفعال سيدى الامام الشافعي رضي الله عنه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته : وبعد

أقدم لحضرتك شكواى وانا مظلوم جدا جـدا من فلانة بنت فلان وزوجتى مظلومة وأولادى مظلومين من المذكـورة فـلانة (نفس الاسم السابق) من ششتا مركز زفتى ومتزوجة والدى بكفر ششتا غربية وسبق لها . . ما بينى وبين والدى واخى كثيرا واستحلفك بالله وربك ودينك أن لا تهمل شكواى ومظلمتى انا وأولادى وزوجتى والله على ما نقول وكيل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

اقدم لحضرتك شكواى ومظلمتى أنا وأولادى من أخى فلان بكفر ششتا مركز زفتى غريسة بأن المذكور أخى ظلمنى كشيرا ومتعدينى (يتعداني) على الدوام وانا مريض وبعدرى ولم يقبل عدرى مطلقا واهاننى كثيرا انا وأولادى والأجنبى (يقصد الغريب) يعدرنى على مرضى وأخى لم يرحمنى مطلقا هو وزوجة أبيه وزوجته يد واحدة عليه (على) والله معنا جسيعا واستحلفك بالله وبدينك أن لا تترك حتى من أخى مطلقا واستحلفك بالقرآن والرحمن ورسول الله سيد ولد عدنان أن ترد عليهم المذكورين فلانة بنت فلان (زوجة أب الشاكى) وأخى فلان بكفر ششتا يأخذ حتى والله على ما نقول وكيل ..

وع - ونجد رجلا آخر قدم شكواه فسد آخرين ذكرهم ، بسبب السرقات التى لم يبين نوعها ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ١٦)، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

13 — ونجد رجلا فى آخر من قويسنا محافظة المنوفية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٥ سبتمبر سنة ١٩٥٦ ، الموافق ١٩٥ صفر سنة ١٩٥٦ هـ . عرض ، بعد ذكر البسسملة ، شكواه الى الامام الشسافعى بسبب شكوى لم يبين سببها ، ضد آخرين لم يذكرهم ثم ذكر طلباته قائلا :

سیدی و آسیادی سیدی الامام الشفع (الشافعی)، أنا فیعرضك (فی عرضك) وعرض الله انك یسید (یاسید) و آسیادی تظهر لی حقی بینی و بین و اكل (آكل) و یاهم عیش وملح اذا كان الی (الذی) فعل النا (الذی انا) قلت علیه انفعل أو جمنحیته (أو جاءوا ناحیته) بكلم (بكلام) بطال فطظهرلی (فتظهرلی) حقی بدان (ما دام) مشقدرین (غیر قادرین) اظهر لی حقی . و یأذقنت (و اذا كنت) انا كذاب حقا تأخذو (تأخذون) منی و انا مسلم فی نفسی الیك و الا (و الی) الله تعالی أعذ و أجلا (عز وجل) و أنا فی عرضت (عرضك) و بعرض الله تعالی یسیدی (یا سیدی) و أسیادی الامام الشفع (الشافعی) یلی حمت (حکمت) بلعدل (بالعدل) یقادی (یا قاضی) الشریعة .

ملحوظة :

احكملى (احكم لى)، فبهذه (فى هذه) القاضية (القضية) من خدامك فلان ابن فلانة وعليكم السلام ورحمتو (ورحمة) الله وبركاته السلام السلام ختام .

٢٤ - و تجد سيدة قدمت شكواها ضد آخر ذكرته ، بسبب الضرب ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٥٨), ، و بعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

. . وان ربنا يمنعه عنى ويخلصلى (ويخلص لى) والسلام عليكم ورحمة الله من فلانة بنت فلان بالمعادى شماله طرف الباشا فلان وفلان الطباخ تمنعه عنى والسلام ختام .

٤٣ _ و نجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخر ذكرته ، بسبب هدم منزل ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٣٧)، ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

. ووكلت الشيخ الامام الشافعي في اخلاص (خلاص) حقى في جميع من اعتدا (اعتدى) على . وهدم منزلي وانا لم اعرف أي شخص وانتا (وانت) الحر المتصرف في اخالص (خلاص) حقى في جميع من اعدادا (اعتدا) على في صرقة (سرقة) منزلي وفي الشخص فلان ابن فلانة وانتا (وانت) وسيلتي في كل كرب ووكيل عنى في كل من ظلمني وهذه (وهذا) خطابي مرفوع لصاحب المنصب العالي في اخلاص (خلاص) حقى وختمت خطابي بقولت (بقول) لا الاه (لا اله) الللاه (الا الله) سيدي ونبي محمد رسول الله والامام الشيافعي صدق الله العظيم وصدق رسول كريم من المعبدة الفقيرة (فلانة) ١٩٥٨/٢/٢٥٠

٤٤ – ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرين ذكرتهم ،
 بسبب التحريض على الفسق ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٧٠) ،
 بعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

. يا سيدى الامام أتوسل الى الله واليك أن يخلص الله منهم الثلاثة وأرى بعينى فيهسم أنهم يعدونى (يعدون) فى عينى يهود ولذلك هذه هى مشكلتى تتطلع عليها كما هى موضحة كهذا والسلام عليكم ورحمة الله .

(فلانة بنت فلانة) السنبلاوين شارع السكة الحديد

ونجد سيدة آخرى قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ،
 بسب اعتداء لم يبين نوعه ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ۸۸) ،
 وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

. ورفعت شكوتى (شكواى) لك يا امام ياشافعى تشفع من ربك بأن يخلص حقنا منهم فورا الى (الذى) تعسدى عليه (على) وفعل فيه (في) أى شيء يارب يارب شكوتى اليك توكلت على على (!) ومن توكل على الله فهو حسبه تكالى (اتكالى) واعتمادى عليك يارب العالمين يارب خلص لى أنا مظلومة .

(فلانة)

٤٦ – ونجد سيدة أخرى تعذر التعرف على عنوانها ، ذكرت اسمها وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتبفيها تاريخا ، عرضت ، ولم تذكر بسملة ، شكواها الى الامام الشافعى ، بسبب سرقات لم يبين نوعها ، ضد آخرين لم تذكرهم ، ثم ذكرت طلباتها قائلة :

سيدى ومولانا الامام الشافعي

اشكو اليك شكوتي (شكواي) هذا (هذه) واضطرع (واضرع) الى الله العلى القدير بأني أرى بعيني خلاص حقى من اللي (الذي) أخذ حاجتى التي كانت موضوعة في مكان بيدي وأخذها وانا في شدة الحاجة اليها والله أعلم .

ارفع شكوتى (شكواى) هذا (هذه) اليك ياسيدى وخلاص الحق على الله وعلمك .

من عند (فلانة بنت فلانة) مرة جا القام المال والتراف الدي مله واتماز ورما وا فر عليه و ي روح تكوي لا على المام ولا وولات والمراف والمن والمن والمن والمرعة المنها وي المراف والمرعة المن والمراف المناف والمراف المناف المنا

مثال الرسالة رقم (٥٠)

٧٧ — ونجد شخصا تعذر النعرف على نوعه ، من ابسواى محافظة الفيوم ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٥٥ ، الموافق ٤ ربيع الثانى سنة ١٣٥٥ هـ . عرض بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، شكواه ، بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، ضد آخرين ذكرهما ، ثم ذكر طلباته قائلا :

اللهم اعطنى حقى ممن ظلمنى وهو فلان ابن فلانة وفلانة بنت فلانة وانت تعطى الحق يا الله ياسميع يامجيد يا عليم يا حكيم يا مجيب الدعوات يا عاطى (معطى) المظلوم حقه من الظالم انك على ما تشاء قدير يا الله يا الله

* * *

والمقصود بطلبات الحكم العادل هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرسائل فى ضوء شكاوى كتبوها وشرحوها فى رسائلهم ، وهى طلبات تهدف الى طلب الحكم فى الموقف بما يرضى الله أو الامام الشافعى أو يرضيهما معا .

٤٨ - وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين ذكرهم ، بسبب سرقات عينية مبنية .. الخ (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٣) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

.. فاطلب أولا الانتقام والحكم العادل من سيادتكم ضد فلان ابن فلانة وفلانة وانا حكمت سيادتكم وشياختكم فى الحكم بينى وبينهم كما قضيت بين والدين (والديك) ثم اطلب ثانيا الحكم ضد المعتدين على بسرقة زراعتى ذرة وقطن الموجودة بالعين بيسرقوها وبعد السرقة بيأخذوا خفرها حسب طلبهم يعنى بيقولوا معاتش (لايوجد) أحد البلد يخزيهم لأنها (لأن) بلدتنا ساقطة العدالة وهاهو (هى) أسماء المعتدين على وعلى زراعتى وهم:

٩٤ -- ونجد رجلا آخر وأخته قدما شكواهما ضد آخرين ذكراهما ،
 بسبب أكل حقوق الأجير ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٧٧) وبعد أن عرضا شكواهما ، ذكرا طلباتهما قائلين :

. الأنهم (لأنه) ظالم وزوجته أيضا ظالمة قلبها لا يعرف الله ولا الرسول ضميرهم يا أيها الذين آمنوا أذ حكمت بين الناس فاحكموا بالعدل (المقصود أذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) يا عبداد الله انتم تعلمون بهذا والله يعلم بهذا أن تخلصوا منهم لأنهم ظالمون ومجرمون وطغاة وظالمون أنهم ليس لهم ضمير.

المظلومون الظالمون

(فلانة بنت فلان وفلان ابن فلانة) (فلان ابن فلانة وفلانة بنتفلان)

و نجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب الاعتداء الذى لم يبين نوعه ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٨٥) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... أرجــو أن تدعو ربك أن ينتقم ممن ظلمنى انتقاما أراه بعينى وأسمعه بأذنى وانى أدعوه ليلا ونهارا وهو أحكم الحاكمين أن يحكم بااعدل ويقضى لى الأمر .

٦/٣/٣٥٦ (المظلوم) .

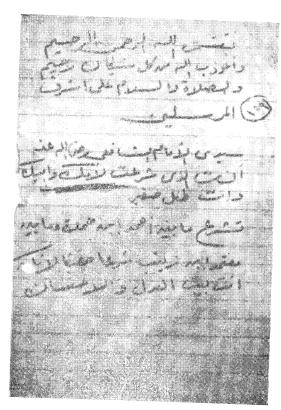
 ٥١ - ونجد رجالا آخر قدم شكواه ضد آخر ذكره ، بسبب شكوى لم يبين سببها ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٩٢) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... تشرع ما بين فلان ابن فلانة وما بين فلان ابن فلانة شرعا حقيقيا لأنك أنت بيت العدل والاحسان .

٥٢ – ونجد رجلا آخر فدم شكواه ضد زوجته ، (الفصل الخامس :
 مثال الرسالة رقم ٦٥) ، وبعد أن ذكر شكواه ، عرض طلماته قائلا :

... نفذ فينا حكم الشرع الحنيف وانصف بعضنا من بعض . ورد على أولادى وزوجى واقض فينا قضاء الله يرحمك الله ويحمل يك دينه ويجعلك من الصديقين والشهداء والصالحين أولئك رفيقا وحسبى الله ونعم الوكيل المشكو فيها ١٩٥٨/٢/٢٥ المظلوم الفقير الى الله

(فلانة) من شبين الكُومُ (فلانٌ) المدرس بزاوية النجار قليـــوب



مثال الرسالة رقم (٥١)

٥٣ ــ و نجد سيدة قدمت شكواها ضد آخرين ذكرتهم ، بسبب ادعاء الغير كذبا ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٥٢) ، و و و عد أن ع. ضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... فأنا فوضت أمرى الى رافع الساء بلاعمد القادر المقتدر الذي يقول للشيء كن فكان أمره بين الكافى (الكاف) والنون فانا يا رب شكوتهم اليك وفوضت أمرى اليك وأنت أحكم الحاكمين يا رب ببركة سسيدى وقاضى الشريعة الذى قضى وحكم بينه وبين أمه وأبيسه وقضى بالحق وسمى قاضى الشريعة فبارك ببركة هؤلا، والحكم لك ومنك تحكم لى فى قضيتى هذه بينى وبين زوجى وزوجته وأخيها بالحق وفوضت أمرى اليك وحسبى الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وصلى الله على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم آمين.

٥٥ - و نجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخر ذكرته ، بسبب سرقات لم يبين نوعها ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ١٧) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... فأنت صاحب الثمان فيها تحكم بينى وبينه بما تراه والله هو الحاكم العادل يقتص منه بأمره ومعرفته ومنه لله فيما أخذه منى والله يحكم ما يريد

٥٥ – ونجد سيدة أخرى تعذر التعسرف على محل اقامتها ، ذكرت اسمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، عرضت بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، شكواها ، وكانت شكوى لم ببين سببها ، ضد آخرين ذكرتهما ، ثم ذكرت طلباتها قائلة : ... تشلكى اليك يا امام الشافعى ياللى (الذي) شفعت لأمك وأبوك تشكى اليك فلانة مشيعالك (تبعت اليك) يا امام الشافعى أن تشرع

بالحق فى أم فلان بنت فلانة وفلانة بنت فلانة بشـــهادة فلان ابن فلانة وبشهادة فلان ابن فلانة وبشهادة فلان ابن فلانة وبشهادة فلانة بنت حــواء وآدم وفلانة بنت حــواء وآدم وفلانة بنت حـواء وآدم .

٥٦ – ونجد سيدة أخرى ، لم نستطع التعرف على عنوانها ، ذكرت السمها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ١٨ فبراير سنة ١٩٥٧ ، الموافق ١٨ رجب سنة ١٩٥٧ ، عرضت بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، شكواها ، بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، ضد آخرين ذكرتهما ، ثم ذكرت طلباتها قائلة :

حضرة صاحب الفضيلة الامام الهمام المام المذهب الشافى (الشافعى) صاحب المقام الرفيع الأستاذ الملاذ سيدى الامام الشافى (الشافعى) أسكنه الله فسيح الجنان والرحمة والرضوان

مقدمته لسيادتكم الست فلانة بنت فلان ضد فلان وفلان أولاد فلانة بأنهم ظالمينى ظلما بينا فانا شكوتهم لله ولحضرة صاحب المقام الرفيع سيدى الامام الشافى (الشافعى) ليحكم الله بينى وبينهم بالحق وهدذا ما لزم أخبرناكم عنده وفوضت أمرى الى الله ثم اليك يا سسيدى امام يا شافعى والله على ما نقول وكيل

۱۹۵۷/۲/۱۸ مقـــدمه (فــــلانة)

٥٧ – ونجد سيدة أخرى ، قدمت شكواها ضد آخرين ذكرتهما ،
 بسبب سرقة أموال (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ١٣) ، وبعد
 أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... اعدلوا بينى وبينهم يا أسيادى يا كرام وكلتك عنى يا امام يا شفعى أرجو الحكم بالعدل بين الآتى أسماؤهم : وفقكم الله الى ما فيه الخير الا الماري المن المدولية المارية المنابعة المنا

مثال الرسالة رقم (٥٦)

٥٨ - ونجد شخصا تعذر التعرف على نوعه ، قدم شكواه ضد
 سيدة ذكرها ، بسبب شكوى لم يبين سببها ، (الفصل الخامس : مشمال
 الرسالة رقم ٩٧) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... أشكو الى قاضى الشريعة وامام الطريقة ان يقضى لى فى فلانة بنت فلانة بالحق الشرعى على باب .. الطريقة ومبدأ الحقيقة والطريقة أن يقضى فيما هو قاضى .. محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

* * *

والمقصود بطلبات التصرف فى المعتدى هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرسائل فى ضوء شكاوى كتبوها وشرحوها فى رسائلهم ، وهى طلبات يهدف الشاكون منها الى ترك حرية التصرف للامام الشافعى فيمن اعتدوا عليهم حسب ما يرضيه أو يرضى الله أو يرضى الرسول!

٥٥ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب سرقات عينية مبينة ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٢) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلماته قائلا :

... قدمت هذا لقدركم للتصرف برأى الله ورأيكم والنظر فى أمرى بعا يترائى لسيادتكم وانا منتظر أمر الله وأمركم حتى أرى بعينى من الفاعل ومنتظر التصرف بفروغ الصبر والله يفعل ما يريد.

مقدمه (فــــلان) (ختم)

٩٠ - ونجــد رجلا آخر قــدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ،
 بسبب سرقة أموال ، (الفصل الخامس . مثال الرسالة رقم ٩) ، وبعــد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

... (فبناء عليه) قدمت هذه لعزتكم ولسيادتكم بخصوص النظر نعو شكواى هذه والتصرف فى النخائن الذى تعــدى على سرقة هــذا المبلغ ولعزتكم ألف شكر جملكم الله ملجــاً للقاصــدين وجملكم عونا لنــا

وللمسلمين عنى الدوام فى ظل ربى مالك الملك الا لاه (الا له) الواحـــد. المعبــــود .

مقدمه لعزتكم ولسيادتكم

۱۹۰۲/۱۱/۱۲ (فلان) کفر هــواری بالحامولی مرکز الفیــوم. ۱۱ – و نجد سیدة من مرکز ببا محافظة بنی سویف ، ذکرت اسمها ، وگنبت رسالتها علی ورقة عادیة ، بتاریخ ۲۷ آکتوبر سنة ۱۹۵۷ ، الموافق ۳ ربیع ثانی سنة ۱۳۷۷ هـ ، عرضت دون ذکر البســـالة ، شــکواها ، بسبب سرقة أموال ، ضد آخرین لم تذکرهم ، ثم ذکرت طلباتها قائلة :

عرض لسيدنا الامام الشافعي

سيدي أعرض ا لآتي :

مقدمه اليك الست فلانة بنت فلان .. مركز ببا مديرية بنى سويف تربد الفصل فى من ظلمها وتعدى عليها وسرق مالها

٦٢ - ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرين ذكرتهم ،
 بسبب السب والسخرية ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٤٩) ،
 وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

... بأنك تصرف فيهم يا شافعي يا ابن الشريفين بحق ما أنا غلبانة وبحق ما أنا محبش (لا أحب) زعل وبحق ما أنا في حالة لا تستدعى لكلامهم الخارَّج وان باينت (بينت) فيهم يبقى لك عندى نايب كبير اوعى (ايالـًا) تهملهم وخلى بالك منهم .

الميدد الميدد الميدد الميدد الميدد الميدد الميدد الميدد الميدي الامام الشافعي .

(المظلومة)

والمقصود بطلبات اظهار الظالم أو المعتدى هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرسائل فى ضوء شكاوى كتبوها وشرحوها فى رسائلهم ، وهى طلبات يهدف الشاكون منها الى اظهار من اعتدى عليهم لهم شخصيا ، وليس كما قد يتوقع من اظهارهم كى يقبض عليهم رجال الشرطة ويقتص منهم بالطريق العادى ، فطلبات اظهار المعتدين غالبا ما تتضمن الحالة التى يود مرساو الرسائل أن يجدوهم عليها ، وهى كما نرى من الأمثلة التالية حالات متعددة :

۹۳ – وفی ضوء ما کتبه مرسلو الرسائل فی هذا الشأن ، نجد آن رجلا تعذر التعرف علی محل اقامته ، ذکر اسمه وکتب رسالته علی ورتة عادیة ، ولم یکتب فیها تاریخا ، عرض بعد ذکر البسملة ، شکواه ، بسبب هجوم علی منزل أو دکان ، ضد آخرین لم یذکرهم ، ثم ذکر طلباته قائلا :

ببركة الامام الشافعي وقاضى الشريعة يبين اللي (الذي) تعدى على يت الحاج فلان وخانة من الجيران أو القريب أو غريب يبين بيانه فى الى (الذي) تعدى عليه وخانه وببركة السيدة زينب تبين بيانها فى هؤلاء الذي ، نق .

۹۶ – ونجد رجلا آخر ، لم تنسكن من التعسرف على عنوانه ، ذكر السمه وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، عرض بعد ذكر البسملة ، شكواه بسبب سرقات عينية مبينة ، ضد آخرين لم يذكرهم ، ثم ذكر طلباته قائلا

السيد الامام قاضي الشريعة رضي الله عنه وأرضاه

مقدم لسيادتكم فلان شكوته لله ولكم يا قاضي الشريعة والله أعلم ...

تحقق لنا يا قاضى الشريعة بيننا وبينهم ومن فضلك نرجوك يا سسيد السيدات (الاسياد) تعرفهم الا (الذين) أخذو القطن ويوجد لنسا (يجيئون لنا) ويقولم (ويقولون) خذوا الفلوس بتاعتكم أهم انتم مظلومون ..

سيدى الامام الشافعي قاضى الشريعة الا (الذي) شرع ما بين

أمه وأبيه بواسطته يا رب الا (الذى) أخذ القطن من وراء أخويا ييجى يقول لنا أنا أخدت القطن وأدى حقه يا رب انت شهيد ووكيل وببركة أهل البيت جميعا ببركة سيدى الحسين والست رئيسة الديوان .

٦٥ -- ونجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخر لم يذكره ، بسبب سرقة أموال (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ١٠) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

وتظهر لی فیه الیمندول (الیومین دول) ومن کتر ما تعملو (ما تعمله) فیه یاجی (یجیئنی) ویقول لی سمحنی (سامحنی) یا فلان أنا أخذت تقودك ودایقة (وضایقة) فی كل الأوقات لم تهمل یا امام یا شافعی

٦٦ – ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ، بسبب الاعتداء الذى لم يبين نوعه ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها ، وتتضمن هذه الطلبات طلب الشفاعة للمرأة المسكينة الغلبانة ، واظهار الفاعل منقوط بنقطة آلهية ، واظهار المرسلة الرسالة شخصيا (٤).

* * *

والمقصود بطلبات المساعدة فى الانتصار فى قضية هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرسائل فى ضوء شكاوى بخصوص قضايا مرفوعة بين الشاكين والمشنكو فى حقهم ، ويطلب الشاكون اما الانتصار على خصومهم أو تعطيل قضايا خصومهم .

77 – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخر ذكر اسمه ، بسبب سلب عقار ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٣١) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طاباته قائلا :

... وانى أتوسل اليك بأبيك وتاج الرسل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ان تنصرونا فى دعوتنا هذا وانى ما أطلبه من الله ومنكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الجلسة ما بيني وبين هذا الرجل فلان هي يوم ٢٩٥٦/٤/٢٩ فأرجو



مثال الرسالة رقم (٦٤)

من الله الكريم ومن فضيلتك مساعدتي بالحق يوم الأحد الموافق 7/7 .

مقــــدمه

٢٩/٤/٢٩ (العبد الفقير المظلوم)

۸۸ و و نجد شخصا تعفر التعرف على نوعه ، قدم شكواه ضد آخرين ذكرهم ، بسبب قضية ، (الفصل الخامس: مثال الرسالة رقم ١٠٠) ، و بعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا:

... تعتل (تعطل) عليهم القضية وتوقف حاله وتوقف طريقت وهو ظالمني وانت تعرف وتخلص بمعرفتك .

انت تعرف وتنطق بالحق وتظهر الحق والباطل والسلام.

والمقصود بطلبات منع المعتدى من الاستمرار فى الاعتداء ، هو الطلبات المقدمة من بعض مرسلى الرسائل فى ضدوء شكاوى كتبوها وشرحوها فى رسائلهم . وقد أرسلت هذه الطلبات سيدات فقط .

٦٩ ــ فنجد سيدة قدمت شكواها ضد أخرى ذكرتها ، بسبب السب والسخرية ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٣٣) ، و و و العد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

و فأتوسل اليك بالنبى أن تتوسل الى الله فى منعها عن اهانتها واهانة أخيها فلان وعقد لسانها عنى والسلام عليكم ورحمة الله وإركاته وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

 \sim و و نجد سیدة أخرى قدمت شکواها ضد آخر ذکرته ، بسبب الضرب ، و بعد أن عرضت شکواها ، ذکرت طلباتها ، و تنضمن هذه الطلبات منع المعتدى عنها و خلاص حقها منه (\circ).

 ٧١ -- ونجد سيدة آخرى ، قدمت شكواها ضد آخرين ذكرتهم بسبب قطع العيش ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٧٦) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة :

-- 777 ---

• • فقدمت لجنابك هذا العرض للنظر فى أمره ومنع المذكورين من التعدى عليه وأملى الانتقام من الله ومن جنابك حسب ما هم فيه .. والرجا ثم الرجا النظر فى طلبى وكل من يرغب له عدم الشغل وندعو لكم بالرضا والاحسان أدامكم الله .

من طرف ١٩٢٥/١١/١٥ (الست فلانة). . مع مع مع

ويتضمن باقى طلبات الحكم العادل ورفع الظلم ، ويبلغ عددها ثلاثة طلبات : طلبا رفع الظلم أى طلب الشاكى النجدة من الامام الشافعى حتى يرتدع الظالم ويعتبر الآخرون ، ثم طلب أحد الزوجين التفرقة يينهما .

٧٧ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين لم يذكرهم ، بسبب أخذ أموال يتامى ، (الفصل الخامس: مثال الرسالة رقم ٣٤) ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلماته قائلا:

•• راجيا من الله أن تكون شافعا لنا فى من ظلمنا بحكم الله بينى وبين من تعدا (تعدى) علينا والواسطى (والوساطة) النبى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وانتا (وأنت) يا سيدى لمنع الظلم عنا ولا لنا جاه غير الله سبحانه وتعالى وانتم الشفعاء لنا عند الله حتى يعرف الظالم نفسه ليرجع عنا بظلمه للايتام وصالى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

٧٣ -- ونجد سيدة قدمت شكواها ضد زوجها ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٦٧) ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها قائلة:

•• فأنا أرسلت لك هذه الشكوة (الشكوى) من طرفى لأجل ترفعها لله والله سبحانه وتعالى يأذن لكم بالتصريف وأرجو فى هذه الشكوة أن تفرقوا بينى وبين هذا الرجل بالعدل والحق والأمر مفوض لله وللامام قاضى الشريعة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

> (من طرف) مقدمته لكم في حق فلانة بنت فلانة (فلان ابن فلانة)

> > _ 778 _

} _ بعض الطلبات الاخرى:

اذا حللنا الطلبات الأخرى ، وجدنا أن النسبة المئوية الطلبات الذكور منها أكبر من نسبة طلبات الاناث منها ، أى نحو ٤٦٪ ، و ٢٧٪ على التوالى .

وتكون النسبة المئوبة لهذه الطلبات نحو ٨ر٩٪ من طلبات الذكور كلها ، أما نسبتها المئوية من طلبات الاناث كلها فتبلغ نحو ٣٦٣٪ .

وكان عدد الطلبات الأخرى ٢٦ طلباً . وتضمنت عشر صور هي :

الصورة الأولى — طلبات قراءة الفاتحة ، بلغ عددها خمسة طلبات ، أي أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢/

الصورة الثانية — طلبات الشفاء من المرض ٪ بلغ عــدها ثلاثة طلبات ، أي أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ١٦٢ ٪ .

الصورة الثالثة والصورة الرابعة والصورة الخامسة – طلبات الانتقال الى القاهرة ليكون بجوار ضريح الامام ، والصلح مع الأعداء ، وصلاح العائلة ، بلغ عددها ستة طلبات ، طلبان لكل صورة ، أى أن نستها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢٠٤ / .

الصورة السادسة والصورة السابعة والصورة الثامنة والصورة التاسعة – أربعة طلبات: منها طلب عسل ، وطلب زواج ، وطلب اعادة شخص غائب ، والطلب الرابع هو طلب فناء اسرائيل . أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها ينعت نحو ١٠٦٪

الصورة العاشرة – طلبات لم يذكر فيها شيء صراحة ، بلغ عددها ثمانية طلبات ، أي أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢٠٣٪.

واذا وزعنا الطلبات الأخرى حسب نوع الطالبين ، وجدنا أن ذكرا قدم طلبا واحدا من طلبات قراءة الفاتحة ، وأن طلبين قدمتهما انثتان ، وأن طلبين قدمهما شخصان تعذر التعرف على نوعهما . وأن طلبين من طلبات الشفاء من المرض قدمهما ذكران ، وأن طلبا واحدا قدمته أنثى واحدة .

أما الطلبان الخاصان بالانتقال الى القاهرة فقد قدمهما ذكران ، وقدم أحد الطلبين الخاصين بالصلح مع الأعداء ذكر وقدمت الطلب الثانى أنشى. وقد الطلبين الخاصين بصلاح العائلة ذكران .

وقد قدم ذكر طلب العمل ، وطلب الزواج قدمته أنثى ، وطلب اعادة شخص غائب قدمه ذكر وطلب فناء اسرائيل قدمه ذكر .

وكان عدد طلبات الذكور من الطلبات التى لم يذكر فيها شىء صراحة ثلاثة طلبات ، وقدمت أنثتان طلبين من هذه الطلبات ، وقدم ثلاثة طلبات أشخاص تعذر التعرف على نوعهم (جدول رقم ٣٧) .

جدول رقم (۳۷) توزیع الطلبات الاخری حسب نوع الطالبین (۲٦ طلبا)

النسبة المئوية من الطلبات		عدد طلبات الاشخاصغير		عدد طلبات " بر	صور الطلبات
كلها كلها	الطلبا ت	المعرو ف نوعهم منها	الإناث مها_	الذكور منها	
۲	۰	۲	۲	١	قرائة الفاتحة
۲ر۱	٣	_	١	۲	الشفاء من المرض
۸ر۰	٠, ۲	_	_ '	۲	الانتقال إلى القاهرة ليكون
1					بجوار ضريح الامام
٨٠٠	۲	-	١	١	الصلح مع الاعداء
۸ر۰	۲	_	_	۲	صلاح العائلة
<u>ئ</u> ر ٠	١,		_	١	طلب عمل
پ ر ۰	١,		١	l –	طلب زواج
<u>ئ</u> ر ٠	١,	_	_	١	طلب إعادة شخص غائب
۽ ر ·	١,	_	_	١,	فناء اسرائيلي
۲۰۳	1	۳ '	۲	٣	طلبات لم يذكر فيها شيء صر احة
۳د۱۰	۲٦	٥	v	١٤	المجموع

والمقصود بطلبات قراءة الفاتحة هو طلبات بعض مرسلى الرسائل من خادم الضريح ، عادة أن يقرأ ســورة فاتحة الكتاب أمام ضريح الامام الشافعي . بقصد أمور معينة يذكرها ، عادة ، مرسلو الرسائل .

٧٤ - وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا تعذر التعرف على عنوانه ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته ، على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، عرض دون ذكر البسملة ، مضون رسالته متضمنا طلباته قائلا :

حضرة الشيخ الفاضل خادم ضريح الامام

يا سيدى أرسلنا لكم خطاب من يومين بداخله خمسة قروش وسألناك الفاتحة عند الامام بقصد تسهيل الأمور وتفريج الكروب والنصر من عند الله والستر طالب من الله الستر هذه الفاتحة على هذه النية وأنا الراجل الذى سبق قلت لكم أنا أزور الامام الشافعي وأرجع لكم تاني وها أنا أصدق في كلامي معك أدعو لنا الله بالرضا والتوفيق والستر والعفو والكرم انه هو الكريم الحليم استحلفك بالله الستر والفرج ونجاح القصد وأنا أزورك ان شاء الله مبسوط وهذه أمانة في رقبتك ومن طيسه خمسة قروش صاغ في الخطاب.

٥٥ -- ونجد سيدة من مركز السنطة محافظة الغربية ، ذكرت اسمها،
 وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ٦ فبراير سنة ١٩٥٦ ، الموافق
 ٢٥ جمادى ثانى سنة ١٣٧٥ هـ ، وعرضت دون ذكر البسملة ، شكواها بسبب سرقات عينية مبينة ، ضد آخرين ذكرتهم ، ثم ذكرت طلباتها قائلة :

الى حضرة صاحب الفضل والفضيلة شيخ جامع الامام الشافعي مقدمه فلانة بنت فلان المقبصة بعزبة .. تبع كفر سايمان عوض مركز السنطة غربية .

نسلد

فلان وابنه فلان ووالدته فلانة على الدوام يؤذوني وياخذ (ويأخذون)

منقولاتي من فوق السطح وأرجو ما فضلكم قراءة الفاتحة لوجه الله بضريح سيد الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه .

المتظلمة البائسة

(فلانة بنت فلان) (بصمة)

abla = 0 ونجد سيدة أخرى قدمت شكواها ضـــد آخرين ذكرتهما abla بسبب سرقات عينية مبينة abla (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم abla) abla وبعد أن عرضت شكواها وجهت خطابها الى خادم الامام قائلة :

•• وأرجو من السيد المحترم خادم سيدى الامام الشافعي أن يقرأ لى الفاتحة على من أخـــذ الدكر البط تعلقي وله من الأجر والشــواب ، ١٩٥٧/١٢/١٢

الطـــالبة (فلانة بنت فلانة)، بالسنطة

۷۷ – ونجد شخصا تعذر التعرف على نوعه ، وتعذر التعرف على محل اقامته ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، عرض دون ذكر البسملة ، مضمون رسالته متضمنا طلباته قائلا :

السيد الفاضل تحية لك

يا خادم ضريح علماء الأرض أســألك الفاتحة بقصد الستر والجبر والنصر والكرم وعدم الفضيحة فى الدنيـــا والآخرة نظــرة كرم من الله أسألك الفاتحة أمام الامام الشافعي بقصد الستر ونجاح القصد وتفريج الهم والغم أمانة على ذلك .

٧٨ – و نجد شخصا آخر يبدو أنه الشخص السابق ، تعذر التعرف على محل اقامته ، لم يذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، و له يكتب فيها تاريخا ، عرض دون ذكر البسملة ، مضمون رسالته متضمنا طلباته قائلا :

السيد الفاضل

يا أسيادي

الفاتحة على بية أن الله ينجينا من كل سوء ومكروه ويفرج عنا ويسترنا نظرة فسرج نظرة نصر كرم من عند الله يا أسيادى الفانحة امانة يا أسيادى من عفى عفى الله عنه الفاتحة بسداد الدين .

* * *

والمقصود بطلبات الثنفاء من المرض هو طلبات بعض مرسلى الرسائل من الله جل وعلا بالاشتراك مع الامام الشافعي ، ومن الامام الشافعي بالاشتراك مع الأولياء الآخرين بقصد تحقيق الشفاء من مرض ألم بهم ، وقد يذكر نوع هذا المرض وقد لا يذكر .

٧٩ ــ وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا من أبى حماد محافظة الشرقية ، ذكر اسمه ، وكتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ، نوفمبر سنة ١٩٥٧ ، الموافق ١٦ ربيع ثانى سنة ١٣٧٧ هـ ، عرض بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، مضمون رسالته متضمنا طلباته قائلا :

حضرة سيدى الامام قاضى الشريعة رضى الله عنه وكرم وجهه أنا فلان طبيت على الله وعليك لشفاء عينيه (عينى) لاجل أنا من العواجز وتبت . . توبة نصوحة لله وانت على الى (الذى) ظلمنى انت وربسا والسسلام .

(فلان) أبو حماد شرقية شارع البوستة

٨٠ ــ و نجد سيدة ، تعذر التعرف على محل اقامتها ، وكتبت رسالتها على ورقة عادية ، بتاريخ ١٦ مايو سنة ١٩٥٦ ، الموافق ٢ شـــوال ســنة ١٣٥٥ هـ ، عرضت بعد ذكر البسملة والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، مضمون رسالتها متضمنا طلباتها قائلة ;

حضرة سيدى ومولاى الامام الحسين حضرة سيدتى رئيسة الديوان سيدتى زينب بنت الامام على بن أبو طالب حضرة سسيدى ومولاى الامام الشافعي رضى الله عنه اما بعد فيا أسيادي هذه شكوى (الواقع الها طلب) الى الله سبحانه وتعالى راجية عفو الكريم انه يتحمل بحملة فلانة بنت فلانه في هذا المرض اللطيف الني هي به الان وهذا (هذه) الشبكوى تضرع ثم دعاء ثم بكاء ثم نحيب ثم رجاء منكم باأسيادي جميعا للكريم المتعالى صاحب العفو والمقدرة حيث انه يقول في محكم كتابه للكريم المتعالى صاحب العفو والمقدرة حيث انه يقول في محكم كتابه بتقون) لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله بتقون) لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذالك (ذلك) هو الفوز العظيم) ويقول في آية أخرى (وقال ربكم ادعوني استجب لكم) وقال في آية أخرى (وإذا سألك عبادي عني فاني قريب اجيب دعوة الداعي اذا دعان ، فايستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون) أسأل الله تعالى أن يتقبل هذه الدعو (هذا الدعاء) . . هذا رهؤلاء) الرجال الصالحين والله سبحانه ولي الصابرين رجائي يا أسيادي النظر في هذه الشكوى عن قريب وختاما أرجو من الله قبول هذا الدعاء من طرف (فلانة بنت فلانة) .

* * *

ويتضمن باقى الطلبات الأخرى ، فيما عدا الطلبات التى لم يذكر فيها شى، صراحة ، ويبلغ عددها عشرة طلبات : طلبا الانتقال الى مدينة القاهرة ليكون الطالب بجوار ضريح الامام ، ثم طلبا الصلح مع الاعداء ، ثم طلبا صلاح العائلة ، ثم طلب عمل ، ثم طلب زواج ، ثم طلب اعادة شخص غائب ، ثم طلب فناء اسرائيل .

۸۱ – وفى ضوء ما كتبه مرسلو الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخر ذكره ، بسبب اغتداء لم يبين نوعه (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ۸۲) ، وبعد أن عرض شكواه ذكر طلباته قائلا :

.. اللهم اعطینی حقی فی فلان الآله الخلق (الخالق) والآمر تبارك الله رب العالمین یارب خلصلی حقی یارب خلصلی حقی ی

(8) من ۱۱ م 100 بسه ام الرمن، لرمي و الميرود است. مل درن المرسليد سيدنا مر النس وي مى العرب است رايد. قا و مرعل المرسليد العراص الم العمد العربيدي ويدون العربية الم

مثال الرسالة رقم (٨٠)

أيها الشيخ الكريم أرجو من الله جلا (جَل) وعلا بأنك تروح سياء (وساطة) لله جلا وعلى (وعلا) بأن ينقلنا فى مصر فى رحابكم ونمضى عمرنا فى جواركم بحق كرمك عند الله وبحق السيدة زينب الذى (التى) جدها رسول الله صلى الله عليه وسلم

يارب انقلنا من هذه البلدة الظالمة يارب انتعنا من هذه البلدة الظالمة يارب انتعنا من هذه البلدة الظالمة بحق غلاوت (علو قدر) مصد عندك انا تعبان

۱۹٥٨/٢/٢٣ من طرف (فلان) بالعدوة

۸۲ – و نجد رجلا آخر من طنطا محافظة الغربية ، كتب رسالته على ورقة عادية ، بتاريخ ۲۰ مارس ۱۹۵۲ ، الموافق ۲۳ جسادى ثانى سنة ۱۳۷۱ هـ ، عرض بعد ذكر البسسملة والحمدلة والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ومولانا محمد النبى المصطفى الكريم ، مضمون رسالته متضمنا طلباته قائلا :

(طلب للصلح اذا ارتجعوا)

أما بعد فهذا عرضحال من فلان ابن فلانة مقيم بطنط الى قاضى الشريعة الغراء الامام الشافعي بن ادريس رضى الله عنه وعن اتباعه المتعهدين على مذهبه الى يوم الدين . سادنى من امكم لرغبة فيكم ومن تكونوا ناصرين له منتصر وانا من أأتممت (التممت) بكم والتجأت اليكم طالبا منكم تسألوا المولى جلا وعلى (جل وعلا) أن تتعجلوا بشفائي وانصلاح حالى وحال أولادى من قال لهم ما يشاؤون عند ربهم وهم الأولياء ولا ريب انك من خيارهم وامامهم فعذوا بثارى وانجدونى . . المعجل العجل الساعة الساعة النابعد مناجاة الله تعالى فى ذلك ولا اعتمد على شرط درء على أحد الا اليكم هذا تقديم شكوى (طلب) للصلح على شرط درء اللاعداء عنا وشفائي وانصلاح الحال لى ولأولادى وزوجتى . . كما يعلم الله أنى ليس لى جاه غير الله فى شكوتى (شكواى) هذا (هذه) لعرضها الله أنى ليس لى جاه غير الله فى شكوتى (شكواى) هذا (هذه) لعرضها

لأنى على مددكم والمحسوب منسوب ولو كان معيوب وربى أعلم بالذى أنا فيه سوى (سواء) أن كنت مستقيم أو لا والشلكوة (الشكوى) لأهل البصيرة عيب مدد مدد يا رسول مدد يا ابو فراج مدد يا رفاعى مدد يا دسوقى مدد يا سيدى عبد القادر مدد يا بيومى مدد ياصاحبة الشورى با الى على مددكم (من انا على مددهم) ومحسوب ومنسوب لكم رجائى من الله رد الأعداء عنى جميعا وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

١٩٥٢/٣/٢٠

(فلان ابن فلانة)

أريد الصلح ولم أريد زعل ولا ضرر احد وهو عالم بالضمير فاذا كان يحصل صلح لا مانع وان لم يرجعوا فشكوتى موضحة باطنه للنظر فيها (اعتبرت هذه الشكوى رسالة قائمة بذاتها).

يا سلام سلم من الذي حصل تعلم به يا رب فرج عنى واشفينى بواسطة من أنما على مددهم المحسوب منسوب ولو كان معيوب وانت علم بما أقول إللهم فوض امرى لك فداونى وحوش عنى (احمنى من) الإعداء انت أعلم بهم منى يارب يارب يارب .

۸۳ – ونجد سيدة قدمت شكواها ضد آخر ذكرته ، بسبب عمل الأمـــحار ، وبعد أن عرضت شكواها ، ذكرت طلباتها ، وتنضمن هــذه الطلبات قلب الكتابة والأسحار ، والتوفيق بين المتخاصمين ، ودفع نذر قدره خمسون قرشا لو حصلت الموافقة والتوفيق (٢) .

۸٤ – و نجد رجلا قدم شكواه ضد آخرين ذكرهم ، بسبب العمل على التفرقة بين الزوجين ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٦٢) وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته قائلا :

. . بأنك تنتقم منه وهى (أى زوجته) وفلان وفلان وفلان لأنهــم قويين (أقوياء) على وانه (وأنا) رجل ضعيف وانك انت قاضى الشريعة تحكم بينىوبينهم وان (وانا) مظلوم وانت تخلص لى وتصلح لى أحوالى

وان (وانا) مليش (ليس لى) غيرك واز، (وانا) وقع (واقع) فى عرضك بانك تراعى أحوالى وان (وانا) فى نظرت (نظرة) رضى منسكم ولكم الشكر وتنتقم منه (منها) لانه (لأنها) عصنى (عصيانى) ومشى (وماشية) فى شرعة نفسه (نفسها) انت تخلص للمظلوم وانك انت الحق تخلى (تجعل) تنهدى لى لأ أن (لأنى أنا) مظلوم ولكم الشكر.

۸٥ – ونجد رجلا آخر من مدینة بورسعید ، محافظة بورسعید ، کتب رسالته علی ورقة عادیة ، بتاریخ ۱۶ فبرایر سنة ۱۹۵۸ ، الموافق ۲۵ رجب سنة ۱۹۷۸ ، عرض بعد ذکر البسملة والصلاة والسلام علی ناصر المغلوبین سیدنا محمد وعلی آله وصحبه وسلم ، مضمون رسالته متضمنا طلباته قائلا :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سيدى الامام الشافعى اشكو البلكم حالى وانتم اذا نظرة (نظرت) اللى تجدنى رب أسرة كبيرة ولم أجد ما أقيت (أقوت) به هذه الأسرة من عدم الدخه للالدى وسبق يا سيدى الامهام ان شكوت الى رئيس الجمهورية فلم يسأل عنى ورجائى أن تنظر فى أمرى وتعمل على أن تيسر حالتى وأتوظف فى اى مصنع من مصانع الحكومة لكى اعيش واضمن لأولادى العيش ولم أجد سواكم أعرض عليه أمرى فخذ بيدى بحق جد المؤمنين سيدنا محمد وبحق النور المبين أن تأخذ بيدى يا سيدى الامام. مقدمه (فلان) ببور سعيد بالمساكن الشعبية .

يا سيدى الامام

ان حالى اذا نظرت اليه يغنى عن كل ما أقول وودى أن تتكرم وتزورنى في بيتى وترى ما أنا فيه لكى تعطف على وعلى أولادى وأنا فى انتظار وبودى أ نأعمل فى المصانع الذى (التى) سبقت أن كلمت الرئيس عليها ولم يسأل عنى فزره فى بيته وأخبره بحالتي يا سيدى .

٨٦ – ونجد سيدة من محافظة بنى سويف ، كتبت رسالتها علىورقة عادية ، بتاريخ ١٩ ابريل سنة ١٩٥٦ ، الموافق ٨ رمضان سنة ١٩٧٥ ه .
 عرضت بعد ذكر البسملة ، مضمون رسالتها متضمنا طلباتها قائلة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بعد أن أقرأ الفاتحة أرسل اليك يا من حكمت لأمك وأبوك أنا فلانة بنت فلانة أرجوك وأقع في عرضك أن تهدى فلان ابن فلانة لى أنا فلانة بنت فلانة (نفس الاسم السابق) ويتزوجني أنا سئت (وسطت) عليك النبي أن تلحلحو (تعثه) ويقول أتزوج فلانة بنت فلانة (اسم مرسلة الرسالة السابق) أنا وقعت في عرضك تمشى هذا الطريق وبقوت (وبقوة) الله وبقوتك تبين لى وتخليه يقول أتزوج فلانة بنت فلانة (نفس الاسم السابق) وتبعد عنى ولاد الحرم ألحرام) الى (الذين) يبوقفو حالى (يقفون في سسيلي) وسئت (وسطت) عليك النبي تخلي فلان ابن فلانة (والد الزوج المنتظر) ياخد فلانة بنت فلانة (مرسلة الرسالة) لفلان ابنه (الزوج المنتظر) وتهديه بقوت (بقوة) الله وقوتك وأنا فلانة بنت فلانة (مرسلة الرسالة) وقعت بقوت في عرضك .

ملعوظة: وانالرجل أبوه (أب الزوج المنتظر) يبجى (يجيء)ويقول هاخد فلانة (الاسم الأول لمرسلة الرسالة) لفلان (الاسم الأول للزوج المنتظر) ابنى. فلانة بنت فلانة (اسم مرسلة الرسالة) لفلان ابن فلانة (الزوج المنتظر) بقوت (بقوة) الله أن تكون من نساه.

AV — ونجد أن رجــــلا من برما محافظة الغربية ، كتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، عرض بعد ذكر البسملة والصـــلاة والســــلام والســــلام على سيدنا محمد وانا فتحنا لك فتحا مبينا ، مضمون رسالته متضمنا طلباته قائلا :

يا سيدنا الامام يا شافعى ياقضى (ياقاضى) الشريعة حاتك (احلتك) على ربك فلان ابن فلانة يايجى الينا يايرسل لنا خطاب عن طريق يا سيدنا الامام يا شافعى يرسل لنا فلان ابن فلانة (نفس الاسم السابق) باذن الله تعالى .

ور سرعد درج الإوجاع سيسراع وعلمانية والهاة والدوعل نامرالمفلوييم MC VITON - FIRMONDE المكر المكرول والقياد الأنوة الى عدد بريا كرور والمرابع و المحالة و المرابع المرابع المرابع و with a state white was a second عدد ال عدد و معلى ١ م تشكر في ١ مري و تعل عبي الله يسير عافل مرافظي في الم وينز مدويه الم To to sequelled delico of به و المريد علم الرق في بد المريد و المعربية 08) - 2010 L C 16 1 1/6 = 1.6 الراد در دار دول موسل مراوی 130, 20 カルナジュー

مثال الرسالة رقم (٨٥)

مله کم وان گرمی او ، بره بخراد ما هد

اس الله الرحمان الرمیم و بور نشکیت و اسان علیم و رحمه الله و برگاخ بعد ان اخرا و این ملک فامله و این ملک فامله و این و این ملک فامله و این و این می مرضه الله می مرضه الله می مرضه الله و بیشت و این و این و این و بیشت و این و این و بیشت و این و این و بیشت و این و

مثال الرسالة رقم (٨٦)

۸۸ — و نجد رجلا آخر من بلدة العراقية مركز الشهداء محافظة المنوفية ، كتب رسالته على ورقة عادية في ٥ أكتوبر سنة ١٩٥٥ ، الموافق ٢٠ ربيع الأول سنة ١٣٧٥ هـ ، وكتب على ظرف الخطاب بعض العبارات منها « شكوى وبشرى عظيمة لنصر الجيش المصرى هذه الأسبوع » ، « الى حضرة سيدى الامام الشافعى رضى الله عنه يسلم الى خادم هذا الضريح بيده للنظر في هذه الشكوى » ، « رؤيا واضحة من سيدى القطب المتولى رضى الله عنه ينصر الاسلام » ، « مستعجل جدا جدا » .

وعرض بعد ذكر البسملة والحمدلة وصلى الله على سيدنا محمد النبى الأمى الطاهر الزكى وعلى آله وصحبه وسلم ، مضمون رسالته متضمنا طلماته قائلا :

شكوى من الفقير فلان من سانجرج مركز منسوف منوفية ومقيم ببلدة العراقية مركز الشهداء منوفية بوظيفة خفير مزاقان بالسكة الحديد الحكومة المصرية ٩ مشروع بخط منوف بجوار الشيخ على الشافعى رضى الله عنه وبجوار سيدى الشيخ أحمد السعدى وبجوار المرحوم السيد عسر البكرى بمقره العراقية وهذا عنواني بذلك والله على مانقول وكيل وفى هذه (هذا) اليوم يوم السبت الموافق ٢٠ من ربيع الأول ، ١٩٠٥/١٠/٥ حضر بطرفى رجل صالح من الأقطاب الساعة ٨ صباحا وكان جالس معى رجل يدعى فلان من نجاتى منوفية شاهد بذلك أقوال هذا الرجل الصالح وكان فلان (الشاهد) قبل حضور هذا البطل كان معه جريدة يقرأ فيها البيان الموضح من جهة مصر واليهود فانا فلان (اسم مرسل الرسالة) أخذت من يده الجريدة وكل اسم فيها بدولة اسرائيل مسحته بأصبعى باسم الله الأعظم وقسمت له (أقسمت له) قسم بالله العظيم ان شاء الله بعد ثلاثة تمحو (تسجى) اسرائيل اليهود من على وجه الأرض باذن الله وسيكون النصر للاسلام بسصر وكان عندى شعشعة (حالة روحانية) في جسمى وأبكى ليلا ونهارا في هذه (هذ!) أسبوع (الأسبوع) .

بسم الله الرحمن الرحيم قطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين اللهم اقطع دابر القوم اسرائيل من على وجه الأرض أجمعين آمين . نصر من الله وفتح قريب اللهم انصر الاسلام لأنى أنا الحمد لله قلبى حصل عنده شعور عند هذا البطل فأحرر بذلك هذه الشكوى لكم ولله وأنا سررت جدا جدا وهذا الرجل الصالح الحمد لله عرفت أنه سيدنا القطب المتولى وعرفت ذلك أنا والله العظيم عزمت له بالأكل لم يقبل وعزمت له بأنى أعطيه تقود لم يقبل وعزمت بطلبات من مأكولات الدنيا وخلاف ذلك لم يقبل أبدا ودعا لى كتير وينصر الاسلام قال لى لا تخف ان الله معنى وعرف اسمى من غير ما أحد يقول له ومكث طرفى نصف ساعة وبعد ذلك توجه للقيام للسفر ولم أعرف سافر من أى جهة فعرفت من ذلك بأنه سيدى قطب المتولى بالكون يا سيدى يا مام (يا امام) يا شافعى تنظر لنا نظرة لله وينصر الجيش المصرى على قطع دابر اليهود من وجه الأرض كل ملة من للكفرة تنعدى على الاسلام ليلا ونهارا وبكل ما احتووا من أسلحة ومن خلاف ذلك وينكره الله يأخذهم أخذ عزيز مفتدر هذا الأسبوع والرد يفاد ان شاء الله فأنا كتبت هذه الشكوى لحضرتكم بالأمر من الله وهذا الرجل الصالح والحمد أله رب العالمين .

يا سيد يا امام يا شافعي أرجوك كل الرجاء تنظر الى بطل الأبطال الهمام المقيد (المقيف) بالنصر جمال عبد الناصر وجميع القيادة من رجال الله الصالحين المخلصين للوطن وجميع الجيش المصرى بالنصر على الأعداء في هذه الأسبوع آمين ياالله (وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطئوها وكان الله على كل شيء قديرا)) (نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين) صدق الله العظيم يا سيدى يا امام يا شافعي الحمد لك ربنا قيد (قيض) لنا البطل الهمام جمال عبد الناصر ويعده لنا هو ومن معه من رجال الصورة (الثورة) لاحياء الاسلام ونصر الاسلام الله يعيطه هو ومن معه وجميع الجيش المصرى وعساكر الموحدين بالنصر بالنصر آمين .

وهذا الرجل الصالح أعطانى يبده قلم خضراء (أخضر) لكتابة هذا الخطاب الى حضرة سيدى الامام الشافعى ياسيدى يا امام يا شافعى تأخذ بيد خادمكم الفقير فلان (اسم مرسل الرسالة) وأهل بيتى فلانة بنت فلانة

وفلانة بنت فلانة (بنت الأولى) والتوفيق من الله والله يرزقنى بولد صالح يقرأ المعلم والقرآن والله يحفظنى فى وظيفتى وفى عملى وجسمى ويعيننا على الطاعة وتلاوة القرآن وتلاة العلم والصلوات الخمس وصيام شهر رمضان والعبادة ليلا ونهارا أنا فلان (اسم مرسل الرسالة) من سيدى عسر البكرى ومنسب من جهة سيدنا الحسين رضى الله عنه وتطلبون من الله أزور حضرة النبى محمد صلى الله عليه وسلم ويختم لنا بالإيمان آمين .

العارف لا يعرف والشكوى لأهل البصيرة عيب وأنا وضحت هـــذه الشكوى من حبى فيكم والله على ما نقول وكيل الحمد لله واطلب من الله النصر للاسلام في هذه الأسبوع نعم أولا هذا الرجل الصالح أخبرني بعد فلان (الشاهد) يتلو قراءة القرآن وختم متعود كل صباح عشر من القرآنُ . قال لي هذا الرجل الصالح يا فلأن (اسم مرسل الرَّسَالَة) وانا موجود بمحل عملي بالسكة الحديد ، قلت له نعم ، أنا قادم من مصر من عند الامام الشافعي ورأيت هذه الزيارة لحضرتكم وقسم (وأقسم) لي بالله العظيم ثلاثة باني (بأن) تقدم شكوى الى حضرة سيدى الامام الشافعي رضي الله عنه بما تطلب من الله الطلابات التي انت عازم عليها الله اعلم بحالي وغني عن سؤالي يا سيدي يا امام يا شافعي اطلب منك بأنك تحضر معك فى الجلسة الشريفة سيدنا الحسن وسيدنا الحسين والست زينب أم هاشم وجميع أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وتطلبو من الله بمسح وازالة أسرائيل اليهود من على وجه الأرض المقدسة في هذه الأسبوع ويكون ان شاء الله آخر ميعاد يوم الثلاث القادم بانتصار الجيش المصرى عنى اليهود لأنهم أعداء الله وأعداء النبي صلى عليه وسلم وأعداء الاسلام ويكون أموالهم غنيمة لمصر والاسلام في هذه الأسبوع من شهر دبيع الأول الى (الذي) ولد فيها النبي محمد صلى الله عليه وسلم والرد يفاد حالا باذن الله .

* * *

وقد ظهر فى بعض الرسائل عدم وجود طلبات ، يكتب مرسل الرسالة رسالته دون أن يحرص على ذكر أى طلب متضمن أو صريح .

۸۹ – وفی ضوء ما کتبه مرسلو الرسائل فی هذا الشأن نجد آن رجلا من سیدی جابر محافظة الاسکندریة ، ذکر اسمه ، وکتب رسالته علی ورقة عادیة ، ولم یکتب فیها تاریخا ، عرض بعد ذکر البسملة ، شکوی بسبب اعتداء لم یبین نوعه ، ضد آخرین لم یذکرهم ، قائلا :

أنا فلان مقدم شكوه (شكوى) فى كل من تعدى عليه (على) فى مجلس وظلمنى والله خير الوكيل .

۹۰ و نجد سیدة من مدینة القاهرة ، محافظة القاهرة ، ذکرت اسمها ، وکتبت رسالتها على ورقة عادیة ، فی ۲۰ مارس سینة ۱۹۵۷ ، الموافق ۱۸ شعبان سنة ۱۳۷۸ هـ ، عرضت بعد ذکر البسملة ، شکوی بسبب اعتداء لم یبین نوعه » ضد آخرین ذکرتهم ، قائلة :

حضرة المحترم الامام الشافعي

اشتكيت فلان ظالم فلانة بنت فلان (مرسلة الرسالة) وفلان وزوجته فلانة ظالمين فلانة بنت فلان (مرسلة الرسالة) وهم الثلاثة .

٩١ – ونجد شخصا تعذر التعرف على نوعه ، قدم شـــكواه ضد آخرين لم يذكرهم بسبب سرقات عينية مبينة ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٧) ، ثم قال :

ه _ الطلبات الشكلية:

اذا حللنا الطلبات الشكلية ، وجدنا أن النسبة المئوية لطلبات الذكور منها أكبر من نسبة طلبات الاناث منها ، أى نحو ٢٨٥٥ ٪ ، و ١٩٤٤ ٪ على التوالى . وتكون النسبة المئوية لهذه الطلبات نحو ١٤٪ من طلبات الذكور كلها ، أما نسبتها المئوية من طلبات الأناث كلها فتبلغ نحو ١٠٥٩٪

وكان عدد الطلبات انشكلية ٢٩ طلباً ، وتضمنت ثلاث صور هي :

الصورة الأولى : طلبات اشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى . بلغ عددها ٢٦ طلبا ؛ أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٤٨٪ .

الصورة الثانية : طلبات عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية ، بلغ عددها ستة طلبات ، أى أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٢٠٢٪ .

الصورة الثالثة : طلبان خاصان بوضع الرسالة في الضريح ، أي أن نسبتها المئوية من الطلبات كلها بلغت نحو ٨٠٠٪ .

واذا وزعنا الطلبات الشكلية حسب نوع الطالبين ، وجدنا أن عدد طلبات الذكور من طلبات اشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى عشرة طلبات ، وان طلبات الأناث منها أحد عشر طلبا .

وان عدد طلبات الذكور من طلبات عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية هو خمسة طلبات ، أما الطلب الأخير فقد قدمته أنثى .

والطلبان الخاصان بوضع الرسالة فى الضريح قدمهما ذكران . (جدول رقم ٣٨) .

جدول رقم (۳۸) توزیع الطلبات الشکلیة حسب نوع الطالبین (۲۹ طلبا)

جات	النسبة الم من الطا كله	مجموع الطلبات	عدد طلبات الإناثمنها	عدد طلبات الذكورمنها	صور الطلبات
_ ^	,٤	۲1	11	١.	إشر اك أو لياء آخرين في نظر الشكوي
۲	,٤	٦	١	۰	عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية
1	,۸	۲		۲	وضع الرسالة فى الضريح
1	١,٦	79	١٢	1 ٧	المجموع

والمقصود بطلبات اشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى هو طلبات بعض مرسلى الرسائل الذين لا يكفيهم الشكوى الى الله جل وعلا والطلب منه والامام الشافعى وساطة اليه ، أو الشكوى الى الامام الشافعى والطلب منه والله جل وعلا وساطة اليه وكذلك النبى محمد عليه الصلاة والسلام فى بعض الاحيان . هؤلاء لا يكفيهم كل هذا وانما نجدهم يطلبون ويلحون فى الطلب أن يشترك أولياء آخرون فى نظر الشكوى يطلبون ويلحون فى الطلب أن يشترك أولياء آخرون فى نظر السكوى وتحقيق الطلبات فهم آل البيت ، وهم أولياء الله ، ومرسلو الرسائل (على مددهم) (ومن محاسيبهم) ، (والمحسوب منسوب ولو كان معيوب (معيبا) .

ويلاحظ أن طلباشراك أوليـــاء آخرين فى نظر الشكوى لا يعنى التوسل بهم الى الامام الشافعي .

97 - وفى ضوء ما كتبه بعض مرسلى الرسائل فى هذا الشأن ، نجد أن رجلا وزوجته قدما شكواهما ضد أخرى ذكراها ، بسبب سب وسخرية (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٤٠) ، وبعد أن عرضا شكواهما ، ذكرا طلباتهما قائلين :

... فنحن الآن موكلين شيخ المذهب الامامى (الامام) الشافعى يتصرف بمعرفته والله الوكيل على ما نقول ونحن موكلين السيدة زينب والحسن والحسين وجميع أولياء الله يتصرفوا بمعرفتهم فى فلانة بنت فلانة .

۹۳ — ونجد رجلا آخر من محافظة الفيوم ، كتب رسالته على ورقة عادية ، ولم يكتب فيها تاريخا ، وعرض بعد ذكر البسملة والصداة والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، شكواه بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، ضد آخر ذكره ، ثم ذكر طلباته قائلا :

وبعد توسلت بالله الذي رب العالمين وتوسلت بسيدنا محمد وآله وصحبه البررة الكرام أجمعين وهذا شكوايا (وهذه شكواي) ومظلمتي نقدمه (نقدمها) لله ولسيدنا محسد وعموم أهل السلسلة الأقطاب والأنجال وعموم أولياء الله الصالحين الذين اصطفاهم رب العالمين وخصوصا

الامام الشافعي رضى الله عنه وأخيه الامام الليشي رضى الله عنه وخصوصا بالأكثر سيدنا الحسين والسيدة أم هاشم السيدة زينب بنت فاطمة الزهرا من جميع من يعتدى علينا أنشى أو ذكر أو رجل أو امرأة من أولاد حوا وآدم .

الطالب المظلوم الفقير الحقير الضعيف لله وللنبى والرسول والأولياء وخادم القطب بالمقابر بالفيوم بالعجل بالعجل وهذا مظلمتى تخلص من فلان ابن فلانة بنت حوا وآدم وهذا اسم المعتدى علينا فلان ابن فلانة بنت حوا وآدم (نفس الاسم السابق) المقدم المظلوم فلان ابن فلانة بنت حوا وآدم والسلام ختام وصلى الله على سيدنا محسد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين .

٤٥ – ونجد سيدة ، تعذر التعرف على محل اقامتها ، كتبت رسالتها على ورقة عادية ، ولم تكتب فيها تاريخا ، وعرضت بعد ذكر الـسملة ، شكواها بسبب اعتداء لم تبين نوعه ، ضد آخرين ذكرتهـم ، ثم ذكرت طلـاتها قائلة :

الامام الشفعى قاضى الشريعة احنه (احنا) فى العسرض والحسب والشكوة (والشكوى) ليك ولربنه (ولربنا) تبين فى فلان ابن فلانة وتبين بيانك فى فلان ابن فلانة وتبين بيانك فى فلانة بنت فلانة وتبين بيانك فى فلانة بنت فلانة ياسيدى الامام يا قاضى الشريعة يلى قضية (قضيت) لمك (لأمك) وأبوك تزهر لى (تظهر لى) حقى أنا فلانة (مرسلة الرسالة) مظلومة والحقى (والحق) بتاعى (أى الحق حقى) تبين بيانك فى كل من جه (جاء) عليه (على) وظلمنى تبنلى فيه (تبين لى فيه) يا سدى (يا سيدى) يأسيد ياسيدنا الحسن والحسين ياست نفيسة فى كل من جه علينه (عايد)

یاسیدی الامام یاشفعی اسعه (اسع) فی شکویتنه (شکوانا) وبنلی (وین لی) فی ابن الحرام وبنت الحرام وکل من جه علیه وظلمنی تبینلی فیه أنا فلانة بنت فلانة (اسم مرسلة الرسالة السابق) مظلومه انته (انت) تعلم وربنه (وربنا) یعلم تقبل شکوتنه (شکوانا).

٩٥ – ونجدسيدة أخرى ، قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ،
 بسبب سرقات عينية مبينة ، (الفصل الخامس : مثال الرسالة رقم ٥) ،
 وتضمنت طلباتها اشراك أولياء آخرين اذ قالت :

... أما بعد فأوصى يا أمامنة (امامنا) يا شفعى وانت يا حسن وانت يا حسين وانت يا حسين وانت يا حسين وانتى (وانت) يا أم هاشم وانتى ياست زينت وانت يا قطب الرجال يا متــولى وانت يا سدى (يا ســيدى) يا رفاعى انتصرفوا (ان تتصرفوا) بمعرفتكم من اللى سرق الجاز والدقيــق والسـمنة والأنجر ... الخ) .

والمقصود بطلبات عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية ، هو طلبات بعض مرسلى الرسائل الذين يبدو أنهم يعتقدون بوجود محكمة معينة فى العالم السفلى أو الباطنى ، وهى غير المحكمة العادية المعروفة طبعا . فهى توجد فى خيالهم ، ويبدو أنهم توارثوها اجتماعيا من الماضى السحيق . وهى محكمة لها تشكيلها الخاص ووظائفها الخاصة كذلك . ويرسسل هؤلاء رسائلهم الى الامام الشافعى بوصفه قاضيا للشريعة ، وكل شكوى تتضمنها الرسائل تعتبر فى نظر مرسليها قضية يطلبون من الامام وأعضاء المحكمة الباطنية البت فيها فى احدى الجلسات ، ويكون الطالب عادة فى أقرب أو أسرع جلسة .

وهناك بعض الحالات قد يطلب من الامام البت فى القفسية وحده أو التحكيم فيها وحده أو بالاشتراك مع بعض الأولياء فى بعض الأحيان. وفى هذه الحالات لا يذكر عقد احدى الجلسات صراحة . ويلاحظ أن هذه الحالات وخصوصا تلك التى يطلب فيها اشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى تبدو الى حد كبير من قبيل الحالات التى نحن الآن بصددها .

٩٦ – وفى ضوء ما كتبه بعض مرسلى الرسائل فى هذا الشأن نجد أن رجلا قدم شكواه ضد آخرين ذكرهما ، هسبب السب والسخية ، وبسبب الضرب ، وبعد أن عرض شكواه ذكر طلباته . وتتضمن هذه الطلبات التماس من هيئة المحكمة الباطنية أن تسرع فى الأخذ بحق مرسل

الرسالة والانتقام له فى مقابل اهانته أمام الناس ، ورجاء هيئة المحكمة معاملة المعتدى بظلمه له فى أقرب ونت .. الخ (v) .

٩٧ – ونجد رجلا آخر قدم شكواه ضد آخر ذكره ، بسبب سرقة أموال ، وبعد أن عرض شكواه ، ذكر طلباته . وتتضمن هذه الطلبات النظر فى القضية ويكون ذلك بأقرب جلسة والحكم بالنفاذ ويكون ذلك الحكم مشمولا بحضرة النبى صلى الله عليه وسلم وخلفائه الكرام والأربعة الأئمة والأربعةالإقطاب وصاحبة الشورى رئيسة الديوان السيدة زينب بنت الامام على رضى الله عنها وأرضاها وأخويها الحسن والحسين وجميع الأولياء .. الخ (٨) .

٩٨ -- ونجد رجلا آخر قدم شكواه ضد أخرى ذكرها ، بسبب السب والسخرية ، وبعد أن عرض شكواه ذكر طلباته . وتتضمن هذه الطلبات الحكم فى هذه القضية بما يرضى (الله) ورسوله ويرضى فضيلة الامام الشافعى ويكون هذا الحكم مشمولا بحضرة النبى المصطفى صلى الله عليه وسلم وخلفائه الكرام والأربعة الأقطاب .. مع التماس من فضيلة الامام الشافعى صدور الأمر والنظر فى هذه القضية فى أقرب جلسة .. الخ (٩) .

٩٩ — ونجد سيدة قدمت شكواها ضد آخرين لم تذكرهم ، بسبب الهجوم على منزل أو دكان ، وبعد أن عرضت شكواها ذكرت طلباتها . وتتضمن هذه الطلبات الحكم فى هذه القضية فى أقرب جلسة ويكون الحكم مشمولا بحضرة النبى صلى الله عليه وسلم وخلفائه الكرام والأربعة الأئمة ... ويكون الحكم بأقرب جلسة ... الخ (١٠) .

* * *

ان طلب وضع الرسالة فى الضريح قد طلب مرتين فقط المرة الأولى طلبه مرسل الرسالة من شبخ مسجد الامام الشافعى فى مضمون الرسالة أما فى المرة الثانية فقد طلبه مرسل الرسالة من ساعى البريد وقد كتب هذا الطلب على الظرف .

۱۰۰ — وفی ضوء ما تقدم نجد أن رجلا تعذر التعرف علی عنوانه ، کتب رسالته علی ورقة عادیة ، ولم یکتب فیها تاریخا ، وعرض بعد ذکر البسملة شكواه بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، ضد آخرين ذكرهم ، وفى ثنايا مضمون الرسالة خاطب شيخ مسجد الامام الشافعي قائلا :

حضرة صاحب الفضيلة شيخ مسجد الامام الشافعي .

الرجا بوصول الخطـاب ليديكم وضعه على ضريح ســيدى الامام الشكر .

٦ _ النتائج:

فى ضوء البيانات المدونة فى هذا الفصل يمكننا أن نؤكد بعض النتائج التى استخلصناها فى الفصلين السابقين وخصوصا ما تعلق منها بارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى وما تعلق منها بالامام الشافعى وما تعلق منها بالامام الشافعى وما تعلق منها بمضمون الرسائل (الطلبات) . وسنحاول فيما يلى أن نبين ذلك جليا ، فضلا عن اضافة ما يمكن اضافته من النتائج التى ظهرت فى ضوء مضمون الأمثلة التى ذكرت فى الفصل الحالى . ولن نحاول تفسير النسائج المستخلصة أما كانت :

أولا _ النتائج التي تتعلق بارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي :

١ — لقد تبين فى ضوء الأمثلة الواردة فى هذا الفصل وهى متعلقة بطلبات مرسلى الرسائل انها كتبت بلغة التحدث فى معظم الأحيان ، وهى اللغة العامية حسب لهجاتها المختلفة . وقد نجحنا ، على الرغم من الصعوبات وبذل الجهد الكبير ، فى محاولة فهم ألفاظ هذه اللغة ، وكتابة ما يقابلها باللغة العربية الفصحى .

ثانيا ـ النتائج التي تتعاق بالامام الشافعي :

 وقد تأكد لنا فى ضوء الأمثلة السابقة ، ان الطلبات مختلفة الأنواع والصور . أى أنه تأكد لنا تعدد اختصاصات الامام الشافعى ، وتعدد قدراته .

وقد أكدت لنا الأمثلة السابقة كذلك علو مكانة الامام الشافعى
 عند مرسلى الرسائل بصفة عامة ، والطالبون منهم على وجه الخصوص .
 فنجد من يقول للامام الشافعى (أنت تعرف وتنطق بالحق وتظهر الحق

والباطل) (مثال الرسالة رقم ٦٨) ، ومن يقــول (الله أنت الحق) (مثال الرسالة رقم ٨٤) ، وغير ذلك من الصفات والألقاب . فالامام الشافعي هو لأحد مرسلي الرسائل (الوكيل الشرعي) (مثال الرسالة رقم ٢) ، وهو عند احدى مرسلات الرسائل (رئيس الدين الاسلامي) الذي يطلب من النبي محمد قبول وساطته ، فهو يصل الى النبي بصلة القرابة (مثال الرسالة رقم ٨) ويخاطبه أحدهم قائلا (فانا حررت لمولاي هـــذه الشكوي من كثرة جزعي ويأسي) (مثال الرسالة رقم ١٣) ونجد سيدة تستحلفه قائلة: (أن تستجيب دعواي بحق ابن عمك سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم) (مثال الرسالة رقم ١٦) ، ورجلا بعد أن عرض شكواه يلخص طلباته قائلا (التمس من فضيلتكم صدور الأمر والنظر في هذه القضية ... ويكون الحكم فيها بما يرضى الله ورسوله ويرضى فصيلتكم .. ثم يدعو له قائلا (جعلكم الله في الرفيق الأعلى بجواره سبحانه وتعالى آمين) (مثال الرسالة رقم ١٨') . وتختم سيدة رسالتها قائلة (وختمت خطـــابي بقول لا اله الا الله سيدي ونبي محمـــد رسول. الله والامام الشــافعي) (مثال الرسالة رقم ٤٣) . ويطلب آخر مخاطبا الامام الشــافعي أن يشرع بينه وبين آخر ذكره (شرعا حقيقيا لأنك أنت. بيت العدل والاحسان) (مثال الرسالة رقم (٥١). . الخ . . الخ .

\$ — وقد تبين ان الكثير من الطلبات التي تقدم بها مرسلو الرسائل في ضموء شكاوى كتبوها وشرخوها في رسائلهم ، تهدف الى تحقيق مطالب يترك تحديد أنواعها وصورها ، في أغلب الأحيان ، الى الامام الشافعى . ومن الأمشلة على ذلك طلبات الانتقام الذى لم يحدد نوعه وخلاص الحق والحكم العادل والتصرف في المعتدى ورفع الظلم وانطبات التي لم يذكر فيها شيء صراحة .

٥ ــ وقد تأكد لنا أن بعض مرسلى الرسائل ، فى بعض الأحيان ، يظهون اشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى وتحقيق الطلبات . ويبدو أن هؤلاء لا يكفيهم الشكوى الى الله جل وعلا والطلب منه والامنم الشافعى وساطة اليه ، أو الشكوى الى الامام الشافعى والطلب منه والله جل وعلا وساطة اليه ، وكذلك النبى محمد عليه الصلاة والسلام فى

بعض الأحيان . هؤلاء لا يكفيهم كل هذا وانما نجدهم يطلبون ويلحون في الطلب أن يشترك أولياء آخرون في نظر الشكوى وتحقيق الطلبات . فهم آل البيت ، وهم أولياء الله . ومرسلو الرسائل (على مددهم) ومن (محاسيبهم) (والمحسوب منسوب ولو كان معيوب (معيبا)) . ومن أمثلة الرسائل الدالة على ذلك أرقام ٨٦ ، ٨٣ ، ٩٣ ، ٩٤ .

7 - وقد تأكد لنا وجود طلبات عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية ، كما تأكد لنا دور الامام الشافعي فيها . وهي طلبات بعض مرسلي الرسائل الذين يبدو أنهم يعتقدون بوجود محكمة معينة في العالم الباطني أو السفلي ، وهي غير المحكمة العادية المعروفة طبعا . فهي توجد في خيالهم ، ويبدو أنهم توارثوها اجتماعيا من الماضي السحيق . وهي محكمة لها تشكيلها الخاص ووظائفها الخاصة كذلك . ويرسل هؤلاء رسائلهم الي الامام الشافعي بصفته قاضيا للشريعة ، وكل شكوى تتضمنها الرسائل تعتبر في نظر مرسليها قضية يطلبون من الامام وأعضاء هيئة المحكمة الباطنية البت فيها في احدى الجلسات .

۷ — وتبین لنا أن الكثیر من طلبات مرسلی الرسائل تهتم بسرعة البت فیها والنص علی ذلك فی شكاواهم أو فی قضایاهم كما یحلو لهم أن یسموها . وعلی سبیل المثال لا الحصر نجد الشاهد علی ذلك فی أمثلة الرسائل أرقام ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۱۸ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۱۲ . الخ .

بل اننا قد نجد أحدهم يطلب تحقيق طلبه فى يوم معين ، فيقول مثلا (ويكون ان شاء الله آخر ميعاد يوم الثلاث القادم) (مثال الرسالة رقم ۸۸) .

 Λ — وقد تأكد لنا أيضا وجود ظاهرة ارسال النذور أو الوعد بارسال النذور الى الامام الشافعى بشرط أن تحقق طلبات الواعدين . (أمثلة الرسائل أرقام Λ ، Λ ، Λ ، Λ) .

ثالثا _ النتائج التي تتعلق بمرسلي الرسائل:

وقد أكدت الأمثلة المذكورة فى الفصل الحالى ما وصلنا اليه
 من قبل من تتيجة بشأن تحقير مرسلى الرسائل ، التى ضمنوها شكواهم
 وطلباتهم ، من أنفسهم . فنجد أحدهم ، مثلا ، يقول عن نفسه (الطالب

١٠ --- وأكدت بعض الأمثلة الواردة فى هذا الفصل اصرار بعض مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى على تكرار ارسال رسائلهم . تأكد ذلك لدينا فى مضمون الرسائل فى بعض الأحيان ، (مثال الرسالة رقم ٧٧) ، أو بتكرار ارسال الرسائل التى تتضمن طلبا معينا (مثال الرسالة رقم ٧٧) .

11 -- وأمثلة الرسائل التى سجلناها فى الفصل الحالى تعطى عينة واضحة لأنواع الطلبات وصورها العديدة ، وهى توضح فى الوقت ذاته معانى المفاهيم التى استخدمتها هذه الدراسة ، ولكننا نلفت النظر الى طلبات الانتقام بكل صوره ، كنوع من الطلبات - فهو يظهر ما فى نفوس مرسلى الرسائل من غل ومن حقد ومن مرارة . ونظرة واحدة الى صور طلبات الانتقام الذى لم يحدد نوعه ، وطلبات الاصابات الجسمية كالشلل والعمى ، وطلبات الحكم القاسى والموت والهلاك ، وطلبات تخريب الديار، وطلبات الانتقام من الأولاد ، وطلبات الأخذ بالثار وتشتيت الظالم ... كفية بتأييد ما وصلنا اليه .

نحن نعرض هذا الرأى ، على الرغم من أنه من الملاحظ ، في محيط الكثير من الناس ، في مجتمعنا ، وخصوصا في بعض المجتمعات المحلية ، في محيط الطبقات الشعبية ، في المدينة وفي القرية ، تبادل الشستائم القاسية ، والسباب البذى ، فضلا عن التنابز بالألقاب في سهولة وفي يسر . وأن ذلك كله يحدث في موضعه وفي غير موضعه ، أي يحدث سواء كان المتبادلون والمتنابزون من الناس يسخرون أو كانوا يجدون . فالمعروف ، مثلا ان عبارة :

(الله يخرب بيتك !) أو عبــــارة (ادعوله ادعوله .. يخرب بيت

أبوه!) من العبارات التي يرددها بعض الناس في الكثير من الأحيان ، وقد يتبادلونها وهم جادون أحيانا ، أو يتبادلونها وهم هازلون أحيانا أخرى . وفي ضوء هذا يمكننا أن نصل الى نتيجة معينة هي : اذا كان أخرى . وفي ضوء هذا يمكننا أن نصل الى نتيجة معينة هي : اذا كان الهازلون والجادون من هؤلاء الناس قد استوى عندهم معنى (خراب البيوت) وهان عليهم ، فان عمارها قد استوى معناه عندهم وهان عليهم كذلك . أى أن الكثير من الناس في مجتمعنا قد لا يهمهم في كثير أو في قليل عمار بيوتهم أو خرابها . ولعل المعنى في أذهانهم غير الواعية انه لا توجد عندهم بيوت يحرصون على كيانها ، ومن ثم فخرابها أو عمارها سيان عندهم ، وكان لسيان حالهم ينطبق عليه المثل الشعبي المقائل أضربوا الأعور على عينه قال خبرانه خسرانه !) . ولا يخفي أن الناس اذ يتبادلونها كاحدى الصور (ضربوا الأعور على عينه قال خبرانه خسرانه !) . ولا يخفي أن الناس اذ يتبادلونها كاحدى الصور التي تزودهم بها ثقافة هذا المجتمع في هذا المجال . وهذه الثقافة ، كما هو معروف ، وليدة الظروف الاجتماعية القائمة . ولا يخفي أن المجتمعات المختلفة ، العامة منها والمحلية ، لها ثقافات مختلفة كذلك ، تعكسها الطروف الاجتماعية القائمة . ومجتمعاتها .

ومهما یکن نصیب کل هذا من الصحة ، فاننا لازلنا عند رأینا . أی أننا نری أن الحقد الدفین یملا نفوس الکثیر ان لم یکن جمیع مرسلی الرسائل الی ضریح الامام الشافعی ، وخصوصا من یضمنونها شکاوی ، أیا کانت أنواع هذه الشکاوی ، وأیا کانت صورها .

ويرجع ذلك ، فى رأينا ، الى تضمن الدعوات الصالحات التى توجد فى مناخ مجتمعنا عبارات (الله يعمر بيتك) و (منزل عامر) . وهى عبارات تعنى معانى مضادة على طول الخط لمعانى عبارات (خراب البيوت) . ويتبادلها الناس فى الكثير من الأحيان ، سواء كانوا قرىاء فى المكاتة الاجتماعية أو يوجد بينهم فيها تفاوت .

ويضاف الى ذلك أن الناس الذين يتبادلون عبارات (خراب البيوت)، شفاهة ، غير الذين يستخدمونها وهم يكتبون مضمون رسالة أو يملون هذا المضمون . فالأخيرون يكونون في حالة نفسية تساعدهم على التفكير فى روية فبل كتابة مضمون الرسالة أو املائه . أى أنهم يعنون ، فى أغلب الأحيان ، ما يقولون بعكس الأولين .

ويضاف الى ذلك أيضا ما نلاحظه عندما يصل الأمر فى موقف معين ، ين شخص ذى مكانة اجتماعية مرتفعة وآخر مكانته الاجتماعية أقل ارتفاعا ، كالرئيس والمرؤوس مثلا ، الى أن يكون تصرف الشخص ذى المكانة الاجتماعية المرتفعة ازاء الشخص الآخر تصرفا يمهد ، بطريق أو المخر ، الى خراب بيته ، كما يفهمه ويتصوره ، أو كما يفهمه أو يتصوره الناس المحيطون به . نلاحظ فى هذا الموقف اهتمام الشخص الذى يكون على شفا هذه النكبة ، واهتمام الناس من حوله بالأمر . كما نلاحظ محاولات التدخل ، بكل الوسائل ، لمنع حدوث هذا الخراب ، أو لتخفيف وطأة هذا الخراب . أى اننا نبدى الاهتمام الكبير ، عادة ، عندما نلاحظ شخصا ، فى مجتمعنا ، يكاد أن يعانى ، فعلا ، خراب بيته ، كما يفهمه أو يتصوره هو ، أو كما نفهمه أو تتصوره نحن .

وأخيرا نوجه النظر الى التعبيرات التى كتبها بعض مرسلى الرسائل فيما يتعلق ببعض طلبات الانتقام ، فنجد من يشكو شخصا أهانه أمام الناس ويقول راجيا (هيئة المحكمة معاملته بظلمه لى فى أقرب وقت وأطلب له الشلل وعجزه وعدم قيامه من الأرض) (مثال الرسالة رقم وأطلب له الشلل وعجزه وعدم قيامه من الأرض) (مثال الرسالة رقم ١٢) ، ونجد آخر قدم شكواه ضد آخر ويطلب أن (يكون الحكم مشمولا بالنفاذ والدمار والخراب والمرض والموت والهلاك) (مشال الرسالة رقم ١٣) ، ونجد رجلا آخر يشكو آخرين لم يذكرهم بسبب اعتداء لم يبين نوعه ، وبعد أن ذكر أسماء الله الحسنى يتقدم بطلبه قائلا (بحق ما ذكرته من أسمائه الحسنى وبحق رسولك الكريم وبحق عرشك العظيم .. ان تنتقملي من جسد كل ما فعل هذا الفعل ومن أولاده ومن العظيم .. ان تنتقملي من جسد كل ما فعل هذا الفعل ومن أولاده ومن ماله حتى لا يكون له ولا لأولاده ولا منزله على الأرض دابرا ولا ديارا) ونجد سيدة حطم بعض الناس باب بيتها وأخذوا منها البهايم والبرسيم ، تقدم شكواها الى الامام الشافعي وتطلب منه أن (يتفسر في الذي كسر بيتي وأخذ منى البهايم والبرسيم تنفسر فيه . وشاركه في عمره وتخبله بأى داء في جسمه أو يلقوه مكتول مرمى)

(مئال الرسالة رقم ١٥) . ونجد سيدة أخرى سرقت منها دجاجة تطلب العاجل وآخذة الفرخة بالعمى والكساح العاجل) (مثــــال الرسالة رقم ١٦) . ونجد رجلا يطالب لمن اعتدى عليه (بالحكم الشديد الذي ليس فيه رأفة ويقتضيه الهلاك) (مثــال الرسالة رقم ١٨) . ونجد ســيدة رجلا يطلب لخصومه (البلاء والموت وخراب منازلهم وانقاذ أطفالهم !) (مثال الرسالة رقم ٢٣) . وإذا كان هذا الرجل قد طلب انقاذ أطفال خصومه فاننا نجد أن رجلا آخر يطلب اظهار الحق من خصومه والانتقام (مِن أجسامهم ومن أولادهم ومن أنفسهم) (مثــال الرسالة رقم ٢٧) . ونجد سيدة تطلب الانتقام من خصومها (ويفرق بينهم وبين أولادهم بحق الامام الشافعي) (مشال الرسالة رقم ٢٨) . ونجد سيدة أخرى تطلب لأخرى ترجع انها السبب في طلاقها من زوجها قائلة (وياربي تقبل دعوة سيدى الامام الشافعي بأن فلانة (المشكو في حقها) أن أخذت فلان (يبدو أنه زوج الشاكية السابق) لا تطول ولا تنول ولا تدادى ولا تناد ىطول عمرها لأنها السبب فى فصلى عن زوجى ويا سيدى الامام الشافعي كل من قطعتني من زوجي اقطعها من ولدها واستعين بالله عليها بأن لا تخلف ولا تتلف ! طول حياتها) (مثال رقم ٢٩) .

والأمثلة السابقة قليل من كثير . ونحن نرى فى ضوئها وفى ضوء الآراء التى سبقتها التأييد الكافى والتأكيد الذى لاشك فيه لما وصلنا اليه من وجود مشاعر العل والحقد والمرارة التى تملأ نفوس مرسلى هذه الرسائل .

أما لمساذا توجد هذه المشاعر ? فالرد على هذا السؤال موضوع آخر لا يتسع له مجال الدراسة الحالية ..

۱۲ — وقد نضيف الى الطلبات التى تنم عن الحقد الدفين الذي يملأ نفوس بعض مرسلى الرسائل بعض الطلبات التى تظهر ما فى نفوسهم من بذور الشماتة . فنجد ، مثلا ، من يقول (ورفعت أمرى لكم لفصل القضاء بسرعة حتى يتعجب الناس لقريب الفصل فى القضاء يا سيدى الامام

الشافعي) (مثال الرسالة رقم ٤) ، ومن يستحلف الامام الشافعي بحق المصطفى صلى الله عليه وسلم أن يسأله يسأل رب العباد أن يشتت من ظلمه وأن يشتت أعوانه كذلك ، ثم يتبع ذلك بقوله (وانظر اليهم فى حالة تشتيتهم وأنا فى حالة عزة من عزة السيد المالك) (مثال الرسالة رقم ٣٣) .

١٣ – ويجب التنويه بأن الكثير من صور طلبات الانتقام المحددة مثل طلبات الاصابات الجسمية ، والحكم القاسى والموت والهلاك ، وتخريب الديار ، والانتقام من الأولاد ، والأخذ بالثار ، وتشتيت الظالم . التي يطلبها بعض مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى فى ضوء شكاواهم . لا تبررها ، فى الكثير من الأحيان صور هذه الشكاوى .

فقد لاحظنا أن صور شكاوى طلبات الاصابات الجسمية هى : سرقة أموال ، وسرقات لم يبين نوعها ، وهجوم على منزل أو دكان ، وسب وسخرية ، وضرب ، واعتداء لم يبين نوعه ، وشكوى بسبب الحرمان من الضمان الاجتماعى .

أما صور شكاوى طلبات الحكم القاسى والموت والهلاك فهى: سرقات عينية مبينة ، وسرقة أموال ، وهجوم على منزل أو دكان ، وسب وسخرية، وشكوى من ادعاء الغير كذبا ، واعتداء لم يبين نوعه .

وصور شكاوى طلبات تخريب الديار هى : سرقات عينية مبينة ، وسرقة أموال ، وسرقات لم يبين نوعها ، وهجوم على منزل أو دكان ، وضياع أموال .

وصور شكاوى طلبات الانتقام من الأولاد هى : شكوى ضد قاتل ، والعمل على التفرقة بين الزوجين ، واعتداء لم يبين نوعه .

وصور شكاوى طلبات الأخذ بالشـــأر هى : سب وسخرية ، وقطع العيش ، واعتداء لم يبين نوعه .

وصور شكاوى طلبات تشتيت الظالم هي صورة واحدة : اعتداء لم بين نوعه . وقد تبين أن معظم صور شكاوى هذه الطلبات وهى صور شكاوى بسبب الاعتداء على الأموال (١٨ شكوى) ، وتليها صور الشكاوى الأخرى (١١ شكوى) ، ثم صور شكاوى بسبب الاعتداء على الأشخاص (ست شكاوى) ثم صور شكاوى في نظاق الأسرة (شكايتان) ، ثم صور شكاوى في الحدة) .

كما تبين أن صور طلبات الاصابات الجسمية هي أكثر الطلبات (١١ طلبا) وتليها صور طلبات الحكم القاسي والموت والهلاك (تسعة طلبات) ، ثم صور طلبات تخريب الديار (ثمانية طلبات) ، ثم صور طلبات الأخذ طلبات الاتقام من الأولاد (خسمة طلبات) ، ثم صور طلبات الأخذ بالثار (أربعة طلبات) ، وأخيرا طلب واحد خاص بتشتيت الظالم . مع ملاحظة أن صور طلبات الاصابات الجسمية ، وصور طلبات الحكم القاسي والموت والهلاك ، وصور طلبات تخريب الديار ، قد تكرر كل منها مرة واحدة .

وفى ضوء ما سبق يتضح اننا اذا تجاوزنا عن صور الانتقام الأخرى المحددة ، فاننا نجد أن معظم الطلبات هى طلبات الانتقام من أشخاص خصوم الشاكين (٢٥ طلبا) ، فى حين أن عدد صور شكاوى الاعتداء على أشخاص الشاكين لا يعدو ست شكاوى .

			>				-			-	-		-	* >
المجموع	>	~	٦	٦.	-	4	1		-	٦	-	-	-	
تشتیت الظالم (١)	L	1	1:	ı	1	ı	1	1	ı				1	-
الأخذ بالثأر (٤)	ı	ı	1	Į.	ı	-	ı	- 1	ı	ı	_	٠ - ٦	I	
الانتقام من الأولاد (ه)	١	1	ı	ı	ı	ı	ı	٠١.		٦.	1	- ~	ı	
تخریب الدیار (۷)	-1	4	-		_	1	i	. 1	1	1	i	ı	ı	>
الحكم القاسي والموت والهلاك (٨)	4	_	- 4	, , 1	1	-	_	1	, 1	I	i	_	1	ء -
إصابات جسمية (١٠)	٦.	_	ı	_	ı	_	1	_	ı	ı	1		_	. :
صور الطلبات	هجوم علی منزل آر دکان	سرقة أمواك	قينيد تاق س قنيبه	سرقات الموسيا إ	خياع أموال	سب وسخرية	الدما ن، نعمک النیز کذبا	ب يمنه	المان المان	العمـــل على التفرقة بين زوجين	العمال على النفرقة قطع العيش المانية على النفرقة العام العيث المانية المانية العام	اعتداء الم يسن نوعه الحريان	ناد ۱۲ ا نارمخاا _م ثامه ن	المجموع
نوع الشكاوي	نكاو	ي البار	الاعتدار	شكاوى بسبب الاعتداء على الأموال	وال	1 8	شكاوى بسبب الاعتداء على الأشغاص	الاعلا با الحاص	1	شكاوى في شكاوى في شكاوى أخرى اخرى انخرى ان	شكاوي في نطاق العمل	شکاری	3.4	}
	.	<u>و</u> ن	طلبات	و ا	جدول رقم (۳۹) تتسم بالقسوة ح	ه م مهر الق	جدول رقم (۲۹) توزیع الطلبات التی تتسم بالقسوة حسب نوع الشکاوی	Œ.	ي کو	C				-

_ ٣٥٩ _

١٤ – ومع هذا فقد لاحظنا وجود طلبات خالية من الحقد والمرارة .
 وهى عادة طلبات تسبقها شكاوى أو طلبات لا تسبقها شكاوى .

ومن أهم هذه الطلبات نجد طلبات قراءة الفاتحة (بقصــد تسهيل الأمور وتفريج الكروب والنصر من عند الله) (مثال الرسالة رقم ٧٤) ، وقراءة الفاتحة (بقصد الستر والجبر والنصر والكرم وعدم الفضيحة في الدنيا والآخرة ، ونجاح القصد وتفريج الهم والغم) (مثال الرسالة رقم ٧٧) ، وقراءة الفاتحة (على نية أن الله ينجينا من كل ســـوء ومكروه ويفرج عنا ويسترنا نظرة فرج نظرة نصر نظرة كرم .. وسداد الدين) (مثالً الرسالة رقم ۸۷) . وكذلك نجد طلبات الشفاء من المرض (مثال الرسالة رقم ٨٠) ، والصلح مع الأعداء (مثال الرسالة رقم ٨٢) . وطلب عمل يقدمه رجل الى الامام الشافعي ويقول له اذ يصف حالته (ان حالى اذا نظرت اليه يغني عن كل ما أقول وودى أن تتكرم وتزورني في بيتي وترى ما أنا فيه لكي تعطف على وعلى أولادي وأنا في انتظار وبودى أن أعمل فى المصانع التي سبقت أن كلمت الرئيس عليها ولم يسأل عنى فزره فى بيته وأخبره بحالتي ياسيدى) (مثال الرسالة رقم ٨٥) . وطلب زواج تقدمه سيدة تقول للامام الشافعي (أرجوك وأقع في عرضك أن تهدى فلان ابن فلانة لى أنا فلانة بنت فلانة ويتزوجني أنا سئت عليك النبي أن تلحلحو ويقول اتزوج فلانة بنت فلانة) (مثال الرسالة رقم ٨٦). وطلب اعادة شخص غائب (مثال الرسالة رقم ٨٧) .

وكل الأمثلة السابقة تظهر صورا أخرى من السمات الشخصية لبعض مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعي . ومن أبرز هذه الصور ، فى رأينا ، صورة الاحساس بالضياع الذى يغمر نفوسهم . ومن ثم نراهم اذ يتلمسون النجاة مما هم فيه ، أو اذ يرجون تحقيق آمالهم أو بعض آمالهم، يلجأون الى شخص الامام الشافعي . فهو الغاية ، وهو الوساطة .

ومن العجيب أن كل هذه الطلبات ، طلبات مشروعة . من حق كل مواطن على مجتمعه أن يجد تحقيقها سهلا ميسرا . فهى طلبات ممثلة للعناصر الهامة للحياة الكريمة ، فكل انسان من حقه أن يرجو الستر ، والجبر ، والنصر ، وعدم الفضيحة في الدنيا والآخرة ، ونجاح القصد ، وتفريج الهم

والغم ، والنجاة من كل سوء ، وسداد الدين ، وان يتيسر له تحقيق كل ذلك . وكل انسان من حقه أن يجد ماييسر له الشفاء من المرض ، وما ييسر له تحقيق العمل المنتج ، فالعمل أحد الطقوس المقدسة فى المجتمعات الحديثة ، لأن خير ما فى الانسان هو عمله المنتج . ومن حق المرأة ، وكذلك من حق الرجل أن يمارس الزواج ممارسة شرعية ، أى يحقق ممارسة الاشباع الحنسى المشروع وانجاب الأطفال وتكوين الأسرة .

هذه هى طلبات بعض مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، كلها طلبات مشروعة ، تدل على ما انطوت نفوس طالبيها من نيات صادقة نحو العيش حياة الأسوياء . ومع هذا فقد تعذر عليهم تحقيقها الميسر السهل . فضاعوا ، ولم يجدوا بدا من الكتابة الى الامام الشافعى ، فهو عندهم العاية وهو عندهم الوساطة .

10 _ وقد لا حظنا بساطة التفكير لدى الكثير من مرسلى الرسائل لى ضربح الامام الشافعى ان لم يكن لدى كلهم . بساطة أقرب الى السذاجة . وهو تفكير غير علمى لاشك فى ذلك ، أى تفكير مبنى على نوع مين من الايمان . مبنى على قضايا يؤمن بها هؤلاء الناس . ولاشك أن هذه القضايا تنهار حتما فى ضوء البحث العلمى ، وكذلك فى ضوء قضايا الدين الذي يدينون به .

و نظرة واحدة الى الطلبات التى قدمها هؤلاء الناس ، بل الى الرسائل كلها بما فيها من مضمون : شكاوى وطلبات ، بل الى أسلوب الصياغة الذى كتبت به الرسائل ، والتعبيرات التى تضمنتها وما تنم عن مشاعر وآلام وآمال ، هذه النظرة كفيلة بتأييد النتيجة التى وصلنا اليها .

ولعن مثال الرسالة رقم ٨٨ يدل دلالة واضحة على بساطة التفكير وسذاجته عند مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى وقد ضربنا به المثل ، وحده ، لأن محتويات مضمونه تجمع معظم الأدلة على هذا النوع من التفكير .

فمرسل الرسالة المشار اليها يرى أنه بمجرد مسح اسم اسرائيل من الجريدة بأصبعه باسم الله الأعظم ، أو بمجرد أن يكتب رسالته ويطلب

من الامام الشافعي عقد جلسة شريفة يحضر فيها معه سيدنا الحسن وسيدنا الحسين والست زينب أم هاشم وجميع أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ، أو بسجرد أن يقول له شخص مجهول يرى فيه أنه القطب المتولى الكون (لا تخف ان الله معنا) ، بمجرد حدوث هذه الأمور فستمسح وستزال اسرائيل اليهود من على وجه الأرض المقدسة في خلال أسبوع . وقد مر أكثر من ٤٠٠ أسبوع منذ أن أرسلت هذه الرسالة الى ضريح الامام الشافعي . ولم يحدث شيء مما طلبه مرسلها (١١) .

واذا كانت الأسابيع العديدة قد مرت منذ ارسال هذه الرسالة حتى الآن ولم يحدث شيء مما طلبه مرسلها ، فقد تمر أسابيع آكثر وآكثر بعد ذلك ولن يحدث كذلك شيء مما طلبه . على اعتبار أن المجهود المبذول فى هذا السبيل هو الاكتفاء بمجرد ارسال مثل هذه الرسالة الى ضريح الامام الشافعي . فمعالجة الأمور ، كل الأمور ، الشخصية وغير الشخصية المجتماعية والمادية ، الصغيرة والكبيرة ، لا بد أن تكون في ضوء دراستها موضوعيا للتعرف على عوامل وجودها » وقوانين كينونتها . وفي ضوء هذا وحده ، يمكن احداث التغيير المطلوب . هذه حقيقة تعرفها المجتمعات التي يسودها التي هي وليدة العلم ، ومن ثم فهي مهد العلم . المجتمعات التي يسودها التفكير العلمي والتي تواجه كل أمورها بالأسلوب العلمي .

ويذكرنا مرسل هذه الرسالة بما حدث ، فعلا ، فى ١٥ يوليو سنة ١٧٩٨ ، الموافق أول صفر سنة ١٢٦٣ هـ عندما وردت الأخبار الى القاهرة باحتلال نابليون الاسكندرية ورشيد ودمنهور وتهديده للقاهرة نفسها ، ثم خروج المملوك مراد بك لملاقاة نابليون وجنوده ، ثم سرعة هزيسة هذا المملوك وهربه من المعركة . يذكرنا مرسل الرسالة بما حدث في هذه الآونة منذ نحو ١٦٦ عاما ميلاديا عندما كان يجتمع العلماء بالازهر كل يوم (ويقرون البخارى وغيره من الدعوات ، وكذلك مشايخ فقراء الأحمدية والرفاعية والبراهمة والقادرية والسعدية ، وغيرهم من الطوائف وأرباب الأشاير ، ويعملون لهم مجالس بالأزهر ... وكذلك أطفال المكاتب ويذكرون الاسم اللطيف وغيره من الأسماء) (١٣)

أى أننا نواجه اليوم أسلوبا فكريا معينا ، في محيط مرسلي الرسائل

الى ضريح الامام الشافعى ، لم يتغير كثيرا أو قليلا عن الأسلوب الفكرى الذى كان يسود عقول أجدادنا فى أيام الحملة الفرنسية . وقد نجازف بالرأى و تقول ان هذا الأسلوب الفكرى الذى يبلا عقول مرسلى الرسائل لم يتغير كثيرا أو قليلا عن الأسلوب الفسكرى الذى كان يسود عقول أجدادنا قبل الحمسلة الفرنسية بأزمان بعيدة . ومهما يكن الأمر فهو أسلوب ساذج ... أسلوب غير علمى ... أسلوب خلقه نوع معين من الايمان مبنى على قضايا يؤمن بها هؤلاء الناس . قضايا تملأ المناخ الاجتماعى الذى يعيشون فيه ... قضايا تنهار حتما فى ضوء البحث العلمى ، وكذلك فى ضوء قضايا الدين الذى يدينون به .

رابعا _ النتائج التي تتعلق بمضمون الرسائل (الطلبات) :

١٦ - ومن حيث طلبات النوع الأول (طلبات الانتقام) ، فقد وجدنا ان نسبة طلبات الأناث منها أكبر من نسبة طلبات الذكور منها . ونلاحظ أن عدد طلبات الأناث من طلبات الصورة الأولى (الانتقام دون تحديد نوعه) أكبر من عدد طلبات الذكور منها . وأن عدد طلبات الأناث من طلبات الصورة الثانية (اصابات جسمية كالشلل والعمى) أكبر من عدد طلبات الذكور منها . وأن عدد طلبات الذكور من طلبات الصورة الثائثة عدد طلبات الأناث من طلبات الصورة الرابعة (تخريب الديار) أكبر من عدد طلبات الذكور منها . وأن عدد طلبات الذكور منها .

 ۱۷ — ومن حيث طلبات النوع الثانى (طلبات الحكم العادل ورفع الظلم) ، فقد وجدنا أن نسبة طلبات الذكور منها أكبر من نسبة طلبات الأفان منها . ونلاحظ أن عدد طلبات الذكور من طلبات الصورة الأولى الأناث منها ، وأن عدد طلبات الأناث منها ، وأن عدد طلبات الأناث منها ، وأن عدد طلبات الذكور من طلبات الصورة الثانية (الحكم العادل) أكبر من عدد طلبات الذكور من منها . وأن عدد طلبات الذكور من طلبات الصورة الثالثة (التصرف في طلبات الصورة الرابعة (اظهار الظالم أو المعتدى) أكبر من عدد طلبات الطائث منها . وأن علد طلبات الصورة الزابعة (اظهار الظالم أو المعتدى) أكبر من عدد طلبات قضية) كلها طلبات الصورة الخامسة (المساعدة في الانتصار في قضية) كلها طلبات من الذكور . وأن طلبات الصورة الساحدة (منع المعتدى من الاستمرار في الاعتداء) كلها طلبات من الأناث .

أما طلبات الصورة السابعة (رفع الظلم) ، والصورة الثامنة (طلب أحد الزوجين التفرقة بينهما) . فللصورة الأولى طلبان مقدمان من ذكرين ، والثانية طلب مقدم من أنشى واحدة .

۱۸ – ومن حيث طلبات النوع الثالث (الطلبات الأخرى) ، فقه دوجدنا أن نسبة طلبات الأناث منها . وجدنا أن نسبة طلبات الأناث منها . ونلاحظ أن عدد طلبات الأناث من الصورة الأولى (قراءة الفاتحة) أكبر من عدد طلبات الذكور من طلبات الصورة الثانية (الشفاء من المرض) أكبر من عدد طلبات الأناث منها . وأن عدد طلبات الاناث منها . وأن عدد طلبات الصورة الثالثة (الاتقال الى القاهرة ليكون بجوار ضريح الامام) كلها طلبات من الذكور . وأن عدد طلبات الذكور من طلبات الصورة الرابعة (الصلح مع الأعداء) يساوى عدد طلبات الإناث منها . وأن عدد طلبات الصورة الخامسة (صلاح العائلة) كلها طلبات من الذكور .

أما طلبات الصورة السادسة (طلب عمل) ، والصورة السابعة (طلب زواج) ، والصورة الثامنة (طلب اعادة شخص غائب) ، والصورة التاسعة (فناء اسرائيل) ، فللصورة الأولى طلب مقدم من ذكر واحد ، والثانية طلب مقدم من ذكر واحد ، والرابعة طلب مقدم من ذكر واحد ، والرابعة طلب مقدم من ذكر واحد ، والرابعة طلب مقدم من ذكر واحد .

وقد لاحظنا كذلك أن عدد طلبات الذكور من طلبات الصورة العاشرة (طلبات لم يذكر فيها شيء صراحة) أكبر من عدد طلبات الأناث منها .

١٩ – ومن حيث طلبات النوع الرابع (الطلبات الشكلية) ، فقد وجدنا أن نسبة طلبات الذكور منها أكبر من نسبة طلبات الأناث منها . ونلاحظ أن عدد طلبات الأناث من طلبات الصورة الأولى (اشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى) أكبر من عدد طلبات الذكور منها . وأن عدد طلبات الذكور من طلبات الصورة الثانية (عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية) أكبر من عدد طلبات الأناث منها وأن طلبات الصورة الثالثة (وضع الرسالة فى الضريح) كلها طلبات من الذكور .

٢٠ – وقد لاحظنا أن طلبات اظهار الظالم أو المعتدى هي طلبات يهدف الشاكون منها الى اظهار المعتدى عليهم لهم شخصيا ، وليس كما قد يتوقع من اظهارهم كي يقبض عليهم رجال الشرطة ويتم القصاص منهم بالطريق العادي . فطلبات اظهار المعتدين غالبا ما تتضمن الحالة التي يود مرسلو الرسائل أن يجدوهم عليها ، وهي في ضوء الأمثلة المذكورة في 'لفصل الحالي حالات متعددة . فنجد رجلا يطلب من الامام الشافعي أن (يبين اللي تعدى على بيت الحاج فلان وخانه من الجيران أو القــريب أو غريب) (مثال الرسالة رقم ٦٣) ، ونجد رجلا آخر يطلب من الامام الشافعي قاضي الشريعة الذي شرع ما بين أمه وأبيه قائلا : (الذي أخذ القطن من وراء اخويا يبجى يقــول لنــا أنا أخذت القطن وادى حقــه) (مثال الرسالة رقم ٦٤) ، ونجد رجلا آخر يشكو الى الامام الشافعي آخر ويطلب منه قائلا : (وتظهر لي فيه اليومين دول ومن كتر ما تعملو فيــه ياجي ويقول لي سمحني يا فلان أنا أخذت نقودك ودايقه في كل الأوقات) ثم يرجو الامام محذرا : (لم تهمل يا امام يا شافعي) (مثال الرسالة رقم ٦٥) ، ونجد سيدة بعد أن عرضت اشكواها ، ذكرت طلباتها للامام الشافعي قائلة : (فاظهر شفاعتك للمرأة المسكينة الغلبانة واظهر الفاعل منقوط بنقطة الهية واظهره شهخصيا لنا) ثم تحـــاول حث الامام أو اغراءه قائلة (وان شاء الله عند ما تظهر البيان وتصير سليمة سنحضر لك شخصيا وندفع لك ما فيه النصيب) (مثال الرسالة رقم ١٧) .

٢١ – وفى ضوء مضمون طلبات مرسلى الرسائل الى ضريح الامام النمافعى ، وخصوصا الشاكون منهم ، سواء كانت هذه الطلبات من النوع الأول (طلبات الاتقام) ، أو من النوع الثانى (طلبات الحكم العادل ورفع الظلم) ، أو من النوع الثالث (الطلبات الأخرى) خصوصا ما يتعلق منها بطلبات الصلح مع الأعداء ، أو من النوع الرابع (الطلبات الشكلية) خصوصا ما يتعلق منها باشراك أولياء آخرين فى نظر الشكوى وعقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية ، نجد ما يؤكد ما ذهبنا اليه من الكشف عن مصدر جديد من مصادر الجرائم غير المنظورة فى مجتمعنا .

ونعن اذ نلخص ما سبق من تنائج نضيف الى الحقائق التى استخلصناها في الفصلين السابقين بعض الحقائق الجديدة وهي:

أولا — لم نجد جديدا فيما يتعلق بارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي من حقائق أكثر مما وجدناه في الفصلين السابقين .

أَ ثَانِياً – تَأَكَّدُ لنَا تعدد اختصاصات الامام الشافعي ، وتعدد قدراته عند مرسلي الرسائل ، كما تأكد لنا علو مكانته . فالامام الشافعي ، عندهم، ليس فقط شخصا يعرف الحق وينطق بالحق ويظهر الحق والباطل ، بل هو شخص يفوضه بعض الطالبين من مرسلي الرسائل في تحديد أنواع وصور طلباتهم .

وقد لاحظنا اهمتام بعض مرسلى الرسائل بطلب اشراك أولياء آخرين مع الامام الشافعي في نظر شكواهم في بعض الأحيان . كما لاحظنا طلبات عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية ، ودور الامام الشافعي فيها ، وطلبات بعض مرسلي الرسائل التي تهتم بتحقيق سرعة البت فيها ، الى حد تحديد يوم معين يتم فيهذلك . وقد تأكد لنا وجود ظاهرة ارسال النذور أو الوعد بارسال النذور الى الامام الشافعي .

ثالثا _ وقد تأكدت لنا مكانة مرسلى الرسائل الوضيعة بالنسبة الى مكانة الامام الشافعى الرفيعة . كما تأكد اصرارهم على تكرار الكتابة الى ضريحه ، وتأكد كذلك ما فى نفوسهم من غل ومنحقد ومن مرارة ، وما فى نفوسهم من بذور الشماتة . وقد بين لنا أنهم يطلبون أنواعا وصورا من الطلبات المحددة وغير المحددة ، وأن صور طلبات الانتقام المحددة المقدمة فى ضوء شكاواهم ، لا تبررها ، فى الكثير من الأحيان ، صور هــــذه الشكاوى .

وأن بعض الطلبات التى قدمها مرسلو الرسائل تظهر صورا أخرى من السبات الشخصية عندهم . وأن أبرز هذه الصور هى صورة الاحساس بالضياع الذى يغمر نفوسهم ، فضلا عن مشاعرهم العديدة التى تنم عن آلامهم واناتهم وتكشف عن آلمالهم .

وقد تبين فى سهولة ويسر أننا نواجه أسلوبا فكريا معينا ، فى محيط مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، لم يتغير كثيرا أو قليلا عن الأسلوب الفكرى الذى كان يسود عقول أجدادنا فى أيام الحملة الفرنسية . وقد نجازف بالرأى وتقول أن هذا الأسلوب الفكرى الذى يسود عقول مرسلى الرسائل لم يتغير كثيرا أو قليلا عن الأسلوب الفكرى الذى كان يسود عقول أجدادنا قبل الحملة الفرنسية بأزمان بعيدة . ومهما يكن الأمر فهو أسلوب ساذج ... أسلوب غير علمى ... أسلوب خلقه نوع معين من الأيمان مبنى على قضايا يؤمن بها هؤلاء الناس . قضايا تملا المناخ الاجتماعى الذى يعيشون فيه ... قضايا تنهار حتما فى ضوء البحث العلمى ، وكذلك فى ضوء قضايا الدين الذى يدينون به .

رابعا – وقد تبين أ نسبة طلبات الذكور من طلبات النوع الأول (طلبات الانتقام) تساوى نسبة طلبات الأناث منها . ولكن نسب طلبات الذكور من صور هذا النوع من الطلبات ، كل صورة على حدة ، قد تزيد عن نسبة طلبات الاناث من هذه الصور أو تقل .

وقد اتضح اختلاف نسب طلبات الذكور عن نسب طلبات الأناث كذلك بالنسبة لأنواع الطلبات الباقية في صورها المتعددة . وقد لاحظنا أ نطلبات اظهار الظالم أو المعتدى هى طلبات يهدف الشاكون منها الى اظهار المعتدى عليهم لهم شخصيا ، وليس كما قد يتوقع من اظهارهم كى يقبض عليهم رجال الشرطة ويتم القصاص منهم بالطريق العادى .

وقد تأكد لنا في وضوح ويسر ما وصلنا اليه في الفصل السابق من الكشف عن مصدر جديد من مصادر الجرائم غير المنظورة في مجتمعنا.

المراجع والتعليقات

- ١ انظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ١٣ في الفصل الحالي .
- ٢ انظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ١٤ في الفصل الحالي.
 - ٣ انظر نص هذه الطلبات فى المثال رقم ٤ فى الفصل الحالى.
- إنظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ١٧ في الفصل الحالى .
- انظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ٢٢ في الفصل الحالى .
- ٦ -- انظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ٣٤ في الفصل الحالي .
- ٧ انظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ١٢ في الفصل الحالي .
- ٨ -- انظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ١٣ في الفصل الحالي .
- ٩ انظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ١٨ في الفصل الحالي.
 - ١٠ انظر نص هذه الطلبات في المثال رقم ٢١ في الفصل الحالي .
- ١١ -- يلاحظ القارىء أن ال ٤٠٠ أسبوع قد مر منذ ارسال الرسالة
 حتى الانتهاء من الصياغة النهائية للكتاب فى أكتوبر ١٩٦٣ .
- ۱۲ تاریخ الجبرتی: کتاب الشعب رقم ۳۱، القاهرة ، مطابع الشعب ،
 ۱۹۵۸ ، صفحة ۲٤٧ .

الفصل السابغ النتسائع تههد .. ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى .. الامام الشافعى في عقول مرسلى الرسائل .. مرسلو الرسائل .. الشكاوي .. المشكو في حقهم .. الطلبات .. الجرائم غير المنظورة .

تمهيد:

ان الهدف الأول من الفصل الحالى هو تجميع تنائج الفصول: الرابع والخامس والسادس ، الهامة ، على حدة . وذلك لتيسير اطلاع القارئ عليها . وترجع أهمية هذه النتائج الى اختيار الباحث لها دون غيرها ، في ضوء خبرته التى اكتسبها ، بالضرورة ، من خلال القيام بالدراسة الحالية . فضلا عن غيرها من الخبرات الأخرى . ولا يعنى أن يكون هذا الاختيار سليما مائة في المائة . واكنه اختيار كافح الباحث ، في ضوء قدراته ، في سبيل موضوعيته وضرورته ما استطاع الى ذلك سبيلا .

ويعنى بعض مضمون الكلام السابق أن الاكتفاء بقراءة الفصل الحالى ، بحثا عن تتأتج الدراسة الحالية ، قد يكون أقرب الى الخطأ منه الى الصواب . فمادة الفصول السابقة موجودة أمام القارىء . ومن حقه ، بن من واجبه ، أن يحاول استيعابها وتشلها ، حتى يستطيع أن يصل ، وحده ، الى الحقائق الموضوعية المنشودة . ذلك لأن الهدف الوحيد هو أن نصل ، الباحث والقارىء والناقد » الى هذه الحقائق . وما تتائج أية دراسة علمية ، كما هو معلوم ، الا أن تكون بعض القضايا العلمية التى تستند ، دائما ، الى الحقائق الموضوعية .

ويتضمن الفصل الحالي الموضوعات التالية:

- (١) ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي .
 - (ب) الامام الشافعي في عقول مرسلي الرسائل.
 - (ج) مرسلو الرسائل .
 - (دِ) الشكاوي .

(هـ) المشكو فى حقهم .

(و) الطلبات.

(ز) الجرائم غير المنظورة .

(1) ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي:

لقد تبين أن ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي أمر معسروف وموجود ، بل هو منتشر في أماكن متعددة تشمل مساحة نحو ثلاثة أرباع محافظات الجمهورية . وهو أمر مستسر على مر الزمان (الأيام والأسابيع والشهور والأعوام) ، وقد نزيد على ذلك ونقول انه أمر مستسر على مر الأجيال . وفضلا عن ذلك فائنا فجد أنه على الرغم من موقف الدين الأسلامي المعارض لارسال رسائل الى قبر صالح أو ولى واعتبار ذلك شركا بالله » فائنا نرى أن مرسلي الرسائل الى ضريح الامام الشافعي يعشون اليه هذه الرسائل فى خلال شهور وأيام مباركة ، ويحملون اليه يعشون الى عندهم . وهم على الرغم من كونهم مسلمين يبدون في فعل ذلك .

ومن ثم يمكن القول ان ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، لا يسكن أن يكون من صنع الأفراد وانما هو نتيجة لحياة المجتمع .

أى أن ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي تتوفر فيهمات الظاهرة الاجتماعية .

وقد لاحظنا أن معظم الرسائل المرسلة الى ضريح الامام الشافعى مرسل من الريف المصرى ، وأن الكثير منها آت ، فعلل ، من أعماق الريف المصرى ، ومن أماكن كانت الشكوى بقصد احقاق الحق موجودة فيها منذ نحو ٤٠٠٠ سنة ، وفضلا عن ذلك فاننا نجد أن مرسلى الرسائل يرسلون رسائلهم فى كل الفترات والأوقات فى عمر البلاد ، العرجة منها وغير العرجة ، وكأنهم فى واد ، والبلاد ، وما يجرى فيها من حوادث ، فى واد آخر .

وان الرسائل مكتوبة بحروف اللغة العــربية ، ولكنهـــا ، في معظم الأحبان ، مكتوبة بلغة التحدث ، وهي اللغة العامية حسب لهجاتها المختلفة .

(ب) _ الامام الشافعي في عقول مرسلي الرسائل :

وقد تبين أن الامام الشافعي في عقول مرسلي الرسائل هو شخص حي على الرغم من مرور نحو ألف ومائة وخمسين سنة ميلادية تقريبا منسذ وفاته. وان هؤلاء يخلعون عليه الكثير من الخلال والصفات. فهو شخص ذو سلطان ، وهو شخص ملهم ، وأن بصيرته تخترق الحجب والأستار ، فضلا عن أنه شخص مؤتمن على الأسرار ، وهو أيضا شخص قادر يقوم باختصاصات متعددة هي من صميم اختصاصات وزارات ومصالح الداخلية والعدل والشئون الاجتماعية والعمل والصحة ، فضلا عن بعض الاختصاصات الأخرى غير الواقعية أو الغيبية ، وهو أخيرا شخص يمكن تملقه ومساومته ورشوته ويقبل الواسطة ويفترى عليه ، دون قصد سيء ، في بعض الأحيان .

وقد بلغت مكانة الامام الشافعي عند مرسلي الرسائل مقاما أعلا من مقام بعض الملوك والحكام . مكانة أقرب الى مكانة الله الكريم المتعال ، رب الملوك والحكام ، بل رب الأرباب . عند المسلمين كافة من العسرب ومن غير العرب .

وقد تأكد للباحث ، مرارا وتكرارا ، تعدد اختصاصات الامام الشافعى ، وتعدد قدراته عند مرسلى الرسائل ، كما تأكد له علو مكانت. . فالامام الشافعى ، عندهم ، ليس فقط شخصا يعرف الحق وينطق بالحق ويظهر الحق والباطل ، بل هو شخص يفوضه بعض الطالبين من مرسلى الرسائل ، مثلا ، فى تحديد أنواع وصور طلباتهم .

وقد لاحظنا اهتمام بعض مرسلى الرسائل بطلب اشراك أولياء آخرين مع الامام الشافعي في نظر شكواهم في بعض الأحيان . كما لاحظنا طلبات عقد جلسة هيئة المحكمة الباطنية ، ودور الامام الشافعي فيها ، وطلبات بعض مرسلى الرسائل التي تهتم بتحقيق سرعة البت فيها ، الى حد تحديد يوم معين يتم فيه ذلك . وقد تأكد لنا وجود ظاهرة ارسال النذور أو الوعد بارسال النذور الى الامام الشافعي .

- 770 -

(ج) مرسلو الرسائل:

وقد تبين أن مرسلى الرسائل من المسلمين الذكور والاناث. وان مهنهم غير معروفة ، فى صراحة ، وكذلك مستواهم العلمى والاقتصادى وحالتهم الاجتماعية . ويغلب أن يكونوا قد جاوزا سن البلوغ . وقد ذكروا أسماءهم متبوعة ، فى أغلب الأحيان ، بأسماء أمهاتهم فى معظم الرسائل لتأكيد تحقيق شخصيتهم ، ولم يذكروا أسماءهم فى عدد قليل من الرسائل .

ومع هذا فقد لاحظنا أن الشكل العام لمهن مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى يتركز فى حدود المهن الزراعية . وأن المستوى الاقتصادى العام لهم لا يزيد على مستوى الأغلبية الساحقة للفلاحين الذين يعيشون فى ربوع الجمهورية ، أو من على شاكلتهم . أما من حيث المستوى العلمى لهم فانه يمكن القول بأنه المستوى الذي يسود فى محيط الفلاحين ومن على شاكلتهم عادة ، أى أن نسبة الأمية عالية فى محيطهم ولا تقسل عن نسبتها فى محيط الفلاحين ومن على شاكلتهم فى مجتمعنا .

وقد وجدنا مرسلى الرسائل ، وخاصة الشاكون منهم ، يحقرون من شأن أنفسهم ويضعونها فى مستوى الذل والمهانة ، ويبدون وكانهم مغلوب على أمرهم ولا كرامة عندهم سواء خاطبوا الامام الشسافعي بالنثر أو بالشعر . وقد تأكدت لنا مكانة مرسلى الرسائل الوضيعة مرارا وتكرارا ، كما تأكد لنا ارسال بعض مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعي ، المرة تلو المرة ، فى موضوع معين أو فى موضوعات معينة .

وقد تأكد لنا ، أيضا ، ما فى نفوس مرسلى الرسائل من غل ومن حقد ومن مرارة ، وما فى نفوسهم من بذور الشماتة . وقد تبين لنا أنهم يطلبون أنواعا وصورا من الطلبات المحددة وغير المحددة ، وأن صـور طلبات الانتقام المحددة المقدمة فى ضوء شكاواهم ، لا تبررها ، فى الكثير من الأحيان ، صور هـذه الشـكاوى .

وقد لاحظنا أن بعض الطلبات التي قدمها مرسلو الرسائل تظهر صورا أخرى من السمات الشخصية عندهم ، وأن أبرز هذه الصور هي صورة الاحساس بالضياع الذي يغمر نفوسهم ، فضلا عن مشاعرهم التي تنم عن آلامهم واناتهم وتكشف عن آمالهم .

وقد تبين فى سهولة ويسر اننا نواجه أسلوبا فكريا معينا ، فى محيط مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، لم يتغير كثيرا أو قليلا عن الأسلوب الفكرى الذى كان يسود عقول أجدادنا فى أيام الحملة الفرنسية، وقد نجازف بالرأى ونقول ان هذا الأسلوب الفكرى الذى يسود عقول مرسلى الرسائل لم يتغير كثيرا أو قليلا عن الأسلوب الفكرى الذى كان يسود عقول أجدادنا قبل الحملة الفرنسية بأزمان بعيدة .. ومهما يكن الأمر فهو أسلوب ساذج .. أسلوب غير علمى .. أسلوب خلقه نوع معين من الايمان مبنى على قضايا يؤمن بها هؤلاء الناس . قضايا تملأ المناخ الاجتماعى الذى يعيشون فيه .. قضايا تنهار حتما فى ضوء البحث العلمى ، وكذلك فى ضوء قضايا الدين الذى يدينون به .

ولعلنا أن نكون أقرب الى الصواب اذا لاحظنا أنه يجب أن لا يغرب عن البال اننا اذ وصلنا الى هذه النتائج المتعلقة بمرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى ، موضوع دراستنا ، فانما كان ذلك فى ضوء بيانات هذه الرسائل . ولا يعنى هذا أن نغض الطرف عن الكثير من الناس ، على اختلاف مكانتهم الاجتماعية ، الذين يلجأون الى الامام الشافعى عن طريق زيادة ضريحه وليس بالضرورة عن طريق ارسال الرسائل اليه . فهؤلاء يذهبون اليه زرافات ووحدانا ، يتحدثون اليه ، ويساجونه ، ويشكون اليه ، ويطلبون منه . ولن نعدم أن نجد بعضهم يكتبون قصاصات يرمونها فى (المقصدورة) حاوية على اناتهم ووجائعهم ومطالبهم.

والدراسة الحالية ، كما هو معلوم ، يقتصر مجالها على الذين أرسلوا الرسائل الى ضريح الامام الشافعي بالبريد موضوع الدراسة الحالية .

(د) الشكاوي :

وقد تبين أن مرسلي الرسائل الى ضريح الامام الشافعي قد ضمنوا رسائلهم شكاوي وطلبات . وكان عدد الشكاوي أقل من عدد الطلبات . وكانت نسبة عدد الشاكيات الاناث أكبر من نسبة عدد الشاكين الذكور ، كما كانت نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الذكور تساوى تقريبا نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الاناثا.

وكانت شكاوى مرسلى الرسائل خمسة أنواع . وتبين أن أكثر الأنواع التى أمكن تحديدها هو شكاوى الاعتداء على الأموال ، وتليها شكاوى الاعتداء على الأشخاص ثم الشكاوى فى نطاق الأسرة ، ثم الشكاوى فى نطاق العسل . أما النوع الخامس فهو بعض الشكاوى الأخرى ونسبته تبلغ نحو ثلث الشكاوى كلها . وهو يشتمل على شكاوى بسبب الاعتداء الذى لم يبين نوعه ونسبته من الشكاوى كلها تبلغ وحدها أكثر من الخمس .

وكانت نسبة شكاوى الذكور من النوع الأول من الشكاوى أكبر من نسبة شكاوى الاناث منها ، ونسبة شكاوى الذكور من النوع الثانى من الشكاوى نحو نصف النسبة المثوية لشكاوى الاناث منها ، ونسبة شكاوى الاناث من النوع الثالث من الشكاوى أكبر من ضعف نسبة شكاوى الذكور من النوع الرابع أكبر من نسبة شكاوى الاناث منها ، ونسبة شكاوى الذكور من النوع الخامس نسبة شكاوى الاناث منها ، ونسبة شكاوى الذكور من النوع الخامس أكبر من نسبة شكاوى الاناث منها .

وكانت نسبة الشكاوى من النوع الأول هى أكثر نسبة فى شكاوى الذكور كلها وأكثر نسبة فى شسكاوى الاناث كلها . وتليها النسبة فى شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الخامس والنسبة فى شسكاوى الاناث كلها من شكاوى النوع الثانى . وتكون نسبة الشكاوى من النوع الثالث نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور كلها وكذلك نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور كلها و وكذلك نسبة ضئيلة من شكاوى الذكور كلها ، وهى نسبة مساوية للنسبة من ضئيلة أيضا من شكاوى الذكور كلها ، وهى نسبة مساوية للنسبة من شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الثالث . أما نسبة الشكاوى من النوع الرابع فى شكاوى الاناث كلها فهى نسبة ضئيلة ولكنها أقل من النوع الرابع فى شكاوى الاناث كلها فهى نسبة ضئيلة ولكنها أقل من النوع الرابع فى شكاوى الاناث كلها فهى نسبة ضئيلة ولكنها أقل من النسبة فى شكاوى الاناث كلها من شكاوى النوع الثالث . وتكون نسبة

الشكاوى من النوع الخامس نسبة كبيرة من شكاوى الذكور كلها ، وهى نسبة أكبر من النسبة من شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الثانى ومن النسبة من شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الثالث ومن النسبة من شكاوى الذكور كلها من شكاوى النوع الرابع . أما النسبة من الشكاوى من النوع الخامس فى شكاوى الاناث كلها فهى تبلغ نعو الربع ، وهى نسبة أكبر من النسبة فى كل من شكاوى الاناث كلها من شكاوى النوع الثالث ومن شكاوى النوع الرابع .

وقد تبین أن نسب شكاوى الذكور من صور أنواع الشكاوى ، كل نوع على حدة ، وكل صورة على حدة ، قد تزید عن نسب شكاوي الإناث من هذه الصور أو تقل أو تتساوى .

(ه) الشكو في حقهم:

وقد ذكر مرسلو الرسائل (الشاكون منهم) أسماء المشكو فى حقهم متبوعة فى أغلب الأحيان بأسماء أمهاتهم فى ثلاثة أخماس الرسائل التى تتضمن شكاوى ، لتأكيد تحقيق شخصيتهم . أما باقى الرسائل فهو من قبيل الشكاوى ضد مجهول . وكان عدد المشكو فى حقهم (المذكورين فى الرسائل) من الذكور أكثر من ضعف عدد المشكو فى حقهن من الاناث.

وقد اتضح ، فى صراحة ، فى أكثر من ربع الرسائل المذكورة فيها أسماء المشكو فى حقه . وكانت الصلات المشكو فى حقه . وكانت الصلات الأسرية هى أكثر الصلات عددا ، وتليها صلة العمل ، ثيم صلة الجوار . على اننا يمكننا أن نقول ، دون أن نخطىء كثيرا ، فى ضوء المضمون العام للرسائل ، وما تبين لنا من أماكن اقامة الكثير من مرسلى الرسائل ، ان الصلة السائدة بين الشاكين والمشكو فى حقهم هى صلة الجوار ، ولو أنها لم تذكر صراحة .

(و) الطلبات :

وقد لاحظنا انه اذا كانت نسبة عدد الشاكيات الاناث أكبر من نسبة عدد الشاكين الذكور ، فاننا نجد أن نسبة عدد الطالبات الاناث هي أيضا

- rva -

أكبر من نسبة عدد الطالبين الذكور . ونجد أن نسبة عدد الطلبات عند الذكور أكبر منها عند الشكاوى الذكور أكبر منها عند الاناث ، على الرغم من أن نسبة عدد الشكاوى المقدمة من الاناث.

وكانت طلبات مرسلى الرسائل متعددة الأنواع ، وتظهر ما فى نفوسهم من غل ومن حقد ومن مرارة ومن ضياع . وقد أمكن تصنيفها الى أربعة أنواع . وتبين أن أكثر أنواعها هو طلبات الانتقام ، وتليها طلبات الحكم العادل ورفع الظلم ، وتلى ذلك الطلبات الشكلية ، ثم يلى ذلك بعض الطلبات الأخرى .

وكانت نسبة طلبات الذكور من النوع الأول من الطلبات أقل من نسبة طلبات الاناث منها ، ونسبة طلبات الذكور من النسوع اثانى من الطلبات أكبر من نسبة طلبات الاناث منها ، ونسبة طلبات الذكور من النوع الثالث أكبر من نسبة طلبات الاناث ، ونسبة طلبات الذكور من النوع الرابع أكبر من نسبة طلبات الاناث .

وكانت نسبة الطلبات من النوع الأول هي آكثر نسبة في طلبات الذكور كلها وآكثر نسبة في طلبات الاناث كلها . وتليها النسبة في طلبات الاناث كلها . وتكون نسبة الطلبات من النوع الثاني . وتكون نسبة الطلبات من النوع الثالث نسبة ضئيلة من طلبات الذكور كلها ، وكذلك نسبة ضئيلة من طلبات الاناث كلها . وتشكل نسبة الطلبات من النوع الرابع نسبة ضئيلة أيضا من طلبات الذكور كلها ، ولكنها نسبة أقل من النسبة من طلبات الذكور كلها فهي نسبة ضئيلة ، ولكنها نسبة أقل من طلبات النوع الزابع من طلبات الاناث كلها فهي نسبة ضئيلة ، ولكنها نسبة أقل من طلبات النوع الثالث . أما نسبة أقل من طلبات النوع الثالث .

وقد تبین أن نسب طلبات الذكور من صور أنواع الطلبات ، كل نوع على حدة ، وكل صورة على حدة ، قد تزید عن نسبة طلبات الاناث من هذه الصور أو تقل أو تتساوى .

(ز) الجرائم غير المنظورة:

والدراسة الحالية قد كشفت عن مصدر جديد من مصادر الجرائم غير المنظورة فى مجتمعنا . فمعظم شكاوى مرسلى الرسائل قد تضمن الكثير من هدذا النوع من الجرائم . أى أن معظم الجرائم التى تضمنها بعض الرسائل المرسلة الى ضريح الامام الشافعى والموجهة الى الامام الشافعى نفسه ، كان من الممكن أن يبلغ عنها المجنى عليهم الى رجال الشرطة أو المحاكم . ولكنهم لم يفعلوا ذلك . وذلك لأسباب بعضها يرجع فى العالب الى أنواع من الأفكار الغيبية التى ما زالت تسود أجزاء معينة فى العالب الى أنواع من الأفكار الغيبية التى ما زالت تسود أجزاء معينة فى الطهار الطالم أو المعتدى ، مثلا ، هى طلبا تيهدف الشاكون منها الى اظهار المعتدى عليهم لهم شخصيا ، وليس كما قد يتوقع من اظهارهم كى يقبض عليهم رجال الشرطة ويتم القصاص منهم بالطريق العادى .

**

ربيا لم يستطع القارى، ؛ كما لم يستطع الباحث ؛ بعد استيعاب مادة الدراسة الحالية ، أن يخفى دهشته وعجبه من بعض الحقائق التى وصلت اليها هذه الدراسة . خصوصا الحقائق التى تتعارض مع تعاليم الدين الاسلامى الحنيف . وهو الدين الذى بدين به كل مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشافعى .

ولعل القارىء أن يعرف . كما يعرف الباحث ، أن الشكوى الى الموتى وطلب قضاء الحاجات منهم ، فضلاعن ارسال الرسائل اليهم كانت ، كلها، آمورا يمارسها أجدادنا المصريون القدماء .

ولعله ، أيضا ، أن يكون قد اتجه ، كما اتجه الباحث ، الى التساؤل عن موضوع العناصر الثقافية الباقية من الحضارات القديمة والعوامل التى تساعد على ابقائها ، على الرغم من تغير بعض العناصر الثقافية الأحرى في المناخ الاجتماعي . لماذا ، مثلا ، كما يبدو ، أن الدين الاسلامي الحنيف لم يغير من نظرة المصريين نحو ظاهرة الموت ونحو الموتى منذ أن اعتنقه هؤلاء ودخولهم فيه ? . . أى منذ سنة ١٣٩٩ ميلادية . . ? . أى على الرغم من مرور نحو رحو ١٩٥٥ عاما عيلاديا ? . .

هل يكفى أن نقول ان مرسلى الرسائل الى ضريح الامام الشسافعى ومن على شاكلتهم ، أشخاص مارقون ، قد أعماهم الجهل بتعاليم الدبن الحنيف ، والدين منهسم براء ? ..

ان هذه الاجابة لم تقنع الباحث . وتبدو فى تصوره أسهل الاجابات وأيسرها ، ولكن ليس أسهل الأمور ، كما يعلم القارىء ، أصحها .

أو هل يكفى أن نجيب على هذا السؤال بأن النظم الاجتماعية المتعلقة بظاهرة الموت أو الموتى فد نشأت فى بيئتنا نشأة طبيعية أصيلة ولم تكن مستعارة من الخارج ، ومن ثم نجد استمساك المصريين بها ? .

ان هذه الاجابة ، أيضا ، لم تقنع الباحث . وحاول هو هذه الاجابة .

حاول ذلك على المستوى النظرى . وبدا له أن تغير بعض العناصر الثقافية في المناخ الاجتماعي وحده لا يكفي ، فلعل تغير بعض العناصر الثقافية القديمة ، على الرغم من كون نشأتها القديمة أصيلة ، لا يرجع ، وحده ، الى تغير المناخ الاجتماعي في المجتمع الذي توجد فيه . أي لعل بقاء بعض العناصر الثقافية من المجتمع القديم واستمرارها على مر الأيام يرجع الى أمور آخرى غير تغير المناخ الاجتماعي ، أو تغير بعض نواحيه ، في المجتمع الذي تبقى فيه . أو لعل بعض العناصر الثقافية في المناخ الاجتماعي قد تتغير وتبقى في الوقت نفسه بعض العناصر الثقافية الأخرى . أي لعل حدوث التغير في المناخ الاجتماعي لا يكون متعادلا دائما . وأخيرا وليس آخرا ، لعل ظروف النشأة الطبيعية الأصيلة التي أوجدت الظاهرة ، موضوع الدراسة ، أو ما يماثل هذه الظروف ، ما زالت قائمة .

واذا كان تغير المناخ الاجتماعي ، وحده ، أو تغير بعض نواحيه لا يكفي في تغير المناصر الثقافية ، كلها أو بعضها ، فهل يعني ذلك ضرورة وجود الاستعداد لهذا التغير عند أعضاء المجتمع ? وكيف يوجد الاستعداد عن طريق عند أعضاء المجتمع أو حتى عند قادته ? هل يأتي الاستعداد عن طريق القهر ? هل يحتاج تكوين الاستعداد الى مدة كافية ? هل يحتاج تكوين الاستعداد الى ممارسة ? هل يحتاج تكوين الاستعداد الى توعية معينة مستمرة ?

وهل يكفى وجود الاستعداد للتغير عند أعضاء المجتمع ، أو حتى عند قادته ، وحده ? واذا كان الجواب على هذا السؤال بالنفى فهل لابد من وجود الامكانيات التى تحقق مطالب هذا الاستعداد ? ما هى هذه الامكانيات ؟

ولكن لماذا غير المصريون ، على مدى تاريخهم القديم المستمر ، الكثير من العناصر الثقافية المادية وغير المادية ? لماذا جدد الزارع المصرى فى الحقل أدواته فى الزراعة والرى ونوع فيها على مر الزمن ? لماذا جدد أنواع محصولاته فأضاف اليها نباتات جديدة من وقت لآخر ? لماذا جدد أنواع الحيوان المستأنس وأضاف اليها ما لم يكن معروفا من قبل ? ولماذا

غير المصريون المعتهم التي يتكلمون والتي يكتبون بها أكثر من مرة فى خلال تاريخهم ? ولماذا استبدلوا بدينهم دينا آخر مرة أو مرتين ? هل الاستعمار الطويل الذي عاناه المصريون مسئول عن قهر وجود الاستعداد للتغير فى محيط بعض العناصر الثقافية ? هل كانت رواسب الظلم والقهر والاستبداد الناتجة عن هذا الاستعمار الطويل مسئولة عن معاناة الكثير من المصرين ، المستمرة ، من مواجهة المجهول ، ومن ثم تجدهم مستمسكين بمواجهة الانتظار فى صوره المختلفة ?

ان محاولة الخوض في هذا الموضوع الخطير على المستوى النظرى فحسب ، محاولة لا تجدى كثيرا .. ان الدراسة العلمية أجدى ما في ذلك شك .. ، ولعل اهتمامات الباحث بواقعنا الحي في مجتمعنا ، وفي ظروفنا ، وفي اتجاهاتنا ... أن تدفعه الى هذه الدراسة في المستقبل القريب ..

